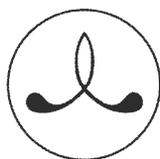

RELATÓRIO DE ACTIVIDADES 2008

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra



ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

RELATÓRIO DE ACTIVIDADES de 2008



Coimbra, Março de 2009

Aprovado por unanimidade em reunião do
Conselho Geral de 21 de Abril de 2009

ÍNDICE	
0 – INTRODUÇÃO	4
PARTE I – ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS	7
1. PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL	8
2. PROGRAMA DE FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA E DE PÓS-LICENCIATURAS DE ESPECIALIZAÇÃO	13
3. PROGRAMA DE INVESTIGAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	16
4. PROGRAMA COLABORAÇÃO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE	19
5. PROGRAMA DE PARCERIAS E INTERNACIONALIZAÇÃO	28
6. PROGRAMA DE APOIO SOCIAL AO ESTUDANTE E PROMOÇÃO DO SEU DESENVOLVIMENTO GLOBAL	42
7. PROGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES	50
8. PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE	54
9. PROGRAMA DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE	58
10. PROGRAMA DE REMODELAÇÃO E APETRECHAMENTO DAS INSTALAÇÕES	63
11. PROGRAMA DE CONSOLIDAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	65
12. PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E PERTENÇA	73
PARTE II – RECURSOS HUMANOS E FINANCEIROS	75
ANEXOS	82

INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Actividades seguiu as orientações constantes no Decreto-Lei nº 353/99 de 27 Setembro, bem como as orientações contidas no documento “Plano e Relatório de Actividades: instrumentos de apoio, do Secretariado para a Modernização Administrativa.

O Conselho Directivo da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC) ao longo do ano de 2008 seguiu para a tomada de decisão o enquadramento e orientação estratégica contida no Plano de Actividades para o Ano 2008, aprovado pela Assembleia de Escola, bem como as orientações para a política científica e pedagógica contidas no Plano de Acção para o triénio 2006/2008, constante do manifesto eleitoral para a eleição do Conselho Directivo, de Junho de 2006.

O Relatório de Actividades que agora se apresenta procura tornar visível o trabalho desenvolvido e dar conta das actividades que foram concretizadas. Traduz, por isso, a filosofia de trabalho adoptada em que os diferentes Órgãos, Unidades Científico-Pedagógicas, Estruturas de Apoio e Serviços e Unidades Diferenciadas procuraram articular-se para que em conjunto concretizássemos as actividades que dão corpo à missão da Escola e as opções de qualidade definidas. Ao Conselho Directivo coube no essencial procurar garantir as condições ao trabalho de todos. É de justiça registar o papel de coordenação e liderança desenvolvido pelos Presidentes dos Conselhos Científico e Pedagógico, Coordenadores/as das Unidades Científico-Pedagógicas, Presidente do Conselho para a Qualidade e Avaliação, Coordenadores e Chefes de Serviços e Grupos de Trabalho, que foi determinante na actividade desenvolvida.

O Relatório de Actividades da Escola é em cada ano um mecanismo de acompanhamento e avaliação do trabalho desenvolvido e uma ferramenta de controlo e de regulação muito importante, que contribui para um melhor conhecimento de todos acerca da organização, da eficácia do trabalho desenvolvido e para a reflexão com vista a garantir melhoria contínua de qualidade da Escola. É, por isso, também uma oportunidade única para a direcção fazer um balanço sobre a vida da Escola e metas alcançadas.

Podemos dizer que o ano de 2008 foi repleto de importantes acontecimentos para a Escola, o que criou um intenso dinamismo, iniciativa e envolvimento da comunidade

educativa em áreas como a investigação e divulgação do conhecimento, as actividades de extensão na comunidade, a organização da formação especializada, a mobilidade internacional, a reorganização dos serviços para os centrar cada vez mais nos estudantes, a vivência das tradições académicas, sempre em articulação com o exterior. De facto, o ano a que se refere este Relatório de Actividades foi um ano impar de trabalho. Adequaram-se todos os planos de estudo a Bolonha, licenciatura e mestrados; adequaram-se os estatutos da escola ao novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, realizaram-se os processos eleitorais para a constituição dos novos órgãos; continuou-se a reorganização científico-pedagógica e dos serviços; definiu-se o plano estratégico 2009-2013: desenhar o futuro com todos; alargaram-se os projectos de extensão na comunidade (estão actualmente em desenvolvimento vinte e dois projectos diferentes com escolas secundárias, instituições de saúde, ONG(s)); desenvolveram-se os processos de auto-avaliação e de avaliação externa internacional da escola, pela Associação das Universidades Europeias; foi também avaliada por um painel internacional a Unidade de Investigação; continuou-se o esforço de qualificação académica dos docentes, investiu-se no reforço da investigação, da divulgação científica e da internacionalização (aumentou-se em 50% a mobilidade europeia de estudantes, em 40% a mobilidade de docentes), incentivou-se a cooperação com os países de língua oficial Portuguesa, destacaram-se entre outros projectos o do trabalho voluntário dos docentes da escola na concepção e implementação do plano de estudos de licenciatura da Universidade de Cabo Verde. Ao mesmo tempo que todos, docentes, não docentes e estudantes trabalharam para garantir o normal funcionamento e para o sucesso de todos os cursos em funcionamento na escola.

Foi um ano em que a ESEnfC deu grandes passos no sentido de alcançar uma ainda maior maturidade, quer como Instituição do Ensino Superior, quer como berço do crescimento e desenvolvimento da disciplina de Enfermagem.

É, por isso, que relativamente ao ano que terminou, não basta enumerar as actividades e os indicadores de resultado, é da maior justiça agradecer às pessoas que os fizeram acontecer. Apesar da nossa vontade de dar conta da dinâmica vivida na Escola, sabemos que nas páginas que se seguem ficará invisível a maior parte do esforço quotidiano e envolvimento de todos. Do balanço que fazemos, fica-nos a ideia clara de que se não podemos continuar a pedir à comunidade educativa que acrescente mais horas às que o dia tem. Nem mais dias aos que o ano tem. Podemos, no entanto, ter a certeza que

continuará a responder com sentido profissional e qualidade aos desafios que se lhe colocarem. Não temos qualquer dúvida que as pessoas que constituem a nossa comunidade educativa são a maior riqueza que a instituição possui. Constituem uma massa crítica jovem, dinâmica, empenhada e qualificada, capaz de com autonomia tomar as decisões que há que tomar e de reorganizar continuamente os processos que há que reorganizar, capaz de assegurar que a escola tem as condições para percorrer uma trajectória de crescimento sustentado, assente no conhecimento, na capacidade de inovação e mudança, no exercício da liberdade com responsabilidade, capaz de converter a ESEnfC numa das melhores instituições de ensino de Enfermagem.

O ano de 2008 foi o ano de afirmação da nova identidade de Escola, que a comunidade educativa, revelando inteligência institucional, procurou que se caracterizasse por uma cultura revestida de características intangíveis, integradora das diferenças e potencialidades de todos os que à escola pertencem, uma organização democrática, qualificante, impulsionadora da criatividade e com capacidade de pensar estrategicamente, honrando a história e o património de meticulosa construção que a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra herdou. Tudo o que atrás dissemos faz com que façamos um balanço muito positivo da Actividade da Escola em 2008.

Este Relatório encontra-se estruturado em duas partes. A primeira parte diz respeito à descrição da actividade desenvolvida e organizou-se a sua apresentação enquadrada nos seguintes capítulos, que seguem os programas inscritos no Plano de Actividades para 2008: Formação Inicial; Formação Pós-Graduada e de Pós-Licenciatura de Especialização, Investigação e Divulgação Científica; Colaboração/Prestação de Serviços à Comunidade; Parcerias e Internacionalização; Apoio Social ao Estudante e Promoção do seu Desenvolvimento Global; Implementação do processo de Avaliação Institucional; Formação do Corpo Docente e não docente; Remodelação e Apetrechamento das Instalações; Consolidação e Desenvolvimento e Promoção da Construção da Identidade e Pertença. Na segunda parte dá-se conta dos Recursos Humanos e Financeiros envolvidos na concretização do Plano de Actividades.

PARTE I – ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

1 – PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL

No âmbito do programa de formação em 2008 desenvolveu-se a formação prevista para o ano lectivo 2007/2008 e iniciou-se o ano lectivo 2008/2009. Assim, decorreu de Janeiro a Setembro a formação correspondente aos Cursos de Licenciatura em Enfermagem (CLE) aprovados pelas Portarias nº 439/2000 e nº 710/2000 e funcionou ainda o Complemento de Formação em Enfermagem aprovado pela Portaria Nº 83/2000, com vista a possibilitar a conclusão deste curso aos Enfermeiros que já o tinham iniciado em anos anteriores, num total de 1502 alunos, tendo correspondido a um rácio de 1 professor para cerca de nove alunos.

Em relação ao Curso de Licenciatura em Enfermagem (Portaria nº 710/2000), no ano lectivo de 2007/2008, registou um índice de sucesso escolar de 87,15% o que correspondeu a um aumento de insucesso escolar de 3,85%, relativamente a 2007/2008. Por sua vez, os dados referentes ao Curso de Licenciatura em Enfermagem (Portaria nº 439/2000), no mesmo ano lectivo, revelaram um índice de sucesso de 94,44% tendo correspondido a uma diminuição do insucesso de 5,84% relativamente a 2006/2007 (valores calculados usando o método adoptado pela OCDE e adoptado pelo Observatório da Ciência e Ensino Superior). Os valores do sucesso escolar aproximaram-se da meta estabelecida para 2008 – 95%, mas esta área tem que continuar a merecer acompanhamento sistemático, particularmente para identificar dificuldades decorrentes da implementação da transição para uma formação cada vez mais centrada no trabalho do estudante, decorrente da adequação a Bolonha.

No que concerne ao Complemento de Formação em Enfermagem o índice de sucesso foi de 85,83%.

A média das classificações obtidas pelos alunos que concluíram o Curso de Licenciatura em Enfermagem (Portaria nº 710/2000) no ano lectivo 2007/2008 foi de 14, 38 valores e a média obtida pelos estudantes que terminaram o Curso de Licenciatura em Enfermagem (Portaria nº 439/2000) foi de 14, 22 valores. A média das classificações do CCFE foi de 14, 28 valores.

No ano lectivo 2007/2008 diplomaram-se 326 estudantes do CLE e 109 do CCFE.

Em 2008/2009 entrou em funcionamento o novo Curso de Licenciatura em Enfermagem adequado a Bolonha, aprovado pela Deliberação nº 1634/2008 de 12 de Junho, tendo-se

procedido à transição de todos os estudantes dos planos de estudos anteriores para o plano adequado a Bolonha. Iniciaram e ou transitaram para este Curso 1377 estudantes. Verificou-se uma diminuição, em 2008, de 6% de estudantes a frequentar o Curso de Licenciatura, relativamente ao ano de 2007.

Relativamente aos ETI(s) docentes a Escola contou em 2008 com 154,8 ETI(s), o que correspondeu a um aumento de 5,6% relativamente a 2007. Estiveram envolvidos na formação inicial 94,18% do total dos ETI(s) disponíveis.

As tabelas seguintes mostram os diferentes cursos de formação inicial na Escola no ano de 2008, bem como o número de estudantes por ano dos cursos em cada ano lectivo e as unidades científico-pedagógicas envolvidas na concretização da formação.

Cursos de Licenciatura em Enfermagem

Curso	Início	Fim	Alunos que frequentaram	Alunos que transitaram de ano	Unidades científico-pedagógicas intervenientes
6º CLE	2004/2005	2007/2008	336	326	Todas as UCP
7º CLE	2005/2006	2008/2009	329	316	Todas as UCP
8º CLE	2006/2007	2009/2010	332	323	Todas as UCP
9º CLE	2007/2008	2010/2011	378	350	Todas as UCP
10º CLE	2008/2009	2011/2012	343	---	Todas as UCP

Curso Licenciatura de Enfermagem	Alunos inscritos 2007/2008	Alunos inscritos 2008/2009
1º Ano	378	343
2º Ano	332	351
3º Ano	329	329
4º Ano	336	354
Complemento Formação Enf.	127	----
Total	1502	1377

Curso de Complemento de Formação em Enfermagem

Curso	Início	Fim	Alunos admitidos	Alunos que frequentaram	Alunos que transitaram de ano	Unidades científico-pedagógicas intervenientes
8º CCFE	2007/2008	Maio 2008	127	127	109	Todas as UCP

Em relação aos estudantes oriundos de países da CPLP (Comunidade de Países de Língua Portuguesa), frequentaram o CLE na Escola em 2007/2008 5 estudantes oriundos da Republica Democrática de São Tomé e Príncipe e Angola e no ano lectivo

de 2008/2009 matricularam-se 9 estudantes oriundos de Angola, Guiné e da República Democrática de São Tomé e Príncipe.

Durante o ano de 2008 mantiveram-se as preocupações com a melhoria contínua da qualidade da formação oferecida e com a satisfação dos estudantes tendo-se introduzido algumas medidas com vista a facilitar a concretização dessas metas que procuraremos descrever brevemente:

- Na perspectiva de contrariar eventuais efeitos negativos resultantes do elevado número de alunos por ano do curso (cerca de trezentos), criaram-se para o primeiro ano do curso turmas teóricas com um máximo de 60 alunos, teórico-práticas com 30 alunos e práticas com 15 alunos. Organizou-se ainda a gestão académica por grupos de 120 estudantes, designando-se para cada grupo um Professor Coordenador e um Professor Adjunto para coordenar todos os aspectos de gestão pedagógica do Curso.

- Relativamente ao primeiro ensino clínico, foi possível garantir um acompanhamento de um docente (24 horas lectivas semanais) por cada grupo de seis estudantes. Relativamente aos restantes ensinos clínicos o rácio foi cerca de um docente (doze horas lectivas semanais) por grupos de oito alunos. O número de horas docentes envolvidas no ensino clínico foi de 35 090. Número de horas que só foi possível assegurar graças à contratação de um elevado número de enfermeiros em acumulação. Também no sentido de melhorar a aprendizagem clínica dos estudantes e garantir a indispensável articulação na formação clínica dos estudantes de docente e enfermeiro responsável pelo processo de cuidados aos utentes, mantiveram-se os protocolos de cooperação estabelecidos com as organizações de saúde onde decorreram os ensinos clínicos com vista a autorizarem que os enfermeiros dos serviços colaborassem na formação assumindo o papel de tutor/orientador de cada aluno.

Apesar das preocupações que a Escola manteve com a formação pedagógica dos docentes para acompanhar este domínio da formação, esta área continua a ser motivo de grande preocupação. Todos os estudos têm revelado que o ensino clínico é crítico na formação em Enfermagem, sendo determinante no resultado da formação inicial. Apontam também para a importância do papel do professor para garantir o desenvolvimento, particularmente das competências relacionadas com o juízo, diagnóstico e tomada de decisão clínica de enfermagem.

- As mudanças operadas nos últimos anos no conhecimento em saúde e na sociedade trouxeram novos conhecimentos, meios técnicos e tecnológicos que exigem hoje novas aprendizagens e novas formas de aprender a ser enfermeiro, ao mesmo tempo que tornaram os cidadãos mais conscientes dos seus direitos, o que se reflecte obrigatoriamente nos modelos de formação em enfermagem que actualmente estamos a tentar adoptar. De uma lógica em que grande parte da aprendizagem técnica era desenvolvida nos contextos reais de prestação de cuidados de enfermagem, passámos para uma lógica em que o aluno só inicia ensino clínico em serviços de saúde depois de poderem ser certificadas competências mínimas adquiridas em práticas clínicas simuladas, desenvolvidas em laboratório. Esta mudança de lógica de formação trouxe novas exigências relativamente à quantidade e qualidade dos laboratórios de práticas clínicas da escola. Neste sentido, e prosseguindo o iniciado em 2007, iniciaram funcionamento no Pólo A diversos laboratórios: laboratório de Cuidados Intensivos, laboratório de Cuidados Intermédios, laboratório de Urgência, Emergência/Suporte Básico e Avançado de Vida, laboratório de Oncologia/Hospital de Dia, laboratório de Saúde Mental, armazém de Consumo Clínico e uma sala de preparação de material, equipados de modo a permitir simular a prática da forma mais real possível e que melhoraram muito as condições para o desenvolvimento das aulas práticas.

- A actualização do Centro de Documentação e Informação com vista a disponibilizar os recursos bibliográficos necessários ao estudo e trabalho dos estudantes foi outra área que mereceu atenção em 2008, tendo-se verificado que foram introduzidos nos Sistemas Integrados de Gestão Bibliográfica (SIGB) 1832 novos registos, correspondendo a 2082 novos documentos (note-se que alguns registos correspondem a vários exemplares do mesmo documento). A Biblioteca da Escola manteve a prática, iniciada em Outubro de 2007, de abertura aos Sábados de manhã.

É de notar que relativamente aos dados da avaliação dos cursos em desenvolvimento em 2008, salientou-se positivamente “a satisfação com o funcionamento do curso” que os estudantes classificaram de muito elevada/elevada em 72% dos casos no primeiro ano, 63,2% no segundo ano, verificando-se que no terceiro e quarto anos passam a classificar a sua satisfação com o funcionamento do curso como média.

No que se refere à opinião dos estudantes sobre a avaliação global das Unidades Curriculares e numa escala de 1 a 5 a Unidade Curricular que maior satisfação global

gerou foi “Fundamentos, Técnicas e Procedimentos de Enfermagem” do primeiro ano da Licenciatura com a média de 4,66 e obteve a média de satisfação mais baixa a Unidade Curricular “A Criança com Necessidades Especiais “ do 4º Ano com a média de 2,44; logo seguida pelas Unidades Curriculares de “Sociologia da Família”, com média de 2,71 e de “Antropologia e Sociologia”, com 3,14.

Relativamente ao estudo de avaliação da qualidade da formação inicial realizado junto das entidades empregadoras, verificou-se que a maioria avaliou as capacidades desenvolvidas durante o curso em muito bom e uma percentagem significativa de excelente. Destacaram-se, na opinião dos empregadores, a capacidade de integração em equipa, de relacionamento com a equipa multidisciplinar, de iniciativa, as competências relacionais, de expressão e comunicação, os conhecimentos teóricos, a capacidade de individualização de cuidados e consciência ética, rigor com o registo de informação, o empenho nas funções, sentido de responsabilidade e capacidade de auto-avaliação.

2- PROGRAMA DE FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA E DE PÓS-LICENCIATURAS DE ESPECIALIZAÇÃO

Durante o Ano de 2008 a prioridade no âmbito da formação pós-graduada foi dada á formação de Pós-Licenciatura, dada a carência de recursos Humanos e de financiamentos comunitários para a realização de formação avançada de curta duração. Funcionaram, em 2008, Os seis Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem com planos de estudos aprovados. Tendo funcionado uma turma do 1º e outra turma do 2º ano de cada curso, conforme quadro a seguir apresentado. No total frequentaram em 2007/2008 cursos de Pós-Licenciatura 257 estudantes e no ano lectivo de 2008/2009 iniciaram ou continuaram os Cursos 380 enfermeiros. No ano de 2008 verificou-se um aumento de 26,7% de estudantes das Pós-Licenciaturas, relativamente a 2007.

No ano lectivo 2008 foram emitidos pela Escola 21 diplomas relativos ao II CPLE em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, correspondendo a uma taxa de sucesso de 77,78% e 30 diplomas relativos ao I CPLE em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, o que correspondeu a uma taxa de sucesso de 100%. Foram ainda emitidos 4 diplomas de alunos do II CPLE em Enfermagem de Reabilitação, que completaram em 2008 o curso, por não terem obtido sucesso no ano anterior.

Estiveram envolvidos nos cursos de Pós-Licenciatura 16,3 ETI(s) docentes, maioritariamente Professores Coordenadores e Professores Adjuntos, especialistas nas diferentes áreas de especialização em enfermagem.

Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização realizados

Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização	Alunos inscritos 2007/2008	Alunos inscritos 2008/2009
I CPLE Enf. Médico-Cirúrgica	37	36
II CPLE Enf. Médico-Cirúrgica	-----	35
II CPLE Enf. Comunitária	33	32
III CPLE Enf. Comunitária	-----	30
I CPLE Enf. Saúde Mental e Psiquiatria	31	30
II CPLE Enf. Saúde Mental e Psiquiatria	-----	30
II CPLE Enf. de Reabilitação	4	-----
III CPLE Enf. de Reabilitação	36	36
IV CPLE Enf. de Reabilitação	-----	35
I CPLE Enf. Saúde Infantil e Pediatria	30	-----
II CPLE Enf. Saúde Infantil e Pediatria	30	27

III CPLE Enf. Saúde Infantil e Pediatria	----	29
III CPLE Enf. Saúde Materna e Obstetrícia	30	30
IV CPLE Enf. Saúde Materna e Obstetrícia	----	30
Total	231	380

No âmbito dos cursos de pós-licenciatura foram incentivados os estudantes a realizar um período de estudos em instituições de saúde de relevância internacional na área das respectivas especialidades, tendo realizado ensino clínico no hospital Universitário da Universidade de S. Paulo três estudantes da Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia, no Hospital Clínico de Sababel – Barcelona três estudantes da Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica e três estudantes no Hospital de Paraplégicos de Toledo.

Realizaram uma visita de estudo a Sevilha os estudantes da Pós-Licenciatura de Enfermagem de Saúde Mental.

Continuou a desenvolver-se nos anos lectivos de 2007/2008 e 2008/2009 a Pós-Graduação em Economia da Saúde, em parceria com a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.

Relativamente à formação avançada de curta duração foi concebido um plano de formação submetido a financiamento do programa POPH, contemplando 48 cursos correspondentes a um volume de formação de 75994 horas e com um custo estimado de 663 049 euros, não tendo sido aprovada a candidatura. Dado que todos os docentes que poderiam estar envolvidos tinham já ultrapassado as horas lectivas máximas e não podendo ser remunerados pelas horas excedentes fora do âmbito de programas financiados com fundos comunitários, este plano não foi implementado.

Dado o elevado número de solicitações, e apesar das dificuldades relacionadas com a sobre ocupação dos docentes, foram realizados diversos cursos de formação na área do suporte básico e avançado de vida, conforme se indica nos quadros seguintes.

Cursos de Suporte Básico de Vida no Adulto para Profissionais de Saúde

Origem Formandos	Formadores	Nº formandos
Profissionais de saúde do IPOCFG	J. Carlos Martins Rui C. Baptista	25

(7/11)	Luís Paiva Verónica Coutinho Elisabete Pinheiro	
Profissionais de saúde do IPOCFG (5/12)	J. Carlos Martins Rui C. Baptista Luís Paiva Verónica Coutinho Luís Batalha	25

Curso de Suporte Avançado de Vida no Adulto

Origem dos Formandos	Instrutores	Nº de formandos
Enfermeiros de diferentes hospitais Que frequentam o CPLE EMC (19 e 20/06)	J. Carlos Martins Rui C. Baptista Rui Gonçalves Helena Brísio Luís Batalha Luís Paiva	26

Curso de Suporte de Vida Pediátrico

Formandos	Instrutores	Nº de formandos
Enfermeiros que frequentam o CPLE ESIP (14, 15 e 16/01)	J. Carlos Martins Rui C. Baptista Rui Gonçalves Jorge Apóstolo Luís Batalha Providência Marinheiro Ananda Fernandes Dulce Galvão Regina Amado	30

3- PROGRAMA DE INVESTIGAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

No Programa de Investigação e Divulgação Científica, do Plano de Actividades 2008, foram definidos os seguintes objectivos estratégicos: promover o desenvolvimento da investigação científica, inovação e desenvolvimento, apoiando os projectos e a divulgação de trabalhos científicos, fomentando a colaboração científica com centros de investigação nacionais e estrangeiros; garantir o funcionamento da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Domínio de Enfermagem, promover o desenvolvimento de programas de investigação em parceria com instituições de saúde e outras instituições da comunidade; bem como criar um programa de mobilidade para docentes investigadores que possibilitasse não apenas a experiência de leccionação no estrangeiro, mas também a experiência de investigação, criando um contexto favorável ao desenvolvimento da investigação em enfermagem, em redes internacionais.

Relativamente às medidas adoptadas com vista a atingir estes objectivos destacam-se:

- O financiamento de 66, 72 % das despesas realizadas no âmbito da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Domínio de Enfermagem, através do orçamento privativo da Escola, uma vez que o financiamento da Fundação para a Ciência e Tecnologia só cobriu 23,28% das despesas efectuadas.

Para uma visão mais completa, apresentam-se no quadro seguinte, os montantes envolvidos nas despesas realizadas, por rubricas, e as respectivas fontes de financiamento:

Descrição	2008	
	ESEnfC	FCT
Despesas com pessoal	49 275,97	
Missões	29 708,25	30 375,00
Aquisição de bens	5 608,32	
Outras despesas correntes	15 505,63	
Sub-total	100 098,17	30 375,00
Total	130 473,17	
%	66,72 %	23,28%

- Apoio financeiro à divulgação dos trabalhos científicos dos docentes em congressos nacionais e internacionais que correspondeu a 120 734,41 euros (inclui as missões da UI);

- Apoio à tradução de artigos científicos para língua inglesa, através da contratação de uma Técnica Superior especializada, 11 609,34 euros;

- Financiamento da publicação da Revista Científica Referência, 9964,50 euros;
- Apoio financeiro à organização de actividades científicas na Escola, 5500 euros;
- Contratação de um gestor de projectos, para apoiar os investigadores na elaboração dos processos de candidatura a financiamento para investigação, 8 676,00 euros;

Actividade Científica Realizada

Apresenta-se a seguir dados sobre a produtividade científica dos docentes da Escola, dado que a descrição exaustiva da mesma tornaria o corpo deste relatório muito extenso, optou-se por apresentar uma síntese da mesma em quadros, correspondentes ao número de projectos de investigação em curso ou terminados e da produtividade científica dos docentes, remetendo-se para anexo a este relatório a descrição de toda a produtividade científica referida.

Investigação

Tipo/ afiliação do Projecto	Número de projectos em curso e ou concluídos, em 2008
Projectos de Investigação Internacionais inscritos na UICISA:DE, em curso:	7
Projectos de Investigação nacionais, inscritos na UICISA:DE, em curso:	26
Projectos de Investigação preparados para candidatura a financiamento, pela FCT	9
Projectos de Investigação, no âmbito de doutoramento	50
Projectos de Investigação, no âmbito de mestrados	3
Outros Projectos de Investigação	12
Total	107

Divulgação Científica realizada

Tipo	Número
Artigos em Publicações Nacionais	34
Artigos em Publicações Internacionais	42

Monografias/Capítulos de Livros	6
Comunicações	178
Posters	69

Outras actividades científicas em que participaram docente da ESEnfC

Tipo	Número
Organização de Congressos/Conferências/ Seminários/Workshops	10
Comissões Científicas e/ou de Organização de Eventos Científicos	10

Edição da Revista Referência

Em 2008 foram editados os números 5, 6 e 7 da revista Referência, revista científica da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde.

A Revista Referência encontrava-se já indexada na CUIDEN, e no ano de 2008, passou a estar também na CINAHL, na LATINDEX e acessível também na Hemeroteca Digital CANTARIDA.

A direcção da Referência integra o *Consejo Iberoamericano de Editores de Revistas de Enfermería* (CIBERE), que visa a promoção da divulgação das revistas científicas de enfermagem como verdadeiro motor do conhecimento científico de enfermagem.

Em 2008 a Referência comemorou o seu 10º aniversário. A organização do evento esteve a cargo da UICISA:DE e teve como acontecimentos: o 1º Encontro de Editores de Revistas Científicas Portuguesas de Enfermagem; a 2ª Reunião de Referees da Revista Referência; uma conferência subordinada ao tema “Investigação e Divulgação do Conhecimento Científico” e mesas redondas subordinadas aos temas “Redacção Científica”, “Experience of Editing JAN”, “Projecto Scielo em Portugal” e sobre “Possibilidades de Investigação em Saúde: Oportunidades para a Enfermagem”.

4- PROGRAMA COLABORAÇÃO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE

A colaboração e prestação de serviços à comunidade no âmbito da sua área científica fazem parte das actividades que concretizam a missão da Escola. A Escola tem procurado responder sempre positivamente às solicitações e desafios que as instituições da comunidade, com quem tem protocolos de colaboração, lhe têm colocado neste domínio., Foram definidos para o ano de 2008 os seguintes objectivos estratégicos, constantes no Plano de Actividades: promover o desenvolvimento de projectos de extensão e colaboração com as instituições de saúde e outras instituições da comunidade, existentes e a criar; promover o desenvolvimento dos projectos de formação em contexto de trabalho, em curso e a iniciar, nas instituições de saúde; apoiar projectos piloto de prestação de serviços à comunidade que se proponham experimentar uma oferta de cuidados inovadores que responda a necessidades de saúde emergentes e que permitam a investigação e também apoiar projectos que sejam ‘viveiro’ de projectos empresariais dos formandos na área de prestação de cuidados de enfermagem.

A ESEnfC ao desenvolver este domínio de missão persegue essencialmente ganhos intangíveis. Assim, no que diz respeito à colaboração com as Instituições de Saúde, foi objectivo, ajudar a promover a melhoria contínua dos cuidados de enfermagem que se prestam nos serviços onde decorre ensino clínico, contribuindo para a qualificação dos contextos de formação; ao mesmo tempo retribuímos a colaboração que as instituições dão para que estes se realizem.

Quanto à colaboração com as Instituições de Ensino não Superior visámos a promoção da saúde da comunidade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento da comunidade em que nos inserimos, tal como se espera de qualquer Instituição de Ensino Superior.

Mantivemos, por isso, ao longo de 2008 vários projectos de formação em contexto de trabalho desenvolvidos em parceria com instituições de saúde, colaboração com instituições educativas no âmbito da formação para a saúde e colaborámos com associações profissionais da área da saúde no domínio do ensino e investigação. A Escola ao longo do ano colaborou, sempre que foi solicitada, com instituições congéneres, no desenvolvimento de diversas actividades para além das que configuram ensino e/ou investigação, todas directamente relacionadas com a concretização das

respectivas áreas de missão. Enumeram-se seguir os protocolos assinados e ou em (re)negociação e os projectos em desenvolvimento.

Protocolos estabelecidos

Durante o ano de 2008 e no quadro da política de abertura e colaboração com a comunidade com vista ao desenvolvimento científico, profissional e social no âmbito das áreas de intervenção da Escola – educação e/ou saúde, foram celebrados os seguintes Protocolos:

Entidade	Objecto	Tipo
Agrupamento de Escolas do Vale do Alva	Estabelecer laços de cooperação de modo a que ambas as instituições possam beneficiar de acções de colaboração nos domínios de actividades a que se dedicam	Protocolo de Colaboração
Agrupamento de Escolas Inês de Castro	Estabelecer laços de cooperação de modo a que ambas as instituições possam beneficiar de acções de colaboração nos domínios de actividades a que se dedicam	Protocolo de Colaboração
C.A.C.I.A. – Companhia Aveirense de Componentes para a Indústria Automóvel, S.A., Aveiro	Desenvolver um plano de estágio que se estende ao planeamento e à realização de estudos e projectos de investigação no domínio da saúde, através do apoio à colheita de dados, e divulgação dos resultados	Protocolo de Cooperação
Caritas Diocesana de Coimbra – Gabinete de Apoio à Toxicoddependência	Promover a saúde e bem-estar dos utentes acompanhados no âmbito específico de intervenção	Protocolo de Colaboração
Escola Secundária de Avelar Brotero	Estabelecer laços de cooperação de modo a que ambas as instituições possam beneficiar de acções de colaboração nos domínios de actividades a que se dedicam	Protocolo de Colaboração
Governo Civil do Distrito de Coimbra	Desenvolver iniciativas de sensibilização, formação e informação, juntos dos jovens que frequentam o ciclo de concertos e convívios das festas académicas.	Protocolo de Cooperação
Hospitais da Universidade de Coimbra (em negociação)	Manter uma estreita e mútua cooperação que permita, nomeadamente, racionalizar os recursos humanos, técnicos e materiais tendo em vista o ensino, a investigação e a prática mais eficazes.	Protocolo de Cooperação
International House	Desenvolver cooperação entre as duas instituições nos domínios da formação e assessoria em saúde e em línguas estrangeiras, que permitam potencializar recursos e originar benefícios para ambas as instituições	Protocolo de Cooperação
Rotary Club de Coimbra	Desenvolver projectos e metas que almejam a prestação de serviços à comunidade e a protecção de grupos desfavorecidos em especial as crianças pobres	Acordo de colaboração
SMTUC – Serviços Municipalizados de Transportes Urbanos de	Intervir no contexto recreativo das festas académicas com a iniciativa “Transporte Seguro”	Protocolo de Cooperação

Coimbra		
Universidade da Madeira	Promover a recíproca colaboração no que diz respeito à realização de experiências pedagógicas e de investigação de alunos e docentes dos Cursos de Enfermagem	Protocolo de colaboração

Projectos de Extensão e Prestação de Serviços à Comunidade

Projecto	População alvo	Equipa	Entidades envolvidas
Abraçar o Futuro: [Trans]Formar-se em Líder	Estudantes da ESEnfC	Maria Neto (coordenadora), Maria Alegre de Sá (coordenadora), Ana Poço (coordenadora), Sandra Santos, Isabel Silva, Natércia Cunha, João Nuno Oliviera, Dina Marques	Instituições públicas e empresas
Amigos, amigos, pressões à parte	Estudantes do ensino secundário	Irmã Brito (coordenadora) e estudantes do Atelier de Expressividade	Escola Secundária Jaime Cortesão e Escola Secundária Infanta D. Maria
Antes que te Queimes	Estudantes em contexto recreativo	Irmã Brito (coordenadora), Ana Patrícia Barbosa, Fernando Mendes, Catarina Cabral, Márcia Santos, Miguel grilo, Joana Grácio, Diana Agante, Agostinha Corte, Aliete Cunha, Isabel Santareno	Governo Civil do Distrito de Coimbra, CNLS, Conversas de Rua, CAJ, IREFREA, Juntas de Freguesia, Escolas Secundárias e Agrupamentos de Escolas, IPSS's, Forças de Seguranda, Centro de Emprego, IDT
Cabo Verde	Estudantes de enfermagem	Aida Mendes, Amélia Castilho, Ana Albuquerque Queiroz, Cândida Loureiro, José Carlos Martins, Manuela Frederico, Irma Brito, João Graveto, Jorge Apóstolo, Isabel Simões, Manuel Gameiro, Maria Arminda Gomes, Clara Ventura, Margarida Madeira, Providência Marinheiro, Cidalina Abreu	Universidade de Cabo Verde
CIPE – Reformulação dos Sistemas de Informação utilizando a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem	Equipas de enfermagem	António Amaral (coordenador), Maria Alegre de Sá, Rosa Cândida Melo, Maria Arminda Gomes, Margarida Silva, Anabela Oliveira,	ARS Centro, CHC, Hospital de Anadia, Hospital de Cantanhede, Casa de Saúde Rainha Santa Isabel

		Manuel Gameiro, João Graveto, Luís Sarnadas, Helena Freitas, Manuel Mariz, Maria Isabel Fernandes, João Franco, Rosa Galhardo, Cândida Loureiro, Cristina veríssimo, José Hermínio Gomes, Rosa Lopes, Maria do Céu Carrageta	
Crescer Saudável	Crianças e adolescentes	Providência Marinheiro (coordenadora), Ana Perdigão, Lurdes Lomba, Jorge Apóstolo, Ana Paula Almeida, Elsa Melo, João Graveto	Colégio Imaculada Conceição, Colégio Rainha Santa, Direcção Regional de Educação do Centro
CRESI – Criação de um Referencial de Competências em Cuidados de Enfermagem: Primeiro Passo para um novo Processo Transnacional	Equipas de saúde	António Amaral (coordenador), Anabela Oliveira, Luís Batalha, José Hermínio Gomes	Henam - Haute École Namuroise, Haute École Léonard de Vinci, Centre Hospitalier de Leon e o Institut de Formation en soins infirmiers, Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie e o Szpital Miejski w Nysie - Polónia
Curso de Preparação para o Parto	Grávidas e casais	UCP de Enfermagem de saúde Materna, Obstetrícia e Ginecológica e estudantes do 1º ano do CPLE Enf. de Saúde Materna e Obstetrícia	Centro de Saúde de S. Martinho do Bispo
Escola Aberta: Ver para Querer	Criar a oportunidade dos Estudantes do Ensino Secundário de tomarem decisões informadas sobre a escolha de área de Estudos em Enfermagem	Maria Vitória Pereira de Almeida (coordenadora), José Hermínio Gomes, Rosa Melo, Rui Baptista, Paulo Ferreira, Conceição Baía, Lurdes Lomba, Clara Ventura, Henrique Nunes, Teresa Silva, Ana Poço, Luís Paiva, Júlia Carvalho, Ana Bela Caetano	
Género. Migração e Saúde: Mulheres Imigrantes no Concelho de Coimbra “Saudar”	Mulheres imigrantes	Ana Paula Monteiro	Graal

GPFAIR – Grupo de Projecto de Formação, Assessoria e Investigação em Reanimação	Enfermeiros, técnicos de saúde, cidadãos (realizados seis cursos, 142 formandos)	José Carlos Martins (coordenador), Jorge Apóstolo, Elizabete Fonseca, Luís Batalha, Rui Baptista, Luís Paiva, Verónica Coutinho, Rui Gonçalves	Conselho Português de Ressuscitação
Grupo de Apoio às Famílias.	Familiares de pessoas doentes	Luísa Brito	
Grupo de Auto-Ajuda	Familiares de pessoas doentes	Orquídea Monteiro	
Grupo de Sessões temáticas dirigidas aos familiares e amigos dos doentes mentais	Familiares de pessoas doentes	Isabel Marques	
Hospital Virtual	Estudantes de enfermagem, enfermeiros	Teresa Calvário (coordenadora), Helena Brísio (coordenadora), Isabel Simões, José Carlos Martins, Luís Sarnadas	Haute École Mosane d'Enseignement Supérieur - HEMES, Liège – Bélgica, Haute École Galilée - ISSIG (Institut Supérieur de Soins Infirmiers Galilée), Bruxelas – Bélgica, IFSI du CHU de Rouen – França, Università degli Studi di Torino - Corso di Laurea in Infermieristica Cuneo – Itália, Colleges de Médecine à L'Université de Médecine à Plovdiv – Bulgária, FINE Europa (European Federation of Nurse Educators), Instituições de Saúde Belgas
Intensive Project (IP) – Aprendizagem por resolução de problemas	Estudantes do Ensino Superior	Cidalina Abreu, Cândida Loureiro	França (Lille, Valenciennes) Portugal (Coimbra) Finlândia (Seinajoki, Kemi-Tornio), Roménia (Bistrita), Grécia (Thessalonique) Bélgica (Namur)
(O)Usar e Ser Laço Branco	Estudantes do Ensino Superior e/ou Ensino Secundário	Ana Bela Caetano, Ana Filipa Cardoso, Ana Maria Poço (coordenadora), Cristina Veríssimo, Isabel Fernandes, Joana Fabião (coordenadora), Julia Carvalho, Luís Paiva, Maria Clara Ventura	Escolas Secundárias

		(coordenadora), Maria da Conceição Alegre de Sá, Maria Neto, Teresa Silva e diversos estudantes da ESEnfC	
Para-suicídio, adolescência e famílias. Uma Intervenção no âmbito da saúde mental.	Adolescentes com comportamentos para-suicidários e famílias	José Carlos Santos (coordenador), Cândida Loureiro, Rosa Lopes, Carlos Saraiva, Marta Pereira, Ana Sofia Cabral	HUC
Poliempreende	Estudantes do Ensino Superior	Pedro Parreira (coordenador), Amélia Castilho, Anabela Salgueiro, Luís Oliveira, Manuel Chaves, José Manuel Pinto, Rosa Lopes, Rosa Cândida Melo	Institutos Politécnicos Portugueses
Projecto Desvendar	Doentes Mentais e seus familiares	Isabel Marques (coordenador), grupo de estudantes do 1º curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Centro de Saúde Norton de Matos
Promoção de Saúde no Colégio de S. Martinho	Estudantes, professores e trabalhadores do Colégio de S. Martinho	Clarinda Cruzeiro (coordenadora), Paulo Alexandre Ferreira, Rosa Lopes, Cristina Veríssimo, José Hermínio Gomes, Maria da Conceição Baía	Colégio de S. Martinho
Promoção de Saúde no Instituto Educativo de Souselas	Estudantes, professores e trabalhadores do Instituto Educativo de Souselas	Maria Arminda Gomes (coordenadora), Anabela Salgueiro, Cândida Loureiro, Rosa Lopes, Margarida Silva, Marina Montezuma, João Franco, Ana Poço, Manuel Mariz, Elizabete Fonseca, Teresa Silva, Manuel Chaves	Instituto Educativo de Souselas
Ser Saudável: Uma Aposta no/com Futuro	Estudantes do Ensino Secundário	Joana Fabião (coordenadora), Maria Neto (coordenadora), Rosa Lopes, Marina Montezuma, Teresa Silva, Ana Poço	Escola Secundária Infanta D. Maria
Universidade dos Mais Adultos	Cidadãos maiores de 55 anos, da área de implantação da Escola	Maria de Lurdes Almeida, Paula Cordeiro	Centro Sociocultural Polivalente de S. Martinho

Prestação de Serviços/Colaboração na Formação com Instituições de Saúde e de Formação

Instituição	Actividade	Responsabilidade
Instituto Superior de Saúde da Universidade Católica Portuguesa	Colaboração em Mestrados leccionando o tema: “Violência na família: um desafio a práticas avançadas em Enfermagem”	UCP Enfermagem Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Colaboração no Curso de Pós-Graduação/Mestrado em Gestão e Economia de Organizações de Saúde	UCP Enfermagem Fundamental
Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho	Colaboração no Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação	UCP Enfermagem Fundamental
Escola Superior de Enfermagem de Vila Real – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Colaboração no Curso de Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	UCP Enfermagem Fundamental
Escola Superior de Enfermagem de Santarém.	Sessão “Aula Aberta” no âmbito do Curso de Pós-Graduação em Formação e Supervisão Pedagógica	UCP Enfermagem de saúde Mental e Psiquiatria
Ordem dos Enfermeiros	Elaboração de Guias orientadoras de Boas Práticas	UCP Enfermagem de Saúde da Criança e Adolescente
Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Pólo Artur Ravara	Formação sobre “Obesidade e a formação em Enfermagem”	UCP Enfermagem de Saúde Pública Familiar e Comunitária
Hospitais da Universidade de Coimbra	Formação sobre “Sistemas de informação em Enfermagem”	UCP Enfermagem Fundamental
Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil	Formação sobre “Sistemas de informação em Enfermagem”	UCP Enfermagem Fundamental
Hospital Valle d’Hebron	Formação no âmbito de “Pesquisas de boas práticas em enfermagem de saúde materna e obstetrícia”	UCP Enfermagem de saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
Hospital San Pau	Formação no âmbito de “Pesquisas de boas práticas em enfermagem de saúde materna e obstetrícia”	UCP Enfermagem de saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
Centro de saúde Sant Rafael (Barcelona)	Formação no âmbito de “Pesquisas de boas práticas em enfermagem de saúde materna e obstetrícia”	UCP Enfermagem de saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
Held at the Simulation Centre, Thames Vallery University (Londres)	Observação e participação em vários eventos práticos quer com simuladores METI, quer na utilização de caracterização nas práticas laboratoriais	UCP Enfermagem de saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
Escola Superior de Enfermagem de São José de Cluny (Funchal),	Colaboração no Curso de Pós-Licenciatura Especialização de Enfermagem de saúde Infantil e Pediatria, leccionando o tema “Criança com dor”	UCP Enfermagem de Saúde da Criança e do Adolescente

Participação em Júris de Concursos em Instituições de ensino superior

A Escola colaborou com outras instituições de formação, especificamente na participação em júris de provas académicas ou concursos. Quando se tratou de professores o Conselho Científico deu parecer favorável a todas as solicitações que lhe foram apresentadas.

A participação em júris de concurso foi solicitada por Escolas Superiores de Enfermagem, diversas Universidades e Politécnicos.

Inscreveram-se neste capítulo também a participação de docentes em concursos internos.

Júri em provas de mestrado em Sociopsicologia da Saúde, do Instituto Superior Miguel Torga – Águeda da Assunção Gonçalves Marques.
Júri em provas de mestrado em Psicologia, Universidade de Coimbra – Luís Manuel da Cunha Batalha.
Júri de provas de mestrado em Ciências da Educação, Universidade de Coimbra – António de Jesus Couto.
Júri de mestrado em Psicologia, Área de Especialização de Psicologia Pedagógica, Universidade de Coimbra – Manuel Alves Rodrigues.
Júri de mestrado em Ciências da Educação, Educação e Desenvolvimento Social, Universidade de Coimbra – Manuel Alves Rodrigues.
Júri de duas provas de mestrado, Universidade da Beira Interior – Ana Maria Albuquerque Queiroz.
Júri de duas provas de mestrado em Geriatria e Gerontologia, na Universidade de Aveiro – Paulo Joaquim Pina Queirós.
Júri de provas de mestrado no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto – Dulce Maria Pereira Garcia Galvão.
Júri, como arguente principal, de provas de mestrado em Supervisão, na Universidade de Aveiro – Paulo Joaquim Pina Queirós.
Júri de provas de mestrado em Gestão de Serviços de Saúde da Universidade da Trás-os-Montes e Alto Douro – Maria Manuela Frederico Ferreira.
Júri de provas de mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde no ISCTE – Pedro Miguel Dinis Parreira.
Júri de duas provas de mestrado em Geriatria e Gerontologia, na Universidade de Aveiro - José Reis dos Santos Roxo.
Júri de provas públicas para obtenção de grau de doutor, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto – Manuel Alves Rodrigues.
Júri de provas de agregação, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – Manuel Alves Rodrigues.
Júri de provas públicas para obtenção de grau de doutor, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto – Rogério Manuel Clemente Rodrigues.
Júri de provas de doutoramento, Área de Ciências de Enfermagem, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto – Maria Teresa Calvário Antunes Martins; Aida Maria de Oliveira Cruz Mendes.
Júri de provas de doutoramento, Área de Ciências de Enfermagem, no Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto – Isabel Margarida Marques Mendes.
Júri de provas de doutoramento na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Paulo Joaquim Pina Queirós.
Júri de concurso de provas públicas para a categoria de professor Coordenador do quadro de pessoal da

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, no Pólo Maria Fernanda Resende- Maria Vitória Pereira de Almeida; Isabel Margarida Monteiro Dias Mendes.
Júri de concurso de provas para categoria de professor-adjunto da Escola Superior de Enfermagem da Madeira – Maria Teresa Calvário Antunes Martins; Águeda da Assunção Gonçalves Marques.
Júri de provas públicas para professor-coordenador, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Maria Vitória Almeida; Maria Isabel Dias Marques.
Júri para provas públicas para professor adjunto do Instituto Politécnico de Castelo Branco – Manuel Alves Rodrigues, Aida Cruz Mendes, Maria Helena Quaresma.

5 – PROGRAMA DE PARCERIAS E INTERNACIONALIZAÇÃO

Tendo como objectivo estratégico do Programa de Parcerias e Internacionalização do Plano de Actividades 2008 o incrementar e consolidar parcerias e projectos com instituições de saúde, de educação e outras, nacionais e internacionais, afirmando a Escola e o ensino de enfermagem nesses contextos, durante o ano 2008 a Escola promoveu a formação de estudantes em ambiente nacional e internacional, através de diferentes programas de mobilidade no espaço Nacional e Europeu tendo-se atingido as metas definidas para 2008 neste âmbito. Em 2008, 5,83% dos estudantes que terminaram o curso tinham realizado um período de formação numa Universidade Europeia, parceira da Escola.

Gabinete de Relações Nacionais e Internacionais

As actividades no domínio da mobilidade foram coordenadas e/ou desenvolvidas pelo Gabinete de Relações Nacionais e Internacionais (GRNI) e estiveram inseridas no âmbito do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida (mobilidade docentes e discentes), Programa Erasmus, Programa Vasco da Gama, Visitas de Estudo e Projectos, procurando aumentar o número de estudantes e docentes em programas de mobilidade nacional e internacional e integrar projectos de âmbito internacional de carácter inovador.

Foram desenvolvidas pelo GNRI acções de divulgação e informação para todos os interessados na mobilidade, com vista a incentivar a participação da comunidade educativa neste tipo de programas.

Mobilidade Nacional

Programa Vasco da Gama

Ao abrigo deste Programa, cinco estudantes fizeram mobilidade para outras instituições de ensino superior portuguesas: 3 para Escola Superior de Enfermagem de Viseu, 1 para a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e 1 para a Escola Superior de Enfermagem da Universidade da Madeira.

A ESEnfC por sua vez recebeu seis estudantes provenientes de diversas instituições: Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem de Leiria, Escola Superior de Enfermagem de Viana do Castelo, Escola Superior de Enfermagem de Bragança e 2 para a Escola Superior de Enfermagem de Viseu.

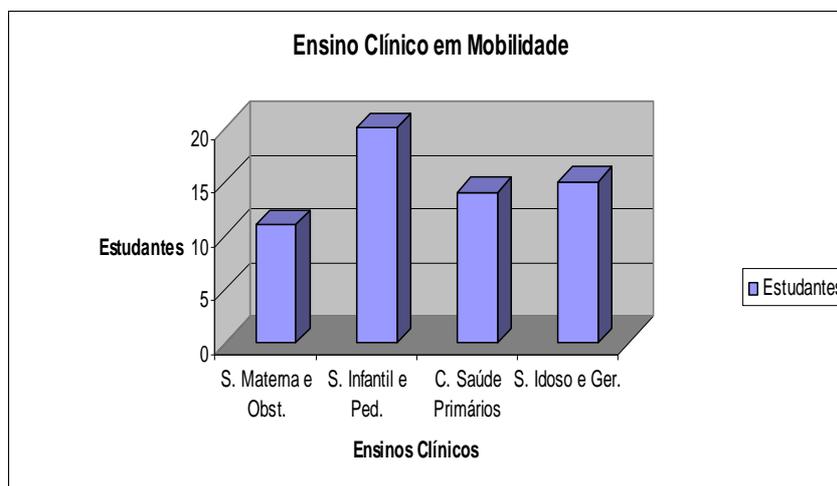
Mobilidade Internacional

Estudantes enviados

Os dados apresentados referem-se ao ano lectivo 2007/2008, em que fizeram mobilidade alunos do terceiro e quarto anos, e ao ano lectivo 2008/2009 (até Dezembro 2008), em que só fizeram mobilidade alunos do quarto ano.

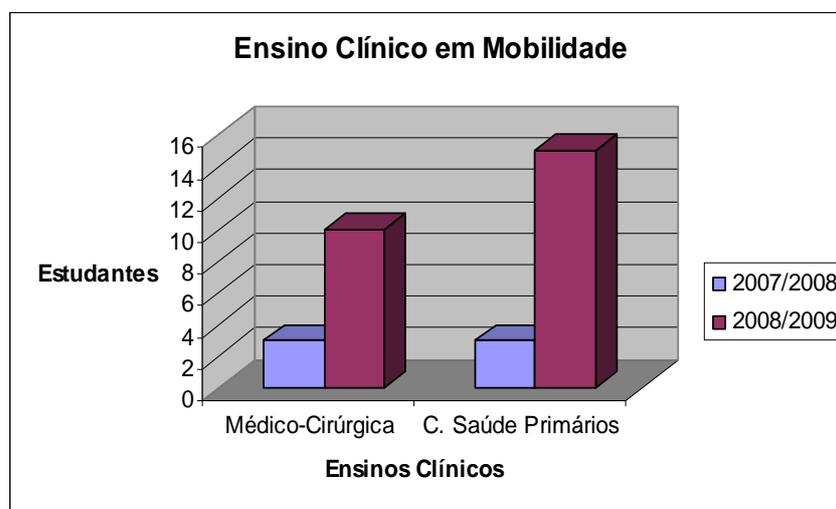
O número de estudantes do 3º Ano que realizou mobilidade foi de 30 alunos, no entanto, cabe aqui salientar que cada aluno realizou dois ensinos clínicos, o que faz um total de 60 ensinos clínicos realizados no estrangeiro.

Os ensinos clínicos realizaram-se nas áreas de enfermagem de saúde materna e obstétrica, enfermagem de saúde infantil e pediátrica, enfermagem de saúde do idoso e geriátrica e enfermagem em cuidados de saúde primários.

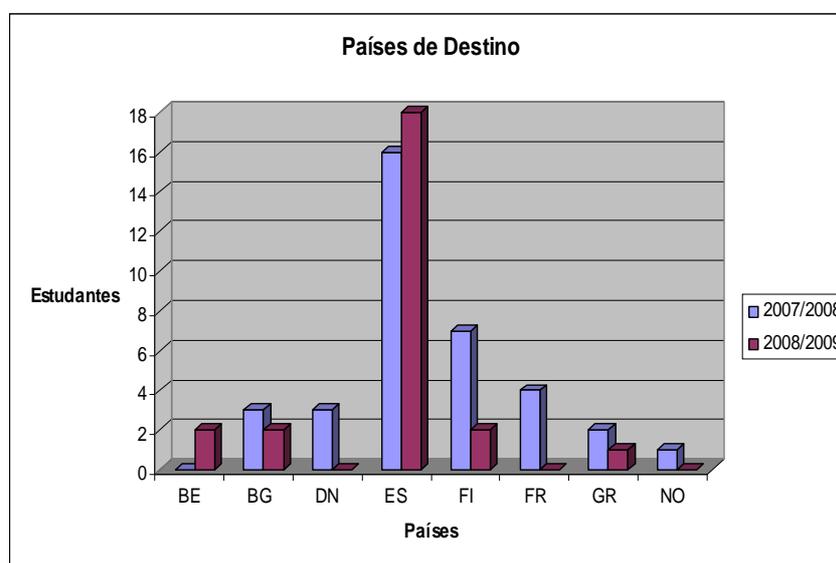


No gráfico seguinte pode notar-se que saíram em mobilidade 6 estudantes do 4º Ano, no ano lectivo 2007/2008, e 25 estudantes do 4º Ano, no ano lectivo em curso (até Dezembro 2008), o que faz um total de 31 estudantes do 4º ano fizeram os seus ensinos clínicos noutro país. Os ensinos clínicos realizaram-se nas áreas de enfermagem médico-cirúrgica e enfermagem em cuidados de saúde primários.

No total realizaram ensinos clínicos no estrangeiro 61 estudantes.



Quanto ao país de acolhimento/destino, a maioria dos estudantes efectuou mobilidade em Espanha, seguindo-se a Finlândia, sendo a Noruega o país onde a mobilidade ocorreu em menor número. Este facto deve-se, fundamentalmente, ao número de parceiras existentes, nomeadamente em grande número com país vizinho, Espanha.



As instituições que acolheram os alunos da ESEnFC foram as que se podem observar no quadro seguinte:

Instituição	País	Nº Estudantes	Ano de curso
Copenhagen County School of Nursing and Radiography,	Dinamarca	3	4º

Copenhaga			
Universidade de Múrcia, Múrcia	Espanha	1	4º
Universidad Publica de Navarra, Pamplona	Espanha	2	4º
Medical University, College of Medicine, Plovdiv	Bulgária	3	3º
Universidade de Múrcia, Múrcia	Espanha	1	3º
Universidad de Oviedo, Oviedo	Espanha	2	3º
Universitat de Vic, Barcelona	Espanha	2	3º
Universitat de València - Estudi General, València	Espanha	2	3º
Universitat de València – E.U. Sagrat Cor, Castellón	Espanha	2	3º
Universitat Ramon Llull, Barcelona	Espanha	2	3º
Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo	Espanha	2	3º
Central Ostrobothnia Polytechnic, Kokkola	Finlândia	2	3º
Kemi-Tornio University of Applied Sciences	Finlândia	3	3º
Pirkanmaa Polytechnic, University of Applied Sciences, Tampere	Finlândia	2	3º
Institute de Formation en Soins Infirmiers, Lyon	França	2	3º
Institution de Formation en Soins Infirmiers, Metz	França	2	3º
Higher Technological Educational Institute of Thessaloniki, Salónica	Grécia	2	3º
Bergen University College, Bergen	Noruega	1	3º
Medical University, College of Medicine, Plovdiv	Bulgária	2	4º
Kemi-Tornio University of Applied Sciences	Finlândia	1	4º
Universidade de Múrcia, Múrcia	Espanha	2	4º
Universidad de Oviedo, Oviedo	Espanha	4	4º
Katholieke Hogeschool Limburg, Hasselt	Bélgica	2	4º
Universitat Ramon Llull, Barcelona	Espanha	2	4º
Universitat de València - Estudi General, València	Espanha	2	4º
Universitat de València - Escuela Universitaria de Enfermería de La Fe, València	Espanha	2	4º
Universitat de Vic, Barcelona	Espanha	2	4º
Universidad Rey Juan Carlos, Móstoles (Madrid)	Espanha	2	4º
University of Extremadura, Cáceres	Espanha	2	4º
Higher Technological Educational Institute of Thessaloniki, Salónica	Grécia	1	4º
Kemi-Tornio University of Applied Sciences	Finlândia	1	4º

Os programas de mobilidade estudantil disponíveis para os estudantes da ESEnfC visam contribuir para um enriquecimento dos conhecimentos cultural e científico, para a promoção do conhecimento e compreensão de outras culturas, para a cooperação e mobilidade no domínio da educação de forma a permitir o desenvolvimento e promoção de uma educação de qualidade.

Deve ainda acrescentar-se que foi celebrado um protocolo com a Universidade de São Paulo, Brasil, no sentido de serem enviadas em mobilidade duas estudantes da Escola, do curso de Pós-Licenciatura de Enfermagem de saúde Materna e Obstetrícia, para um estágio de 19 meses.

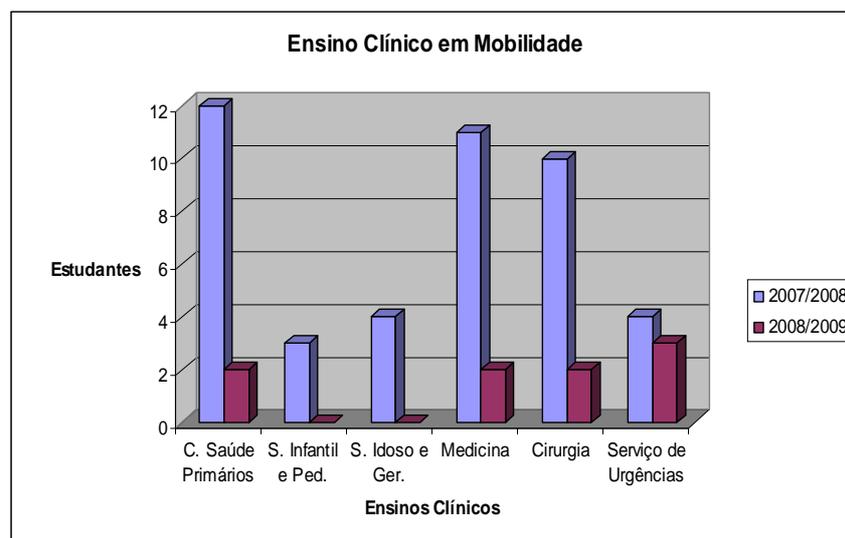
Despesa total com a mobilidade internacional de estudantes 120 215,92 euros, financiamento comunitário para este projecto 46 326 euros.

Estudantes recebidos

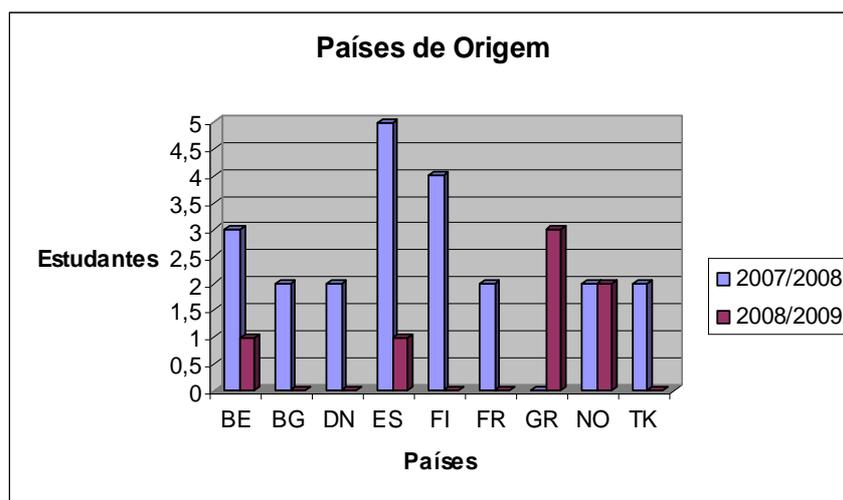
No que diz respeito aos estudantes recebidos, a ESEnfC foi instituição de acolhimento para 22 estudantes no ano lectivo 2007/2008 e para 7 estudantes no ano lectivo 2008/2009 (até Dezembro 2008).

Os estudantes realizaram os seus ensinos clínicos nas áreas de cuidados de saúde primários, enfermagem de saúde infantil e pediátrica, enfermagem de saúde do idoso e geriátrica, enfermagem médico-cirúrgica e enfermagem em serviço de urgência.

O gráfico seguinte mostra a distribuição dos estudantes recebidos por ano lectivo e por ensino clínico:



Relativamente aos países de origem dos estudantes recebidos, pode notar-se no gráfico seguinte que no ano lectivo 2007/2008 o país predominante continua a ser Espanha e em 2008/2009 há uma predominância de estudantes oriundos da Grécia.



As instituições de origem dos estudantes recebidos pela ESEnfC ao abrigo do Programa Erasmus foram:

Instituição	País	Nº Estudantes
HEMES - Haute Ecole Mosane d'Enseignement Superieur, Liège	Bélgica	2
Katholieke Hogeschool Limburg, Hasselt	Bélgica	1
Medical University- College of Medicine, Plovdiv	Bulgária	2
Copenhagen County School of Nursing and Radiography, Copenhaga	Dinamarca	2
Universidad de Cantábria, Santander	Espanha	3
Universitat de Vic, Barcelona	Espanha	2
Kemi-Tornio University of Applied Sciences	Finlândia	4
Croix-Rouge Française - Institute de Formation en Soins Infirmiers, Lyon	França	2
Bergen University College, Bergen	Noruega	4
Istanbul University, Istambul	Turquia	2
Higher Technological Educational Institute of Thessaloniki, Salónica	Grécia	3
Katholieke Hogeschool Limburg, Hasselt	Bélgica	1
Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo	Espanha	1

Ao abrigo de um acordo assinado com o Ministério da Saúde da Republica de S. Tomé e Príncipe e a ESEnfC para a qualificação académica dos seus quadros mais diferenciados na área de enfermagem, esta recebeu em 2008 dois alunos para frequentarem formação conducente ao Grau Académico de Licenciado e para aprofundarem conhecimentos na área de especialização em Enfermagem Comunitária e Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia.

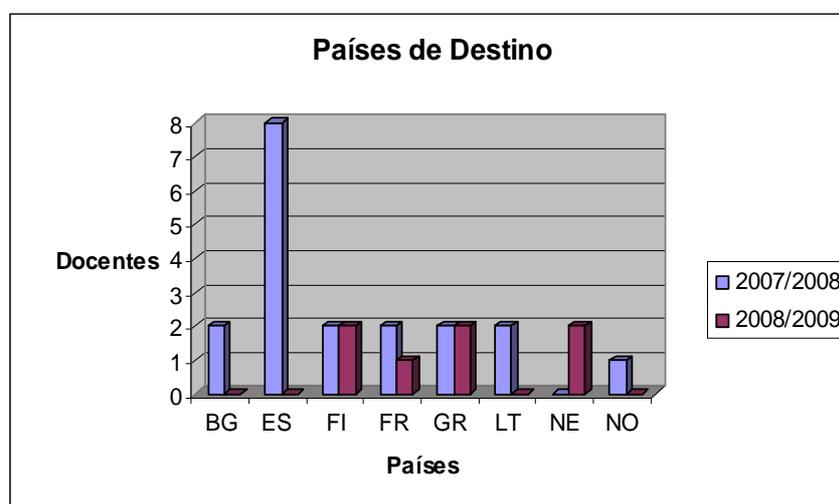
Ao abrigo do acordo de mobilidade com a Universidade Agostinho Neto de Angola frequentaram um período de estudos de três meses, dez estudantes.

Docentes que realizaram missões de ensino em instituições de ensino estrangeiras

A mobilidade de docentes continuou, em 2008, a ser incentivada através da concessão de apoio financeiro para a realização de missões de ensino com estatuto Erasmus, quer financiadas pelo programa Erasmus, quer financiadas pela ESEnfC, dada a importância atribuída à mobilidade para a valorização pessoal e profissional, para o intercâmbio de conhecimentos e de experiências pedagógico-científicas e para a consolidação e desenvolvimento de ligações entre instituições.

Foi organizada a mobilidade de 26 docentes, sendo que 19 são referentes ao ano lectivo de 2007/2008 e 7 ao ano lectivo de 2008/2009 (até Dezembro de 2008).

O gráfico seguinte ilustra a mobilidade por países de destino:



Distribuição dos docentes em mobilidade por País/Instituição de Acolhimento:

Instituição de Acolhimento	País	Docente
TEI Thessaloniki, TEI Athens	Grécia	Alfredo Cruz Lourenço
TEI Thessaloniki, TEI Athens	Grécia	Cidalina da Conceição Ferreira de Abreu
Universidad de Murcia	Espanha	Marina Montezuma Mendes Vaquinhas
Universidad de Murcia	Espanha	Armando Silva
Pirkanmaa University of Applied Sciences - Tampere	Finlândia	Ana Queirós

Pirkanmaa University of Applied Sciences - Tampere	Finlândia	Isabel Maria Simões
Klaipeda College	Lituânia	João Luís Alves Apóstolo
Klaipeda College	Lituânia	Maria de Lurdes Lomba
Universitat de València	Espanha	Maria Margarida Madeira
Universitat de València	Espanha	Maria de Lurdes Almeida
Universidad de Vic	Espanha	Marília Simões
Universidad de Vic	Espanha	Maria do Rosário Carreiró
CROIX ROUGE FRANÇAISE Institute de Formation en Soins Infirmiers - Lyon	França	Maria Manuela Frederico Ferreira
CROIX ROUGE FRANÇAISE Institute de Formation en Soins Infirmiers - Lyon	França	Rosa Cândida de Carvalho Melo
Bergen University College	Noruega	Henrique Nunes
Medical College - Plovdiv	Bulgária	Arménio Guardado Cruz
Medical College - Plovdiv	Bulgária	Pedro Parreira
Universitat Ramon Llull	Espanha	Amélia Filomena Castilho
Universitat Ramon Llull	Espanha	Susana Filomena Cardoso Duarte
Central Ostrobothnia University of Applied Sciences - Kokkola	Finlândia	João Manuel Garcia do Nascimento Graveto
Central Ostrobothnia University of Applied Sciences - Kokkola	Finlândia	José Carlos Pereira dos Santos
T.E.I. Athinon	Grécia	Teresa Maria Campos Silva
T.E.I. Athinon	Grécia	Ana Maria Poço dos Santos
Fontys Hogeschool Eindhoven	Holanda	Carlos Alberto Silva
Fontys Hogeschool Eindhoven	Holanda	Maria da Ascensão Calvário Antunes
França	Centre Hospitalier Universitaire de Grenoble - Ecole Paramedicale - Grenoble	Maria da Nazaré Cerejo

Despesa total com as missões de ensino realizadas por docentes 36 516,18 euros,
financiamento comunitário para este projecto 9 066,66 euros.

Docentes que realizaram missões de ensino na ESEnfC

A fim de proporcionar aos professores das instituições, com as quais se mantêm parcerias, idênticas oportunidades de valorização profissional e pessoal às facultadas aos docentes da ESEnfC, foram recebidos em missão de ensino docentes provenientes de instituições parceiras cujo objectivo foi visitar a ESEnfC e realizar sessões lectivas.

No âmbito dessa visita, houve ainda oportunidade, de acordo com o solicitado, de programar visitas a instituições de saúde consoante a área de interesse dos docentes.

Deslocaram-se ainda à ESEnfC, não no âmbito do programa de mobilidade, mas com o intuito de conhecer a organização e funcionamento da escola e efectuar algumas visitas a instituições de saúde, docentes provenientes de diversas universidades do Brasil.

Nestas visitas foi ainda sugerida a possibilidade de estabelecer futuras colaborações no âmbito de outros protocolos.

Programa	Instituição de Origem	Nº de Docentes
Visita	Universidade de Federal de São Paulo, Brasil	2
Visita	Universidade de Ribeirão Preto, Brasil	2
Visita	Universidade Federal de Rio de Janeiro, Brasil	1
Erasmus	Universidad de Vic, Espanha	3
Erasmus	Universidad de Múrcia, Espanha	1
Erasmus	Klaipedos Kolegija, Klaipeda, Lituânia	2
Erasmus	Medical University-College of Medicine, Plovdiv, Bulgária	2
Visita	Universidade Federal de São Paulo, Brasil	1

Missões ao estrangeiro no âmbito de Projectos

Projecto Intensivo (IP)

O Projecto Intensivo é um projecto que foi concebido pela Haute Ecole Namuroise Catholique (HENaC), Namur, Bélgica, no ano de 2005. Este projecto tem subjacente uma metodologia pedagógica designada “Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas – Problem Based Learning” e tem como finalidade geral partilhar conhecimentos e experiências pluridisciplinares e multiculturais.

À semelhança dos outros anos no projecto (IP), em 2008 participaram 6 estudantes e duas professoras (Prof. Cidalina Abreu e Prof. Cândida Loureiro).

O projecto decorreu em Lille – França, de 16 a 23 de Março, intitulado “4º Fórum Europeu Pluridisciplinar”, onde participaram para além de Portugal, a Bélgica, Espanha, França, Finlândia e Letónia.

Tal como anos anteriores, a metodologia pedagógica utilizada foi a Aprendizagem por Resolução de Problemas, conhecida também por *Problem Based Learning* (PBL).

Todos os custos de alojamento e transporte dos estudantes e dos professores foram assegurados pela ESEnfC, visto no ano anterior ter terminado o financiamento do projecto pela Comissão Europeia. Como nos anos transactos o projecto tinha sido uma mais valia do ponto de vista da inovação pedagógica, os países participantes resolveram continuar o projecto durante mais um ano suportando os encargos daí decorrentes.

Criação de um Referencial de Competências em Cuidados de Enfermagem: Primeiro Passo para um Novo Processo Transnacional (CRESI)

Financiado pelo Programa Leonardo da Vinci e desenvolvido em parceria com o Centro Hospitalar de Coimbra a nível nacional, decorre o Projecto de criação de um referencial de competências em cuidados de enfermagem, sendo liderado pela Haute Ecole Namuroise Catholique, na Bélgica. Este projecto envolveu três docentes da escola, que realizaram cinco missões no estrangeiro, para além de coordenarem e participarem no trabalho a nível nacional

Hospital Virtual

O Hospital Virtual é um projecto europeu financiado pelo Programa Leonardo da Vinci. Os objectivos deste projecto passam por construir um instrumento pedagógico multimédia, a utilizar pelos diferentes parceiros, que permita multiplicar as ocasiões de aprendizagem dos estudantes em contexto profissional simulado, bem como produzir um conjunto de estudos de caso (dois por país), utilizando a CMS (Content Management System), de modo a permitir o desenvolvimento das competências de juízo clínico e comunicação em enfermagem.

Em 2008, efectuaram-se três seminários nos quais participaram representantes dos países parceiros. O primeiro teve lugar em Liège, Bélgica de 27 a 29 de Fevereiro, no qual estiveram presentes dois professores da equipa portuguesa.

O segundo teve lugar em Coimbra, nos dias 4, 5 e 6 de Junho, nele tendo participado, além de toda a equipa portuguesa e alguns representantes do grupo de acompanhamento, representantes de todos os países parceiros, num total de 16. O terceiro ocorreu em Plovdiv, Bulgária, nos dias 6, 7 e 8 de Outubro de 2008 e no qual estiveram presentes dois professores do grupo português e representantes dos diversos países parceiros.

Módulo Europeu - Enfermagem Transcultural

O desenvolvimento das actividades inseridas no Módulo Europeu, no âmbito da unidade curricular de Enfermagem Transcultural, tal como tem acontecido nos anos anteriores, contou no ano 2008 com seminários no qual participaram docentes dos diversos países intervenientes. E todos os estudantes do 4º ano do Curso de Licenciatura.

Nas missões no estrangeiro a ESEnfC fez-se representar pelos seguintes docentes:

Local	Data	Docentes
Hasselt, Bélgica	Março de 2008	Prof. Jorge Apóstolo Prof. Ana Paula Monteiro
Bergen, Noruega	Junho de 2008	Prof. Jorge Apóstolo Prof. Henrique Mendes Prof. Margarida Madeira

E recebeu sete docentes oriundos d da Noruega, Bélgica, Holanda e Suécia.

A participação neste projecto é financiada pelas instituições parceiras tendo envolvido em 2008 uma despesa de correspondente ao montante de 6 214,61 euros relativa a deslocações dos docentes da ESEnfC para participarem nas actividades realizadas nas escolas parceiras e para a organização da semana transcultural que decorreu na Escola.

Desenvolvimento do Curso de Licenciatura e Curso de Complemento de Formação na Universidade de Cabo Verde

O projecto de Formação de Enfermeiros em Cabo Verde tem duas componentes: por um lado colaborar na formação de jovens licenciados em enfermagem, com a abertura de um Curso de Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Cabo Verde e, por outro lado, providenciar dois cursos de Complemento de Formação em Enfermagem, para enfermeiros Cabo-verdianos a funcionar nas cidades da Praia e do Mindelo.

O CLE é um curso, em quatro anos lectivos, desenvolvido por docentes da UNICV em parceria com docentes da ESEnfC. A participação dos docentes da escola tem carácter voluntário, assegurando a UNICV as despesas de deslocação, alojamento e alimentação. Na sua estrutura curricular conta com unidades comuns a outros cursos ministrados na Universidade de Cabo Verde, contribuindo assim para um boa integração do curso no plano educativo geral da Universidade, e com unidades específicas da ciência de

enfermagem que são leccionadas por docentes da ESEnfC com a colaboração de enfermeiros e/ou outros docentes de Cabo Verde.

O CCFE, um ano lectivo, 1400h presenciais, é leccionado simultaneamente na cidade da Praia e do Mindelo, como forma de facilitar o acesso a um maior número de enfermeiros possível. Estes cursos são leccionados na sua totalidade por docentes da ESEnfC.

No desenho dos cursos teve-se em consideração as necessidades específicas de Cabo Verde e o estado da arte do conhecimento de enfermagem.

Outras Actividades

Ainda no âmbito das Relações Internacionais foi organizada a Semana das Relações Exteriores Nacionais e Internacionais que decorreu de 21 a 24 de Abril de 2008. Durante essa semana teve lugar o Seminário de Partilha de Experiências de Mobilidade e o Dia de Divulgação dos Programas Erasmus, Leonardo da Vinci e Vasco da Gama e projectos em curso.

O Seminário de Partilha de Experiências de Mobilidade contou com a participação de docentes e estudantes que tiveram a oportunidade de dar o seu testemunho sobre a forma como decorreu o processo de mobilidade Erasmus.

A sessão de abertura contou com comunicações apresentadas pela Coordenadora das Relações Internacionais, pelo Presidente da Associação de Estudantes, pelo Presidente do Conselho Científico, pelo Presidente do Conselho Pedagógico e pela Presidente do Conselho Directivo.

Seguiu-se a apresentação do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida feita pela Coordenadora do GRNI, e a divulgação de diversos projectos de cooperação internacional: Módulo Europeu, Projecto Intensivo, Criação de um Referencial Europeu de Competências em Cuidados de Enfermagem e Hospital Virtual.

Acordos bilaterais estabelecidos

A Escola tem como objectivo alargar os acordos bilaterais com instituições estrangeiras, de modo a criar redes e parcerias para melhorar a qualidade no ensino e investigação em enfermagem, reforçando a cooperação europeia.

Em 2008, a ESEnfC assinou um acordo de cooperação, com a Katholieke Hogeschool Kempen, em Geel, Bélgica.

Constituição de um Capítulo da Sigma Theta Tau International

O capítulo Rho Chi da Sigma Theta Tau International (Região Europa – Utrecht), passou no dia 14 Novembro 2008 a Chapter at-large. No seguimento da intenção manifestada pela Escola de iniciar o processo de se candidatar a capítulo da Honor Society of Nursing, surgiu o convite para assistir a esta cerimónia e a participar na reunião de representantes europeus, que se realizou no dia 15 de Novembro.

A delegação da Escola foi constituída pelos professores Aida Mendes e José Carlos Santos.

A passagem a capítulo Rho Chi at-large deveu-se à inclusão das escolas de enfermagem de Roterdão e Antuérpia. Assim, foram induzidos 42 novos membros pelos professores Kees Goverde (Presidente), Myrian Crijins e Marlou de Kuiper (membros do Comité). A cerimónia ocorreu na universidade de Utrecht, com a presença da Prof. Anna Alt-White (representante da Sigma Theta Tau, EUA).

Foi ainda proferida uma lição pela professora June Clark, Swansea (membro da direcção do capítulo Ypsilon Xi, País de Gales) acerca da importância da internacionalização e do trabalho em rede no âmbito das organizações de enfermagem, com destaque para o papel da Sigma.

No dia 15 de Novembro realizou-se então a reunião de representantes da STTI na Europa, em que participaram: Holanda, Suécia, País de Gales, Inglaterra e Portugal. A professora Anna Alt-White, representante da direcção da Sigma, apresentou a visão da Sigma para 2020, que passa pela intenção de passar de 4 para 20% o número de elementos filiados fora da América.

A intenção de Portugal e Inglaterra formarem dois novos capítulos na Europa foi acarinhada por todos os delegados. Foram levantadas várias questões de identidade e reforço da representação europeia no seio da Sigma, nomeadamente com a inclusão de uma perspectiva europeia dos problemas da enfermagem e da saúde, bem como a importância da diversificação linguística. Quanto a estes dois pontos, os capítulos europeus ficaram de fazer propostas de tradução dos folhetos da organização nas suas próprias línguas que deverão ser incluídos nas páginas Web da organização e das respectivas escolas. No que diz respeito à ESEnfC, esta compromete-se a contactar o Brasil para em conjunto realizar este trabalho.

Considerou-se como muito importante manter o contacto em rede entre os países participantes, tendo sido decidido um novo encontro europeu antes da convenção de Indianápolis de 2009. A Escola candidatou-se à sua realização tendo sido aceite pelos delegados presentes. A direcção da Sigma ficou de estudar condições de financiamento para as deslocações dos delegados vindos do estrangeiro e em ultima análise esse encargo pertencerá a cada país participante, cabendo a Portugal o esforço da organização local. O tema do encontro deverá ser acertado oportunamente, embora tenham sido identificados como prioritários a discussão de conceitos, de formas de otimizar a comunicação, questões de formação, académicas e de liderança.

6- PROGRAMA DE APOIO SOCIAL AO ESTUDANTE E PROMOÇÃO DO SEU DESENVOLVIMENTO GLOBAL

O Programa de Apoio Social ao Estudante e Promoção do seu Desenvolvimento Global, inserido no Plano de Actividades 2008, teve como objectivo estratégico essencial promover actividades que fomentassem a auto-aprendizagem e o envolvimento dos alunos nos projectos curriculares e extracurriculares.

Apoio Social

A ESEnfC tem um acordo de cooperação com os Serviços de Acção Social do Instituto Politécnico de Coimbra (SASIPC), relativo aos processos de candidaturas a Bolsa de Estudo. Durante o ano de 2008 a Técnica Superior de Serviço Social deslocou-se duas vezes por semana à Escola (as segundas feiras de manhã no Pólo B e de tarde no Pólo A, as quintas no Pólo A da parte da manhã, e da parte da tarde no pólo B), estando os restantes dias na sede dos Serviços de Acção Social do Instituto Politécnico de Coimbra, disponível para o atendimento aos alunos.

A Escola recebeu 735 pedidos de bolsa de estudo, para atribuição de bolsa aos estudantes economicamente carenciados e com aproveitamento escolar.

Foram atribuídas 610 bolsas, de acordo com o Regulamento de atribuição de bolsas de estudo, com um valor médio de 111,08 euros/bolsa. O valor total de bolsas de estudo atribuídas no ano lectivo de 2007/2008 foi de 677 569,97 euros. Foram alojados na residência 89 estudantes bolseiros.

Foram participadas as refeições servidas no refeitório da Escola (refeitório social), cerca de 44 758 refeições em cada refeitório no valor de 133 285,75 euros. A área do funcionamento dos refeitórios escolares é concessionada e continua a merecer grande preocupação, uma vez que ainda não foi atingida uma relação preço/qualidade que satisfaça quer estudantes quês funcionário em todos os refeitórios. No final de 2008, o concurso para o refeitório que funciona na residência – junto ao edifício escolar, Pólo A- ficou deserto, o que permitiu negociar o serviço com a SUCH e com a colaboração dos HUC, o que se está a revelar, já no início de 2009, uma mais valia no que diz respeito à qualidade, com um grande aumento de afluência.

Bolsas de Mérito

A Bolsa de Estudo por Mérito é uma prestação pecuniária, de valor fixo, para participação nos encargos com a frequência de um curso de ensino superior.

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior atribui anualmente bolsas de estudo por mérito a estudantes que tenham obtido um aproveitamento escolar excepcional no curso de ensino superior que frequentam.

Para além das quatro bolsas atribuídas pelo MCTES a Escola atribuiu mais quatro bolsas de mérito, suportadas pela sua receita própria, como forma de incentivar o desempenho académico excelente dos estudantes. Para a concretização deste objectivo foi dispendida a importância de 16 120,00 euros, tendo a Escola suportado a importância de 8 060,00 euros, relativa às quatro bolsas de mérito que atribuiu do seu orçamento privativo.

Saúde Escolar

O Serviço de Saúde Escolar é uma unidade orgânico-funcional dotada de meios humanos e materiais e de autonomia técnica, com o fim de garantir a prestação de cuidados de saúde a toda a população escolar (estudantes e pessoal não-docente).

A Escola assegurou em 2008, à semelhança de anos anteriores, a vigilância de saúde escolar dos estudantes, consultas médicas e de enfermagem aos estudantes que apresentam problemas de saúde agudos e /ou crónicos, encaminhamento para os serviços de saúde diferenciados e especializados e acompanhamento da situação sempre que exigido, apoio domiciliário aos estudantes quando a situação de saúde o justificou, acompanhamento ao hospital em situações agudas e/ou urgentes, orientação dos estudantes com acidentes durante os ensinamentos clínicos, e acções de prevenção e diagnóstico de problemas relacionados com a adopção de hábitos e comportamentos de desvio na saúde e a consulta XY para todos os estudantes, com vista à promoção e vigilância da saúde sexual e reprodutiva dos estudantes.

De acordo com a estatística realizada pelas duas médicas e enfermeiras que em 2008 prestaram serviço na Escola, foram realizados por este Serviço um total de 10 225 actos médicos e de enfermagem.

O montante dispendido em 2008 para garantir o funcionamento do serviço de saúde escolar foi de 63 328,66 euros.

Manteve-se o Protocolo com a Clínica Psiquiátrica dos Hospitais da Universidade de Coimbra para acompanhamento de estudantes que necessitam da intervenção de Psicóloga e ou psiquiatra.

Guia do Estudante

O Guia de estudante tem como principal objectivo auxiliar a integração dos estudantes na comunidade educativa e facilitar o acesso à informação existente nos diversos sectores da Escola pelo que foi distribuído aos estudantes do 1º Ano no dia da sua integração à Escola. Optou-se por facultar essa informação em CD porque permite ao estudante aceder directamente ao site da Escola, aos documentos existentes, à pasta académica e ao sítio do cidadão académico e a algumas informações úteis (horário de transportes das empresas e dos Serviços Municipalizados).

Para a elaboração do Guia contou-se com a colaboração de todos os elementos do Conselho Pedagógico, da Associação de Estudantes, Tuna de Enfermagem de Coimbra (músicas do CD) e com as tradutoras da Escola. O CD foi produzido em Português e em Inglês. Para esta edição do Guia do Estudante a Escola suportou o encargo de 3 821,16€ tendo tido o apoio financeiro de entidades que fizeram publicidade no mesmo.

Inglês Livre

Com a finalidade de criar condições ao desenvolvimento das competências linguísticas dos estudantes no domínio da língua inglesa foram criados cursos livres de inglês, módulos de 30 horas, para os estudantes poderem frequentar em regime de voluntariado, semestralmente. No ano de 2008 frequentaram este curso 80 estudantes. O custo desta formação foi de 1400 euros.

Apoio ao desenvolvimento do trabalho da Associação de Estudantes e Tuna Académica

A Associação de Estudantes e a Tuna Académica desempenham um papel fundamental no desenvolvimento pessoal e social dos estudantes pelo que a Escola procura criar, tanto quanto possível, as melhores condições ao desenvolvimento do seu trabalho.

No ano de 2008 foram apoiadas despesas de organização da Associação de Estudantes de forma a reforçar os meios já existentes, designadamente para aquisição de material.

Foram apoiadas financeiramente as iniciativas de carácter desportivo e cultural.

Foram criadas condições para que as festas organizadas pela AE e que assinalam momentos académicos com significado para os estudantes ocorressem nas instalações da ESEnfC (Auditório e/ou Refeitório). Em 2008 foi também inaugurado o novo espaço da Associação de Estudantes e totalmente equipado o seu bar.

Foi atribuído à Tuna Académica apoio financeiro no valor de 4 632 euros para aquisição de instrumentos. E subsidiada a edição do primeiro CD.

Foi apoiada a participação na festa académica da queima das fitas com a cedência de material para a execução dos carros alegóricos no valor de 500 euros.

Projectos de promoção da igualdade de género, cidadania e valores, empreendedorismo e apoio à empregabilidade

Em articulação com a Associação de Estudantes e com a colaboração de diversos docentes foram desenvolvidos, em 2008 diferentes projectos com vista ao desenvolvimento global dos estudantes dos quais se destacam:

Laço Branco

O projecto “(O)Usar & Ser Laço Branco: Um não à violência entre pares” visa informar, sensibilizar e educar jovens através dos seus pares para prevenirem e combaterem a violência de género, especialmente no namoro e promoverem relações saudáveis.

Pretende-se assim promover valores de igualdade e de cidadania que diminuam a aceitação de uma cultura de violência, sensibilizando os estudantes da ESEnfC e do ensino superior/secundário para o fenómeno da violência sobre as mulheres e mobilizando os jovens pelo fim da violência de género. O projecto envolve doze docentes e cerca de 60 estudantes todos voluntários.

No período de Novembro e Dezembro de 2008 foram realizadas na ESEnfC oito sessões de sensibilização nas turmas do 2º e 3º anos do CLE, num total de 351 estudantes do 2º ano e 160 do 3º. Com estas acções, para além da sensibilização para o tema/problema de violência no namoro, procurou-se encontrar mais estudantes voluntários para integrarem o projecto. Nestas sessões foram utilizados panfletos, filmes, documentários, entre outros, com informação sobre violência doméstica. Verificou-se uma adesão de cerca de 140 estudantes que se propõem iniciar a formação para serem educadores dos seus pares nesta temática.

Um grande grupo destes estudantes participou na construção e interpretação do hino do projecto, cuja letra foi construída por uma estudante do 4º ano.

É de salientar a formação e sensibilização do Teatro do Oprimido, onde participaram estudantes e docentes, que decorreu de 19 a 21 de Setembro na Escola, tendo colaboração da Associação PELE e do Núcleo do teatro do Oprimido do Porto. Em Novembro, estudantes e docentes deslocaram-se ao Porto para participarem numa apresentação do Núcleo do Teatro do Oprimido do Porto, com vista a melhorar as potencialidades desta acção.

Poliempreende

O projecto Poliempreende, criado há cinco anos pelo Instituto Politécnico de Castelo Branco, para além de ser um concurso, caracteriza-se por um grande enriquecimento curricular para os intervenientes, dando resposta, ao mesmo tempo, aos novos desafios colocados pelo processo de Bolonha e às orientações estratégicas de Lisboa tendo como objectivo primordial fomentar a promoção do Empreendedorismo nas instituições do Ensino Superior.

Este ano decorreu a 5ª Edição a nível nacional que contou com a participação da totalidade dos Institutos Politécnicos do País, incluindo a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, abrangendo mais de 91.000 estudantes e cerca de 7.000 docentes.

Como incentivo à participação, a melhor ideia apresentada na ESEnfC foi ao Concurso Nacional disputar o primeiro lugar com as outras 16 ideias ganhadoras dos institutos Politécnicos. Na ESEnfC foram apresentados sete projectos dos quais, após avaliação por um júri regional, foram premiados três. O projecto premiado com o primeiro lugar, intitulado "AMP - Tratamento de Feridas", representou a ESEnfC na grande final deste concurso de ideias de vocação empresarial, em Castelo Branco.

No dia 17 de Junho decorreu o 1º Fórum de Empreendedorismo, nas instalações da ESEnfC. No encontro, para o qual foram convidados responsáveis de entidades ligadas ao emprego ou ao crédito, assim como profissionais de saúde empreendedores, foram abordados os temas "Empreendedorismo na Saúde" e "Incentivos e Financiamentos".

Gabinete de Apoio a Novos Licenciados (GAL)

O Gabinete de Apoio a Novos Licenciados (GAL) é um serviço que pretende prestar apoio e orientação, no que respeita a saídas profissionais/empregabilidade dos recém-licenciados na ESEnfC, através de diversas iniciativas que contribuem para a sua inserção na vida activa. A equipa do projecto é constituída por catorze professores voluntários.

No âmbito dos objectivos delineados no Plano Estratégico 2009-2013, o GAL desenvolveu as seguintes acções/intervenções:

- Actividades com vista ao desenvolvimento de competências de procura activa de emprego (devidamente articuladas com a realidade do trabalho); nos dias 27 a 31 de Novembro de 2007, com o apoio do Departamento de Saídas Profissionais da Universidade de Coimbra, uma acção de formação intitulada “Processo de Procura de Emprego”, com um total de 15 horas, dirigida a recém-licenciados e estudantes finalistas da ESEnfC.
- Actividades com vista à identificação de necessidades de formação não académica susceptível de contribuir para a viabilização da integração profissional dos licenciados: face às oportunidades de emprego que surgiram para hospitais franceses e suíços, surgiu a oportunidade de contacto com a Alliance Française de Coimbra, no sentido da realização de cursos de curta duração da língua francesa, para estudantes finalistas e recém-licenciados da ESEnfC, encontrando-se já a decorrer formação com alguns estudantes e recém-licenciados interessados.
- Actividades de pesquisa e divulgação de informação actualizada sobre o mercado de trabalho, relativamente a ofertas de emprego e acções de formação profissional: durante o ano de 2008 o GAL proporcionou, através do contacto pessoal, do envio de e-mail disponíveis e de sessões de apresentação, as seguintes oportunidades e contactos de oportunidades de emprego, estabelecidos com agências internacionais.
- Criação e manutenção de uma página Web, com ofertas de emprego e formação para os licenciados da ESEnfC.

O GAL criou parcerias com as seguintes instituições: Saídas Profissionais da Universidade de Coimbra; COEL – Centro de Orientação e Emprego para Licenciados;

IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional; UNIVA – Unidade de Inserção na Vida Activa; Alliance Française de Coimbra.

Atelier de Expressividade

Em 2008, desenvolveram-se duas áreas de projecto: Amigos, amigos pressões à parte e Antes que te Queimes. “Amigos, amigos pressões à parte” é um projecto de Educação pelos Pares em contexto escolar, desenhado, desenvolvido e implementado por 21 pares educadores (estudantes de Enfermagem da ESEnfC), visando aumentar as competências dos estudantes do ensino secundário para resistir à pressão dos pares em situações de risco (distúrbios alimentares, sexo desprotegido, tabagismo, alcoolismo e consumo de outras drogas). Os valores subjacentes ao projecto são o respeito por si próprio e pelos outros, a tomada de decisão informada e a auto-responsabilização, baseada em abordagens dialógicas Freirianas.

“O antes que te queimes” é um projecto de Educação pelos Pares para a prevenção do consumo abusivo de álcool e promoção de diversão sem risco. É uma intervenção de rua com o objectivo de reduzir o consumo de bebidas alcoólicas e aumentar a adesão a medidas de protecção sexual e de segurança rodoviária. Consiste em estratégias de aconselhamento individual par-a-par para redução de danos relacionados com os consumos abusivos de álcool nos estudantes participantes das festividades académicas de Coimbra (intoxicação alcoólica aguda, sexo desprotegido, acidentes rodoviários). Inclui ainda acções de sensibilização antes das festas; disponibilização de preservativos, avaliação de alcoolémia e de risco de IST, prestação de primeiros-socorros e transporte seguro, durante as noites de festa. A mensagem é «Age com responsabilidade, antes que te queimes» com abordagens dialógicas Freirianas. Durante o ano de 2008 realizaram-se duas acções do Antes que te Queimes e uma intervenção dirigida aos estudantes caloiros da ESEnfC. Está a ser utilizada como metodologia, a análise descritiva dos dados obtidos pela aplicação dos questionários que servem de base à intervenção de aconselhamento par a par. Para medir o impacte das intervenções realizaram-se entrevistas telefónicas e os resultados demonstram que houve modificação de comportamentos relativo à condução de veículos sob o efeito do álcool (evitação), concluindo-se que esta intervenção de aconselhamento par a par pode ser útil no sentido de conscientizar os estudantes-alvo para a moderação e a auto-responsabilização.

Estudo sobre a caracterização dos estudantes e acompanhamento da evolução dos comportamentos ligados à saúde

Este estudo visa conhecer a população estudantil da ESEnfC, procurando em cada novo ano responder às questões: quem são os estudantes que escolheram e ingressaram no curso de Enfermagem e na Escola?; Como futuros profissionais de saúde que comportamentos e estilos de vida adoptam?; Em que condições vivem?; O que os leva a escolher o Curso de Enfermagem?; Porque escolhem esta Escola?. O conhecimento destes dados visa adequar estratégias de formativas promotoras da aprendizagem do cuidado (os estudos têm mostrado uma relação directa entre ser cuidado e aprender a cuidar, dando sentido ao lema cuidar para formar/formar para cuidar). Os resultados e sugestões de intervenções a implementar são divulgados anualmente para os diferentes órgãos e grupos de projecto permitindo sustentar as diferentes decisões sobre medidas de promoção da saúde adoptadas, bem como tê-los em conta nas estratégias de divulgação da Escola e na relação com os novos candidatos ao Curso e à Escola.

7- PROGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

As actividades inseridas neste programa visam promover uma cultura de avaliação que garanta a permanente auto-crítica, melhoria contínua e rectro-alimentação dos processos e a acreditação da qualidade de cursos e serviços segundo normas internacionais e projectar o futuro da escola antecipando-o.

Actividades desenvolvidas pelo Conselho para a Qualidade e Avaliação

A avaliação institucional está estatutariamente reconhecida como competência do Conselho para a Qualidade e Avaliação (CQA), cabendo-lhe na vertente da avaliação todas as missões que, neste âmbito, se promovam internamente, bem como desenvolver acções de auditoria interna às estruturas funcionais da Escola.

Durante o ano de 2008, o CQA desenvolveu várias actividades:

- Planeamento e definição de estratégias para recolha de dados;

Criação de uma carta a enviar aos docentes para marcação do momento da aplicação dos questionários;

- Criação de uma carta/questionário para os estudantes da UMA (Universidade dos Mais Adultos);
- Revisão dos instrumentos de recolha de dados: para identificar os níveis de satisfação dos docentes, dos não-docentes e dos estudantes; para identificar a opinião dos estudantes relativamente às unidades curriculares lectivas, aos docentes e aos ensinamentos clínicos; para identificar a opinião de antigos estudantes acerca da Escola, do curso e de mercado de trabalho; para identificar a opinião das entidades empregadoras, relativamente à resposta dos recém-licenciados às exigências da profissão e para identificar a opinião dos tutores/orientadores de ensino clínico; aplicação dos questionários referidos: aos docentes - foi entregue em Abril 2008 um questionário a cada docente; aos não-docentes, foi entregue em Abril 2008 um questionário a cada colaborador não-docente; aos estudantes, no terminus de cada unidade curricular aplicámos um questionário de opinião relativo à unidade curricular e ao(s) docente(s) da mesma, bem como um questionário de satisfação com os diferentes sectores e serviços da Escola; aos

antigos estudantes, enfermeiros, que concluíram o curso em Julho e Setembro de 2008, bem como às entidades empregadoras que os acolheram.

Destes questionários desenvolveu-se: um “estudo de assiduidade” dos estudantes em aulas teóricas; um estudo sobre a “praxe académica” junto dos estudantes do 1º ano do Curso de Licenciatura; um estudo de opinião dos estudantes acerca do que considera ser um “bom professor”; a construção e submissão de um artigo sobre a validação das escalas utilizadas; a construção e submissão de um artigo sobre a “praxe académica”;

- Análise dos dados e utilização dos resultados: introdução dos dados de todos os questionários respondidos (de todos os grupos); tratamento de todos os dados e produção dos respectivos relatórios - de descrição da opinião dos estudantes por ano e curso e síntese desta descrição, de opinião dos docentes, de opinião dos não-docentes, de inserção profissional dos diplomados em 2007, de opinião das entidades empregadoras e de auto-avaliação anual 2007/2008; apresentação de um relatório de descrição de opiniões dos estudantes por unidade curricular, ano e curso aos coordenadores do respectivo curso; apresentação dos dados “pessoais” de docentes, por unidade curricular, quando solicitado; realização de um estudo de comparabilidade da opinião dos docentes e não-docentes dos anos 2006/2007 e 2007/2008 e apresentação de comunicações internas ao Conselho Directivo, salientando vários aspectos identificados;
- Participação no processo de cooperação com a Universidade de Cabo Verde, em termos de avaliação dos cursos de Enfermagem: deslocação da Coordenadora do CQA a Cabo Verde, em Outubro; explicação dos processos de auto-avaliação e da necessidade da produção de alguns registos e documentos, à responsável do curso em Cabo Verde; análise das *guidelines* para os programas de formação em Enfermagem na região de África; criação dos diferentes questionários a utilizar e criação das bases de dados e introdução dos primeiros questionários.
- Análise das possibilidades e interesse em auscultar Entidades Empregadoras relativamente ao “Perfil de Competências de Licenciados em Enfermagem”: elaboração e apresentação de um projecto de realização de um workshop.
- Criação de uma estrutura de página para o CQA e criação de um logótipo.
- Produção de um ‘documento síntese’ do Relatório de descrição de opiniões da Comunidade Educativa, diplomados em 2007 e entidades empregadoras e respectiva publicação na página da Escola.

- Elaboração de um relatório para integrar o documento a apresentar à equipa da EUA e participação na equipa de auto-avaliação da Escola para a avaliação da EUA.

Avaliação Internacional

Na sequência da candidatura apresentada à Direcção Geral do Ensino Superior do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para um programa voluntário de avaliação institucional, de âmbito internacional, a ser realizada pela Associação Europeia das Universidades (EUA), em colaboração com a Associação Europeia de Instituições de Ensino Superior, que decorreu de 10 a 28 de Setembro de 2007, de acordo com o Despacho nº 484/2006, de 21 Novembro, a Escola foi seleccionada para co-financiamento deste programa.

A avaliação internacional assumiu particular importância para a Escola no quadro da Visão definida estatutariamente, que prevê que a Escola se projecte como um centro de qualidade no ensino, na investigação e na inovação em cuidados de saúde, competitiva e acreditada como de excelência junto de agências de referência internacional. Uma vez que nenhuma outra escola de enfermagem em Portugal contou com uma avaliação internacional, este foi também um momento importante para o desenvolvimento do ensino de enfermagem no país.

O processo de avaliação realizou-se através de duas visitas à Escola pela equipa da EUA. A primeira visita, visita preliminar, ocorreu entre 18 a 20 Junho, onde se deu o conhecimento da Escola e se realizaram sessões de trabalho com órgãos da Escola, docentes e estudantes. A segunda visita realizou-se de 28 a 31 Outubro, onde, para além de algumas sessões de trabalho, foi apresentado o Relatório preliminar da EUA.

Neste âmbito foi realizado um relatório de Auto-Avaliação e a Escola recebeu no início de 2009 o Relatório Final de Avaliação.

Avaliação da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Domínio de Enfermagem

No processo de Avaliação das Unidades de I&D 2007/2008, levado a cabo pela Fundação para a Ciência e Tecnologia às Unidades por si financiadas, a UICISA:DE foi submetida a uma avaliação no dia 8 de Fevereiro.

A Unidade foi visitada por um painel de avaliadores composto por 3 peritos internacionais e um quarto elemento representante da FCT, que serviu de pessoa de

ligação entre a Unidade e a equipa de avaliação. O resultado desta avaliação foi de “Bom”, o que permitirá a continuidade do financiamento da UI pela FCT e foi o reconhecimento do esforço que todos os investigadores têm feito no sentido de consolidar a área da investigação.

8- PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Em 2008, cumpriu-se o objectivo proposto no Plano de Actividades de promover a qualificação científica e pedagógica do corpo docente e garantir o respectivo financiamento. A ESEnfC atingiu, em 2008, uma percentagem de 28% dos professores do quadro com doutoramento e de 50 doutores e/ou especialistas, tendo cumprido as metas definidas neste domínio.

O reconhecimento da qualidade das instituições de ensino superior passa cada vez mais pelas qualificações académicas dos seus docentes. Exigindo-se às instituições de ensino superior politécnico que a maioria dos docentes sejam doutores e ou especialistas na área do curso ou áreas, no caso da formação conferente ao grau de mestre (Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de Março). Ciente desta realidade, a Escola tem dado prioridade, no domínio das actividades com vista à qualificação, à formação dos docentes, especialmente à formação avançada conferente de grau de doutor.

Assim, procurou-se criar condições para que o maior número possível de docentes acesse à formação avançada de doutoramento, apoiando todos os docentes regularmente inscritos em cursos de doutoramento até ao ano de 2007, através da redução da actividade lectiva em 50% e pagamento de propinas. Relativamente aos docentes inscritos em cursos de doutoramento após 2007, manteve-se a diminuição da actividade lectiva para todos mas apenas o apoio financeiro aos inscritos em cursos de doutoramento em Enfermagem. Os docentes a quem são concedidos apoios devem estar inscritos como investigadores na Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: domínio de Enfermagem e apresentar pelo menos um artigo científico para publicação em cada ano em que são apoiados. Globalmente, a Escola investiu 212 869, 28 (28 843,08€ para propinas e 184 070,46 para contratação de colaboradores externos para substituição das horas lectivas) da sua receita própria para garantir estes apoios. Apresenta-se a seguir um mapa síntese da formação de docentes com vista à obtenção do grau de doutor em curso.

Curso Doutoramento	Instituição	Número de docentes a frequentar, em 2008	Doutoramentos Concluídos em 2008
Enfermagem	Universidade de Lisboa	7	0
Enfermagem	Universidade Católica	10	0

	Portuguesa		
Ciências de Enfermagem	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	7	4
Saúde Mental	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar	2	1
Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida	Universidade da Estremadura/Instituto Superior Miguel Torga	10	0
Psicologia	Universidade de Lisboa	1	0
Ciências Biomédicas	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra	1	0
Sociologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	1	0
Ciências da Educação	Universidade de Salamanca	1	0
Ciências da Educação	Universidade de Évora	1	1
Desenvolvimento e Intervenção Psicológica	Universidade de Salamanca/ Instituto Superior Miguel Torga	1	0
	Universidade da Estremadura/ Instituto Superior Miguel Torga	1	
Didáctica das Ciências	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	1	0
Base Curricular em Didáctica	Universidade de Aveiro	3	0
Ciências da Saúde	Universidade de Aveiro	1	0
Educação	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	1	0
Didáctica e Formação	Universidade de Aveiro	1	0

Curso Mestrado	Instituição	Nº de docentes a frequentar	Concluídos, em 2008
Psiquiatria e Saúde Mental	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	1	0
Sociopsicologia da Saúde	Instituto Superior Miguel Torga	1	1
Supervisão	Universidade de Aveiro	1	1

Sabendo que os docentes são profissionais que se formam num contexto colectivo de inteligência dos seus processos de trabalho, e por outro lado, encarando a Escola como lugar onde os professores também aprendem, acredita-se que o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes é potenciado pela auto-formação contínua, accionada por cada um e potenciada pela formação desenvolvida pela Escola, e que a qualidade do

ensino passa por uma actualização dos seus saberes e pela reconceptualização das suas concepções e significados da formação, da enfermagem e da saúde. Neste sentido procurou organizar-se o trabalho de modo a que todos os docentes fossem dispensados para as actividades de formação que seleccionaram, de acordo com o seu projecto de desenvolvimento. Esta decisão envolveu sempre os coordenadores das UCPs, quer no esforço desenvolvido para a reorganização das actividades planeadas, quer na apreciação das formações solicitadas pelos docentes. Procurou ainda criar-se condições para a partilha de conhecimento científico que serve de base às actividades de formação em enfermagem.

O quadro que se segue mostra a formação frequentada pelos docentes, fora da Escola, de acordo com as necessidades identificadas individualmente, neste projecto foram utilizados 25 443 euros.

Actividades de formação não conferentes de grau académico, frequentadas pelos docentes, em 2008

Actividades	Unidades Científico-Pedagógicas							
	ESFPC	ER	EF	ESMO	EAC A	ESMC	EMC	EI
Curso Novas Possibilidades de Pesquisa Qualitativa: O Uso do Nvivo7 na Análise de Dados	1	1	1					2
Workshop Plataforma Contra a Obesidade		1						
2ª Conferência Internacional de Psicologia Comunitária - Prevenção da Violência Contra as Mulheres	1	1	1	6			2	
Formação - Modulo I - O Parto na Água				11				
I Congresso Internacional de Desenvolvimento e Educação Especial				2				
Seminário OCDE - Internacional Migration Outlooj						1		
XV Congresso Internacional de INFAD							1	4
12º Congresso Português de Obesidade	2							
VII Encontro Anual da	1							

APECSP -Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários								
Inovação e Qualidade no Ensino Superior						1		
Seminário Sobre Sistemas Tutoriais no Ensino Superior							3	1
Curso de Instrutores de Suporte Básico de Vida			1		2			
Os novos regimes de vinculação, carreiras e remunerações dos Trabalhadores que exercem funções públicas		1						
10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem	1						1	
III Encontro do Grupo Violência: Informação, Investigação, Intervenção				3				
Reunião Nacional de Saúde Materna e Obstétrica e Curso de Emergência Obstétrica				1				
III Encontro de Enfermagem-Novos Caminhos	1							
Docência e Aprendizagem Colaborativa no Ensino Superior			1	1				
IV Forum Inter- Unidades de Investigação em Enfermagem						1		1
II Curso de Pediatria Comunitária					1			
Seminário CAGEP		1	1					
A Metodologia Grounded Theory em Ciências da Saúde							1	
I Fórum Internacional - Desafios em Enfermagem							1	
Congresso Cidades, Saúde e Segurança 2008							1	
Simpósium de Enfermagem Cuidados Continuados			1					
Qualidade Alimentar nas Escolas					1			
Simpósium Internacional - Enfermagem de Família					1			

9- PROGRAMA DE PROMOÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE

Tendo sido definido no Plano de Actividades para 2008 como objectivo promover a qualificação do corpo não docente de forma a responder aos anseios de desenvolvimento pessoal e às necessidades da instituição, criou-se a possibilidade dos não-docentes seleccionarem a formação a realizar individualmente de modo a que esta fosse no sentido de contribuir para a eficiência, eficácia e qualidade dos serviços; para melhorar o desempenho profissional, fomentando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e o espírito crítico; complementar os conhecimentos técnicos já adquiridos, promovendo a sua actualização e contribuir para a sua realização pessoal e profissional. Com este objectivo, também, e dada a relativamente baixa qualificação dos não docentes, a Escola assinou um protocolo com a Escola Secundária Avelar Brotero para que, no âmbito do programa novas oportunidades, os não docentes pudessem ver reconhecidas, validadas e certificadas as suas competências ao nível do 3º Ciclo do ensino básico e ensino secundário. Neste programa concluíram o 3º Ciclo do ensino básico em 2008, quatro funcionários não docentes.

A formação contínua dos não docentes ficou aquém do pretendido (tinha-se estabelecido como meta que todos os funcionários frequentassem pelo menos uma acção de formação) e continua a ser uma preocupação, uma vez de que dela depende, em grande parte, a melhoria da eficiência da organização. Para garantir o aumento da frequência de actividades de formação e a sua relação com o processo de melhoria contínua dos processos de trabalho, foi elaborado no final do ano um plano de formação a realizar na escola, resultante da reflexão feita sobre o trabalho desenvolvido em 2008.

Cursos de formação contínua frequentados por não docentes, fora do contexto de trabalho

CURSOS	CDI	GRNI	SA	STIE E I	SG
Regras Técnicas e Acção de Formação sobre a utilização da plataforma da DGES- Atribuição de Bolsas de Estudo 2008/2009			2	1	
14º Encontro de Centros de Informática				1	

Formação VolP@RCTS				1	
Ciclos Integrados de Estudos/Tesouraria – Formação Sophia Plus				1	
13º. Encontro de Centros de Informática				1	
Novo Regime de Contratação Pública			2		
Orçamento do Estado para 2008, Encerramento de Contas 2007			1		
Curso de Espanhol, nível I, II, III					1
Técnicas de Diagnóstico e Avaliação em serviços de Biblioteca e Documentação	1				
IX Jornadas da APDIS – Biblioteca da Saúde: velhos trilhos, novos rumos	1				
Liderança e Coaching			1		
Ballanced Scorecard-BSC			1		
O Novo Regime do Contrato de Trabalho na Função Pública			2		
Gestão Financeira e Orçamental			2		
Os novos Regimes de Vínculos Carreiras, Remun. dos Trabalhadores que exercem Funções Públicas			1		
Inovação e Qualidade na Ensino Superior			1		
Auditorias da Qualidade			1		
II Encontro de Comunicação Organizacional			1		
Encontro de Gestão “Gerir em Tempos de Mudança”			1		
Os novos desafios do Secretariado e da Assessoria			1		
Seminário QREN – Elaboração de Candidaturas de Empresas		1			
O Novo Código da Contratação Pública			1		
FORGEP	1 Dirigente				

Formação contínua realizada em contexto de trabalho

Formação	Nº de docentes que frequentaram a formação
Atendimento ao Público	28

Prevenção e Segurança	28
Iniciação Informática	12
Formação para RVCC	19

Mobilidade de Pessoal Não Docente

Ao nível da mobilidade de funcionários não-docentes, foi viável proceder à seguinte mobilidade promocional.

Concursos

- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnico superior principal de BD, uma vaga;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnico profissional especialista principal, duas vagas;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnico superior de 1ª classe de bd, uma vaga;
- Procedimento interno de selecção para a mudança de nível na categoria de especialista de informática;
- Procedimento concursal para a celebração de um contrato de trabalho a termo resolutivo incerto, equivalente à categoria de técnico superior de 2ª classe de comunicação social;
- Concurso para contratação de três auxiliares de ensino encarregados de trabalhos.
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnico superior principal - uma vaga;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de assistente administrativo principal, três vagas;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de assistente administrativo especialista, uma vaga;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de assistente administrativo especialista, uma vaga;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnica principal, uma vaga;
- Concurso interno de acesso limitado para a categoria de técnico profissional principal da carreira técnica profissional da área de biblioteca e documentação, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de secretariado executivo de direcção, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;

- Concurso para provimento na categoria de técnico de secretariado executivo de unidade de investigação, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de aprovisionamento, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de informática, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de relações públicas, internacionais e secretariado, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de tradutor de inglês técnico, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de apoio à gestão, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de assistente administrativo (para funções em gabinete de qualidade e avaliação), em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de assistente administrativo (para funções em secretariado científico pedagógico), em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria assistentes administrativos (para funções nos serviços académicos), em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, duas vagas;
- Concurso para provimento na categoria de auxiliar de apoio, segurança e vigilância, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de auxiliar administrativo, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico para a área de informática, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga;
- Concurso para provimento na categoria de técnico de multimédia, em regime de contrato de trabalho a termo resolutivo certo, uma vaga.

Promoções em 2008:

- Técnico Superior de 1ª. Classe de BD – 1;
- Técnico Superior de 2ª. Classe de BD – 1;

- Técnico Superior de 1ª. Classe – 1;
- Técnico de 1ª. Classe – 1;
- Especialista de Informática de Grau 3 – nível 1 – 1;
- Técnico Profissional Especialista – 2;
- Técnico Profissional de 1ª. Classe de BD – 1;
- Assistente Administrativo – 3;
- Assistente Administrativo Principal – 2.

Promoções por mérito excepcional em 2008:

- Chefes de Secção – 3;
- Técnico Profissional Especialista Principal – 2;
- Técnico Profissional Especialista – 1;
- Assistente Administrativo Especialista – 1;
- Assistente Administrativo Principal – 3;
- Operador de Reprografia – 1;
- Encarregada dos Serviços Gerais – 1*;
- Auxiliar de Apoio e Vigilância – 3.

10 -PROGRAMA DE REMODELAÇÃO E APETRECHAMENTO DAS INSTALAÇÕES

No Plano de Actividades definiram-se para o Programa de Remodelação e Apetrechamento das instalações, os seguintes objectivos: continuar a melhorar as instalações, aumentar a área disponível de laboratórios de práticas clínicas de enfermagem, a disponibilidade em meios tecnológicos e meios de laboratórios, fomentando a capacidade da sua utilização em benefício da melhoria da prática docente e discente e de forma a adequar, cada vez mais, o processo de formação aos desafios da sociedade da informação e do conhecimento; remodelação dos serviços administrativos e da direcção de modo a garantir as condições à reestruturação dos serviços, a melhorar a personalização/privacidade no atendimento ao cliente e as condições para uma maior eficiência e qualidade dos serviços, dando corpo às orientações para a reforma administrativa. Para atingir estes objectivos a Escola teve em curso várias obras de remodelação nas suas instalações tendo-se efectuado tudo o que tinha sido planeado à excepção das obras de remodelação dos espaços da direcção no edifício escolar -Pólo A. Em Agosto de 2008 foi preparado e candidatado a financiamento do QREN, Programa Operacional Temático de Valorização do Território, o projecto plurianual de obras de remodelação e Apetrechamento de Laboratórios Clínicos e de Investigação e Ensino da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, no valor de 805 000 euros, que mereceu aprovação.

Enumeram-se a seguir os projectos implementados:

- Foram finalizadas as obras de remodelação e ampliação do edifício escolar - Pólo B, (custo total de 451 235,94 euros).
- Foram remodeladas as instalações sanitárias do 1º, 2º e 3º pisos no edifício escolar-Pólo A (custo total de 59 880,00euros).
- Remodelação do espaço da secretaria científico-pedagógica no edifício escolar- Pólo B (custo total de 14 964,00 euros).
- Construção de duas salas de aulas e de balneários para estudantes no piso 0 edifício escolar Pólo B (custo total 92 392,57 euros).
- Obras de remodelação do Centro de Simulação, edifício escolar – Pólo A (custo total de 123 428,69 euros).

- Remodelação das instalações da Unidade de Investigação, (custo total 12 000,00 euros).
- Requalificação de salas de aulas edifício escolar – Pólo A, (custo total 48 701,40 euros).

Relativamente ao equipamento dos espaços e serviços, procedeu-se às seguintes aquisições:

- Computadores e software diverso (55 777,31 euros);
- Equipamento administrativo e equipamento básico (nomeadamente o material dos laboratórios) (191 522,80);
- Apetrechamento das instalações da Unidade de Investigação (15 997,20 euros).

11- PROGRAMA DE CONSOLIDAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

No Programa de Consolidação e Desenvolvimento da ESEnfC, foram definidos como objectivos continuar a política de reestruturação e/ou optimização dos diferentes domínios de intervenção e promover uma gestão mais eficiente, bem como continuar a racionalizar as estruturas existentes e a criação de novas estruturas que se revelassem indispensáveis.

O projecto que assumiu maior destaque neste âmbito foi o desenvolvimento do plano estratégico-2009-2013: desenhar o futuro com todos. Pela importância na vida quotidiana da comunidade educativa, indicam-se sumariamente a seguir, também outros, projectos de consolidação implementados.

Plano Estratégico 2009-2013

No início do ano de 2008, iniciou-se um trabalho de reflexão e discussão no sentido de elaborar um Plano Estratégico para a Escola a implementar entre 2009 e 2013.

Este processo desencadeou-se por iniciativa do Conselho Directivo e foi assessorado pelo Professor Doutor Joan Cortadellas, Director Técnico da Cátedra UNESCO de Direcção Universitária, da Universidade Politécnica da Catalunha.

Desde o princípio, houve a intenção de envolver neste processo um número alargado de elementos da comunidade escolar, constituindo-se uma Comissão de Planificação composta por vinte e nove elementos, dos quais, vinte docentes, dois estudantes, quatro não docentes e três representantes da comunidade. Estes representantes da comunidade foram convidados tendo em conta as suas funções no âmbito da profissão e o ensino superior, nomeadamente, na direcção dos Órgãos Sociais, regionais, da Ordem dos Enfermeiros, como *Chief Nursing Officer*, Direcção-Geral da Saúde e como Professor Universitário com trabalho anterior já desenvolvido na escola, perito em avaliação e com experiência de governação em Educação. Em Dezembro de 2007 a proposta de Comissão de planificação foi apresentada e validada com a comunidade educativa, tendo-se criado a possibilidade de integrarem a comissão, para além dos elementos propostos pela direcção, docentes e não docentes que tivessem interesse em integrá-la. Aceitaram esse desafio uma professora e um não docente. Foi definida uma Comissão

de Redacção, composta por quatro docentes, incluindo os vice-presidentes do Conselho Directivo e dois Adjuntos da Direcção.

Com o objectivo de garantir a participação alargada de toda a comunidade educativa na fase 4, de definição, por eixo estratégico, dos objectivos e acções a desenvolver, todos os docentes, não docentes e estudantes que quisessem participar neste trabalho. Para isso foram abertas inscrições no seio de toda a comunidade educativa. Nas sessões de debate, divididas por eixos estratégicas, estiveram presentes 177 elementos.

A metodologia baseada no Modelo e Excelência da European Foundation for Quality Management, foi a adoptada em função do âmbito e horizonte temporal (2009-2013) e por ser a que se entendeu oferecer mais segurança para um planeamento global, isto é, que envolve-se a totalidade das actividades da Escola.

O desenho estratégico iniciou-se pelo estudo estratégico, que teve como objectivo a análise da envolvente externa e interna. Utilizaram-se como ferramentas a análise de stakeholders, a análise swot e a análise pest.

De seguida desenvolveu-se a formulação estratégica. Definiu-se a missão, visão e valores corporativos, eixos estratégicos, objectivos estratégicos e operacionais por eixo, coerentes com a missão e visão estratégica definida, as metas e respectivos indicadores e as acções consideradas estratégicas para as atingir, que foram calendarizadas e afectadas a responsáveis.

Os trabalhos seguiram um calendário, considerando seis momentos, que decorreram durante cerca de catorze dias de trabalho, de Janeiro a Outubro de 2008. A filosofia que sustentou o desenvolvimento de todo o projecto de elaboração do Plano Estratégico 2009-2013 – Desenhar o Futuro com Todos –, baseou-se na assunção de dez compromissos: o de máxima participação possível de todos; o compromisso prévio dos Órgãos de Gestão e responsáveis das Unidades Orgânicas da Escola de envolvimento efectivo na sua concepção e implementação; o compromisso de elaboração de um plano concretizável, com acções, indicadores, metas e recursos definidos para um cronograma e calendário de médio prazo; o compromisso de garantir a comunicação interna e externa do plano, a existência de confiança partilhada no valor do Plano Estratégico como “preditor do futuro” e, ainda, o compromisso de dar continuidade às decisões tomadas, em sede de planificação estratégica, em planos sectoriais e institucionais anuais, pressupondo controle, monitorização e avaliação da sua implementação.

O plano estratégico foi apresentado publicamente a 9 de Outubro de 2008 e editaram-se dois documentos que relatam o trabalho desenvolvido e a desenvolver de modo a servirem de guia e instrumento de acompanhamento, para toda a comunidade educativa.

Funcionário de Referência

Começou a funcionar no ano lectivo de 2007/2008 a figura do Funcionário de Referência, com o intuito de efectuar um atendimento eficiente e permanente, seja presencialmente, quer on-line. Cada ano lectivo do Curso de Licenciatura e dos Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização possui um/a funcionário/a de referência, devidamente identificado/a, como forma de contribuir para a satisfação integral das necessidades dos estudantes no seu contacto com o serviço académico. Este funcionário/a acompanhará os estudantes ao longo de todo o curso.

Este projecto mereceu a melhor avaliação dos estudantes, 78,7% dos estudantes considerou o funcionamento do “Funcionário de Referência” elevado ou muito elevado.

Criação da Secretaria Virtual, implementação da lógica de balcão único e desmaterialização dos processos administrativos

Em 2008 iniciou-se a implementação do projecto “secretaria virtual”. Neste âmbito foram efectuadas todas as matrículas on-line, inscrição para exames e solicitação de informações e ou outros requerimentos via internet, consulta de toda a informação académica via Internet, atendimento em balcão único por funcionário único. Para completar este projecto foi preparada e submetida uma candidatura ao Programa Operacional Factores de Competitividade, no âmbito do Sistema de Apoios à Modernização Administrativa, inserido no Quadro de Referência Estratégico Nacional, no valor de 626 544,45 euros. Este projecto é plurianual e tem como objectivo continuar a implementar operações de modernização administrativa que visam a qualificação e simplificação do atendimento dos serviços aos utentes/clientes da Escola, desenvolvendo as seguintes actividades de forma articulada: implementação de um sistema de qualidade total e respectiva certificação; criação de uma plataforma de gestão de processos; criação de um sistema de monitorização da qualidade e divulgação dos principais indicadores de resultados; desmaterialização de processos com integração da informação; implementação de um sistema multicanal e multiserviços, numa lógica de “balcão único”. São metas deste projecto, que continua em 2009: reduzir a utilização do papel e diminuição significativa dos custos com os desperdícios; reduzir o tempo médio de resposta; aumentar o nível de satisfação dos utentes/clientes com os diversos Serviços;

Simplificar e desburocratizar os processos, quer nos processos de interacção entre a Escola e os seus utentes; seus clientes, quer nos seus processos internos, com especial atenção à necessidade de assegurar as compras electrónicas, utilizando as novas tecnologias de informação e comunicação (TIC); criar um sistema multicanal de atendimento ao público (voz, electrónico e presencial), permitindo aumentar o nível de a rapidez da resposta e a flexibilidade na procura de novas soluções;

Criação do Gabinete de Comunicação e Imagem

Em 2008 foi criado o gabinete de comunicação e imagem, tendo sido contratado um técnico de comunicação que trabalha a tempo inteiro neste gabinete, em colaboração com as diferentes Unidades Científico-Pedagógicas da Escola, Projectos e Direcção. A criação deste gabinete melhorou significativamente a visibilidade do trabalho efectuado quer no exterior quer dentro da Escola, aumentando a informação e a coesão interinstitucional. A área da Comunicação interna, precisa no entanto de continuar a merecer uma atenção privilegiada.

Melhoria do Centro de Documentação e Informação

O Centro de Documentação e Informação (CDI) tem como missão facultar à ESEnfC os recursos bibliográficos e informativos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação e educação permanente. No âmbito das suas atribuições, garante o tratamento técnico bibliográfico e a gestão das bases de dados bibliográficas, promove e facilita o acesso dos utilizadores da ESEnfC às diversas fontes de informação. Em 2008, a sua intervenção como unidade funcional de apoio manifestou-se nas seguintes vertentes complementares: apoio no processo de selecção e aquisição de documentos; tratamento técnico dos recursos bibliográficos e de formato não livro adquiridos e inserção das respectivas referências bibliográficas nas bases de dados bibliográficas (monografias, periódicos e analíticos); organização dos fundos documentais e respectiva disponibilização; empréstimo de documentos; difusão de informação, pesquisa bibliográfica retrospectiva, ou corrente, em bases de dados locais e on-line, bem como apoio e sensibilização dos utilizadores. Relativamente a este serviço apresentaram-se em 2007 dois problemas essenciais: reduzida proposta para aquisições que permitissem a contínua actualização do acervo e insatisfação dos clientes com o serviço prestado. No que toca às aquisições e pagamento de Empréstimo Inter Bibliotecas (EIB) a entidades externas, o investimento dividiu-se da seguinte forma: monografias, publicações

periódicas; bases de dados on-line; EIB, o total foi de 51 134,61 euros. No total, foram indexados e classificados 1832 documentos o que correspondeu a um aumento significativo relativamente a 2007. No que se refere à satisfação dos utilizadores, foram introduzidas varias medidas tais como: rotatividade do pessoal do Serviço de Documentação pelas duas bibliotecas de modo a uniformizar o atendimento (uma vez que a insatisfação era mais referida numa delas) alargamento do horário com abertura ao sábado, formação do pessoal para utilização da aplicação Millenium, que vai permitir a ligação em rede com as bibliotecas da Universidade de Coimbra; migração para a aplicação Millenium do acervo documental, implementação de um novo Regulamento de Utilização e Empréstimo, com vista a melhorar o acesso à documentação e a satisfação dos utilizadores.

Serviço e Rede Informática

O Serviço da Informática é responsável pela gestão das infra-estruturas informáticas e de comunicação da ESEnfC, pela gestão de sistemas e aplicações informáticas e pela criação/manutenção de sistemas de informação. Este serviço tem-se revelado indispensável na consolidação dos processos aos vários níveis: académico, administrativo e científico. Em 2008 destacam-se as seguintes actividades desenvolvidas, que envolveram um custo de 225 057,82 euros:

- Licenciamento de software e renovação de contratos - renovação de contratos anuais nomeadamente, Protocolo Microsoft Campus Agreement, SPSS, aplicação SOPHIA plus e aplicação GIAF. Foram adquiridas licenças do software “NVivo 8” (1 licença), “Corel Draw X4” (5 licenças), “Adobe CS3 Design Standard“ (1 licença) e “File Maker” (1 licença).
- Deu-se início ao processo de migração para a aplicação Millenium que ligará as bibliotecas da Escola em rede às bibliotecas da Universidade de Coimbra;
- Ao nível da Concepção, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação, a Escola dispõe de uma equipa para concepção, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação que garantiu a actualização da Página da Escola e adicionadas novas funcionalidades ao software para gestão de conteúdos científico-pedagógicos, como seja o módulo para escolha on-line das opções dos 3º e 4º anos do curso; consulta do estado de Tesouraria dos alunos; o módulo de planeamento do serviço docente foi todo reformulado de forma a acompanhar as exigências introduzidas pelo processo de Bolonha e pelas várias alterações estruturais resultantes de decisões do Conselho

Científico. Relativamente à Unidade de Investigação: foi apresentado o novo *site* da UICISA-dE (Versão 1), com novo *layout* e novas funcionalidades que incluem uma ferramenta para gestão do *site* e dos conteúdos, uma ferramenta para gestão de linhas de investigação e projectos associados e uma ferramenta para gestão de instrumentos de medida por utilizadores autorizados; foi apresentado o novo *site* da revista Referência (Versão 1), com novo *layout* e novas funcionalidades que incluem uma ferramenta para gestão do *site* e dos conteúdos e uma ferramenta para gestão da revisão de artigos por parte dos gestores da revista, gestão do processo de submissão de artigos por parte dos autores, gestão de autores, revisores e gestores; realizaram-se várias actualizações dos conteúdos do *site* da revista Referência (Versão 1); foi iniciado o desenvolvimento de um novo *layout* do *site* da revista Referência (Versão 2); foi desenvolvido o módulo para gestão da produtividade científica e dos projectos associados para cada docente; foram criados mecanismos para produção de relatórios e disponibilização dos dados no sistema de informação da ESEnfC; foi adquirida uma aplicação para gestão de ensinos clínicos, foi desenvolvido Software para apoio às Eleições e registo de expediente.

Acesso à Internet e Fibra óptica

Para garantir o livre acesso de toda a comunidade educativa à internet foi acrescentado um acesso ADSL paralelo ao da Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) que também foi aumentado para 4Mbps. Deu-se início ao processo de aumento de largura de banda de acesso à Internet para 20 Mb. Este aumento será efectuado quando houver o baldeamento do fornecedor de canal de comunicação da ONI para a FCCN (via Fibra Óptica). Mantiveram-se contas de e-mail para todos os estudantes

Em colaboração com a FCCN, o Instituto Politécnico de Coimbra (IPC) e a empresa MECI, procedeu-se à criação de dois troços de ligação de fibra de forma a permitir: uma nova ligação à FCCN para acesso à Internet; uma nova ligação com velocidade de 1Gbps e ligar os dois Pólos. A conclusão desta ligação permitirá a implementação do Projecto VoIP@RCTS

Serviços de Conservação e Manutenção

Adquiriram-se, por prestação de serviços os seguintes serviços: segurança, manutenção, conservação e limpeza das instalações e dos espaços externos (contratação de prestação de serviços de: técnico responsável pelas instalações eléctricas e rede de gás, 5 054,00 euros); manutenção da central térmica (2 139,00 euros); serviços de jardinagem (3

568,04 euros); serviços de controlo de execução da obra (23 525,10 euros); serviços de limpeza (123 420,41) e prestação de serviços de vigilância/segurança (29 207,27 euros).

Boletim da Escola – MEMO

Com o início da actividade do Gabinete de Comunicação e Imagem, o Boletim da ESEnfC sofreu uma reformulação gráfica, passando a ser produzido na íntegra pelo Gabinete. O Boletim Memo passou ainda a ter uma nova abordagem ao nível da construção das entrevistas e da redacção de textos. Em 2008, foi editado o Memo nº 2, do qual se editaram mil e quinhentos exemplares. Esta publicação é semestral e pretende ser um espaço de informação aberto a toda a comunidade educativa, espelhando a actividade formativa, de investigação e colaboração com a comunidade, nas suas diferentes vertentes, tal como a actividade cultural e recreativa. Constitui-se como instrumento de projecção da Escola na comunidade.

Directivas de Apoio à Gestão Pedagógica

Com objectivo de regulamentar os circuitos e mecanismos internos de comunicação e informação relativos a cursos e projectos, de modo a garantir maior articulação, rapidez e eficácia foram editadas as Directivas de Apoio à Gestão Pedagógica.

Estudo Sobre a Fusão

Deu-se continuidade ao estudo sobre o processo de fusão, em desenvolvimento por uma equipa de investigadores da Escola e Cento de Estudos de Políticas do Ensino Superior, cujo relatório final se prevê estar concluído em Julho de 2009.

Actividades de Representação da Escola

A ligação à comunidade e o contributo para a reflexão sistemática sobre o bem estar social e modos de intervenção, particularmente ao nível do ensino superior e da saúde cabem na missão da Escola, dessa forma a Escola procura participar activamente em várias Associações, Conselhos e Grupos, dos quais é parceira ou membro (Coimbra Vita, Saúde em Português, Associação Latino Americana de Enfermeiros, Ordem dos Enfermeiros, Associação das Universidades Portuguesas). A Presidente do Conselho Directivo participou em diversas reuniões de grupos de trabalho dos quais faz parte, como sendo o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos, o Grupo

Consultivo de Enfermagem, o Fórum de Ensino de Enfermagem e o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Inês de Castro. A escola esteve ainda representada em numerosas actividades para as quais foi convidada, que se listam em anexo.

12 - PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E PERTENÇA

Tendo sido definidos no Plano de Actividades 2008 como objectivos promover a construção de uma identidade inclusiva própria da ESEnfC garantindo a participação de todos no processo de desenvolvimento da Escola e apoiar e divulgar as diferentes formas de cultura promovendo o acesso da comunidade académica a esses bens e incentivando projectos culturais da iniciativa dos estudantes, docentes e não-docentes, o Conselho Directivo continuou a apoiar o desenvolvimento de actividades que envolvessem toda a comunidade educativa, promotoras de uma cultura de Escola e do espírito de identificação e pertença.

Como exemplo de tais actividades realizaram-se em 2008 comemorações como a Abertura Solene das Aulas, a Festa de Natal, e as celebrações dos encerramentos dos Cursos, celebrações tradicionais nesta instituição.

A Abertura Solene das Aulas realiza-se todos os anos na ESEnfC e permite que no mesmo evento se reúnam docentes, não-docentes e estudantes, bem como representantes das instituições parceiras da escola e autoridades locais, celebrando assim a entrada num novo ano lectivo. Realizada a 9 de Outubro, teve como actividades os discursos de abertura solene proferidos pela Presidente do Conselho Directivo e Presidente da Associação de Estudantes; seguidos da “Aula Solene do Ano” intitulada “Os desafios de Bolonha”, proferida pelo Presidente do Conselho Científico. Nesta Cerimónia foi também efectuada a apresentação pública do Plano Estratégico 2009-2013: Desenhar o Futuro com Todos. Seguiu-se a actuação da Tuna Académica da Escola e concluiu-se com um jantar volante para toda a comunidade educativa.

A Festa de Natal realizou-se a 19 de Dezembro. É uma festa em que todos os funcionários, docentes e não-docentes, participam, com as suas famílias, e onde se festejam os valores desta época festiva em união. Foi realizado um jantar, seguido da troca de presentes, na Quinta de S. Pedro, em Cernache.

A Escola ofereceu também aos estudantes a sua Festa de Natal, que se iniciou, como tradicionalmente com um jantar no refeitório da Escola, seguido pelo espectáculo de

variedades organizado pela Associação de Estudantes, em que os próprios estudantes apresentam teatro, passagem de modelos confeccionados por eles com jornais, momentos musicais e demonstrações desportivas, para o qual toda a comunidade educativa foi convidada e contou com a presença da direcção da Escola, como também é hábito.

A Escola organizou Comemorações do dia Mundial do Ambiente, dia 5 Junho 2008, que incluíram um passeio a Coimbra sem carros, algumas palestras e um concurso de Posters sobre “Comportamentos, ambiente e saúde”.

Celebrou-se em Julho de 2008 o Encerramento do Curso de Licenciatura em Enfermagem, que envolveu cerca de 2750 pessoas (estudantes, docentes, não docentes, convidados e familiares dos estudantes), pelo que este ano foi realizado no Pavilhão Multidesportos, onde foram entregues aos Novos Diplomados as Insígnias da Escola e os Diplomas.

Decorreram também as Cerimónias de encerramento dos Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia e Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.

A Escola acolheu as comemorações dos 20, 25 e 50 Anos do Curso de Enfermagem que terminaram em 1988, 1983 e 1958. Nesta data foram entregues aos antigos alunos as novas Insígnias da ESEnfC, e um livro comemorativo da efeméride.

No âmbito deste programa e conforme previsto no plano de actividades foi efectuado o estudo para a organização do Serviço de Saúde Ocupacional, que alargará o Serviço de Saúde actualmente existente, e promoverá a saúde e qualidade de vida dos funcionários da Escola.

Iniciou-se a recolha de materiais que constituirão o futuro museu da Escola.

Para a concretização de todos os projectos com vista à promoção da qualidade de vida da instituição e construção da identidade e pertença, realizou-se uma despesa de 14 267,86 euros.

PARTE II – RECURSOS HUMANOS E FINANCEIROS

Recursos Humanos Docentes

A nível de Recursos Humanos, a Escola contou no ano lectivo 2007/2008 com 114 ETI(s) docentes do quadro da Escola.

Para garantir o funcionamento dos cursos, para além dos docentes do quadro da Escola, contámos com 40,47 ETI(s), dos quais 4,3 ETI(s) provenientes do trabalho dos docentes convidados para colaborar na formação teórica; 16 ETI(s) resultantes do recrutamento em comissão de serviço extraordinária e 18,17 ETI(s) resultantes do recrutamento em regime de acumulação de funções de enfermeiros, para garantir o mínimo de horas de acompanhamento dos estudantes em ensino clínico definido, pelo conselho científico.

Os quadros que a seguir se apresentam mostram a distribuição dos recursos humanos docentes, do quadro da escola (quadro 1) e os docentes que colaboram em regime eventual (quadro 2), de acordo com a categoria e a organização científico-pedagógica da Escola por Unidades Científico-Pedagógicas, dado que os docentes desenvolveram actividades no âmbito da responsabilidade das diferentes estruturas a que pertencem

Quadro 1

Unidades Científico-Pedagógicas	Professores Coordenadores	Professores Adjuntos	Assistentes	Total
Enfermagem de Saúde Pública, Familiar e Comunitária	7	10 ⁽¹⁾	5	22
Enfermagem de Reabilitação	5	6 ⁽²⁾	1	12
Enfermagem Fundamental	5	10 ⁽³⁾	-	15
Enfermagem Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecológica	4 ⁽⁴⁾	2	3	9
Enfermagem de Saúde da Criança e do Adolescente	4	8 ⁽⁵⁾	-	12
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	5	9 ⁽⁶⁾	1	15
Enfermagem Médico-Cirúrgica	5 ⁽⁷⁾	12 ⁽⁸⁾	2	19
Enfermagem do Idoso	3 ⁽⁹⁾	5 ⁽¹⁰⁾	-	9

(1) Um Professor com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(2) Dois professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(3) Três professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(4) Dois professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(5) Dois professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(6) Quatro professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(7) Um professor com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(8) Quatro professores com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(9) Um professor com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

(10) Um professor com dispensa de actividades lectivas a 50% para doutoramento.

Quadro 2

Disciplinas em que presta colaboração pessoal docente eventual – contratado a tempo integral ou parcial	Nº de docentes Colaboradores	Nº de Horas	Ano
Anatomia e Fisiologia	3	172	1º
Sócio-Antropologia da Saúde/Antropologia e Sociologia	2	80	1º
Bioquímica	3	256	1º
Farmacologia	2	234	1º
Microbiologia, e Higiene Hospitalar	3	198	1º
Inglês	2	90	1º
Patologia e Farmacologia	1	20	1º
O cuidar com a Deficiência Física	1	2	1º
Sistemas de Informação	1	2	1º
Projecto de Desenvolvimento Pessoal	2	8	1º
Fisiopatologia Estrutural	2	95	2º
Patologia Médica, Cirúrgica e de Especialidades	7	197	2º
Opção - Diligência Física	1	4	2º
Psicopatologia e Saúde Mental	1	20	2º
Enfermagem Médico-cirúrgica	1	2	2º
Sistemas de Informação	1	4	3º
Hábitos Comportamentos Alimentares	1	4	3º
Módulo de Estatística	1	66	3º
Noções de Medicina Tradicional Chinesa	1	3	4º
Terapias não Convencionais	3	9	4º
Pediatria -Cirurgia Pediátrica	1	30	4º
Módulo I	1	8	CPLEEMC
Módulo II	2	6	CPLEEMC
Módulo III	7	41	CPLEEMC
Manutenção do Dador	1	2	CPLEEMC
Trabalho de parto	1	8	CPLESMO
Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia I	4	14	CPLESMO
Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia II	2	8	CPLESMO
Enfermagem de Saúde da Mulher e Ginecologia	6	16	CPLESMO
Enfermagem em Neonatologia	2	8	CPLESMO
Enfermagem de Reabilitação a nível músculo esquelético	4	47	CPLEER

Reabilitação a nível respiratório	1	22	CPLEER
Introdução à terapia da fala	1	18	CPLEER
Ergonomia	1	18	CPLEER
Reabilitação lesão Medular	1	6	CPLEER
Enfermagem de Reabilitação em Neurotraumatologia	2	33	CPLEER
Formação Trabalho de Enfermagem	1	18	CPLEER
Enfermagem de Reabilitação	1	2	CPLEER
Núcleo Temático I	2	4	CPLEESIP
Núcleo Temático II	4	15	CPLEESIP
Patologia Pediátrica e Terapêutica	3	66	CPLEESIP
Farmacologia Pediátrica	2	42	CPLEESIP
Exantemas na Criança	1	2	CPLEESIP
Cuidados Intensivos	1	3	CPLEESIP
Psicopatologia e Psiquiatria	4	22	CPLEESMP
Neurociências	1	26	CPLEESMP
Modulo II	1	2	CPLEESMP
Distúrbios Alimentares	1	4	CPLEESMP
Psicossociologia da Saúde	2	12	CPLEEC
Enfermagem de Saúde Pública I	2	12	CPLEEC
Enfermagem de Saúde Pública II	3	18	CPLEEC
Saúde Pública	6	34	CPLEEC
Saúde Ocupacional	1	8	CPLEEC
Saúde Ambiental	1	8	CPLEEC
Epidemiologia II	1	4	CPLEEC

Recursos Humanos Não-Docentes

Em Dezembro de 2008, o pessoal não-docente da ESEnfC, incluindo contratos de avença, era o seguinte:

Distribuição do Pessoal Não Docente por carreira	Nº de funcionários
Dirigente	1
Técnico Superior	4
Técnico Superior BDA	2
Técnico	1
Especialista de Informática	1
Técnico Profissional	9

Administrativo	30
Operário	2
Auxiliar	31
Avençado	10
TOTAL	91

Docentes e Não Docentes aposentados em 2008

- Armindo Santana Aguiar, Chefe do Pessoal Operário, com publicação de aposentação em 01.04.2008;
- Maria Celeste Patrício Fonseca Morais, Auxiliar de Apoio e Vigilância, aposentada a partir de 01.06.2008;
- Maria Fernanda Gomes de Almeida e Figueiredo Guerra, Professora Coordenadora, aposentada desde 31.07.2008;
- Ermelinda Homem de Sousa e Salema de Andrade, Professora Adjunta, aposentada desde 01.08.2008.
- Laurinda Marques dos Reis, Operadora de Lavandaria, aposentada desde 13.08.2008;
- Maria José Marques de Almeida, Auxiliar de Apoio e Vigilância aposentada desde 01.11.2008;
- Maria Fernanda Duarte Santos, Auxiliar de Apoio e Vigilância, aposentada a partir de 01.11.2008.

Distribuição global do pessoal do quadro da Escola

AFECTAÇÃO DO PESSOAL	
Direcção/Administração	
• Presidente	1
• Vice-Presidente do Conselho Directivo	2
• Secretário	1
Sub-total	4
Pessoal docente	
• UCP de Enf. de Saúde Pública, Familiar e Comunitária	22
• UCP de Enfermagem de Reabilitação	11
• UCP de Enfermagem Fundamental	22
• UCP de Enf. Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica	10
• UCP de Enf. de Saúde da Criança e do Adolescente	12
• UCP de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	15

• UCP de Enfermagem Médico-Cirúrgica	18
• UCP de Enfermagem do Idoso	8
Sub-total	118
Pessoal não docente	
• SDI	7
• GRNI	0
• SA	39
• STIEI	1
• SG	33
Sub-total	80
TOTAL	194
ALÉM DO QUADRO (outras modalidades de contratação ou prestação de serviços)	
▪ Docentes (ETI)	40,47
▪ Não docentes	10

Recursos Financeiros

Apresenta-se de seguida a estrutura do orçamento privativo da Escola, de 1 Janeiro a 31 de Dezembro de 2008, na perspectiva da origem e da aplicação de fundos, de forma agregada:

Origem dos Fundos	2008
Orçamento de Estado	
Funcionamento	8.475.563,00
Investimento	0,00
Sub-total (1)	8.475.563,00
Investimento do Plano	
PIDDAC	0,00
Sub-total (2)	0,00
Outras Receitas (3)	2.296.839,59
Total da Receita (4)=(1)+(2)+(3)	10.772.402,59
Saldo de gerência anterior	5.486.248,35
Total da Origem de Fundos	16.258.650,94
APLICAÇÃO DE FUNDOS	
Despesas de Funcionamento	
Pessoal	8.108.127,22
Bens e Serviços Correntes	2.266.375,51
Transferências Correntes	227.250,45
Sub-total (5)	10.601.753,18
Despesas de Investimento	
Edifícios	585.641,30

Equipamento Informatico - Hardware de comunicações	45,24
Equipamento Informatico - Hardware – outros	35.420,16
Equipamento Informatico - Software – outros	15.327,15
Equipamento Administrativo	33.282,06
Equipamento Básico	174.237,94
Ferramentas e Utensílios	528,19
Outros Investimentos	10.530,52
Sub-total (6)	855.057,80
Total (7) = (5)+(6)	11.456.810,98
Saldo para a gerência seguinte	4.801.839,96
Total da Aplicação de Fundos	16.258.650,94

A nível do Orçamento de Estado de 2008, a ESEnfC recebeu da Direcção Geral do Orçamento do Ministério das Finanças e da Administração Pública o montante de 8 066 732 euros e um reforço de 408 831 euros para a Acção Social Escolar.

Procedendo à desagregação das Outras Receitas, na origem dos fundos do orçamento privativo, verifica-se a seguinte composição:

- Receita própria gerada – 2 137 889,62 euros;
- Verbas do Fundo Social Europeu – 73 047,23 euros;
- Verbas da FCT – 45 675,00 euros.

Analisando a receita apurada, verifica-se a existência de um montante de 1 539 243,73 euros de propinas e 598 645,89 euros de rendas da exploração privada do serviço de Reprografia e cafetaria e alugueres de espaço.

O montante do saldo de gerência de 2007 – 5 486 248,35 euros, tem a seguinte procedência, de acordo com as fontes de financiamento que o geraram:

- Saldos do Fundo Social Europeu – 625 949,49 euros;
- Saldos do Orçamento de Estado – 2 271 484,48 euros;
- Saldos da Receita Própria – 2 588 814,38 euros.

Do quadro acima podemos verificar que as despesas com pessoal absorvem 70,77% do total do orçamento de 2008.

As despesas realizadas em bens e serviços correntes representam 25,81% do total do orçamento, incluindo as verbas relativas a bolsas de estudo.

No que respeita às despesas de investimento, a execução foi da ordem dos 7,46% do total da execução orçamental, de onde se destaca o montante de 585 641,30 euros correspondente à conclusão da obra de ampliação do edifício escolar - Pólo B.

ANEXOS

ANEXO I – PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA

INVESTIGAÇÃO

Projectos de Investigação Internacionais, no âmbito da UICISA:DE, em curso:

Risk behaviours and risk factors in recreational nightlife (IREFREA)	Lurdes Lomba, Ana Costa, Teresa Olaio, Cristina Buço, Dina Faustino, Helena Loureiro, João Apóstolo, João Graveto, Luís Paiva, Margarida Silva
Las Casas (projecto em colaboração)	Manuel Rodrigues, Manuel Amezcua
Virtual Hospital (Bélgica, Portugal, Itália, Espanha, França e Bulgária)	Teresa Calvário
Comparative study about the role and importance of the nursing profession from the perspective of the nursing students (Turquia, Noruega, Bélgica e Suécia)	Manuel Rodrigues, João Apóstolo
Pain in children	Luís Batalha, Ananda Fernandes, Margarida Garcia, Gina Reis
Violence and psychiatry	Aida Mendes, Isabel Marques, Amorim Rosa, Maria Dixe
Study of the nursing care needs of the portuguese population	Manuel Lopes, José Amendoeira, Felismina Mendes, Antónia Botelho, Filomena Gaspar, Paulo Queirós, Pedro Parreira, Isabel Moreira, Cristina Veríssimo

Projectos Nacionais de Investigação, no âmbito da UICISA: DE, em curso:

Projecto	Equipa de Investigadores
Conta-me como era	Paulo Queirós, Maria da Conceição Madanelo, Elisabete Fonseca, Luís Loureiro, Margarida Silva, Marília Neves, Teresa Tanqueiro
À procura da essência	Paulo Queirós, António Morais, Helena Cristina, Margarida Silva, Maria do Céu Carrageta, Marília Neves, Rosa Melo, Rosalina Figueira
Protecção, Promoção e Suporte da Amamentação	Dulce Galvão, Isília Silva, Marina Costa, Luísa Azevedo, Albertina Santos, Adília Serra, Bernardina Rodrigues, Elisa Maria, Helena Branco, Liliana Fernandes, Alice Pinto, Lucília Rocha
Promoção de Saúde e Educação para a Saúde de Crianças em Contexto Escolar (submetido a financiamento FCT)	Manuel Rodrigues, João Apóstolo, Victor Rodrigues, Luís Batalha, José Morais
Crescer saudável: avaliação de comportamentos de risco para doenças cardiovasculares em crianças (submetido a financiamento FCT)	Jorge Apóstolo, Providência Marinheiro, Lurdes Lomba, Elsa Melo, Paula Almeida, João Graveto
Determinantes sociais de morbilidade, comportamentos de saúde e absentismo	Teresa Calvário, Manuela Frederico, Maria Helena Jardim, Isabel Costa
Atitudes e comportamentos sexuais em adolescentes e jovens adultos	Teresa Calvário, Maria Helena Jardim, João Apóstolo, Pedro Sousa
Desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes de ensino superior de enfermagem	Manuel Rodrigues, João Apóstolo, Ana Pereira, Carlos Ferreira, Beatriz Araújo

Antes que te Queimes (submetido a financiamento FCT)	António Couto, Irma Brito, Lurdes Lomba, Armando Silva, Diana Carvalho, Joana Grácio, Márcia Santos, Aliete Gomes, José Hermínio Gomes
Stress e lesões músculo-esqueléticas em enfermeiros	Paulo Queirós, Alfredo Lourenço, Amélia Castilho, Ana Dias, Beatriz Araújo, Elisabete Fonseca, Lisete Bruges, Luís Loureiro, Luís Paiva, Maria Dixe, Paulo Alexandre Ferreira, Rosa Melo, Virgílio da Conceição, António Morais, Henrique Nunes, Clara Ventura, Arménio Cruz
Comportamentos e hábitos alimentares na população portuguesa	Águeda Marques, Fátima Luzio, José Carlos Martins, Marina Montezuma
Contributos e desafios dos enfermeiros para a promoção do auto-cuidado no idoso: o caso da actividade motora da pessoa idosa com AVC (submetido a financiamento FCT)	José Manuel Pinto, Zaida Azeredo, Maria de Lurdes Almeida, Alberto Cavaleiro
Cuidados continuados domiciliário; necessidades e respostas (submetido a financiamento FCT)	António Couto, Susana Duarte, Luísa Pinto Coelho, Rui Gonçalves
Necessidades educacionais do doente com artrite reumatóide	Arménio Cruz, João Apóstolo, Armando Malcata, Pedro Machado, Marta Campos
Avaliação cognitiva e funcional do idoso institucionalizado	Maria de Lurdes Almeida, Alberto Barata, Clara Ventura, Henrique Nunes, Lígia Antunes
Determinantes do consumo de álcool durante o desenvolvimento da criança e do jovem	Aida Mendes, Teresa Barroso, Amorim Rosa
Violência nos serviços de psiquiatria	Aida Mendes, Isabel Marques, Amorim Rosa, Maria Dixe
Implementação de intervenções psicoeducacionais em famílias de doentes psicóticos (submetido a financiamento FCT)	Fátima Dias, Luísa Brito, Manuela Frederico
Parasuicídio, adolescência e famílias. Uma intervenção na área da saúde mental (submetido a financiamento FCT)	José Carlos Santos, Cândida Loureiro
Estudo da eficácia de um plano de intervenção para a identificação e acompanhamento de pessoas internadas com doença oncológica em stress emocional (submetido a financiamento FCT)	Aida Mendes, Sílvia Reis
Queda dos utentes nos hospitais	Aida Mendes, Cidalina Abreu, Fernando Gama, Rita Fonseca, Ivone Cardoso, Ana Filipa Cardoso, Rosa Melo, Helena Freitas, Rui Serafim, Rita Gouveia, Manuel Chaves, Helena Felizardo
A dor na criança	Luís Batalha, Ananda Fernandes, Margarida Garcia
Utilização do OARS (Older Americans Resources and Services) em contexto de ensino clínico pelos estudantes de enfermagem	Rogério Rodrigues, Margarida Madeira, Marina Montezuma
Tradução, adaptação e validação do instrumento do “Munich Chronotype Questionnaire”	Arménio Cruz, Carlos Silva, Till Roenneberg, Martha Merrow
Projecto Poliemprende	Pedro Parreira, Amélia Castilho, Paulo Queirós, Francisco Pereira, Manuel Chaves
Gestão do conhecimento em instituições de saúde com diferentes modelos de gestão	Sofia Cruz, Manuela Frederico
Segurança dos doentes	Manuela Frederico, Rogério Vieira, Fernando Sousa, Jorge Soares

Projectos de investigação preparados em 2008 para candidatura a financiamento da FCT, no início de 2009

Designação do Projecto	Investigador Responsável	Equipa de Investigação
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

Peer – Avaliação de projectos de educação pelos pares em Portugal, Brasil e Cabo Verde	Irma da Silva Brito	Irma da Silva Brito Aliete Cristina Gomes dias Pedrosa Amélia Filomena Castilho António de Jesus Couto Elga Mirta Furtado Barreto Fernando Mendes João José de Sousa Franco João Manuel Graveto Liliana Angel Vargas Márcia Noélia Santos Maria Isabel santareno Rosa Cândida Melo Vitor José Rodrigues
Intervenção educativa em contexto escolar como determinante de comportamentos saudáveis em adolescentes	Providência Pereira Marinheiro	Providência Pereira Marinheiro Ana Maria Perdigão Ana Paula Almeida João Manuel Graveto Jorge Manuel Amado Apóstolo Maria de Lurdes Lomba Susana Margarida Cardoso
Literacia em Saúde Mental: um programa baseado na Internet para adolescentes e jovens	Luís Manuel de Jesus Loureiro	Luís Manuel de Jesus Loureiro Aida Maria Mendes Manuel Alves Rodrigues Rui Aragão Aleixo Oliveira
Planeamento da alta hospitalar à pessoa com Acidente Vascular Cerebral e ao seu cuidador informal	Maria dos Anjos Coelho Dixe	Maria dos Anjos Coelho Dixe Adélia Maria Casaleiro Alves Lurdes Norberto Miranda Pedro João Soares Gaspar
Contributos e desafios da enfermagem na promoção do auto cuidado na pessoa idosa: o caso da actividade motora da pessoa idos com AVC	José Manuel de Matos Pinto	José Manuel de Matos Pinto Alberto Barata Cavaleiro Maria de Lurdes Ferreira de Almeida
Necessidades dos pais pela primeira vez no pós parto	Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes	Isabel Margarida Mendes Ana Maria Poço dos Santos Joana Alice Fabião Maria de Lurdes Pedroso Ramos
Perturbações afectivo emocionais – Prevalência da depressão, ansiedade e stress em cuidados primários	João Luís Alves Apóstolo	João Luís Alves Apóstolo Aida Maria Cruz Mendes Luís Miguel Gomes Manuel Alves Rodrigues Manuel José Lopes Maria Helena Jardim Maria Henriqueta Figueiredo Maria João Rodrigues Maria Teresa Calvário Antunes
Comportamentos suicidários em jovens portugueses. O eu e o nós. A visão também da família.	José Carlos Pereira dos Santos	José Carlos Pereira dos Santos Ana Sofia Primo dos Santos Cabral Cândida Rosalinda Loureiro Carlos Manuel Braz Saraiva Marta Sofia Pereira Rosa Cristina Correia Lopes
Os muito idosos em Coimbra: estado funcional e utilização de serviços	Rogério Manuel Clemente Rodrigues	Rogério Manuel Clemente Rodrigues Luís Manuel de Jesus Loureiro Sílvia Manuela Dias Tavares da Silva

Outros Projectos de Investigação

Designação do Projecto
Caracterização dos Estudantes da ESEnfC. Rosa
Necessidade de Cuidados de Enfermagem para a População Portuguesa – 1ª Fase, um projecto da Ordem dos Enfermeiros. Paulo Queirós
Liderança em Enfermagem.
Factores de (In) Sucesso de Estudantes de Enfermagem - em parceria com a ESE de Viseu.
Respostas humanas em situação de hospitalização: enfermagem psiquiátrica de ligação.
Ensinos clínicos de enfermagem.
AQDATE (Análise Qualitativa de dados textuais para as Ciências da Saúde)
Mudança de estereótipos e redução do estigma e discriminação associados às doenças e doentes mentais.
Desenvolvimento do pensamento crítico.
Construção do Plano Nacional para a redução dos problemas ligados ao álcool - promovido pelo Instituto para a Droga e Toxicod dependência.
Padrões de qualidade dos contextos de aprendizagem clínica em enfermagem – desenvolvido pela ESEP.
Estudo COSI – Portugal, Projecto de Vigilância Nutricional Infantil da Organização Mundial da Saúde – Europa.

Projectos de Investigação Individuais concluídos e ou em desenvolvimento em 2008, no âmbito de Programas de Doutoramento

Docente	Área/Designação do Projecto
Alberto Barata Cavaleiro	Ciências de Enfermagem – <i>“Actividade motora da Pessoa Idosa com AVC – Contributos e desafios de Enfermagem”</i>
Alfredo Cruz Lourenço	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“Os Desafios no Ensino Superior: Estudo de caso sobre o stress académico em Estudantes de enfermagem”</i>
Ana Paula Camarneiro	Psicologia – <i>“Vinculação pré-natal e outras variáveis psicológicas na incidência do parto pré-termo”</i>
Ana Paula Monteiro	Ciências Biomédicas – <i>“Transculturalidade e Imigração”</i>
Anabela Salgueiro Oliveira	Enfermagem – <i>“Intervenção nas práticas dos enfermeiros na prevenção de flebites em pessoas portadoras de cateteres venosos periféricos. Um estudo de investigação-acção”</i>
Ananda de Jesus Fernandes	Enfermagem – <i>“Estudo da eficácia do contacto materno pele-a-pele combinado com sacarose na redução da dor nos recém-nascidos pré-termo”</i>
António José Pinto de Morais	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“Adesão ao Regime Terapêutico na Doença Crónica: transição da oxigenoterapia para a ventilação no domicílio em doentes com DPOC”</i>
Beatriz de Oliveira Xavier	Sociologia – <i>“Sociedade, Saúde e Espaço Público: das políticas antitabágicas às controvérsias”</i>
Carlos Alberto Cruz Oliveira	Desenvolvimento e Intervenção Psicológica
Carlos Manuel dos Santos Ferreira	Ciências da Educação – <i>“Validação de um método pedagógico interactivo em contexto de ensino clínico”</i>
Carlos Manuel Melo Dias	Enfermagem – <i>“Generalização de Aprendizagens em Habilidades Sociais em Adultos com Esquizofrenia”</i>
Cidalina Ferreira Abreu	Didáctica das Ciências – <i>“Estudo do erro nas práticas de enfermagem: implicações para a formação”</i>
Elisabete Mendes	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e

Fonseca	Qualidade de Vida – <i>“Auto-eficácia académica nos estudantes de enfermagem”</i>
Elvira Maria dos Santos	Base Curricular em Didáctica – <i>“Processos de reflexão e constituição do conhecimento em contexto de ensino clínico”</i>
Fernando Dias Henriques	Enfermagem
Helena Neves Mira Freitas	Enfermagem - <i>“(Re)aprender a viver com doença degenerativa do sistema nervoso. Uma teoria explicativa do processo de transição para a dependência no auto-cuidado”</i>
Helena Macedo Loureiro	Ciências da Saúde – <i>“Promoção da saúde na “passagem à reforma”: Estudo de modelos de intervenção de enfermagem dirigidos a indivíduos e famílias”</i>
Irma da Silva Brito	Ciências de Enfermagem – <i>“Intervenção de consciencialização para prevenção da brucelose em área endémica”</i>
Isabel Borges Moreira	Enfermagem – <i>“Cuidar da pessoa com doença oncológica: a transição do membro da família para o papel de prestador de cuidados. Uma teoria explicativa sobre o desenvolvimento de competências”</i>
José Hermínio Gomes	Enfermagem
João Luís Alves Apóstolo	Ciências de Enfermagem – <i>“O imaginário conduzido no conforto de doentes em contexto psiquiátrico”</i>
João José Franco	Educação – <i>“Paternidade no Âmbito da Parentalidade”</i>
José Carlos Amado Martins	Ciências de Enfermagem – <i>“A informação ao doente oncológico e sua relação com a recuperação cirúrgica”</i>
Luís Leitão Sarnadas	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida
Luís Manuel de Jesus Loureiro	Saúde Mental – <i>“Representações sociais da loucura”</i>
Luís Nunes Oliveira	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida - <i>“Tradução e validação da “Nursing Competence Scale” (NCS) para a população portuguesa”</i>
Manuel Alberto Pereira Pinto	Ciências da Educação
Maria da Conceição Baía Saraiva	Enfermagem – <i>“Programa de orientação dos projectos pessoais dos estudantes de enfermagem: Desenvolver interesses e competências para cuidar das necessidades de saúde de populações desfavorecidas”</i>
Maria da Conceição Alegre de Sá	Enfermagem – <i>“Da conjugalidade à Parentalidade”</i>
Maria da Conceição Bento	Enfermagem – <i>“Promover o Autocuidado é promover a vida: um projecto de investigação em construção”</i>
Maria de Lurdes Almeida	Ciências de Enfermagem – <i>“Autocuidado e Promoção da Saúde do Idoso: Contributo para uma intervenção de Enfermagem”</i>
Maria de Lurdes Lomba	Ciências de Enfermagem – <i>“Estudo do consumo de substâncias psicoactivas e comportamentos de risco associados em jovens frequentadores de ambientes recreativos: Contributos para uma intervenção em Enfermagem”</i>
Maria do Carmo Fernandes	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“O Comportamento Alimentar, Saúde e Bem Estar do Adulto”</i>
Maria do Céu Carrageta	Base Curricular em Didáctica - <i>“O enfermeiro tutor na (re)construção da sua acção como promotor de aprendizagens em ensino clínico”</i>
Maria Helena Quaresma Fernandes	Desenvolvimento e Intervenção Psicológica – <i>“Delinquência Juvenil – Trajectórias de Vida”</i>
Maria Isabel Marques	Saúde Mental
Maria Isabel Fernandes	Base Curricular em Didáctica – <i>“O primeiro ensino clínico no percurso formativo do estudante de enfermagem”</i>
Maria Luísa Brito	Enfermagem – <i>“Intervenções psicoeducativas para grupos de famílias de pessoas com esquizofrenia”</i>
Maria Luísa Pinto	Enfermagem – <i>“Mulheres sobreviventes de cancro da mama: que</i>

Coelho	<i>continuidade de cuidados?"</i>
Maria Neto Leitão	Enfermagem – <i>“Cuidar de Mulheres Vítimas de Violência Conjugal / Parceiro Íntimo: Um desafio a Boas Práticas de Enfermagem”</i>
Maria Paula Cordeiro	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“Atitudes e Conhecimentos em relação á Velhice de Estudantes do Ensino Superior de Coimbra – Influência de percursos de vida e académicos”</i>
Paulo Alexandre Ferreira	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“Enfermagem de Cardiologia”</i>
Rogério Manuel Clemente Rodrigues	Ciências de Enfermagem – <i>“Avaliação comunitária de uma população de Idosos: da funcionalidade à utilização dos serviços”</i>
Rosa Cândida Melo	Enfermagem – <i>“Práticas de gestão no desenvolvimento das competências relacionais”</i>
Rosa Maria Pedroso	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida
Rosa Maria Galhardo	Enfermagem
Rui Filipe Gonçalves	Didáctica e Formação – <i>“Avaliação das aprendizagens de estudantes de enfermagem em ensino clínico: das concepções e práticas docentes à apresentação de propostas de intervenção”</i>
Susana Cardoso Duarte	Enfermagem – <i>“Continuidade e integração em cuidados continuados domiciliários: O papel do enfermeiro”</i>
Teresa Maria Barroso	Enfermagem – <i>“Estudo da Eficácia de um Programa de Intervenção para Prevenção de uso abuso de álcool dirigidos a Adolescentes”</i>
Virgílio Cruz Conceição	Novos Contextos de Intervenção Psicológica em Educação, Saúde e Qualidade de Vida – <i>“Suspeita de maus-tratos em idosos”</i>

Projectos de Investigação Individuais concluídos e em desenvolvimento em 2008, no âmbito de Programas de Mestrado

Docente	Designação do Projecto
Amorim Gabriel Santos Rosa	Psiquiatria e Saúde Mental – <i>“Violência em Contexto Psiquiátrico – Tradução, adaptação cultural e validação da versão portuguesa da ATAS (Attitudes Toward Agression Scale)”</i>
Carlos Alberto Marques Silva	<i>Fecundidade e percepção do suporte social nos estudantes finalistas do Curso de Licenciatura em Enfermagem e nos Jovens Enfermeiros</i>
Luís António Rodrigues Paiva	<i>Supervisão em ensino clínico: Influência do Stress dos Tutores no apoio percebido aos estudantes de Enfermagem.</i>

Artigos em Publicações Nacionais

Abreu, Cidalina (2008), «Preparação dos enfermeiros para lidar com o inesperado – Aprendizagem por resolução de problema: a sua importância na educação em enfermagem», *Revista da Ordem dos Enfermeiros*, nº28, 50-51.

Apóstolo, João; Graveto, João; Lomba, Lurdes; Loureiro, Helena; Mendes, Fernando; Silva, Margarida (2008), «Consumos e comportamentos sexuais de risco na noite de Coimbra», *Revista Toxicodependências*, Ano XIV, nº1, 31-41.

Apóstolo, João (2008), «Depressão, ansiedade e stresse em utentes de cuidados de saúde primários», *Referência*, II série, nº8.

Bandeiras, Sandrina; Graveto, João; Reis, Tiago; Viseu, Marisa (2008), «Vivências comunicacionais de enfermeiros face ao doente com afasia», *Revista de Investigação*, nº17, 64-71.

Bernardes, Ana; Ramos, Susana; Cruz, Arménio (2008), «Criança/jovem diabético: actividade física e qualidade de vida – Um estudo descritivo comparativo», http://www.psicologia.com.pt/artigos/ver_artigo.php?codigo=A0417&area=d8&subarea

Camarneiro, Ana (2008), «Qualidade de vida em doentes submetidos a cirúrgica valvular cardíaca», *Psicologia, Saúde e Doenças*, Vol.9, nº1, 155-164.

Cerejo, Nazaré et al (2008), «Vivências da mulher mastectomizada - Relatos Experienciais de Mulheres do “Movimento Vencer e Viver», *Investigação em Enfermagem*, nº18.

Camarneiro, Ana (2008), «O papel da vinculação pré-natal no desencadeamento prematuro do trabalho de parto: uma investigação em desenvolvimento», Actas do 7º Congresso Nacional de Psicologia da saúde, Lisboa.

Correia, Vera; Gaspar, Telma; Graveto, João; Santos, Cristina (2008), «Vivências comunicacionais de enfermeiros face a crianças com surdez profunda», *Referência*, II série, nº8, 69-78.

Cruz, Arménio (2008), «Enfermagem de reabilitação – uma mais-valia na prestação de cuidados de enfermagem em unidades de cuidados continuados», Actas do IV Encontro de Enfermagem Cidade de Cantanhede.

Duarte, Susana (2008), «O papel do enfermeiro em cuidados continuados domiciliários: afirmar a continuidade», Actas da Conferência “Cuidados Continuados – Realidade ou Utopia?”, Ponta Delgada, Outubro.

Ferreira, A.; Nunes, A.; Rodrigues, E.; Camarneiro, Ana Paula (2008), «Qualidade de vida em doentes submetidos a cirurgia valvular cardíaca», *Psicologia, Saúde e Doenças*, nº9, 155-167.

Frederico, Manuela; Pereira, Cristina; Bem-Haja, Isabel; Rodrigues, Paula (2008), «Percepção de liderança de enfermeiros prestadores de cuidados: estudo realizado numa unidade hospitalar de Coimbra», *Referência*, II série, nº8, 51-59.

Franco, João (2008), «Novo paradigma científico-tecnológico na sociedade do conhecimento», *Millennium*, nº34.

Franco, João (2008), «As práticas laboratoriais no ensino de enfermagem: estudo exploratório», *Referência*, II série, nº8, 7-15.

Franco, João (2008), «Da unidade à diversidade: os planos de estudo do Curso de Licenciatura em Enfermagem», *Referência*, II série, nº7, 53-66.

Galhardo, Rosa (2008), «Do fazer ao pensar: que autonomia: Dinâmica das práticas dos enfermeiros especialistas em enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica», *Investigação em Enfermagem*, nº18, 59-71.

Gomes, José Hermínio (2008), «Importância da alimentação da criança na prevenção da diabetes», *Revista Rede em Saúde*, nº1, 10-11.

Gomes, José Hermínio et al (2008), «Referencial europeu de competências en soins infirmiers», *Referencial Europeu*, Julho.

Lomba, Lurdes; Apóstolo, João; Loureiro, Helena; Graveto, João; Silva, Margarida; Mendes, Fernando (2008), «Consumos e comportamentos sexuais de risco na noite de Coimbra», *Revista Toxicodependências*, Vol.14, nº1, 31-41.

Lomba, Maria de Lurdes (2008), «Consumo de drogas recreativas e comportamentos de risco», *Dianova*, nº15, 9-11.

Loureiro, Luís (2008), «Esquizofrenia: efeito da exposição e da familiaridade na distância social», *Revista Saúde Mental*, Vol.10, Série 1, nº1.

Loureiro, Luís (2008), «Representações sociais da loucura – uma abordagem qualitativa», *Investigação em Enfermagem*, Série 1, nº12.

Loureiro, Luís (2008), «Crenças e atitudes acerca das doenças e dos doentes mentais. Contributos para o estudo das representações sociais da loucura», *Referência*, II série, nº8, 33-45.

Loureiro, Helena et al (2008), «Burnout no trabalho», *Referência*, nº7, II série, 33-42.

Lourenço, Raquel; Ramos, Susana; Cruz, Arménio (2008), «Implicações do trabalho por turnos na vida familiar de enfermeiros: vivências dos parceiros», http://www.psicologia.com.pt/artigos/ver_artigo.php?codigo=A0418&area=d5&subarea

Martins, José (2008), «Investigação em enfermagem: alguns apontamentos sobre a dimensão ética», *Pensar Enfermagem*, Vol.12, nº2, 62-66.

Melo, Rosa (2008), «Auto-conceito: implicações no desenvolvimento de estratégias de coping», *Nursing*, nº230, 6-13.

Melo, Rosa (2008), «A relação de ajuda: contextos e práticas em enfermagem», *Servir*, Vol.56, nº2, 67-3.

Leitão, Maria (2008), «Violência exercida pelos parceiros íntimos: um olhar de género», *Actas do Congresso Feminista*, Lisboa.

Pinto, José Manuel; Montinho, Luís; Gonçalves, Pedro (2008), «O doente queimado e a dinâmica familiar: o impacto da doença na família», *Referência*, nº6, II série, 69-76.

Queirós, Paulo (2008), «Intervenções de enfermagem por relaxamento e hipnose», *Revista Saúde Mental*.

Silva, Margarida; Graveto, João (2008), «Modelo Conceptual versus Modelo Oculto? Para a(na) prática da enfermagem», *Pensar Enfermagem*, Vol.12, Série 1, nº2, 67-70.

Vicente, Paula; Santos, Rita; Veloso, Alda; Matias, Joana; Tanqueiro, Teresa (2008), «Saúde mental: que realidade?», *Sinais Vitais*, nº78, 61-63.

Artigos em Publicações Internacionais

Abreu, Cidalin (2008), «Aprendizagem por resolução de problemas – grau de satisfação de competências», Livro de Actas da 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Seminário de Vilar, Porto.

Antunes, Teresa (2008), «Patrones de consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes», Actas do XI Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, Córdoba.

Apóstolo, Jorge; Almeida, Ana; Monteiro, Ana; Melo, Elisa; Graveto, João; Lomba, Maria; Marinheiro, Providência (2008), «Growing up Healthily: Risk Behaviours Assesment in Adolescence», Abstract Book do VI National Nursing Education Congress, Istanbul University - Florence Nightingale School of Nursing.

Brito, Irma; Couto, António; Santos, Márcia (2008), «Learning experiences with peer-education: case study with nursing students», Actas 7th European Conference of Nurse Educators, European Federation of Nurse Educators, Plovdiv, 73-74.

Brito, Irma; Couto, António; Homem, Filipa; Santos, Márcia; Cabral, Catarina; Barbosa, Ana; Oliveira, Gabriela; Rodrigues, Catarina; Fonseca, João; Morgado, Tânia (2008), «Antes que te queimes: educação pelos pares em contexto recreativo», *Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Vol.2, nº1, 329-338.

Carrageta, Maria do Céu (2008), «Tutor nurse – the profile in the conception of nursing students», Abstracts Book of the 7th European Conference of Nurse Educators, FINE, Plovdiv, 51-52.

Cordeiro, Maria Paula (2008), «Ambiente institucional de um lar de Idosos», *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 379-386.

Duarte, Susana (2008), «The nurse's role in caregiver's voice», Actas da 13th Research Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers, Viena, Austria, Setembro.

Ferreira, Paulo Alexandre; Gomes, C.; Rodrigues, D.; Narra, D.; Morais, E.; Campos, I.; Cunha, M.; Costa, R. (2008), «Estudo da satisfação profissional e sua relação com padrões de vinculação no adulto dos enfermeiros recém-formados bacharéis», *Revista*

de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology, Vol.3.

Fonseca, Elisabete (2008), «Adolescentes amblíopes: as relações com as figuras parentais e pares», *Psicologia de la Educacion*, vol.2, nº1, 449-458.

Franco, João (2008), «Ensino clínico de enfermagem: um modelo de supervisão», *Revista de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco online*, Vol.2, nº1, 96-102.

Galvão, Dulce (2008), «Conhecimentos e atitudes dos adolescentes face à amamentação», Anais do I Congresso Sul-Brasileiro de Aleitamento Materno e Bancos de Leite Humano, Santa Catarina, Brasil.

Galvão, Dulce (2008), «Promoção da amamentação na primeira hora após o parto», Anais do X Encontro Nacional de Aleitamento Materno, Belém do Pará, Brasil.

Gonçalves, Rui (2008), «Competências de enfermagem en los procesos de traumatología», CD: Importância de la Investigación para el Desarrollo Profesional, Associação Espanhola de Enfermagem em Traumatologia e Ortopedia.

Graveto, João; Lomba, Lurdes; Marinheiro, Providência; Apóstolo, Jorge; Melo, Elsa; Almeida, Ana (2008), «Growing up healthily: risk behaviours assessment in adolescent - Recreational Culture as a tool to prevent risk behaviours», Book of Abstracts, 9th Annual Interdisciplinary Research Conference, School of Nursing and Midwifery Trinity College Dublin, 112 – 113.

Lomba, Lurdes (2008), «Representaciones “positivas” y “negativas” sobre el éxtasis en un grupo de consumidores en Coimbra (Portugal)», *Revista Adicciones*, Vol. 20, nº1.

Lopes, Rosa (2008), «Jovens portuguesas – influências e preditores no consumo e abuso de álcool», Actas do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Neves, Marília; Amado, Regina; Carrageta, Maria do Céu; Leitão, Maria; Pedroso, Rosa (2008), «Avaliar comportamentos de risco para intervir junto dos estudantes do ensino superior», *Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Vol.4, nº1, 565-574.

Marinheiro, Providência (2008), «Validation of the Paediatric asthma caregiver’s quality of life questionnaire – PACQLQ», 1ª Edição, Instituto de Salud Carlos III - Unidade de Coordinación e Desenvolvimento da Investigación em Enfermagem, Madrid.

Marques, Isabel; Mendes, A.; Sousa, L. (2008), «Evaluation of a animal assisted activities program with dog from psychiatric context», Proceedings of the 14th International Network for Psychiatric Research Conference, Oxford.

Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina, Pedroso, Rosa (2008), «Álcool, tabaco e outras drogas: consumos nos estudantes de enfermagem», Actas do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Mendes, Aida; Marques, Isabel; Barroso, Teresa (2008), «Educational needs in psychiatric mental health nursing wards», Actas do Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – The Age of Dialogue, Malta.

Mendes, Aida; Vazão, Cristiana; Pereira, Dora; Santos, Inês (2008), «Adherence to treatment: a study with youths insulin-dependent diabetes mellitus», Singapura.

Mendes, Isabel (2008), «Lived experience of first-time fathers to the postpartum period», Actas do XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, Espanha, 81-83.

Mendes, Isabel (2008), «Maternal-fetal attachment: implications to midwifery practice», Abstracts do XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, Espanha, 311-313.

Monteiro, Ana (2008), «Social support and mental health in Eastern Europe immigrants in Portugal», Actas do XIV Congresso Mundial de Psiquiatria, Praga.

Monteiro, Ana (2008), «Immigration, mental health and Access to health care by 566 Eastern Europe immigrants residing in Portugal», Actas do Geneve Health Fórum, Génova.

Neves, Marília; Carrageta, Maria; Freitas, Helena; Amado, Regina; Brito, Irma; Leitão, Maria; Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Pedroso, Rosa; Vidigueira, Paula (2008), «Nursing: conceptions of the students at the beginning of their training», Abstracts Book of the 7th European Conference of Nurse Educators, FINE, Plovdiv, 80.

Oliveira, Anabela; Parreira, Pedro; Arreguy, Cristina; Canais, Jorge; Duarte, Lucinda; Carvalheiro, Licínia; Patrício, Maria; Mendes, Sandra; Santos, Mariza (2008), «Peripheral venous catheter insertion and phlebitis occurrence in a university hospital: na empirical study on the impact of adopted procedures», Book of Abstracts of the 9th Annual Interdisciplinary Research Conference, School of Nursing and Midwifery Trinity College Dublin, Dublin.

Paiva, Luís; Pereira, Anabela; Mendes, Aida (2008), «Assertiveness, students stress and perceived supervision support», Actas da Health Psychology Conference, Bath, Inglaterra, 201.

Pedroso, Rosa (2008), «Avaliar comportamentos de risco para intervir junto dos estudantes do ensino superior», *Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Vol.4, 565.

Pedroso, Rosa; Neves, Marília; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Amado, Regina; Carrageta, Maria do Céu; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Leitão, Maria; Brito, Irma (2008), «Características e contextos sociais dos estudantes de enfermagem», *Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, Vol.4, nº1, 397-404.

Pedroso, Rosa; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina (2008), «Diz-me o que comes...», Actas do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Pedroso, Rosa; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina (2008), «Sexualidade: vivências e risco em estudantes de enfermagem», Actas do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Pinto, José Manuel (2008), «As estruturas e funções dos grupos adolescentes», Actas do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Pinto, José Manuel (2008), «Adolescência e riscos desenvolvimentais», Actas em CD do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre.

Queiroz, Ana Albuquerque (2008), «A phenomenological approach on the acquisition of ethical and relational skills of paediatric nurses», *Nursing Ethics*, Vol.15, nº1, 125-130.

Rodrigues, Rogério (2008), «Validação da versão em português do questionário europeu de avaliação funcional multidimensional de idosos», *Revista Panam Salud Publica*, nº23, 109-115.

Rodrigues, Rogério; Apóstolo, João (2008), «Innovations in children health education strategies», Actas da International Nursing Research Conference “Face the Challenge of Health Care Systems in Transition”, Israel.

Rodrigues, Rogério (2008), «Community of an older population: functional status and services utilization», Actas do XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, 355-357.

Santos, José (2008), «intervention and parasuicide», Actas do Horatio Festival of Psychiatric Nursing : The Age of Dialogue, Malta.

Saraiva, Carlos; Santos, José; Veiga, Francisco (2008), «Attempted suicide, structural equation model and expresses emotion», Abstracts do XIV World Congress of Psychiatry, Praga.

Monografias/Capítulos de Livros

Batalha, Luís (2008), “Dor – guia orientador de boa prática”, Ordem dos Enfermeiros.

Campos, Diana; Graveto, João (2008) «The Role of Nurses and Patients’ Involvement in Clinical Decision Process», in *The Proceeding of International Conference: Health and Changing Word*, 1ª Edição, Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public health, Thailand, Edith Cowan University, Australia and The Association of Indonesian Nurse Education Center, Indonesia, Bangkok - Tailândia , 1 – 8.

Graveto, João; Marinheiro, Providência; Apóstolo, Jorge; Lomba, Lurdes; Almeida, Ana; Melo, Elsa (2008), «Growing up healthily: risk behaviours assessment in adolescent – Recreational Culture as a tool to prevent risk behaviours», in *The Proceeding of International Conference: Helth and Changing Word*, 1ª Edição, Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public Health, Thailand, Edith Cowan University, Australia and The Association of Indonesian Nurse Education Center, Indonesia, Bangkok - Tailândia, 1 (Room A) – 8 (Room A).

Henriques, Fernando (2008), «Avaliação dos parâmetros vitais», in *Manual Sinais Vitais – Técnicas de Enfermagem 1*, Formasau, Coimbra, 7-57.

Queirós, Paulo (2008), Prefácio, in *Transições e Contextos Multiculturais: contributos para a anamnese e recurso aos cuidados informais*, Formasau, Coimbra, 9-16.

Ventura, Clara (2008), «Independência funcional em doentes com acidente vascular cerebral esquerdo ou direito», *Thesaurus*, Coimbra, 3-103.

Comunicações

Abreu, Cidalina; Loureiro, Cândida (2008), «Aprendizagem por resolução de problemas – grau de satisfação de competências», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Seminário de Vilar, Porto, 1-3 Outubro.

Almeida, Maria de Lurdes (2008), «O papel do enfermeiro do centro de saúde: a perspectiva do idoso», Colóquio Promoção do Envelhecimento Saudável, Associação Nacional dos Enfermeiros Promotores do Envelhecimento Saudável, Ordem do Enfermeiros, Coimbra, 1 Outubro.

Amaral, António (2008), «Criação de um referencial de competências em cuidados de enfermagem», Seminário de Partilha de Experiências, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Abril.

Amaral, António (2008), «O sistema de apoio à prática de enfermagem», SAPE, ARS Centro, Coimbra.

Amaral, António (2008), «A CIPE e a produção de conhecimento em enfermagem», XIV Jornadas de Cardiologia de Santarém, Óbidos.

Amaral, António (2008), «Os sistemas de informação em enfermagem», ARS Centro, Guarda.

Amaral, António (2008), «O sistema de apoio à prática de enfermagem », ARS Centro, Guarda.

Amorim, Rosa (2008), «Tradução, adaptação cultural e validação da ATAS», 14th International NPNR Conference “Connecting Research – Connecting People”, University of Oxford, Inglaterra, 2 Outubro.

Antunes, Teresa; Martins, Helena Brísio (2008), «Hospital virtual – suporte de aprendizagem para o desenvolvimento de competências clínicas: juízo clínico e comunicação», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, Porto, 1-3 Outubro.

Antunes, Teresa; Breda, João; Almeida, Nuno; Carneiro, Ricardo (2008), «Sexual attitudes and self-concept of Portuguese higher education students», 7th European Conference of Nurse Educators, Plovdiv, 9-10 Outubro.

Antunes, Teresa (2008), «Patrones de consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes», XI Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, Córdoba, 12-15 Novembro.

Apóstolo, João (2008), «Conforto em doentes internados em serviços de clínica psiquiátrica», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, APE, 2 Outubro.

Apóstolo, João (2008), «Depression, anxiety and stress in primary care settings», Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – the age of dialogue, Malta, 2 Novembro.

Barata, Alberto (2008), «Envelhecimento activo – Exercício e actividade física», Colóquio Promoção do Envelhecimento saudável, Associação Nacional dos Enfermeiros Promotores do Envelhecimento Saudável, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 1 Outubro.

Barata, Alberto (2008), «Punção Venosa», Workshop, II Congresso das Ciências aplicadas à Saúde, Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Coimbra, 22 Novembro.

Barata, Alberto (2008), «Envelhecimento activo – exercício e actividade física», Colóquio Promoção do Envelhecimento Saudável, Associação Nacional de Enfermeiros Promotores do Envelhecimento Saudável, Ordem dos Enfermeiros, 1 Outubro.

Barroso, Teresa; Mendes, Aida; Barbosa, António (2008), «Validation of alcohol expectancy questionnaire (AEQ-A): results of psychometric studies carried out on

portuguese adolescents», 14th International NPNR Conference “Connecting Research – Connecting People”, University of Oxford, Inglaterra, 3 Outubro.

Barroso, Teresa; Mendes, Aida; Barbosa, António (2008), «Health promotion in the school context: alcohol consumption among adolescents and evaluation of their perceived norms of peer alcohol consumption», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio BIANUAL Joanna Briggs, Córdoba, 12-15 Novembro.

Batalha, Luís (2008), «Escala EDIN e protocolos de sacarose e EMLA em UCIN», Unidade Local de Saúde de Matosinhos, Março.

Batalha, Luís (2008), «Aplicação da escala EDIN e protocolos em UCIN», Unidade Local de Saúde de Matosinhos, Março.

Batalha, Luís (2008), «Sedação e analgesia – Comentário à abordagem farmacológica em cuidados intensivos e à gestão da dor pelos enfermeiros», Hospital de S. João, Maio.

Batalha, Luís (2008), «Operacionalização na pediatria», III Jornadas de Enfermagem em Neonatologia, Hospital S. João, Julho.

Batalha, Luís (2008), «Dor em pediatria», Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia/Espinho, EPE, Vila Nova de Gaia, 3 Outubro.

Batalha, Luís (2008), «Dor em pediatria», Departamento de Formação Contínua do Hospital Distrital da Figueira da Foz, Novembro.

Bento, Maria da Conceição (2008), «Serviços académicos centrados nos estudantes: um projecto de melhoria», Seminário de Direcção Estratégica para Instituições do Ensino Superior, Universidade Politécnica da Catalunha.

Bento, Maria da Conceição; Henriques, Fernando (2008), «O processo de Bolonha: futuro ou utopia?», 8º Congresso Nursing, Lisboa.

Brito, Irma (2008), «Before you get burnt: peer education street intervention», 5th International Conference on Nightlife, Substance Use and related Health Issues, Ibiza, 24 Junho.

Brito, Irma (2008), «Antes que te queimes: um modelo de intervenção em festas académicas», Congresso “Cidades, Saúde e Segurança”, Existências e IREFREA, Coimbra, 8 Julho.

Brito, Irma (2008), «Educação por pares: a experiência da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra», Comemorações dos 118 anos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Setembro.

Brito, Irma; Cunha, Aliete (2008), «Amigos amigos pressões à parte», na Mesa Redonda “Novos desafios aos jovens”, Encontro de Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Comunitária, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 18 Novembro.

Brito, Irma; Couto, António (2008), «Antes que te queimes», na Mesa Redonda “Não corras riscos”, Encontro de Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Comunitária, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 18 Novembro.

Brito, Irma (2008), «Consumos, por que razão?», Workshop no III Fórum de Prevenção das Toxicodependências: Intervenção Comunitária e Inovação, Horta, 19-21 Novembro.

Brito, Irma (2008), «Educação pelos pares: partilhando para multiplicar», Seminário “Educação pelos pares: uma estratégia sustentável”, Universidade de Cabo Verde, Praia, 19 Dezembro.

Brito, Luísa (2008), «Promoção da saúde mental/profilaxia da senilidade», Seminário Envelhecimento Activo, Escola Superior de Educação, Coimbra, 21 Abril.

Brito, Luísa (2008), «Sress do prestador de cuidados», Colóquio Promoção do Envelhecimento Saudável, Associação de Enfermeiros Promotores de Envelhecimento Saudável, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 1 Outubro.

Brito, Luísa (2008), «Grupos psicoeducativos multifamiliares: primeiros resultados de um estudo experimental sobre uma intervenção de enfermagem psiquiátrica», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, APE, Porto, 2 Outubro.

Brito, Luísa (2008), «Grupos psicoeducativos multifamiliares», Universidade católica Portuguesa.

Camarneiro, Ana Paula (2008), «Padrões de vinculação pré-natal», II Encontro Ser Bebê – Diferentes olhares sobre a vinculação: Investigação e Intervenção em Portugal, Associação Portuguesa para a Saúde Mental da Primeira Infância, Faculdade de psicologia e Ciências da Educação de Lisboa, 31 Outubro.

Camarneiro, Ana (2008), «Climatério: percepção de saúde física e mental da mulher na menopausa», XI Encontro Nacional da APEO “Nascer...um acontecimento natural”, Porto.

Camarneiro, Ana (2008), «O papel da vinculação pré-natal no desencadeamento prematuro do trabalho de parto: uma investigação em desenvolvimento», 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Porto.

Campos, Diana; Graveto, João (2008), «Papel do enfermeiro e envolvimento do cliente no processo de decisão clínica», I Congresso de Enfermagem Cirúrgica de Urgência, Vila do Conde, 29-30 Maio.

Campos, Diana; Graveto, João (2008), «Enfermagem decisão clínica partilhada em cuidados paliativos», Simpósio de Enfermagem “Cuidados Continuados: Necessidades/Oportunidades”, Fórum da Maia, 19-20 Setembro.

Campos, Diana; Graveto, João (2008), «The role of nurses and patients involvement in clinical decision process», Congresso Internacional “The Proceeding of International Conference: Health and changing word”, Banguetocoque, 13 Novembro.

Cardoso, Pedro; Pais, Rui; Costa, Jacinto; Ferreira, Joana; Martins, Ana; Almeida, Ricardo; Mendes, Aida (2008), «Ansiedade: uma intervenção multidisciplinar com recurso ao termómetro do distress», I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro.

Carrageta, Maria (2008), «O enfermeiro tutor – Representações de estudantes e docentes de enfermagem», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem: da Produção à Utilização do Conhecimento, Porto, 2 Outubro.

Carrageta, Maria (2008), «Tutor Nurse – The profile in the conception of nursing students», 7th European Conference of Nurse Educators, Plovdiv, 9-10 Outubro.

Carrageta, Maria (2008), «O enfermeiro tutor – representações de estudantes e docentes de enfermagem», 10ª Conferência Internacional de de Investigação em Enfermagem: da Produção à Utilização do Conhecimento, Porto, 1-3 Outubro.

Castilho, Amélia (2008), «Formação contínua – uma estratégia para o desenvolvimento organizacional», Hospital Agostinho Neto, Praia, Cabo Verde.

Castilho, Amélia (2008), «De educandos a educadores», Seminário “Educação pelos Pares: uma Estratégia Sustentável”, Universidade de Cabo Verde, Praia, Cabo Verde.

Duarte, Susana (2008), «The nurse’s role in caregiver’s voice», 13th Research Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers, Viena, Austria, Setembro.

Coelho, Maria Luísa (2008), «Os caminhos da enfermagem oncológica», IX Jornadas dos Alunos de Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Leiria.

Coimbra, José; Brito, Irma; Rodrigues, Vítor (2008), «Clica já», na Mesa Redonda “Novos desafios aos jovens”, Encontro de Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Comunitária, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 18 Novembro.

Cordeiro, Maria Paula (2008), «Reabilitação da pessoa idosa», Colóquio Promoção do Envelhecimento Saudável, Associação Nacional dos Enfermeiros Promotores do Envelhecimento Saudável, Ordem dos Enfermeiros, Coimbra, 1 Outubro.

Cordeiro, Maria Paula (2008), «Avaliação do ambiente institucional de um lar de idosos», XV Congresso Internacional INFAD.

Cordeiro, Maria Paula (2008), «Sexualidade na terceira idade», Colóquio “Em linha com a sexualidade”, Secção Cultural da Associação Académica de Coimbra, ISJC, Coimbra.

Cordeiro, Maria Paula (2008), «Sexualidade na terceira idade», faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Cruz, Arménio (2008), «Enfermagem de reabilitação – uma mais-valia na prestação de cuidados de enfermagem em unidades de cuidados continuados», IV Encontro de Enfermagem Cidade de Cantanhede, 15-16 Maio.

Cruz, Arménio (2008), «Cuidados continuados: um novo olhar», II Congresso “Reabilitar para a Vida”, Escola Superior de Saúde de Viseu, 27-28 Novembro.

Cruz, Arménio (2008), «Enfermagem, estilos de vida, ambiente residencial e segurança rodoviária – Prevenção e Reabilitação», Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, 13 dezembro.

Cruzeiro, Clarinda (2008), «O papel do enfermeiro na educação para a saúde», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Duarte, Susana (2008), «O papel do enfermeiro em cuidados continuados domiciliários: afirmar a continuidade», Conferência “Cuidados Continuados – Realidade ou Utopia?”, Ponta Delgada, Outubro.

Duarte, Susana (2008), «O papel do enfermeiro em cuidados continuados domiciliários: afirmar a continuidade», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Duarte, Susana (2008), «Continuidade versus cuidados continuados: o papel do enfermeiro», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Duarte, Susana (2008), «Continuidade versus cuidados continuados: o papel do enfermeiro», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem, Funchal, 15-18 Novembro.

Duarte, Susana (2008), «The nurse’s role in caregiver’s voice», 13th Research Conference of the Workgroup of European Nurse Researchers, Viena, Austria, Setembro.

Duarte, Susana (2008), «Lidar com o sofrimento em cuidados continuados domiciliários: estratégias utilizadas pelos enfermeiros», 8º Congresso Nursing, Lisboa.

Fernandes, Ananda (2008), «Dor nos recém-nascidos: avaliação e tratamento», IX Conferência do Fórum Dor das Ilhas Atlânticas, Funchal.

Ferreira, Carlos (2008), «Prevenção de cancro – estilos de vida saudável», Conferência na Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários, Águeda, 17 Fevereiro.

Ferreira, Paulo Alexandre; Gomes, C.; Rodrigues, D.; Narra, D.; Morais, E.; Campos, I.; Cunha, M.; Costa, R. (2008), «Estudo da satisfação profissional e sua relação com padrões de vinculação no adulto dos enfermeiros recém-formados bacharéis», XV Congresso Internacional INFAD: Psicologia e Relações Interpessoais no Ciclo de Vida, Évora.

Ferreira, Paulo Alexandre (2008), «Prevenção e reflexão das doenças cardiovasculares», Colégio de S. Martinho, Coimbra, Abril.

Ferreira, Paulo Alexandre (2008), «Prevenção do HIV/Sida», Colégio de S. Martinho, Coimbra, Maio.

Ferreira, Paulo Alexandre (2008), «Prevenção do HIV/Sida», Instituto Educativo de Lordemão, Coimbra.

Ferreira, Paulo Alexandre (2008), «Prevenção do HIV/Sida», Instituto Educativo de Souselas, Coimbra, Dezembro.

Ferreira, Ricardo; Santos, Mayra; Luzio, Fátima (2008), «Vivências dos utentes internados nos Hospitais da Universidade de Coimbra relativamente à passagem de turno dos enfermeiros nos quartos», II Jornadas Internacionais de Enfermagem – Primavera 2008.

Frederico, Manuela (2008), «Qualidade em saúde e segurança dos doentes», II Jornadas Internacionais de Enfermagem Primavera 2008, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Frederico, Manuela (2008), «Cidadania e suporte organizacional», Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Frederico, Manuela (2008), «Qualidade dos cuidados e sistemas de informação em enfermagem», IV Jornadas da AESENFJP, Viseu.

Galhardo, Rosa (2008), «Haptonomia – A ciência da afectividade», I Jornadas de Enfermagem em Obstetrícia: Por uma Vida Melhor, Hospital S. João, Famalicão.

Galvão, Dulce (2008), «Conhecimentos e atitudes dos adolescentes face à amamentação», I Congresso Sul-Brasileiro de Aleitamento Materno e Bancos de Leite Humano, Santa Catarina, Brasil, 26-29 Março.

Galvão, Dulce (2008), «Promoção da amamentação na primeira hora após o parto», Escola Superior de Saúde de Viseu, 9 Maio.

Galvão, Dulce (2008), «Promoção da amamentação na primeira hora após o parto», X Encontro Nacional de Aleitamento Materno, Belém do Pará, Brasil, 23 Maio.

Galvão, Dulce (2008), «Importância da amamentação, como funciona e como amamentar», Centro Hospitalar da Cova da beira, Covilhã, 10 Outubro.

Gomes, Maria Arminda (2008), «Primeiros socorros», Sessão de Educação para a Saúde, Instituto Educativo de Souselas.

Gomes, Maria Arminda (2008), «Dia Mundial do não fumador/Efeitos nocivos na saúde das pessoas», Sessão de Educação para a Saúde, Instituto Educativo de Souselas.

Gomes, Maria Arminda (2008), «Higiene pessoal e oral», Sessão de Educação para a Saúde, Instituto Educativo de Souselas.

Gomes, Maria Arminda (2008), «Higiene em meio escolar: boas práticas na promoção da saúde», Sessão de Educação para a Saúde, Instituto Educativo de Souselas.

Gomes, Maria Arminda (2008), «A ESEnfC no contexto actual: saídas profissionais», Instituto Educativo de Souselas.

Gonçalves, Rui; Lobão, Catarina; Queirós, Eduardo (2008), «Investimento corporal na pessoa com ostomia de eliminação intestinal», II Jornadas Internacionais de Enfermagem Primavera 2008, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 17-19 Abril.

Gonçalves, Rui (2008), «Competências de enfermería en los procesos de traumatología», II Congreso Internacional e VII Congreso Nacional La Coruña, Associação de Enfermagem em Traumatologia e Ortopedia, Corunha, 23-25 Abril.

Gonçalves, Rui; Lobão, Catarina (2008), «Imagem corporal e suas alterações», I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro.

Graveto, João (2008), «Strategies of communication...! To take care of the other...an art?», Conferência no Pólo Universitário da cidade de Ylivieska, Finlândia.

Graveto, João (2008), «Strategies of communication...! To take care of the other...an art?», Conferência na Universidade de Kokkola, Finlândia.

Graveto, João; Lomba, Lurdes; Marinheiro, Providência; Apóstolo, Jorge; Melo, Elsa; Almeida, Ana (2008), «Growing up healthily: risk behaviours assessment in adolescent - Recreational Culture as a tool to prevent risk behaviours», 9th Annual Interdisciplinary Research Conference, School of Nursing and Midwifery Trinity College Dublin, 5-7 Novembro..

Graveto, João; Marinheiro, Providência; Apóstolo, Jorge; Lomba, Lurdes; Almeida, Ana; Melo, Elsa (2008), «Growing up healthily: risk behaviours assessment in adolescent – Recreational Culture as a tool to prevent risk behaviours», The Proceeding of International Conference: Health and Changing Word, Praboromarajchanok Institute, Ministry of Public Health, Thailand, Edith Cowan University, Australia and The Association of Indonesian Nurse Education Center, Indonesia, Bangkok, 11-13 Novembro.

Graveto, João; Homem, Sofia (2008), «Antes que te Queimes: intervenção de rua em contexto recreativo», Seminário “Educação pelos pares”, Praia, Cabo Verde, 19 Dezembro.

Graveto, João (2008), «Comunicação em enfermagem – perspectivas de investigação», Seminário “Educação pelos pares: uma estratégia sustentável”, Universidade de Cabo Verde, Mindelo.

Henriques, Fernando (2008), «Enfermagem de Reabilitação – laboratórios e projectos da ESEnfC», Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação, Associação Portuguesa de Enfermeiros de Reabilitação.

Leitão, Maria (2008), «Violência exercida pelos parceiros íntimos: um olhar de género», Congresso Feminista, UMAR, Lisboa.

Leitão, Maria (2008), «Violência de género: um obstáculo aos direitos sexuais e reprodutivos», Colóquio “Em linha com a Sexualidade”, Associação Académica de Coimbra – SOS Estudante, Coimbra.

Leitão, Maria (2008), «Construir relações de namoro: um não à violência», Seminário “Dia Internacional da Eliminação da Violência contra as Mulheres”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Leitão, Maria (2008), «viver a sexualidade: uma aposta com futuro», Seminário “Menopausa...Uma Nova fase”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Leitão, Maria (2008), «Violência contra as mulheres: concepções e práticas assistenciais de estudantes de Licenciatura e Pós-Licenciatura de especialização em Enfermagem», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Porto, 1-3 Outubro.

Leitão, Maria (2008), «Menopausa – seja bem vinda e bem vivida», Seminário “Menopausa...Uma Nova fase”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Lomba, Maria de Lurdes; Apóstolo, João (2008), “Saúde e segurança em ambientes recreativos de Coimbra”, Congresso Internacional, Universidade de Coimbra.

Lomba, Lurdes (2008), «Consumo de substâncias psicoactivas para uso recreativo», XXI Congresso de Taipas “Actualização em patologia Aditiva”, Lisboa.

Lomba, Lurdes (2008), «Recreational culture as a tool to prevent risk behaviour», Klaipeda College, Lituânia.

Lomba, Lurdes; Apóstolo, João (2008), «Mobility at Coimbra’s nursing school: experience with clinical teaching and learning processes», Klaipeda College, Lituânia.

Loureiro, Cândida; Frederico, Manuela (2008), «Estratégias de avaliação no ensino superior», IV Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior, 6º Congresso Internacional de Ensino Superior Universidade 2008, El Palácio de las Convenciones de La Habana, Cuba, 14 Fevereiro.

Loureiro, Cândida (2008), «A pessoa com comportamento agressivo. Como agir?», Hospital Dr. Agostinho Neto.

Loureiro, Cândida (2008), «Classificação internacional para a prática de enfermagem – Suicídio», Jornadas de Enfermagem, Clínica psiquiátrica de S. José, Lisboa.

Loureiro, Cândida (2008), «Compulsory admission in mentally patients in Portugal», Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – the age of dialogue, Malta, 5-9 Novembro.

Loureiro, Cândida (2008), «A pessoa com comportamento agressivo. Como agir?», Hospital Dr. Agostinho Leitão, Santiago, Cabo Verde, 26 Novembro.

Loureiro, Cândida (2008), «Intervenção terapêutica de urgência no doente mental», Hospital da Trindade, Santiago, Cabo Verde, 27 Novembro.

Loureiro, Cândida (2008), «Classificação internacional para a prática de enfermagem – suicídio», XI Jornadas de Identidade, Filosofia e Cultura Hospitaleira, Clínica Psiquiátrica de S. José, Lisboa, 4 Dezembro.

Loureiro, Helena (2008), «O idoso diabético: particularidades do ensino do auto-cuidado», 6º Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento, Serviço de Medicina dos HUC, 18-19 Setembro.

Luzio, Fátima (2008), «Obesidade, a epidemia do séc. XXI – Tratamento», VII Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários, Coimbra.

Luzio, Fátima (2008), «Prevenção do cancro da mama, colo do útero e pele», Conferência na Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários, Águeda.

Marinheiro, Providência (2008), «Validation of the pediatric asthma Caregiver's quality of life questionnaire», 12th International Nursing Research Conference.

Marques, Águeda (2008), «Intervenções de enfermagem em situações de dependência», VII Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários, 30-31 Outubro.

Marques, Águeda (2008), «Obesidade, a epidemia do século XXI - Prevenção», VII Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários, 30-31 Outubro.

Marques, Águeda et al (2008), «Prevalência do excesso de peso e obesidade em estudantes de ambos os géneros do ensino superior da Região Centro», VII Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários, 30-31 Outubro.

Marques, Isabel (2008), «Evaluation of animal assisted activities (dog) within the psychiatric context», European Violence in Psychiatric Research Group, Athlone.

Marques, Isabel; Mendes, A.; Sousa, L. (2008), «Evaluation of a animal assisted activities program with dog from psychiatric context», 14th International Network for Psychiatric Research Conference, Oxford.

Martins, José (2008), «Nutrição em oncologia», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Martins, José; Nunes, Rui (2008), «Decisões de não reanimar: contributos da evidência científica para a decisão ética», 9º Congresso Nacional de Bioética e I Fórum Luso-Brasileiro de Bioética, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, 30-31 Maio.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes com a informação que detêm sobre a doença: desenvolvimento e validação preliminar de instrumento de avaliação», 9º Congresso Nacional de Bioética e I Fórum Luso-Brasileiro de Bioética, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, 30-31 Maio.

Martins, José; Simões, Isabel (2008), «Intervenção nutricional em doentes submetidos a cirurgia de cabeça e pescoço: importância da avaliação e monitorização nutricional», I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro.

Martins, José (2008), «Ética na reanimação», II Congresso de Emergência “Vida por Segundos”.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes oncológicos com a informação sobre a doença e resultados em saúde», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes com a informação: influência de algumas variáveis clínicas e sócio-demográficas», I Fórum Internacional Desafios em Enfermagem, Hospitais da Universidade de Coimbra, 20-22 Novembro.

Martins, José (2008), «Nutrição em oncologia», Workshop Pré-Congresso do 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Martins, Maria Helena (2008), «O Hospital Virtual – Suporte de aprendizagem para o desenvolvimento de competências clínicas: juízo clínico e comunicação escrita», II Jornadas Internacionais de Enfermagem Primavera 2008, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 17-19 Abril.

Martins, Maria Helena (2008), «O Hospital Virtual – Suporte de aprendizagem para o desenvolvimento de competências clínicas: juízo clínico e comunicação escrita», Semana das Relações Nacionais e Internacionais da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 21-24 Abril.

Martins, Maria Helena (2008), «O Hospital Virtual – Suporte de aprendizagem para o desenvolvimento de competências clínicas: juízo clínico e comunicação escrita», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Seminário de Vilar, Porto, 1-3 Outubro.

Melo, Rosa (2008), «Preditores do desenvolvimento de competências relacionais de ajuda: estudo com estudantes de enfermagem», 8º Congresso Nursing, Lisboa.

Melo, Rosa (2008), «Desenvolvimento de competências relacionais: estudo longitudinal», XI Colóquio Panamericano de Investigación en Enfermería, Asociación ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería, Equador.

Melo, Rosa (2008), «Portefolio reflexissant: une stratégie utilisée dans l'enseignement de métier d'infirmier», 7th European Conference of Nurse Educators, FINE, Plovdiv.

Melo, Rosa (2008), «De estudantes a enfermeiros : desenvolvimento de competências relacionais», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Seminário de Vilar, Porto, 1-3 Outubro.

Mendes, Aida (2008), «Investigação: ciclo de estudos», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, APE, Porto.

Mendes, Aida; Apóstolo, João; Martins, Maria (2008), «Conforto/desconforto em doentes internados em clínica psiquiátrica», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, APE, Porto.

Mendes, Aida (2008), «O impacto da doença oncológica», IX Jornadas dos Alunos de Enfermagem da Escola Superior de Saúde de Leiria, ESSL, 2-3 Abril.

Mendes, Aida (2008), «Respostas emocionais à doença», Jornadas de Saúde e Stress, JIPS, Aveiro, 11-12 Abril.

Mendes, Aida; Vazão, Cristiana; Pereira, Dora; Santos, Inês (2008), «Adherence to treatment: a study with youths insulin-dependent diabetes mellitus», Singapura.

Mendes, Isabel (2008), «Ajustamento paterno: experiências vivenciadas pelos pais pela primeira vez no pós-parto», 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Porto.

Mendes, Isabel (2008), «Lived experience of first-time fathers to the postpartum period», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bidual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, Espanha, 12-15 Novembro.

Mendes, Isabel (2008), «Maternal-fetal attachment: implications to midwifery practice», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bidual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, Espanha, 12-15 Novembro.

Monteiro, Ana Paula (2008), «Migration and mental health», Workshop Migração, Integração e Internacionalização de Cuidados de Saúde, Universidade Nova de Lisboa, 17-18 Abril.

Monteiro, Ana Paula (2008), «Immigration, mental health and Access to health care by 566 Eastern European immigrants residing in Portugal», Geneve Health Fórum – Strengthening Health Systems and the Global Health Workforce, Génova, 25-28 Maio.

Monteiro, Ana Paula (2008), «Social support and mental health in Eastern Europe immigrants in Portugal», XIV Congresso Mundial de Psiquiatria, Praga, 20-25 Setembro.

Monteiro, Ana (2008), «Migration integration and internationalization of health care: immigration, mental health of eastern european immigrants in Portugal», Workshop na IMISCOE International Migration, Integration and Social Cohesion, Lisboa, 17 Abril.

Neves, Marília; Carrageta, Maria; Freitas, Helena; Amado, Regina; Brito, Irma; Leitão, Maria; Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Pedroso, Rosa; Vidigueira, Paula (2008), «Conceptualização da enfermagem pelos estudantes no início e final da licenciatura», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem, Associação Portuguesa de Enfermeiros, Porto, 1-3 Outubro.

Neves, Marília (2008), «Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades...permanece a representação social do cancro», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Oliveira, Anabela (2008), «Diabetes Mellitus: doença silenciosa», VII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários, 30-31 Outubro.

Paiva, Florbela; Paiva, Luís (2008), «Enfermagem de reabilitação na comunidade: prevenção primária da patologia vertebral», Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação da Associação Portuguesa dos Enfermeiros de Reabilitação.

Paiva, Luís; Pereira, Anabela; Mendes, Aida (2008), «Assertiveness, students stress and perceived supervision support», Health Psychology Conference, Bath, Inglaterra, 9-12 Setembro.

Pedroso, Rosa (2008), «To evaluate to know how to do community intervention with university students», 5th International Conference on Nightlife, Substance Use and related Health Issues, Ibiza, 23-25 Junho.

Pedroso, Rosa (2008), «O conhecimento sobre amamentação dos estudantes de enfermagem: dos mitos até à realidade», X Encontro Nacional de Aleitamento Materno, Belém do Pará, Brasil.

Poço, Ana; Caetano, Ana Bela (2008), «Ser mulher no climatério...», Seminário “Menopausa...Uma nova fase”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 17 Outubro.

Poço, Ana (2008), «Maternal-Infant referral network in Portugal», Technological Educational Institution of Athens.

Queirós, Paulo (2008), «Experiências em cuidados paliativos», Simpósio de Enfermagem de Cuidados Continuados.

Rodrigues, Manuel (2008), «Investigação em enfermagem: desafios actuais», II Encontro de Enfermagem, Lisboa.

Rodrigues, Manuel (2008), «O cidadão e a enfermagem», IV Jornadas de Enfermagem, Ética, Cidadania e Enfermagem: Desafios da Globalização», Escola Superior de Saúde J. Piaget.

Rodrigues, Manuel (2008), «Escrever para publicar», Workshop nas IV Jornadas de Enfermagem do Instituto Piaget, Escola Superior de Saúde, Viseu.

Rodrigues, Manuel (2008), «Investigação, cultura e partilha do conhecimento em enfermagem», 11º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem (COFEN) e 5º Congresso Nacional de Residência em Enfermagem (CONAFRENF), Belém do Pará.

Rodrigues, Manuel; Apóstolo, João (2008), «Innovating in children health education strategies», International Nursing Conference “Facing the Challenge of Health Care Systems in Transition”, Israel Society for Nursing Research, Israel, 2 Julho.

Rodrigues, Rogério (2008), «Community of an older population: functional status and services utilization», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Instituto Salud Carlos III – Unidade de Coordenação e Desenvolvimento da Investigação em Enfermagem, Córdoba, Espanha, 12-15 Novembro.

Roxo, José (2008), «Epidemia do VIH/Sida em Portugal: uma reflexão sobre o problema», I Simpósio de Enfermagem do Instituto Superior de Enfermagem da Universidade Agostinho Neto, Luanda, 20-21 Novembro.

Roxo, Maria (2008), «Reacções emocionais face ao cuidar o doente com VIH/Sida», I Simpósio de Enfermagem do Instituto Superior de Enfermagem da Universidade Agostinho Neto, Luanda, 20-21 Novembro.

Santos, Ana (2008), «Ser mulher na menopausa: um estudo baseado nas vivências das mulheres», Seminário “Menopausa...Uma Nova fase”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Santos, José (2008), «Family intervention and parasuicide», Horatio Festival of Psychiatric Nursing: the age of dialogue, Horatio, Malta, 5-9 Novembro.

Santos, José (2008), «Comportamentos para-suicidários e intervenção familiar», Simpósio de Enfermagem de Lisboa, Lisboa.

Santos, José; Gil, Nuno (2008), «Emoção expressa e biologia das emoções», VIII Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidologia – “Prevenir e Comunicar”, Sociedade Portuguesa de Suicidologia, Lisboa.

Santos, José (2008), «Desafios actuais e futuros de enfermagem de saúde mental», XI Jornadas de Filosofia, Cultura e Espiritualidade Hospitaleira, Instituto de Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus, Lisboa.

Santos, José; Neves, Ema (2008), «A perspectiva sistémica nas tentativas de suicídio – a importância da família», 7as Jornadas sobre Comportamentos Suicidários, Consulta de Prevenção do Suicídio dos HUC e Sociedade Portuguesa de Suicidologia, Luso.

Santos, José; Saraiva, Carlos; Veiga, Francisco (2008), «Attempted suicide, structural equation model, and expresses emotion», XIV World Congress of Psychiatry, World Psychiatric Association, Praga, 20-25 Setembro.

Simões, Isabel (2008), «O cuidado informal em oncologia», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Vaquinhas, Marina (2008), «A obesidade em Portugal – A plataforma contra a obesidade», VII Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de Saúde Primários, 30-31 Outubro.

Vaquinhas, Marina (2008), «Plataforma contra a obesidade», 1º Seminário Clube do Meu Coração, Núcleo da Fundação Portuguesa de Cardiologia do Concelho de Cantanhede, 18 Abril.

Vaquinhas, Marina (2008), «O papel dos enfermeiros na prevenção e tratamento da obesidade», Workshop Obesidade e a Formação em Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, 7 Novembro.

Vidigueira, Paula (2008), «Sexualidade e afectos...uma realidade a construir», I Congresso Internacional de Investigação Científica em Enfermagem, Braga.

Posters

Apóstolo, João; Lomba, Maria de Lurdes; Mendes, Fernando (2008), «Consumo de álcool e drogas e comportamentos sexuais de risco nos ambientes recreativos nocturnos de Coimbra», Congresso Internacional, Universidade de Coimbra.

Apóstolo, João (2008), «The effect of hand massage on the comfort of hospitalized patients», International Nursing Research Conference “Facing the Challenge of Health Care Systems in Transition”, Jerusalem.

Apóstolo, Jorge (2008), «Excesso de peso nas crianças em idade escolar», 17º Encontro de Pediatria, Viana do Castelo.

Apóstolo, Jorge (2008), «Obesity in school aged children», Istanbul University - Florence Nightingale School of Nursing, VI National Nursing Education Congress, Turquia.

Apóstolo, Jorge (2008), «Overweight in Portuguese school-aged children», VI National Nursing Education Congress, Istanbul University - Florence Nightingale School of Nursing, Turquia.

Apóstolo, Jorge; Almeida, Ana; Monteiro, Ana; Melo, Elisa; Graveto, João; Lomba, Maria; Marinheiro, Providência (2008), «Growing up Healthily: Risk Behaviours Assesment in Adolescence», VI National Nursing Education Congress, Istanbul University - Florence Nightingale School of Nursing, Turquia.

Brito, Irma (2008), «Amigos amigos, pressões à parte: intervenção de educação eplos pares em contexto escolar», Congresso “Cidades, Saúde e Segurança”, Existências e IREFREA, Coimbra, 7-9 Julho.

Brito, Irma (2008), «De educandos a educadores», Congresso “Cidades, Saúde e Segurança”, Existências e IREFREA, Coimbra, 7-9 Julho.

Brito, Irma; Oliveira, Aliete; Vidigueira, Paula; Homem, Filipa; Rodrigues, Catarina; Santos, Márcia (2008), «Friends, peer influence is work up on you: abilities to resist – health education program with peer educators», 5th International Conference on Nightlife, Substance Use and related Health Issues, Ibiza, 23-25 Junho.

Brito, Irma; Couto, António; Santos, Márcia (2008), «Learning experiences with peer-education: case study with nursing students», 7th European Conference of Nurse Educators, European Federation of Nurse Educators, 9-10 Outubro, Plovdiv.

Camarneiro, Ana Paula; Alves, C.; Ferreira, A.; Gomes, A. (2008), «Interacção mãe-bebé no contexto da prematuridade: contributo de enfermagem e expectativas futuras», III Encontro Nacional de Enfermagem Neonatal/Pediátrica – Cuidados continuados em Pediatria: realidades e perspectivas, Abbott e Acreditar, Figueira da Foz, 25 Outubro.

Campos, Diana; Graveto, João (2008), «Papel do enfermeiro e envolvimento do cliente no processo de decisão clínica», I Congresso de Enfermagem Cirúrgica de Urgência, Vila do Conde, 29-30 Maio.

Campos, Diana; Graveto, João (2008), «Enfermagem decisão clínica partilhada em cuidados paliativos», Simpósio de Enfermagem “Cuidados Continuados: Necessidades/Oportunidades”, Fórum da Maia, 19-20 Setembro.

Correia, Vera; Gaspar, Telma; Graveto, João; Santos, Cristina (2008), «Comunicação de enfermeiros face a crianças com surdez profunda: vivências de quem cuida», Fórum Internacional “Desafios em Enfermagem”, Hospitais da Universidade de Coimbra, 20-22 Novembro.

Cruz, Arménio; Apóstolo, João; Malcata, Armando; Machado, Pedro; Campos, Marta (2008), «Educational needs assessment of arthritic patients: adaptation and validation of a questionnaire for the Portuguese population», NET2008 Conference, Cambridge, 2-4 Setembro.

Cruz, Arménio; Apóstolo, João; Malcata, Armando; Machado, Pedro; Campos, Marta (2008), «Information needs in the rheumatoid arthritis: translation, adaptation and validation of questionnaire», 2008 State of Science Congress in Nursing Research, Washington, 2-4 Outubro.

Fernandes, Ananda; Santos, Elvira; Johnston, Celeste (2008), «Skin-to-skin contact procedures: the experience of mothers of preterm infants», International Network for Kangaroo Mother Care Method.

Ferreira, Paulo Alexandre (2008), «Satisfação profissional e sua relação com padrões de vinculação no adulto dos enfermeiros recém-formados licenciados e bacharéis», XV Congresso Internacional INFAD, Universidade de Évora.

Figueiredo, Rita; Graveto, João; Pedro, Ana (2008), «Enfermagem – Um cuidar especializado perante situações de abuso sexual em crianças», Simpósio Internacional “Enfermagem de Família”, Porto, 12 Maio.

Figueiredo, Rita; Graveto, João; Pedro, Ana (2008), «Enfermagem – Um cuidar especializado perante situações de abuso sexual em crianças», Simpósio Internacional “Enfermagem de Família”, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 15 Maio.

Frederico, Manuela (2008), «Opinion de la liderazgo de los enfermeros: punto de vista de los lideres vs punto de vista del condujo», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio BIANUAL Joanna Briggs, Córdoba, 12-15 Novembro.

Gonçalves, Rui; Lobão, Catarina; Queirós, Eduardo (2008), «Pessoa com ostomia de eliminação intestinal: processo e adaptação às alterações da imagem corporal», II Jornadas Internacionais de Enfermagem Primavera 2008, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 17-19 Abril.

Gonçalves, Rui; Lobão, Catarina (2008), «O enfermeiro no processo de reimagem corporal», I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro.

Gonçalves, Rui; Lobão, Catarina (2008), «Reimagem corporal versus investimento corporal», I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro.

Graveto, João; Machado, Ana; Sineiro, Ana (2008), «Comunicação e (in)formação de más notícias a doentes de foro oncológico: papel do enfermeiro», Simpósio de Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, 18-19 Abril.

Graveto, João; Machado, Ana; Sineiro, Ana (2008), «Cuidados paliativos no domicílio: prestação de cuidados no seio familiar», Simpósio de Enfermagem “Cuidados Continuados: Necessidades/Oportunidades”, Fórum da Maia, 19-20 Setembro.

Lomba, Lurdes; Apóstolo, João; Mendes, Fernando (2008), «Drugs and alcohol consumption and sexula risk behaviours in Coimbra night recreational settings», Club Health 2008, Ibiza.

Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Neves, Marília; Amado, Regina; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Pedroso, Rosa (2008), «Avaliar comportamentos de risco para intervir junto dos estudantes do ensino superior», XV Congresso Internacional INFAD: Psicologia e Relações Interpessoais no Ciclo de Vida, Universidade de Évora.

Lopes, Carine; Graveto, João (2008), «Comunicação de más notícias – receios em quem transmite e mudança nos que recebem», Simpósio de Enfermagem “Cuidados Continuados: Necessidades/Oportunidades”, Fórum da Maia, 19-20 Setembro.

Lopes, Rosa (2008), «Jovens portugueses – influências e preditores no consumo e abuso de álcool», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de

Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Lopes, Rosa (2008), «Alcohol consumption and abuse – A study about the influence and predictors in nursing students», Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – The Age of Dialogue, Malta, 5-9 Novembro.

Lopes, Rosa; Neves, Marília; Pedroso, Rosa; Carrageta, Maria; Amado, Regina; Brito, Irma; Freitas, Helena; Melo, Rosa; Vidigueira, Paula; Leitão, Maria (2008), «Addictive behaviours: a study with students from Coimbra nursing school», Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – The Age of Dialogue, Malta, 5-9 Novembro.

Martins, F.; Campos, C.; Silva, H.; Ribeiro, P.; Freitas, N.; Brito, Luísa (2008), «Grupos psicoeducativos multifamiliares – intervenções familiares na esquizofrenia», IV Congresso Nacional de Psiquiatria e Saúde Mental, Luso, 25-28 Novembro.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes com a informação que detêm sobre a doença: desenvolvimento e validação preliminar de instrumento de avaliação», 9º Congresso Nacional de Bioética e I Fórum Luso-Brasileiro de Bioética, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, 30-31 Maio.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes oncológicos com os cuidados recebidos durante o internamento», 9º Congresso Nacional de Bioética e I Fórum Luso-Brasileiro de Bioética, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, 30-31 Maio.

Martins, José (2008), «Satisfaction of cancer patients with the information about the disease», 13th Research Conference of the Workgroup of European Researchers.

Martins, José (2008), «Satisfaction with the information about the disease and health outcomes in cancer patients», 13th Research Conference of the Workgroup of European Researchers.

Martins, José (2008), «Satisfação dos doentes oncológicos com a informação sobre a doença e resultados em saúde», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Martins, José (2008), «Escala de conhecimentos sobre a doença: desenvolvimento e validação», I Fórum Internacional “Desafios em Enfermagem”, Hospitais da Universidade de Coimbra, 20-22 Novembro.

Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina; Pedroso, Rosa (2008), «Álcool, tabaco e outras drogas: consumos nos estudantes de enfermagem», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Mendes, Aida; Marques, Isabel; Barroso, Teresa (2008), «Educational needs in psychiatric mental health nursing wards», Horatio: European Festival of Psychiatric Nursing – The Age of Dialogue, Malta, 5-9 Novembro.

Neves, Marília (2008), «Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades...permanece a representação social do cancro», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Neves, Marília; Pinto, Alice; Trindade, Maria; Branco, Maria (2008), «Auto-exame da mama: um toque responsável», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Neves, Marília; Barbara, Albertina; Fernandes, Margarida; Panão, Isabel; Quaresma, Isabel (2008), «A discreta intervenção da enfermagem na prevenção do cancro da mama», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Neves, Marília; Carrageta, Maria; Freitas, Helena; Amado, Regina; Brito, Irma; Leitão, Maria; Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Pedroso, Rosa; Vidigueira, Paula (2008), «Nursing: conceptions of the students at the beginning of their training», 7th European Conference of Nurse Educators, European Federation of Nurse Educators, 9-10 Outubro, Plovdiv.

Oliveira, Anabela; Parreira, Pedro; Arreguy, Cristina; Canais, Jorge; Duarte, Lucinda; Carvalheiro, Licínia; Patrício, Maria; Mendes, Sandra; Santos, Mariza (2008), «Peripheral venous catheter insertion and phlebitis occurrence in a university hospital: na empirical study on the impact of adopted procedures», 9th Annual Interdisciplinary Research Conference, School of Nursing and Midwifery Trinity College Dublin, Dublin.

Oliveira, Anabela (2008), «Vigilance of peripheral venou catheters. Ana empitical longitudinal study conducted in hospital context», 13th Research Conference of the workgroup of European Nurse researchers, Viena.

Paiva, Luis; Mendes, Aida; Pereira, Anabela (2008), «Assertiveness, students stress and perceived supervision support», 22nd Annual Conference of the European Health Psychology Society and 11th Annual Conference of the BPS Division of Health Psychology , Behaviour, Health and Health Care:From Physiology to Policy, Bath, 9-12 Setembro.

Pedroso, Rosa (2008), «Desenvolvimento da auto-estima no adolescente – influência da família», XI Congresso Internacional INFAD, Universidade de Évora, Abril.

Pedroso, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Neves, Marília; Amado, Regina; Carrageta, Maria; Leitão, Maria (2008), «Avaliar comportamentos de risco para intervir junto dos estudantes do ensino superior», XI Congresso Internacional INFAD, Universidade de Évora, Abril.

Pedroso, Rosa; Lopes, Rosa; Melo, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Neves, Marília; Amado, Regina; Carrageta, Maria; Leitão, Maria (2008), «To evaluate to know how to do community intervention with university students», 5th International Conference on Nightlife, Substance Use and related Health Issues, Ibiza, 23-25 Junho.

Pedroso, Rosa; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina (2008), «Enfermagem: que conceito detêm os estudantes em início de formação?», VI Jornadas Internacionales de Cultura de los Cuidados – Familia, Cultura y Cuidados: de la Diversidad a la Particularidad, IX Reunião de Investigação Qualitativa, Alicante, 12-13 Junho.

Pedroso, Rosa; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina (2008), «Sexualidade: vivências e risco em estudantes de enfermagem», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Pedroso, Rosa; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Brito, Irma; Freitas, Helena; Carrageta, Maria; Leitão, Maria; Neves, Marília; Vidigueira, Paula; Amado, Regina (2008), «Diz-me o que comes...», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Pedroso, Rosa (2008), «Álcool, tabaco e outras drogas: consumos nos estudantes de enfermagem», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Pedroso, Rosa (2008), «Conceptualização da enfermagem pelos estudantes no início e final da licenciatura», 10ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da Produção à Utilização do Conhecimento, Seminário de Vilar, Porto, 1-3 Outubro.

Pedroso, Rosa; Neves, Marília; Freitas, Helena; Vidigueira, Paula; Amado, Regina; Carrageta, Maria; Melo, Rosa; Lopes, Rosa; Leitão, Maria; Brito, Irma (2008), «Características e contextos sociais dos estudantes de enfermagem», XV Congresso Internacional INFAD: Psicologia e Relações Interpessoais no Ciclo de Vida, Évora.

Pinto, José Manuel (2008), «As estruturas e funções dos grupos adolescentes», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Pinto, José Manuel (2008), «Adolescência e riscos desenvolvimentais», Actas em CD do XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Rodrigues, Rogério (2008), «Azeredo, Zaida (2008), «Avaliação funcional multidimensional de idosos: metodologia OARS», 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Porto.

Roxo, José (2008), «El toque en la práctica de enfermería en cuidados intensivos», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Córdoba, 12-15 Novembro.

Roxo, Maria (2008), «El doliente com Sida: sus miedos/los miedos de los otros», XII Encontro Internacional de Investigação em Enfermagem, 6º Colóquio Bianual Joanna Briggs, Córdoba, 12-15 Novembro.

Silva, Armando (2008), «Auto-estima e morbidade psicológica em mulheres participantes no rastreio por mamografia», 11º Congresso Nacional de Oncologia e 7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, Funchal, 15-18 Novembro.

Silva, Margarida; Pinho, Elton (2008), «Estilos de vida e patologia coronária», 4º Encontro de Enfermagem em Cardiologia em Movimento, Vila Real.

Silva, Margarida; Pinho, Elton (2008), «Doença cardíaca! E depois?», 4º Encontro de Enfermagem em Cardiologia em Movimento, Vila Real.

Simões, Marília (2008), «A família a crescer saudável», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Simões, Marília (2008), «Os adolescentes e a sexualidade», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Simões, Marília (2008), «Prevalência da dor nos utentes inscritos num centro de saúde urbano», XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia “Epidemiologia na Construção da Saúde para Todos – Métodos para um mundo em transformação”, Porto Alegre, 20-24 Setembro.

Vaquinhas, Marina (2008), «Avaliação do estado nutricional e saúde oral», I Congresso Nacional sobre Estilos de Vida Promotores de Saúde, Viana do Castelo, Junho.

Organização de Congressos/Conferências/Seminários/Workshops

Comemorações do Dia Mundial do Ambiente no dia 5 de Junho, com a colaboração da Direcção pedagógica do Colégio de S. Martinho e a Junta de Freguesia de S. Martinho. No âmbito deste evento, cinco estudantes da ESEnfC ganharam o primeiro prémio com o poster intitulado “Praias de Bandeira Azul – Comportamentos para sua obtenção e preservação”.

“1º Fórum Empreendedorismo”, 17 de Junho de 2008. Este Fórum teve organização do Núcleo de Empreendedorismo da ESEnfC.

Seminário “Bullying – Da mediatização à discussão”, realizado no dia 26 de Junho 2008. Organizado com o envolvimento dos estudantes finalistas do Curso de Licenciatura em Enfermagem.

II Jornadas Internacionais de Enfermagem da Primavera 2008 “(Re)Afirmar Saberes, o Caminho da Visibilidade”. Organizadas em parceria com a Ordem soa Enfermeiros e o Instituto Português de Oncologia, nos dias 17 a 19 de Abril.

Comemorações do Dia Internacional da Família, no dia 15 de Maio, organizadas pala UCP de Saúde Mental, da Família e da Comunidade.

Organizadas duas conferências no âmbito do Dia Mundial do Idoso, pela UCP de Enfermagem do Idoso, nos dias 30 de Setembro e 1 de Outubro, subordinadas ao tema “Validação terapêutica: uma abordagem para cuidar de doentes com demências”.

Foi realizada na Escola uma actividade de sensibilização no âmbito do projecto “Antes que te Queimes”, no dia 8 Outubro. O projecto visa prevenir o consumo abusivo de substâncias psicoactivas durante as festas académicas, assim como reduzir os danos associados àquele tipo de comportamentos e promover a diversão sem risco.

Seminário “Menopausa...Uma nova fase”, realizado no dia 17 Outubro, organizado pela ESEnfC em parceria com o Serviço de Ginecologia, dos HUC.

I Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, a 25 de Outubro, em parceria com o Instituto Português de Oncologia de Coimbra Francisco Gentil.

Foi também na ESEnfC que se realizou o VII Encontro Anual da APECSP, no Pólo B, nos dias 30 e 31 de Outubro.

Comissões Científicas e/ou de Organização de Eventos Científicos em que participaram docentes da ESEnfC

Designação do Evento Científico
I Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais, 12 a 15 Março, Évora.
Simpósio Desafios em Enfermagem, 18 e 19 Abril, Lisboa.
Simpósio de Enfermagem em Cuidados Continuados, 19 e 20 Setembro, Lisboa.
VII Encontro Anual da APECSP – Obesidade e Diabetes nos Cuidados de saúde Primários, 30 e 31 Outubro, Coimbra.
I Fórum Internacional Desafios em Enfermagem: Enfermagem, Liderança, Inovação e Investigação, 20 a 22 Novembro, Coimbra.
1º Curso de Formação sobre Intervenções Psicoeducativas na Esquizofrenia.
Comemorações do Dia Internacional da Família.
Conferência de Investigação em Enfermagem.
IV Encontro de Enfermagem Cidade de Cantanhede
Congresso Anual da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Reabilitação

ANEXO II - ACTIVIDADES EM QUE A PRESIDENTE DO CONSELHO DIRECTIVO REPRESENTOU A ESCOLA OU SE FEZ REPRESENTAR

Tomada de posse dos órgãos sociais da Ordem dos Enfermeiros 2008-2011, no Fórum Lisboa, a 26 Janeiro 2008.

Comemorações dos 25 Anos do Instituto Politécnico de Bragança, nos Teatro Municipal de Bragança, a 28 Janeiro 2008.

Tomada de posse dos novos órgãos sociais da Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, na ESEnfC, a 31 Janeiro 2008.

Seminário de divulgação “Construção de referenciais de Competências de apoio ao PNS”, na Fundação Calouste Gulbenkian, a 4 Março 2008.

Comissão de Honra do 1º Encontro de Enfermagem do Serviço de Neurocirurgia dos Hospitais da Universidade de Coimbra “Cuidar em Neurocirurgia – Do pré-hospitalar à reintegração sócio-familiar”, no Centro de Congressos dos HUC, a 6 e 7 Março 2008.

I Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais (I CLBSERS), no Colégio do Espírito Santo, a 12 Março 2008.

Jornadas de Formação em Enfermagem, em Barcelona, a 27 e 28 Março 2008.

Participação na Comissão de Honra, bem como na Sessão de Abertura, do Congresso de Emergência “Vida por Segundos II”, na Fundação Bissaya Barreto, a 3 Abril 2008.

Reunião na Ordem dos Enfermeiros, Secção Regional do Centro, a 17 Abril 2008.

Lançamento das novas iniciativas para o desenvolvimento científico português “Ciência 2008 – Mais Cientistas para Portugal”, na Universidade de Aveiro, a 12 Maio.

Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem, dedicado ao tema “Enfermagem... ventos de mudança”, na Ericeira, a 30 Maio 2008.

Sessão “Novos Serviços nas farmácias – uma Oportunidade para Enfermeiros e Profissionais de Diagnóstico e Terapêutica”, na sede da Associação Nacional de Farmácias, a 3 Junho 2008.

Conferência “Empreender no Centro”, organizada pelo Conselho Empresarial do Centro, em Cantanhede, a 12 e 13 Junho 2008.

Sessão de Encerramento e Entrega de Prémios do Concurso Poliemprende, na Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Castelo Branco, 2 de Julho 2008.

Comemoração do 33º Aniversário da Independência de Cabo Verde, no Pavilhão Centro de Portugal, em Coimbra, a 7 Julho 2008.

Recepção alusiva às Festas da Rainha Santa Isabel, no Governo Civil de Coimbra, a 10 Julho 2008.

Cerimónia de tomada de posse dos Órgãos Sociais da Federação Nacional de Estudantes de Enfermagem (FNEE), na Escola Superior de Saúde de Leiria, a 26 Julho 2008.

Congresso de “Gestão e Governação do Ensino Superior – Uma Perspectiva Global”, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, de 3-5 Setembro 2008.

Cerimónia de entrega do Prémio António Champalimaud de Visão, a 9 Setembro 2008.

Cerimónia de Vinculação à Profissão da Secção Regional do Centro da Ordem dos Enfermeiros, em Coimbra, a 19 Setembro 2008.

Abertura Solene das Aulas da Escola Superior de Tecnologia da Saúde, a 14 Outubro 2008.

1º Encontro de Enfermagem de Cirurgia de Cabeça e Pescoço, como membro da Comissão de Honra, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 25 Outubro 2008.

VII Encontro de Profissionais de Saúde, da Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados de Saúde Primários, a 30 e 31 Outubro 2008.

Inauguração da Exposição Comemorativa “10 Anos com a Ordem dos Enfermeiros”, nos Hospitais da Universidade de Coimbra, a 12 Novembro.

Participação no 11º Congresso Nacional de Oncologia/7º Congresso Nacional de Enfermagem Oncológica, como membro da Comissão Científica, no Funchal, de 15-17 Novembro 2008.

1º Forum Internacional da Revista Sinais Vitais, nos Hospitais da Universidade de Coimbra, a 20 Novembro 2008.

Fórum Gulbenkian da Saúde “O Tempo da Vida – Uma Sociedade Madura num Mundo Global”, na Fundação Calouste Gulbenkian, a 24 e 25 Novembro 2008.

10º Aniversário da Ordem dos Enfermeiros, no Centro de Congressos de Lisboa, de 4-6 Dezembro 2008.

Cerimónia Inaugural do Centro de Simulação Biomédica de Coimbra, nos Hospitais da Universidade de Coimbra, a 9 Dezembro 2008.

1º Aniversário do Centro Hospitalar Psiquiátrico de Coimbra, na Unidade Sobral Cid, a 15 Dezembro 2008.

Comemorações do Dia do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, no IPCA, a 19 Dezembro 2008.

Cerimónia de entrega do “Prémio Paridade: Mulheres e Homens na Comunidade Social”, em Lisboa, a 25 Janeiro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria Neto da Cruz Leitão.

Cerimónia de inauguração da exposição “Anestesia nos Séculos XIX e XX e os Hospitais da Universidade de Coimbra”, nos Hospitais da Universidade de Coimbra, a 28 Janeiro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Conferências e Exposição integradas na iniciativa “Os caminhos do Homem, profissões – Uma Visão do Século XXII”, no Campus do Conhecimento e da Cidadania, de 20 a 27 Fevereiro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Sessão pública de apresentação, pelo Think Tank Saúde-em-Rede, das conclusões do grupo de trabalho que analisou a realidade dos Cuidados de Saúde Primários em Portugal, na Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa, a 21 Fevereiro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria da Ascensão Calvário Antunes.

Reunião de Escolas Superiores de Enfermagem/Saúde, na Direcção-Geral da Saúde, a 13 Março 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Águeda da Assunção Gonçalves Marques.

Conferência “Tertiary Education for the Knowledge Society”, promovida pela OCDE, no ISCTE, a 3 e 4 Abril 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria Luísa Lemos Pinto Coelho, Adjunta do Conselho Directivo.

IV Encontro de Enfermagem Cidade de Cantanhede, em Cantanhede, a 15 Maio, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Comemorações do 35º Aniversário da Escola Superior de Enfermagem de Santarém, a 16 Maio, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Encontro de Gestão – Gerir em Tempos de Mudança, na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, a 30 Maio, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

III Encontros de Telemedicina de Conímbriga, no Auditório Monográfico de Conímbriga, a 30 Maio 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor Fernando Manuel Dias Henriques.

Comemorações do Dia da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, a 6 de Junho, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Presidente do Conselho Científico Professor João Rogério Valença Vieira.

Fórum Nacional sobre o Álcool, na Fundação Bissaya Barreto, a 25 Junho 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Teresa Maria Barroso.

Cerimónia de entrega do Prémio ETHOS – Prémio de Bioética, na Fundação Calouste Gulbenkian, a 22 Setembro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Professor Rogério Manuel Clemente Rodrigues.

Fórum Vias Verdes EAM e AVC: o Presente e o Futuro, no Infarmed, a 30 Setembro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Comemoração do Dia Mundial do Idoso, na Secção regional do Centro da ordem dos Enfermeiros, a 1 Outubro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria de Lurdes Almeida.

Simpósio “Interacções – Carlos Amaral Dias e o Nexus Psicanalítico”, no Instituto Superior Miguel Torga, a 3 Outubro, que contou com a representação da Presidente do

Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Sessão comemorativa da adesão de Portugal à Campanha de Higiene das Mãos da Organização Mundial da Saúde, denominada “Medidas simples salvam vidas”, na Fundação Calouste Gulbenkian, a 8 Outubro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Workshop de divulgação dos produtos do Projecto, pela Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, no Instituto Nacional para a Reabilitação, a 22 Outubro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelas Professoras Maria Neto Cruz Leitão e Maria Luísa de Lemos Pinto Coelho.

V Congresso em Tabaco ou saúde, da Associação de Medicina Europeia em Tabaco ou Saúde, em Coimbra, a 22 e 23 Outubro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Encontro Internacional Comemorativo do Ano Jubilar do Graal em Portugal, em Fátima, de 24-26 Outubro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria Neto da Cruz Leitão.

Reunião com a coordenação da European University Association (EUA), no Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, a 10 Novembro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Professor José Carlos Santos.

I Simpósio de Enfermagem do Instituto Superior de Enfermagem da Universidade Agostinho Neto, em Angola, a 20 e 21 Novembro 2008, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pelo Vice-Presidente do Conselho Directivo Professor José Reis dos Santos Roxo.

Comemorações do Dia Internacional para a Eliminação da Violência sobre as Mulheres, pela Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, no Teatro Tivoli, a 25

Novembro, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria Neto da Cruz Leitão.

1º Aniversário da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, na ESEL, a 5 Dezembro, que contou com a representação da Presidente do Conselho Directivo pela Professora Maria Luísa Lemos Pinto Coelho, Adjunta do Conselho Directivo.