



## PLANIFICAÇÃO DE WORKSHOP / CURSO PRÉ-CONGRESSO

|  |
|--|
| <b>1. DESIGNAÇÃO DO WORKSHOP / CURSO</b>   |
| Eletrocardiografia Básica  |
| <b>2. FUNDAMENTAÇÃO</b>  |
| Hoje, pela necessidade de maior vigilância da pessoa em situação crítica nos mais variados contextos, é preponderante que os enfermeiros possuam competências na avaliação e interpretação eletrocardiográfica, quer se trate de um traçado contínuo de monitorização elétrica cardíaca, quer se trate de um eletrocardiograma de 12 derivações.   |
| <b>3. OBJETIVO GERAL</b>   |
| Adquirir conhecimentos e capacidades que permitam compreender e interpretar o registo eletrocardiográfico.   |
| <b>4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sensibilizar para a importância dos conhecimentos da eletrocardiografia em Enfermagem;</li><li>2. Rever conceitos relacionados com a eletrofisiologia cardíaca;</li><li>3. Rever conceitos relacionados com eletrocardiografia;</li><li>4. Adquirir conhecimento que permita a identificação e interpretação de um registo de ECG normal e anormal;</li><li>5. Identificar arritmias cardíacas com risco de vida associado;</li><li>6. Compreender as repercussões hemodinâmicas de alguns traçados eletrocardiográficos;</li><li>7. Adquirir conhecimento e capacidades na utilização de equipamento para monitorização contínua;</li><li>8. Adquirir conhecimento e capacidades na utilização de um eletrocardiógrafo de 12 derivações.</li></ol> |
| <b>5. CONTEÚDOS/PROGRAMA</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação teórica de conceitos de eletrofisiologia cardíaca e eletrocardiografia (60');</li><li>2. Apresentação e discussão de traçados cardíacos normais e anormais (60'); Intervalo (15');</li><li>3. Monitorização contínua (30');</li><li>4. Realização e discussão de ECG de 12 derivações (60');</li><li>5. Avaliação (15')</li></ol>  |
| <b>6. ESTRATÉGIAS / METODOLOGIA</b>  |
| Teórica, Teórica/Prática e Prática   |
| <b>7. FORMADORES</b>   |
| António Ferreira<br>Dora Ledo  |
| <b>8. DURAÇÃO</b>  |
| 4 horas  |
| <b>9. PARTICIPANTES / DESTINATÁRIOS</b>  |
| Enfermeiros e Estudantes de Enfermagem   |
| <b>10. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS</b>  |

Projetor;  
Simulador de ritmos;  
Monitor e/ou desfibrilhador;  
Eletrocardiógrafo

## 11. BIBLIOGRAFIA

- Aehlert, B. (2007). ACLS, Advanced Cardiac Life Support, Emergências em Cardiologia, Suporte avançado de vida em cardiologia, Um guia para estudo. São Paulo, Brasil: Elsevier Editora Ltda.
- Lipman, B. C., & Cascio, T. (2001). ECG, Avaliação e Interpretação. Loures: Lusociência.
- Madeira, S., Porto, J., Henriques, A., Nieves, F. V., Pinto, N., & Henriques, G. (2011). Manual de Suporte Avançado de Vida. Instituto Nacional de Emergência Médica, I. P.
- Rodrigues, J. C. (2008). Electrocardiografia Clínica - Princípios Fundamentais. Lousã: Lidel.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2010). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Swearingen, P., & Keen, J. H. (2003). Manual de Enfermagem de Cuidados Intensivos, Intervenções de Enfermagem Independentes e Interdependentes. Loures: Lusociência.