

Centro de Excelência de Inovação Pedagógica- INOV3P

PROGRAMA IMPULSO MAIS DIGITAL

APOIADO PELO PLANO DE RECUPERAÇÃO E RESILIÊNCIA (PRR)

Prazo de execução: 30 de junho de 2026

Apoio Financeiro Total do PRR: 3 092 857,14 EUR

Apoio Financeiro ESEnC do PRR: 96 849,36 EUR

Organização Promotora:

- Universidade de Coimbra

Organizações Copromotoras:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra | - Instituto Politécnico de Tomar |
| - Instituto Politécnico de Castelo Branco | - Instituto Politécnico de Viseu |
| - Instituto Politécnico de Coimbra | - Instituto Universitário Militar |
| - Instituto Politécnico da Guarda | - Instituto Universitário de Lisboa |
| - Instituto Politécnico de Santarém | - Universidade Aberta |

Descrição síntese projeto:

As mudanças nos contextos socio laborais e no perfil dos estudantes colocam cada vez mais em evidência a necessidade de ajustar os processos de ensino-aprendizagem aos novos desafios e expectativas, criando condições para a construção de um saber socialmente relevante e para a aquisição de competências flexíveis e multidimensionais. O conhecimento, a montante, de “boas práticas” (nacionais e internacionais) e a avaliação contínua dos impactos de processos de trabalho renovados (reconhecendo aos estudantes um papel essencial neste domínio) e, a jusante, a sistematização do conhecimento adquirido na forma de referenciais e recomendações, a capacitação e o reconhecimento de percursos docentes, constituem-se como os eixos fundamentais de processos de Inovação Pedagógica (IP), que não se limitem a uma mudança meramente conjuntural, mas que se assumam como uma orientação estratégica para a transformação paradigmática do que se aprende e do modo como se ensina nas diversas Instituições de Ensino Superior.

O CEIP-INOV3P visa, em termos gerais: a) Promover a aprendizagem conjunta e a troca de experiências entre os vários membros do consórcio; b) Assegurar dinâmicas de capacitação do corpo docente e colaboradores em domínios transversais e específicos de inovação pedagógica; c) Estimular a reflexão partilhada no seio da comunidade académica de cada IES sobre as possibilidades e desafios de inovar pedagogicamente; d) Sistematizar dados e produzir referenciais partilhados sobre pedagogia no ensino superior e impacto de formas inovadoras de aprender e ensinar; e) Produzir orientações e quadros de referência relacionadas com a valorização de docentes na dimensão pedagógica e com a política pública no ensino superior.

Atualizado em janeiro 2025