

ATA Nº 1 – Ano: **Dois mil e dezasseis**  
**RESUMO**

----- Aos dezanove dias do mês de janeiro de dois mil e dezasseis, às dez horas, no Polo C da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC), reuniu ordinariamente o Conselho para a Qualidade e Avaliação (CQA). -----

----- **Presentes:** Docentes: Professoras Manuela Frederico, Elisabete Fonseca, Ana Paula Camarneiro e Isabel Margarida Mendes; Discentes: Catarina Rodrigues; Perito: Prof. Almerindo Afonso. -----

----- **Ordem de Trabalhos:** -----

----- **Ponto Um:** Balanço do ano anterior; -----

----- **Ponto Dois:** Planeamento de auditorias 2016. -----

----- **Ponto Três:** Produção científica; -----

----- **Ponto Quatro:** Plataforma de questionários; -----

----- **Ponto Cinco:** Definição de Indicadores de resultados; -----

----- **Ponto Seis:** Estudo de atividades extracurriculares; -----

----- **Ponto Sete:** Divulgação de dados (Proposta de discentes); -----

----- **Ponto Oito:** Dados para o CQA-pasta académica; -----

----- **Ponto Nove:** Outros; -----

**Resumo dos diferentes pontos** -----

----- Balanço do ano anterior. O relatório de atividades 2015 foi enviado no dia 30 de dezembro. Desenvolvemos várias atividades e algumas consideramos bastantes relevantes. -----

----- Auditorias 2016. Na medida do possível, haverá um conjunto de auditorias “alinhas” entre a Comissão de corrupção, o CAG e o CQA. Haverá outro conjunto de auditorias do processo ensino-aprendizagem que planearemos em moldes semelhantes às que temos vindo a fazer. -----

----- Produção científica. Este ponto tem sido apresentado em várias reuniões, mas continuamos a considerar a sua insuficiência. Para a “apresentação pública” de dados será definida uma data quando tivermos horário do 2º semestre. O que vamos apresentar? Como vamos apresentar? Cada um deve pensar e na reunião do próximo mês trazer propostas concretas. -----

----- Plataforma de questionários. Foram lançados e disponibilizados na “nova plataforma” os questionários das unidades curriculares do 1º semestre. Face a referências dos estudantes de mestrado/pós-licenciatura, foi decidido que para esses estudantes desses cursos os questionários devem estar disponíveis durante duas semanas. A estudante Catarina referiu o facto de não estar a aparecer o alerta ‘pop-up’. Procedemos à revisão dos questionários relativos ao grau de satisfação dos docentes e não docentes e enviámos à Srª Vice- Presidente, com pedido de parecer sobre os mesmos. -----

----- Definição de Indicadores de resultados. Considerou-se a necessidade de algumas clarificações. Vamos envolver a Presidência. A Prof. Manuela vai iniciar este trabalho e pedir a colaboração de todos. -----

----- Estudo das atividades extracurriculares. Está feito o tratamento estatístico dos dados. Será finalizado o relatório brevemente. -----

----- Divulgação de dados (Proposta de discentes). Face a uma proposta das estudantes para utilização de redes informáticas, a estudante Catarina comprometeu-se a vir ao CQA para com a Prof. Manuela e com o Mário Jorge definirem uma proposta. -----

----- Dados para o CQA-pasta académica. Decidimos que conteúdos devem constar na página pública e desses quais devem ser traduzidos para inglês e espanhol. -----

----- Outros. Relativamente aos processos submetidos à A3ES para acreditação dos cursos, considerámos decidiu-se enviar email à Srª Vice Presidente e à Srª Presidente do CTC, a solicitar a possibilidade de termos acesso aos processos sobre os cursos. -----