

ENSINO SUPERIOR E RESPONSABILIDADE SOCIAL EM TEMPOS DE COVID-19



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL
E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Promotores



REPÚBLICA
PORTUGUESA

CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E ENSINO SUPERIOR

FORUM
estudante

Ficha Técnica

Promotor

OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (ORSIES)

Apoio

FORUM ESTUDANTE

Coordenação Geral

RUI MARQUES

Gestão de Projeto

GONÇALO GIL

Coordenação Executiva

CRISTINA CARITA

Edição

PRESS FORUM – COMUNICAÇÃO SOCIAL, S.A.

Data

JUNHO 2020

Índice

Introdução	4
Resumo	6
Ações de Responsabilidade Social – Resultados	8
IES e a Responsabilidade Social – Análise	20
Lista de IES do Levantamento	26
Lista de Ações de Responsabilidade Social	28
ARS Comunidade Académica	29
Apoio Pedagógico	29
Apoio Psicológico	31
Apoio Social	34
Combate ao Covid-19	47
Disponibilização de Conteúdos	48
Suporte #ficaemcasa	54
ARS Comunidade Local	57
Apoio Pedagógico	57
Apoio Psicológico	58
Apoio Social	59
Combate ao Covid-19	60
Disponibilização de Conteúdos	81
Suporte #ficaemcasa	88
ANEXOS	93
Metodologia de Trabalho	95
Membros ORSIES	100
Glossário	101

Introdução



Observatório de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (ORSIES), criado em 2017 por 30 Instituições de Ensino Superior (IES), é uma rede colaborativa que pretende fomentar a dimensão social das IES e promover a troca de experiências sobre as políticas e práticas de Responsabilidade Social.

Tem como objetivos estratégicos reforçar a consciência e a ação cívica da comunidade das IES; desenvolver ações comuns, partilhadas e com impacto social de RS nas/das IES; partilhar metodologias, instrumentos, experiências e boas práticas; mobilizar outros *stakeholders* da comunidade, de âmbito nacional e local para a cooperação com as IES para a RS.

Com a missão de dar visibilidade e consistência à área da responsabilidade nas IES, o ORSIES tem desenvolvido diversos trabalhos, nomeadamente, o Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior, os Indicadores de Responsabilidade Social, a aprendizagem e serviço aplicada às IES portuguesas.

O ano de 2020 seria dedicado ao aprofundamento do conhecimento nas temáticas referidas acima e, acima de tudo, em diversificar as áreas de trabalho de responsabilidade social no que diz respeito às alterações climáticas, ao voluntariado, à saúde mental e aos estudantes com necessidades especiais.

A 2 de março de 2020, surgem em Portugal os primeiros casos de infeção por Covid-19 e, com isso, uma transformação social e económica sem precedentes. No espaço de dias, o mundo é obrigado a mudar hábitos, a implementar medidas restritivas, a centrar-se na sobrevivência, a encontrar novas formas de comunicação, a isolar-se completamente fazendo face a um “inimigo” invisível. A pandemia alastra a todos os países e faz vítimas e infetados a um ritmo nunca antes visto.

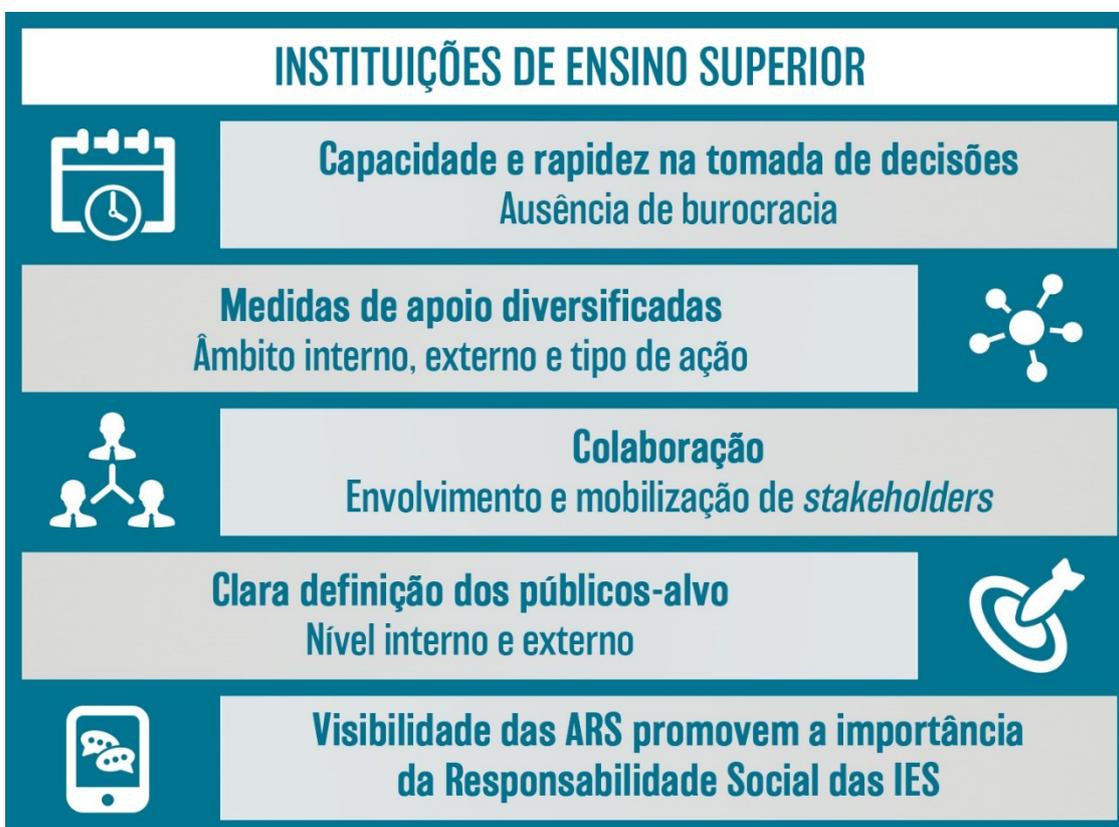
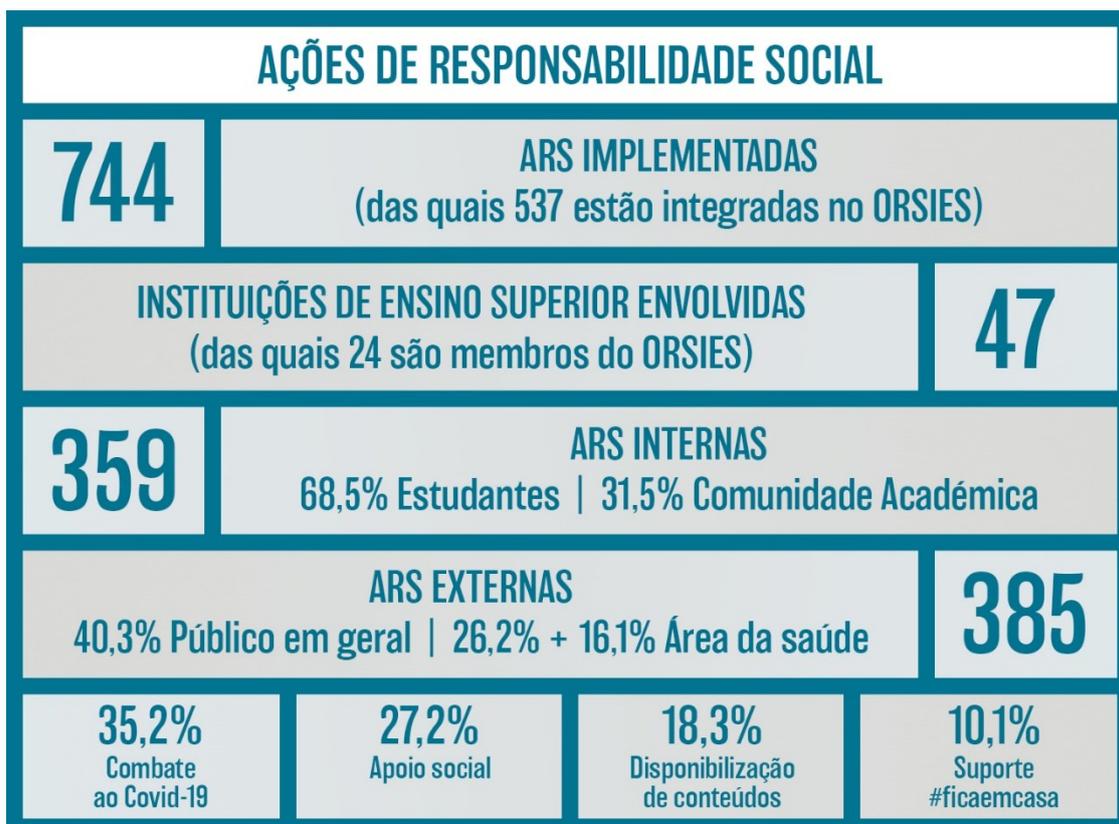
Neste ambiente de caos social, as IES, obrigadas a fechar as portas, reagiram de forma impressionante, desenvolvendo novas ações de responsabilidade social, mobilizando recursos para dar resposta a necessidades internas e externas, estabelecendo parcerias, renovando competências e disponibilizando apoio especializado.

O COVID-19 trouxe uma missão concreta e de carácter urgente às IES que se sentiram impelidas à ação. A comunicação social deu particular enfoque às ações relacionadas com a produção de equipamentos de proteção individual (EPI) devido à urgência de proteção dos profissionais de saúde que, em primeira linha, lidam com o vírus. Mas as IES desenvolveram muito mais ações que as noticiadas nos meios de comunicação portugueses, nomeadamente, no que diz respeito à comunidade académica e à comunidade local.

O ORSIES considerou que todas estas ações mais ou menos espontâneas não deviam passar em branco, muito pelo contrário, até porque elas evidenciam a capacidade das IES de reagir de forma prolífica, eficaz e eficiente a contrariedades completamente imprevistas.

Assim, surgiu a iniciativa de elaborar este relatório com o objetivo de compilar todas as ações de responsabilidade social (internas e externas) que as Instituições de Ensino Superior portuguesas desenvolveram durante a pandemia de coronavírus.

Resumo



Ações de Responsabilidade Social

Resultados

Durante dois meses (meados de março a meados de maio 2020) foram desenvolvidas inúmeras iniciativas por parte das IES portuguesas. Propusemos efetuar um levantamento das ações de responsabilidade social com base em informação recolhida de diversas fontes, mas com suporte efetivo por parte das próprias IES que fazem parte do ORSIES.

Este relatório é o resultado da informação que as IES nos fizeram chegar, pelo que todas as ações de responsabilidade social foram incluídas, sem qualquer tipo de filtro ou reorganização de conteúdo.

Caracterização

O mapa de Ações de Responsabilidade Social (ARS) registou:

744	Ações de Responsabilidade Social, das quais
537	ARS de IES que integram o ORSIES
47	Instituições de Ensino Superior, das quais
24	IES integram o ORSIES

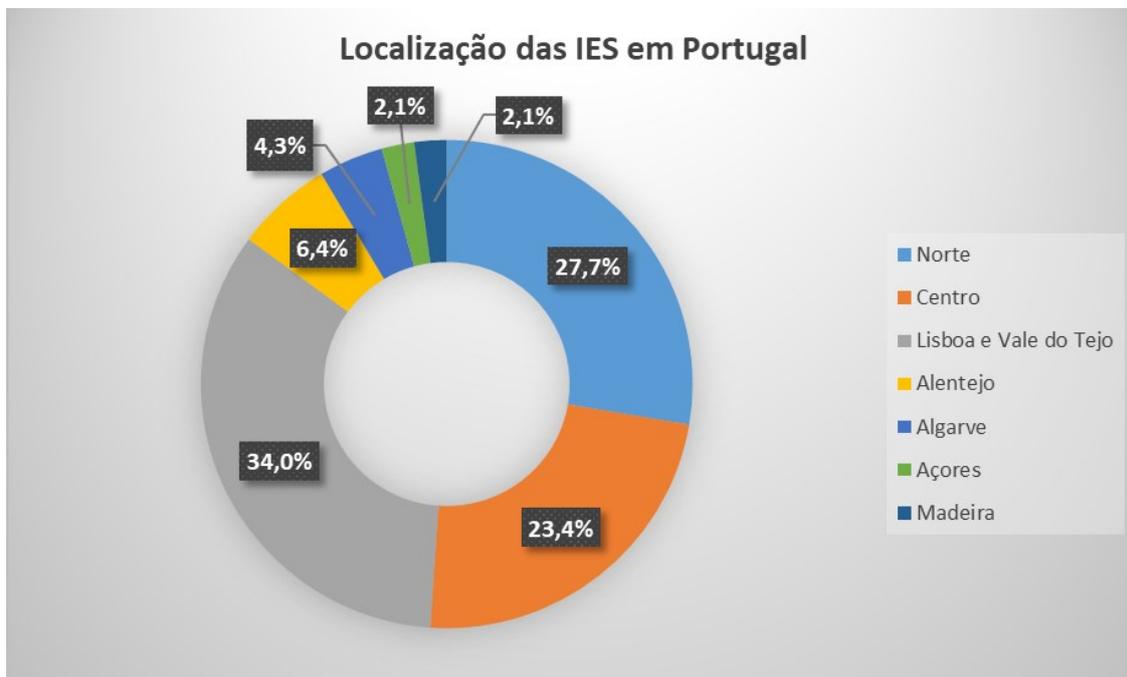
Em relação às 744 ARS, a média é de **15,5 ARS/IES** e a mediana é de **11 ARS/IES**, existindo o **mínimo de 1 ARS** e o **máximo de 164 ARS** implementadas, o que afeta a média de forma significativa.

No que diz respeito ao **ORSIES**, **72,2% das ARS implementadas pertencem a IES membro** (537 ARS) e, das IES que fazem parte deste levantamento, **51,1% são IES membro** (24 IES).

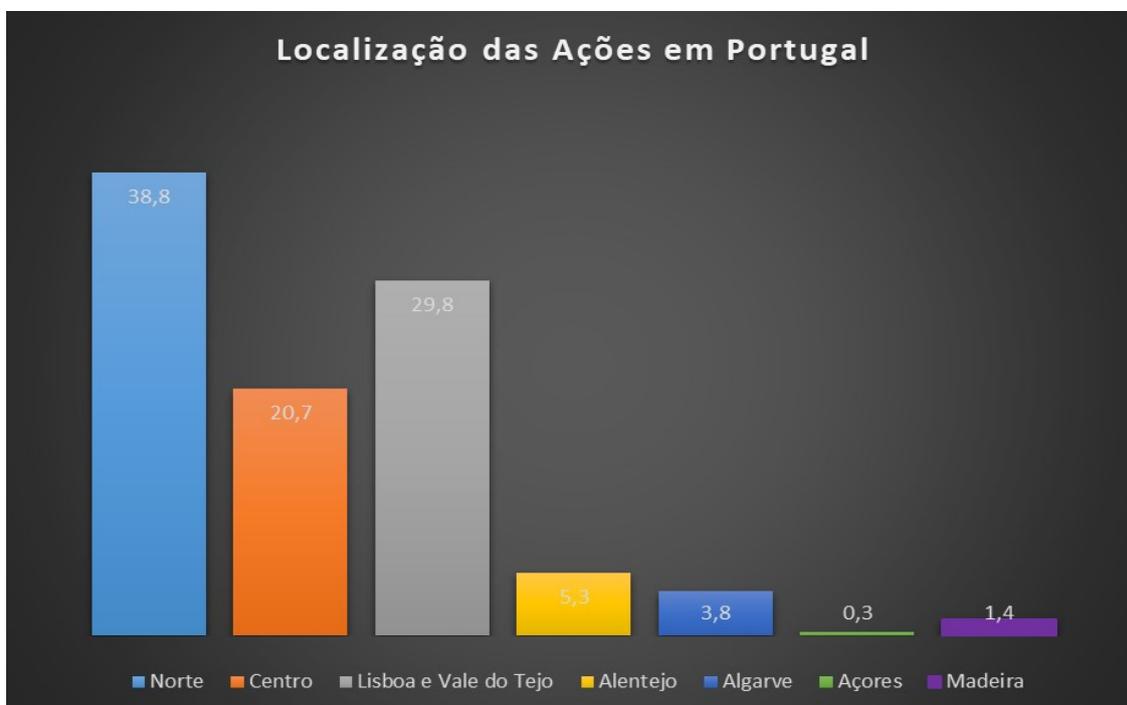
Existe uma grande diversidade no que diz respeito ao tipo de IES já que incluem entidades públicas e privadas, escolas superiores, politécnicos e universidades, de pequena e de grande dimensão e estão localizadas de norte a sul do país, incluindo ilhas:



Assim, em termos percentuais as IES distribuem-se pelo país na seguinte proporção:



Como se verifica no gráfico acima, maioritariamente, **34%** das IES estão localizadas na zona de **Lisboa e Vale do Tejo**, **27,7%** na zona **Norte** do país e **23,4%** na zona **Centro**.



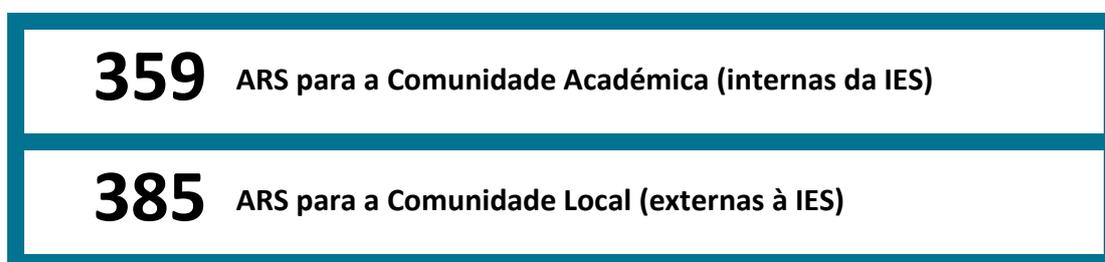
Relativamente às ARS realizadas, o gráfico seguinte revela que **38,8%** das ações foram realizadas na **zona Norte** do país, **29,8%** em **Lisboa e Vale do Tejo** e **20,7%** na **zona Centro**. Com menor taxa percentual (mas também menor número de IES) surge o Alentejo com 5,3%, o Algarve com 3,8%, a Madeira com 1,4% e os Açores com 0,3%.

Âmbito da Ação

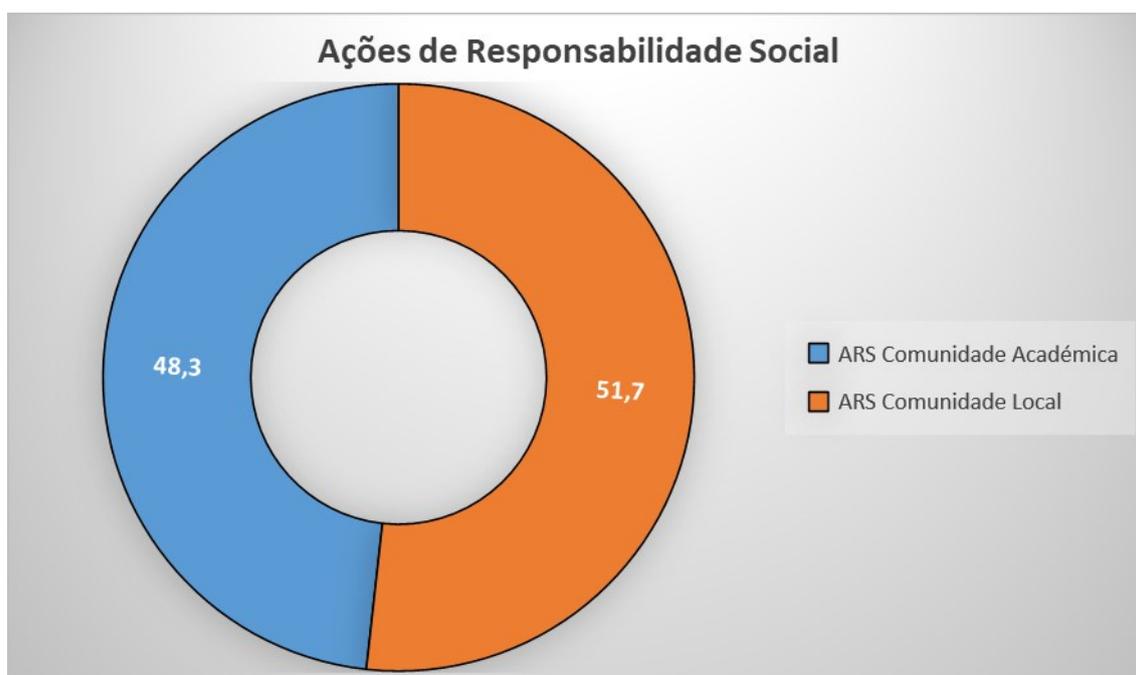
No que diz respeito ao âmbito, foram criadas duas tipologias de ação: as ações desenvolvidas dentro da IES para a sua comunidade interna e as ações desenvolvidas para o exterior, ou seja, a comunidade local onde a IES está inserida. Esta tipologia foi denominada da seguinte forma:

- Ação de Responsabilidade Social para a Comunidade Académica (ARSCA) – que são as ações internas das IES;
- Ação de Responsabilidade Social para a Comunidade Local (ARSCL) – que são as ações externas à IES.

Relativamente ao âmbito das ARS, existe um equilíbrio já que, das 744 ARS implementadas,



ou seja, **48,3%** das ARS implementadas foram **ações de âmbito interno** à própria IES, enquanto que **51,7%** foram ações levadas a cabo para a **comunidade externa** à IES.



Público-Alvo da Ação

Desagregando cada uma das categorias, verifica-se que nas ações internas de apoio à comunidade académica – ARS Comunidade Académica - existem dois públicos-alvo a quem as ações se dirigiram: os estudantes e a comunidade académica (na sua globalidade).

246 ARS dedicadas aos Estudantes

113 ARS dedicadas à Comunidade Académica (no seu todo)



Verifica-se que, das 359 ARSCA, **68,5%** foram dedicadas ao apoio dos **estudantes** da IES e **31,5%** dedicadas a apoiar toda a **comunidade académica**.

No que diz respeito às ações externas de apoio à comunidade local – ARS Comunidade Local – o público-alvo é mais diversificado, assim como a quantidade de ações levadas a cabo.

101	ARS para Instituições de Saúde
62	ARS para Profissionais de Saúde
30	ARS para Lares e Idosos
155	ARS para o Público em Geral
19	ARS para Outras Entidades
18	ARS para Outros Públicos

O que representa as seguintes percentagens no gráfico abaixo:



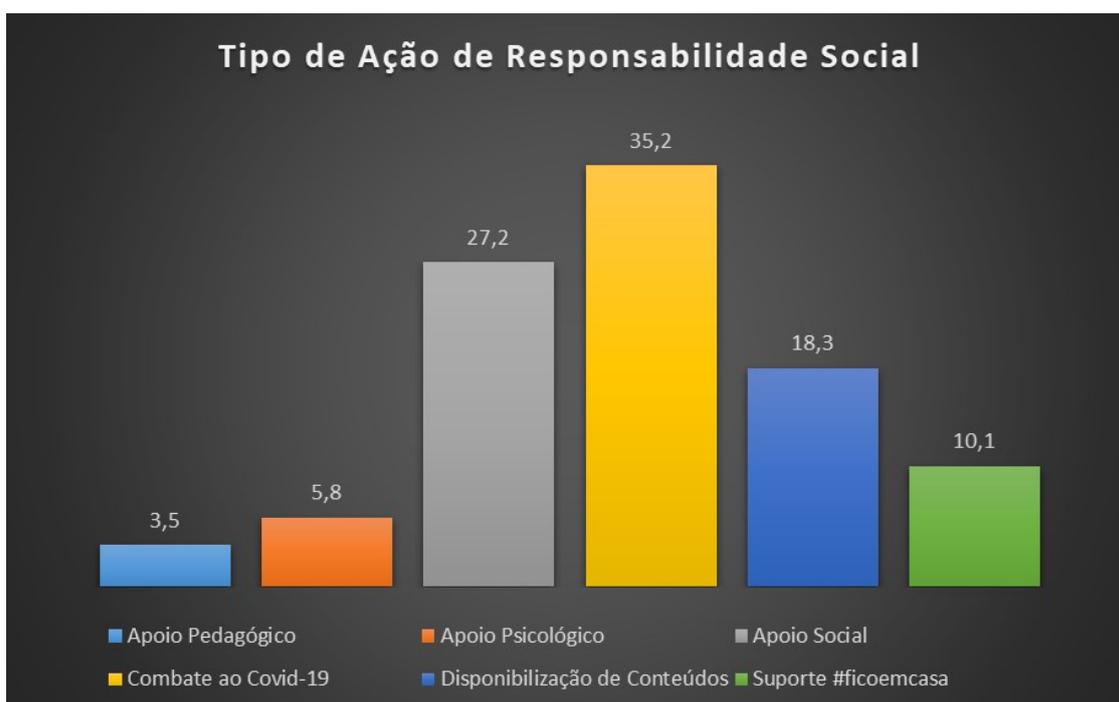
Regista-se a maior percentagem em ações desenvolvidas tendo por público-alvo o público ou a população em geral (40,3%). De seguida, e diretamente relacionadas com

o Covid-19, surgem as ARS implementadas que tiveram como alvo as **instituições de saúde (26,2%)**, ainda na mesma área, **16,1%** foram dedicadas aos **profissionais de saúde**, e, por fim, **7,8%** de ações para os **lares e idosos**, um dos grupos mais afetados pela pandemia. De referir ainda que **4,9%** das ações analisadas são referentes a **outras entidades** com menor relevância percentual isoladamente, tais como IPSS, empresas e administração local. E **4,7%** se referem a **outros públicos** como crianças e jovens, voluntários e/ou população vulnerável.

Tipo de Ação

É ainda importante analisar o tipo de ARS implementadas, pelo que foram criadas 6 tipologias para as caracterizar:

26	ARS de Apoio Pedagógico
43	ARS de Apoio Psicológico
202	ARS de Apoio Social
262	ARS de Combate ao Covid-19
136	ARS de Disponibilização de Conteúdos
75	ARS de Suporte #ficoemcasa



Relativamente à interpretação do gráfico acima, verifica-se que a percentagem mais elevada diz respeito a **ARS de Combate direto ao Covid-19 – 35,2%** - ou seja, ações como produção de Equipamentos de Proteção Individual (EPI's), implementação de testes ao Covid-19, cedência de residências, cantinas e parques de estacionamento, disponibilização de ventiladores, realização de estudos, criação de apps, criação de bolsas de voluntariado, entre outras. Estas ações são, como se verifica acima, maioritariamente, direcionadas para a área da saúde.

Exemplo 1: “Juntos pela Comunidade” do IPSantarém é um Programa de Voluntariado com quatro linhas de intervenção: Confeção de máscaras; Prestação de Serviços Básicos; Caixas Solidárias e Linha de atendimento a Sêniores.

Exemplo 2: Criação do Centro de Testes ao COVID-19 do IPEiria que também implementou a produção e distribuição de EPI's, ventiladores, álcool gel, viseiras entre diversas ações de apoio a profissionais e instituições de saúde.

Exemplo 3: Conceção e produção de protótipos de ventiladores classe 1, designados PNEUMA, que é um ventilador alternativo criado com o propósito de possibilitar a libertação dos ventiladores convencionais para casos mais graves de Covid-19. Ação implementada pela Universidade do Porto - FEUP e INESC-TEC.

Com **27,2%** surge o **apoio social**, maioritariamente direcionado para os estudantes e, portanto, as ARS de carácter interno. Este apoio é expresso através de ações de prolongamento do período de pagamento das propinas, apoio financeiro de emergência, apoio ao repatriamento de estudantes, apoio aos estudantes residentes, empréstimo de computadores e cedência de dados móveis, apoio no alojamento e refeições, entre outras.

Exemplo 1: Projeto Student Keep, do IPViana do Castelo, que procura ajudar a combater o problema da desigualdade no acesso à Educação com um sistema de apadrinhamento com base numa plataforma que reúne as informações sobre os alunos que precisam e os padrinhos que podem ajudar.

Exemplo 2: Projeto #OlharSolidário da Universidade Católica Portuguesa que organiza campanhas de recolha de alimentos, vestuário, material escolar e informático para estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade social agravada pela pandemia de Covid 19.

A **disponibilização de conteúdos** diversos relacionados com a pandemia e com o acesso a documentação das bibliotecas é o terceiro tipo de ARS direcionado para diversos públicos alvo como os estudantes, os profissionais de saúde e o público em geral (internas e externas às IES), com **18,3%**.

Exemplo 1: Construção de tutoriais por parte da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra em colaboração com a CASES, com o objetivo de apoiar a formação de voluntários e cuidadores informais.

Exemplo 2: COVImpact: Estudo de avaliação do impacto da Pandemia COVID-19 levado a cabo pela Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa. Procura-se avaliar o impacto em quatro dimensões: no percurso académico e de vida dos estudantes; na atividade profissional e pessoal dos colaboradores (docentes e não docentes); avaliar a satisfação das medidas adotadas pela ESSNorteCVP e o contributo das medidas adotadas na mitigação/minimização do impacto gerado.

Exemplo 3: Promoção de uma investigação por inquérito cujo tema é: “Como lido com a Pandemia COVID-19: Fatores psicológicos associados.” Realizada pela Escola Superior de Educação de Coimbra (IPCoimbra) e que está a ser decorrer simultaneamente em Espanha, Itália, Austrália, Polónia, Canadá, Reino Unido, México e Indonésia.

Com **10,1%** encontram-se as ARS de **Suporte #ficoemcasa**, ou seja, as ações que as IES implementaram utilizando os seus recursos internos e os meios de comunicação e divulgação. Encontram-se nesta categoria as ações de promoção do movimento e exercício físico, os webinars sobre diversas temáticas, as atividades culturais, as formações online, entre outras. Estas ações são direcionadas a diversos tipos de públicos-alvo, mas essencialmente de apoio interno à comunidade académica.

Atividades para a Comunidade Académica

Exemplo 1: A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa criou o Programa #ESEL EM CASA# que nasce com o propósito de manter a escola ativa e unida, transmitindo uma perspetiva positiva e motivacional: ESEL Talks, ESEL Alerta, ESEL Alive, ESEL Lounge, ESEL Quiz e ESEL Solidária.

Exemplo 2: Programa Pratica Mente Juntos, do IPSetúbal, procura desenvolver um conjunto de ações online e estratégias facilitadoras do bem-estar laboral em casa, e da melhoria da qualidade de vida, numa lógica de promoção da saúde física, psicológica e emocional, evidenciando que é possível integrar os bons hábitos, no dia a dia, sem sair de casa.

Atividades para a Comunidade Local

Exemplo 3: Projeto #sozinhosemcasa levado a cabo pela docente Graziela Sousa da Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa, que se trata da promoção da interajuda entre pessoas que estão sozinhas em casa e que se ajudam mutuamente, seja na aquisição de compras, na partilha de dicas ou na interação para combater a solidão.

Exemplo 4: Projeto “Janelas ConVIDA” do IPViana do Castelo e da ESEC (IPCoimbra). Trata-se de uma ação de proximidade e suporte às pessoas mais velhas que vivem, neste momento, sozinhas ou com contacto limitado com os seus familiares e amigos na sequência do estado de emergência decretado em Portugal. Esta iniciativa estimula os jovens a conversar com os seus vizinhos mais velhos à janela ou varanda.

O **apoio psicológico** teve uma componente forte na maioria das IES, surgindo com **5,8%**. O **apoio pedagógico**, com **3,5%**, direcionado para o apoio à transição para o ensino em formato digital. Ações estas mais direcionadas para a comunidade académica das IES.

Apoio Psicológico

Exemplo 1: A Escola Superior de Enfermagem de Lisboa criou o Programa #ESEL EM CASA# que nasce com o propósito de manter a escola ativa e unida, transmitindo uma perspetiva positiva e motivacional: ESEL Talks, ESEL Alerta, ESEL Alive, ESEL Lounge, ESEL Quiz e ESEL Solidária.

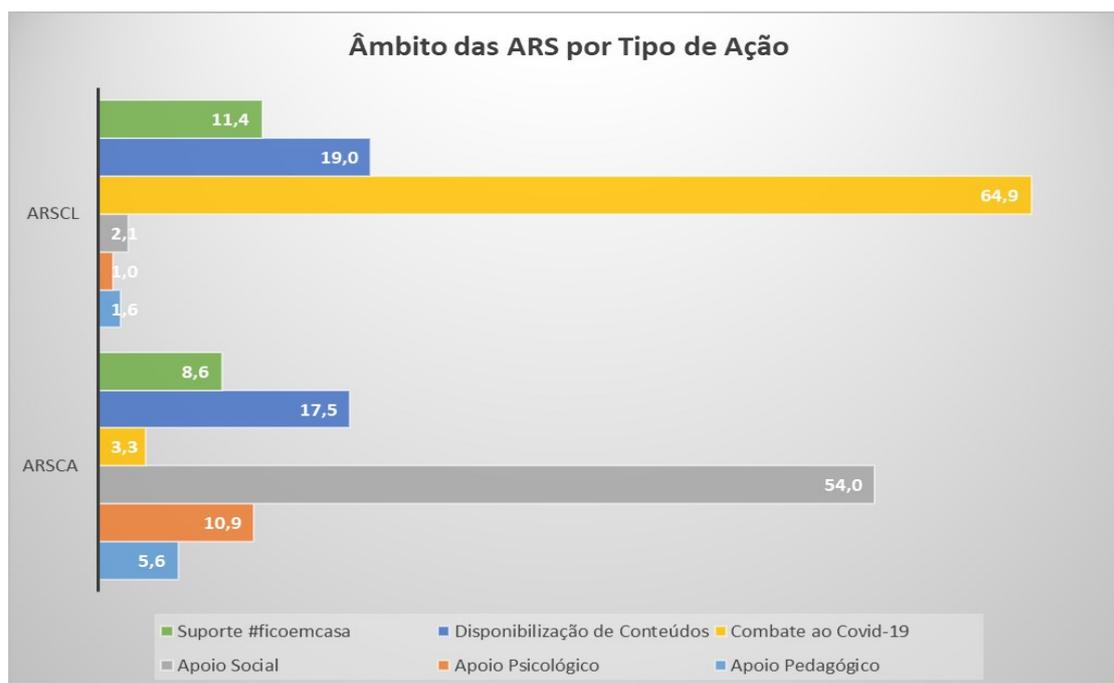
Exemplo 2: Projeto Lig@r - Ligar alunos e professores durante a pandemia - do INECS-TEC da Universidade do Porto, que procura sensibilizar diversas entidades com o objetivo de maximizar o número de alunos que conseguirão acompanhar as aulas não-presenciais durante a pandemia, tirando partido de ferramentas digitais.

Apoio Pedagógico

Exemplo 3: Linha de apoio emocional UCare da Universidade de Coimbra. Os Serviços de Ação Social da Universidade de Coimbra lançaram esta linha de apoio emocional destinada a auxiliar a comunidade universitária na adoção de estratégias de gestão da ansiedade e na gestão do tempo em isolamento e à partilha de informação sobre recursos disponíveis.

Exemplo 4: A proposta "Por ti, por nós" para os estudantes foi lançada com o objetivo de criar um espaço dedicado aos estudantes onde os mesmos podem dialogar, partilhar e estar em contacto com os colegas e com a orientação do serviço de psicologia e apoio ao estudante. Trata-se de uma iniciativa da Escola Superior de Saúde de Santa Maria.

Quando se cruza o âmbito das ARS com o tipo de ação, verifica-se, como já se tinha referido anteriormente, que as ARS de âmbito interno são maioritariamente de **apoio social (54%) e disponibilização de conteúdos (17,5%)** enquanto que as ARS de âmbito externo são maioritariamente de **Combate ao Covid-19 (64,9%) e disponibilização de conteúdos (19%)**.



IES e a Responsabilidade Social

Análise

As IES revelaram uma enorme **capacidade de disponibilizar recursos financeiros e humanos** para fazer face a uma situação sem precedentes, com uma capacidade de resposta ágil, diferenciadora e impactante. Perante a adversidade e a paragem obrigatória pelo estado de emergência social, as IES demonstraram uma capacidade de reação rápida com efeitos quase imediatos, quer a nível interno como externo.

Institucionalmente, IES de maior ou menor dimensão, organização e estrutura, **tomaram decisões estratégicas de elevado impacto e foram operacionalizadas iniciativas em poucos dias**. Numa época dita “normal”, este tipo de decisões levaria semanas, senão meses e a necessidade de realizar diversas reuniões dos órgãos de gestão/direção até que fossem tomadas e, posteriormente, implementadas pelos diversos serviços e/ou departamentos (seguindo uma série de procedimentos e burocracias).

Se é que se pode dizer que houve aspetos positivos desta situação pandémica, foi esta capacidade de ação das IES em estar ao lado dos que foram mais afetados, **proporcionando diversas medidas de apoio no sentido de ajudar a mitigar os problemas** daí resultantes.

A **responsabilidade social das IES**, mais ou menos formalizada a nível estratégico, teve a oportunidade de assumir um papel fulcral durante esta situação, quer com o **estreitar da relação com os órgãos de direção das IES**, quer com a **valorização da sua importância** e, mesmo, com a **visibilidade do impacto das iniciativas desenvolvidas**.

A área da responsabilidade social poderá a partir de agora, se assim o entender, alavancar o seu papel (de área essencial) junto dos órgãos de direção e dos restantes serviços, **dando continuidade ao processo** que se iniciou de forma fortuita, por ocasião da pandemia, mas que tem ainda muito caminho a percorrer (e oportunidades) **na chamada “nova normalidade”**, em especial durante a época de desconfinamento iniciada no mês de maio 2020 e de retoma da atividade letiva e económica.

E este papel fundamental da responsabilidade social das IES manifesta-se também no **elevado número de ações realizadas**: 744 ARS de 47 IES, o que dá cerca de 15,5 ARS/IES (se bem que a média é muito afetada pelos valores dos extremos), e um equilíbrio entre ARS internas (Comunidade Académica) e externas (Comunidade Local). Ainda importa referir que das 744 ARS, 537 pertencem às 24 IES membro do ORSIES. Este dado revela, por um lado, a importância que estas IES atribuem à responsabilidade social, mas, por outro, um enorme empenho em efetuar um levantamento exaustivo das suas ARS.

Para além da vertente quantitativa, existe também a vertente qualitativa, em termos da **diversidade de ARS implementadas**. Estas **adaptaram-se perfeitamente às**

necessidades dos diferentes públicos-alvo o que revelou uma **boa percepção, conhecimento e interpretação da situação por parte das IES**. Importa referir que o tipo de ARS implementado foi, de certa forma, homogéneo, ou seja, ao analisarem-se as ações, foi fácil a criação de tipologias ou categorias, já que existiam **ações similares desenvolvidas por diferentes IES**. E esta conclusão engloba quer as ARS da Comunidade Académica (internas) como as ARS Comunidade Local (externas).

Outro aspeto fundamental a **ressalvar é o tema da colaboração**. Isto é, as 744 ARS que fazem parte do levantamento de ARS levado a cabo, foram implementadas tendo por trás uma equipa de pessoas e entidades que, devido ao **esforço e empenho coletivo**, permitiram que elas fossem colocadas em prática. E esta colaboração, embora nem sempre expressa de forma direta, surge de forma muito clara nas descrições das ações.

Houve, nitidamente, um **trabalho colaborativo, a nível interno das IES**, entre serviços/departamentos, entre órgãos de direção e serviços, entre estudantes e docentes, entre investigadores e estudantes, entre docentes e não docentes. **E, nas ações externas**, houve colaboração estreita com empresas, autarquias, centros hospitalares, lares, IPSS, e tantos outros, por parte de toda a comunidade académica, com especial enfoque nos estudantes.

Assim, as **ARS são fruto do trabalho de um conjunto de indivíduos** (internos ou externos às IES) **que se mobilizaram com o objetivo de dar o seu contributo numa situação inédita de pandemia**. O envolvimento de uma comunidade alargada permitiu o número elevado de ações, a sua abrangência e a rapidez de resposta num timing reduzido.

Refletindo sobre as ARS em si, internamente, as IES contaram com o **contributo** dos estudantes, investigadores, docentes e não docentes que, através de ações coletivas, institucionais ou individuais, conseguiram impactar **não só a comunidade académica, mas também a comunidade local**, nomeadamente na área da saúde e na área social (população vulnerável: idosos, sem-abrigo, entre outros).

Para a comunidade académica, em geral, e para os estudantes, em particular, as respostas foram imediatas e com verdadeiro impacto, tendo os órgãos de direção assumido inclusive **novas orientações para esta época de emergência**, em especial ao nível do:

- **Apoio social** (financeiro e não só) - redução das mensalidades das residências, prorrogação do pagamento de propinas, cedência de computadores, apoio no repatriamento e na criação de condições especiais para os estudantes em situações de maior vulnerabilidade, entre outras;

- **Apoio pedagógico** – na transição para as aulas em formato online com plataformas específicas e na disponibilização e acesso a bibliotecas e documentos de investigação para toda a comunidade académica;
- **Apoio psicológico** – com a mobilização de psicólogos e serviços que encontraram novas formas de trabalhar e de manter um canal de comunicação aberto e eficaz para os estudantes, docentes e não docentes durante a situação de confinamento;
- **Apoio motivacional** – divulgando informação fidedigna sobre a situação da covid-19, mas também alimentando diversos canais de comunicação com propostas de atividades a realizar em isolamento (exercício físico, leituras, cultura, entre outras);
- **Apoio formativo** – desenvolvimento de formações online, webinars e talks com especialistas de diversas áreas temáticas no sentido de estimular a comunidade académica e proporcionar novos conhecimentos e competências.

Com a **comunidade externa local**, as IES promoveram **ações concertadas** com empresas, administração local e central, organizações de intervenção social e organizações com o objetivo de, sobretudo, produzir materiais de apoio às instituições e profissionais de saúde no **combate ao covid-19**. Mas também se interveio na questão da **disponibilização de informação fidedigna sobre a pandemia e ações de motivação e suporte ao isolamento social**, com especial enfoque nas populações mais vulneráveis.

Relativamente às ações desenvolvidas tendo por público-alvo a comunidade local, dividem-se, essencialmente, em três grandes áreas:

1. **Saúde** – as ações implementadas foram direcionadas para os profissionais e as instituições de saúde, com o objetivo de ajudar o combate ao covid-19, através da produção de EPI's, da criação de ventiladores, da disponibilização de laboratórios e instalações, da criação de bolsas de voluntariado, do apoio à testagem do covid-19, do desenvolvimento de estudos específicos, entre outros.
2. **População vulnerável** – em especial, direcionadas aos idosos (em casa ou em lares) no apoio à aquisição de bens de primeira necessidade (alimentação e medicamentos), à disponibilização de materiais de proteção individual e testagem, ao acompanhamento no isolamento e à partilha de informações importantes relativas à pandemia e à necessidade de cuidados extra.
3. **Público em geral** - tratam-se de ações diversificadas que contemplam iniciativas relacionadas diretamente com o combate ao covid-19, como estudos e investigações a decorrer ou centros de testagem; webinars e formações online abrangentes; linhas de atendimento e aplicações móveis; programas de exercício físico e informação genérica sobre a pandemia; entre outros. Ou seja, todas as

iniciativas que se aplicam a todas as pessoas, sejam elas da comunidade académica ou local.

Relembramos que este Relatório reporta:

- 1) Ao período de estado de emergência e confinamento social decretado pelo Governo tendo em conta a Pandemia de Covid-19;
- 2) A um período definido no tempo, que vai de meados de março de 2020 a meados de maio 2020;
- 3) Que as ações de responsabilidade social deste levantamento foram identificadas pelas próprias IES.

Por certo, muitas mais ações de responsabilidade social e muitas outras IES terão desenvolvido iniciativas relacionadas com a pandemia que não constam deste relatório. A pandemia ainda não terminou e não se sabe quando vai terminar. Estamos na segunda fase de desconfinamento e ainda há muita incerteza quando ao futuro, pelo que importa estar atento às necessidades, quer da comunidade académica como da comunidade local, no sentido de dar continuidade, ajustar ou dar por terminadas as ações de responsabilidade social desenvolvidas.

Uma coisa é certa, esta situação trouxe ao de cima a importância da responsabilidade social e o empenho das IES em dar resposta imediata e de impacto aos problemas detetados no nosso país. O ORSIES reforça desta forma a importância de uma rede colaborativa em torno da temática da responsabilidade social e pretende continuar o seu trabalho de promoção de debates sobre problemas sociais, de reflexão sobre boas práticas, de mobilização de stakeholders, de reforço da consciência e ação cívica da comunidade.

Lista de IES do Levantamento

* Egas Moniz	ESAD - Esc. Sup. de Artes e Design (Matosinhos)	* Esc. Sup. de Educação de Paula Frassinetti
* Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Esc. Sup. de Enfermagem do Porto	Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril
* Esc. Sup. de Saúde de Santa Maria	* Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Esc. Sup. de Teatro e Cinema
Esc. Sup. Náutica Infante D. Henrique	* Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	* Faculdade de Arquitectura da Univ. de Lisboa
Inst. de Estudos Superiores de Fafe	Instituto Piaget	* Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)
Inst. Sup. Manuel Teixeira Gomes	IPBeja	IPBragança
* IPCA	* IPCB	* IPCoimbra (ESEC)
IPGuarda	* IPLeiria	* IPPortalegre
* IPPorto	* IPSantarém	* IPSetúbal
IPTomar	* IPVC	IPViseu
ISAG - European Business School	* ISCTE	Inst. Sup. de Engenharia de Coimbra
ISPA - Instituto Universitário	* Univ. Católica Portuguesa	* Univ. Europeia
Univ. da Beira Interior	Univ. da Madeira	Univ. de Aveiro
* Univ. de Coimbra	Univ. de Évora	Univ. do Algarve
Univ. do Minho	* Univ. do Porto	Univ. dos Açores
* Univ. Nova de Lisboa	* Univ. Portucalense	

(*) IES membro do ORSIES

Lista de Ações de Responsabilidade Social

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Apoio Pedagógico

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Monitorização da passagem de aulas para sistema digital	A suspensão das atividades letivas presenciais levou a que se realizasse, no período de uma semana, formação de docentes e estudantes para a utilização das plataformas digitais e preparação de todo o sistema de apoio a estas atividades. Assim, considerámos muito importante fazer a monitorização desse processo, com avaliação da adesão, grau e tipo de dificuldades e nível de satisfação de estudantes e professores.
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Acompanhamento das aulas online de estudantes trabalhadores	Identificação das necessidades Estudantes trabalhadores e facilitar o processo de acompanhamento com múltiplas opções e ainda suporte adicional docentes
	Identificação das necessidades dos estudantes com dificuldades no acompanhamento das aulas em regime e-learning	Aplicação de questionário para Identificação das necessidades (disponibilizar dispositivos de acordo com as necessidades) e facilitar o acesso à internet (operadoras). Dispomos de cerca de 30 computadores nas salas de informática que poderão ser emprestados
Esc. Sup. de Saúde de Santa Maria	Medidas de Apoio aos Estudantes - Conjunto de ações que visam acompanhar e motivar o estudo em casa, assim como prevenir o abandono ou interrupção dos estudos.	Com vista a possibilitar a continuidade dos estudos, a Escola disponibilizou o seguinte conjunto de medidas: acompanhamento individual dos alunos através da plataforma WhatsApp; Sessões de acompanhamento motivacional e de orientação por parte do corpo de docentes; Divulgação de Bolsas de Apoio, material informático e cursos online gratuitos.
	Formação Interna - Potenciar a formação online dos colaboradores	Semanalmente estão disponíveis várias ações de formação destinadas aos colaboradores orientadas por formadores internos. As formações são gratuitas e com a atribuição de um Certificado de Competências. Os colaboradores podem assim melhorar o seu currículo nas vertentes: plataformas digitais; higiene e segurança no trabalho; línguas estrangeiras; entre outras.
Esc. Sup. Náutica Infante D. Henrique	Prestação de apoio ao ensino à distância, com o apoio do Serviço de Informática na monitorização das atividades de ensino-aprendizagem	
IPCA	Gestão individualizada e flexível dos estágios internacionais em curso	Autorização de interrupções temporárias e de realização de teletrabalho, em articulação com as entidades de acolhimento
IPCoimbra ESEC	Consultório de Projetos	Serviço permanente de apoio a apresentação de projetos de investigação científica sem deslocação dos investigadores - Instituto de Investigação Aplicada do Politécnico de Coimbra (i2A)
IPPortalegre	Disponibilização de formação especializada em vários domínios científicos através de <i>MOOC</i>	<i>MOOC (Massive Open Online Courses)</i>
	Adaptação da plataforma de gestão de conteúdos do Politécnico (PAE) à situação do ensino à distância	Com introdução de novos módulos personalizados, nomeadamente sobre avaliação e um <i>chat</i> de conversação para permitir uma maior aproximação da comunidade estudantil entre si e com os docentes

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPSetúbal	Apoio da Associação Académica do IPS ao ensino à distância	Envolvimento da Associação Académica do IPS na monitorização das atividades de ensino-aprendizagem; facilitação de apoio académico e informático; medidas especiais para estudantes com necessidades educativas especiais, designadamente no que se refere à utilização de plataformas para comunicação e tradução de português para língua gestual portuguesa.
	Formação à distância para trabalhadores do IPS	Tendo em vista a continuidade do plano de desenvolvimento de competências dos trabalhadores não docentes, foi elaborado e disponibilizado um catálogo de formação à distância que, para além de permitir aos trabalhadores, em regime de teletrabalho, atualizarem os seus conhecimentos e competências, constitui um instrumento facilitador da adaptação à transformação digital.
ISCTE	Continuamos a estudar (Videos)	O Iscte - Instituto Universitário de Lisboa substituiu todas as atividades letivas presenciais pelo ensino à distância, como medida de contenção da pandemia do Covid-19. Duas semanas depois, que balanço fazem os nossos estudantes e professores? O ensino à distância funciona? Estão os professores preparados para transmitir o conhecimento através dos meios digitais? E os estudantes estão a aprender? Acompanhe os nossos vídeos. Continuamos a trabalhar, continuamos a estudar. Continuamos a crescer.
Univ. do Porto FDUP	Apoio de mentoria junto dos estudantes	Abrindo uma via de comunicação direta com o Conselho pedagógico de modo acompanhar mais de perto as dificuldades dos mesmos.
Univ. do Porto FLUP	Foram realizados inquéritos para diagnóstico da adaptação da comunidade às novas modalidades de ensino e que permitiram identificar problemas e indicadores para a tomada de decisões	Assim, o Serviço de Relações Internacionais (SRI) promoveu um inquérito aos estudantes de mobilidade (estudantes OUT, ao abrigo do Erasmus e de outros programas e estudantes IN), o Serviço de Gestão Académica (SGA) promoveu um inquérito aos estudantes internacionais, e a Associação de Estudantes da FLUP promoveu um inquérito a todos os estudantes da FLUP.
Univ. do Porto FMUP	Covid-19: Ensino à distância na FMUP	Tendo em vista dar resposta à necessidade de um meio alternativo para o funcionamento das aulas presenciais, foi colocado em funcionamento um apoio especializado à comunidade académica, no sentido de facilitar a adoção de meios de ensino à distância.
Univ. do Porto FPCEUP	Inquérito aos estudantes sobre ensino a distância Levantamento de perceções dos/as estudante acerca do ensino a distância	Realização de inquérito aos estudantes dos diferentes ciclos de estudo da FPCEUP sobre condições, preocupações e opiniões relativamente à forma como as atividades de ensino e aprendizagem decorreram a partir do momento em que deixaram de ter aulas presenciais. A recolha destes dados foi fundamental para se compreender a forma como estava a decorrer a adaptação a este período, as transformações existentes e as principais dificuldades. Permitir a implementação de ações por parte de cada um dos Diretores dos CE tendo em conta o ponto de vista dos estudantes.
Univ. Portucalense	Formação on-line para ajudar os docentes na transição para ensino on-line	Promoção de ações de formação sobre diferentes temáticas para capacitar os docentes para a lecionação em b-learning

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
	Adaptação das metodologias de ensino	Foram revistos os métodos de avaliação e a calendarização dos momentos de avaliação. Foram revistos os prazos de entrega de trabalhos (mestrados, estágios, ...)
	Fomentar a comunicação e monitorização dos estudantes	Foram envolvidos os órgãos estudantis, nomeadamente a Associação de Estudantes, na discussão e divulgação das principais medidas

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Apoio Psicológico

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Egas Moniz	Apoio Psicológico COVID-19	O laboratório de Psicologia - LabPSI, reuniu um grupo de psicólogos que passará a atender toda a comunidade académica e seus serviços, assim como os profissionais de saúde do Hospital Garcia da Orta. Sessões gratuitas, agendadas e realizadas via skype
Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Transformação das consultas de apoio psicológico em modelo on-line	
Esc. Sup. de Enfermagem do Porto	Reforço da oferta de apoio psicológico	
Esc. Sup. de Saúde de Santa Maria	"Por ti, por nós" - Estudante - Promoção de um espaço de promoção da saúde mental para os estudantes	A proposta "Por ti, por nós" para os estudantes foi lançada com o objetivo de criar um espaço dedicado aos estudantes da ESSSM onde os mesmos podem dialogar, partilhar e estar em contacto com os colegas e com a orientação do serviço de psicologia e apoio ao estudante.
Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)	Apoio psicológico	Gabinete de Apoio Psicológico
Inst. Sup. Manuel Teixeira Gomes	Linha de apoio psicológico aos estudantes do Universo Lusófona	Esta é uma linha de informação e apoio psicológico destinada à comunidade académica do grupo Lusófona que visa aumentar a adaptação psicológica ao contexto de isolamento social. Todas o/as psicólogo/as que fazem o atendimento têm formação em Psicologia Clínica e da Saúde.
IPBragança	Apoio psicológico por videoconsulta	
IPCávado e Ave	Disponibilização do gabinete de psicologia para apoio a estudantes docentes e colaboradores nesta crise pandémica, através de consultas on-line pelo Skype, whatsapp e Messenger.	
IPCastelo Branco	Apoio psicológico em crise prestado pelo Gabinete de Apoio Psicológico do IPCB, via e-mail, chamada ou SMS.	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPCoimbra ESEC	Apoio psicológico e apoio financeiro, alimentação, alojamento	Serviços de Ação Social do IPC: equipa de psicólogos e dos serviços de Alimentação e Alojamento dos SASIPC - SASIPC em articulação com as UO do IPC
IPGuarda	O Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) continua a realizar consultas de Psicologia à distância, utilizando meios eletrónicos.	
IPLeiria	Disponibilização de apoio psicológico (vídeo consultas de psicologia)	
IPPortalegre	Criação de uma linha direta para atendimento não presencial (telefone e videoconferência) de apoio psicológico	
IPPorto	Desenvolvimento da iniciativa “Ativamente” que disponibiliza consultas de psicologia via Skype ou outros meios digitais	Dicas para promoção da alimentação saudável neste período de isolamento; vídeos com sessões de treino para fazer em casa, assegurando a manutenção da atividade física.
IPSantarém	Atendimento do Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico (GSAPP), através de tele-chamada	Manutenção, através de apoio telefónico, de pessoas em crise psicopedagógica
	Atendimento psico pedagógico	Continuando disponível, à distância, para atender os estudantes enquanto se mantiverem os planos de contingência e a necessidade de distanciamento social, o GIPE pretende assegurar junto dos estudantes o seu bem-estar e saúde psicológicos; a sua plena inclusão, independentemente do seu perfil, proveniência, ou condição física e mental; as melhores condições de aprendizagem, autonomização e sucesso pessoais e profissionais.
IPTomar	Disponibilização de números de apoio psicológico e outros	Nomeadamente: Centro de Informática e Sistemas, Balcão Único (aqui inclui número whatsapp), Estudantes Internacionais, Mentoria e Apoio Psicológico
		Disponibilização de apoio Coaching, Saúde e Bem-estar, via Telegram.
IPViana do Castelo	Apoio à Saúde e Bem-estar Psicológico	O IPVC disponibiliza a toda a sua comunidade e respetivos agregados familiares, uma linha de Apoio à Saúde e Bem-estar Psicológico. Para além da equipa que constitui o Gabinete de Saúde a linha conta com o apoio efetivo de vários docentes da ESS-IPVC. Tem como objetivos escutar e avaliar sintomas que afetem o bem-estar e funcionamento geral (por exemplo, stress, nervosismo, irritação, medo, angústia) e, se necessário, providenciar apoio e/ou encaminhamento para outros serviços/entidades de apoio emergente. EQUIPA DE IMPLEMENTAÇÃO: Gabinete de Saúde dos SAS-IPVC com apoio da ESS-IPVC
IPViseu	Apoio psicológico e médico por teleconsulta.	O aconselhamento/apoio será feito pelo grupo de psicólogos da área disciplinar de Psicologia da Esc. Sup. de Educação
ISAG - European Business School	Soft Skills Online Academy - treino de soft skills a mais de mil alunos gratuito Disponibilização de apoio psicológico com linha de apoio gratuita ao estudante	Docentes 2 psicólogas da IES
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Serviço de apoio psicológico à comunidade interna da Católica	Este aconselhamento é prestado por uma equipa de psicólogos e psicólogos estagiários, através de contacto telefónico ou de videochamada.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	Univ. Católica lança iniciativa "Psicologia em Isolamento "	A Univ. Católica, através da sua Faculdade de Ciências Humanas, lança iniciativa "Psicologia em Isolamento" que pretende promover o bem-estar psicológico da comunidade académica e de todos os que acompanham regularmente as redes sociais da UCP, onde se partilham conselhos, e os artigos disponibilizados no site.
Univ. de Coimbra	Linha de apoio emocional UCare	Os Serviços de Ação Social da Univ. de Coimbra lançaram a linha de apoio emocional UCare, destinada a auxiliar a comunidade universitária na adoção de estratégias de gestão da ansiedade e na gestão do tempo em isolamento e à partilha de informação sobre recursos disponíveis, no âmbito do Plano de Contingência para a prevenção e contenção da propagação da Covid-19.
Univ. de Lisboa	Criação de linha de apoio psicológico	Faculdade de Psicologia da Univ. de Lisboa
Univ. de Lisboa Faculdade de Direito	Apoio psicológico	Levantamento das necessidades de apoio psicológico dos alunos em tempos de pandemia, com divulgação dos serviços universitários de apoio no âmbito da ULisboa e da FDUL em particular.
Univ. do Algarve	Promoção de apoio psicológico online (video consultas) gratuito	Prestado pelo Gabinete de Psicologia e Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Ação Social
Univ. do Porto	Linha de Apoio Psicológico da U.Porto LAPUP	Para toda comunidade académica e visa dar apoio aos problemas de saúde mental decorrentes da Covid-19 e do isolamento social. O atendimento é feito por uma equipa de psicólogos clínicos da U.Porto (FPCEUP)
Univ. do Porto FADEUP	Apoio psicológico a estudantes	Apoio disponibilizado por uma estudante de pós-doutoramento, Psicóloga de formação. Continuação da consulta a estudantes com necessidade de apoio em Parceria com a FPCEUP
Univ. do Porto FBAUP	Divulgação através do Sistema de Informação Sigarra de apoio psicológico	
Univ. do Porto FCUP	Acompanhamento psicológico da comunidade académica	Através do gabinete PSICA
Univ. do Porto FDUP	Apoio psicológico online	
Univ. do Porto FEP	Apoio psicológico	Atividade regular, neste período muito solicitada por assuntos relacionados com COVID-19, quer no domínio académico, quer no domínio psicossocial
Univ. do Porto FMDUP	Apoio psicológico	Desde 15/04 que foi confirmada a manutenção destas consultas de apoio psicológico à distância, tendo ficado todos os custos associados ao encargo da FMDUP
Univ. do Porto FMUP	COVID-19: Apoio psicológico na FMUP e na U.Porto	Serviço de Consultas de Psicologia
Univ. do Porto INESC-TEC	Linha de apoio INESC TEC	No âmbito da pandemia de COVID-19, foi criada uma equipa para gerir um canal de contacto para apoio pessoal no sentido de promover o bem-estar na comunidade INESC TEC. O objetivo é identificar e responder às necessidades dos colaboradores e eventuais riscos psicossociais. Esta equipa pretende ajudar os colaboradores a lidarem com o atual momento que vivemos, apoiar no impacto emocional, e ajudar a resolver situações complicadas da forma mais adequada, ou canalizar para um apoio mais especializado, se a situação assim o exigir.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Europeia (IPAM)	Lançamento de serviço de apoio psicológico para a comunidade académica com atendimento por videoconferência	Professores de psicologia clínica
Univ. Nova de Lisboa	Apoio psicológico para todas as unidades orgânicas	
Univ. Portucalense	Programa de apoio psicológico	Dinamização de um programa de apoio psicológico com o objetivo de reduzir a sintomatologia, ao nível da ansiedade, depressão, stress, alterações de humor, irritabilidade, insónias, gestão de raiva, “burnout”, perturbação de stress pós-traumático, abuso de substâncias, entre outras.

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Apoio Social

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Apoio repatriamento estudantes outgoing	Apoio financeiro e logístico (articulado com serviços consulares) para repatriamento de estudantes que se encontravam fora do país a realizar período de estudos no estrangeiro (diversos países da Europa e fora da Europa: México)
	Apoio a estudantes residentes	Para os estudantes que não puderam regressar a seu local de residência, mantivemos a residência de estudantes em funcionamento, com novas regras de proteção e segurança.
	Cedência de equipamentos	Cedência de equipamentos dos nossos laboratórios de simulação, nomeadamente ventiladores, a instituição de saúde.
	Empréstimo de computadores portáteis e cedência de <i>pen</i> para dados móveis	
	Manutenção do serviço de saúde escolar com contacto regular dos estudantes para controlo epidemiológico	
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Apoio ao repatriamento dos Estudantes outgoing/ingoing	
Esc. Sup. de Enfermagem do Porto	Política de empréstimo de computadores	Após a realização de um levantamento das necessidades dos estudantes, através dos serviços e da Associação de estudantes, relativamente a computadores e internet, para acompanhamento das sessões letivas não presenciais.
	Ação de sensibilização para reforço do apoio social aos estudantes, nomeadamente no que se relaciona com o acesso a bolsas e eventuais problemas com arrendamentos	
	Contacto pessoal a estudantes deslocados, para avaliação das necessidades de apoio, face à situação de isolamento social	
	Disponibilização de canais digitais de contacto com todos os serviços	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem do Porto	Disponibilização do apoio do Grupo ESEP Solidária, através de contacto por email	
	Disponibilização de apoio da Associação de estudantes a necessidades individuais dos estudantes, através de email institucional e das redes sociais	
	Monitorização e acompanhamento dos estudantes em mobilidade Erasmus, <i>outcoming e incoming</i>	
Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril	Alargamento do período de pagamento das propinas para todos os cursos conferentes e não conferentes de grau, até 31 de agosto de 2020	Adiando-se o prazo de pagamento das prestações devidas, a partir de abril de 2020, inclusive (durante este período os estudantes ficam isentos do pagamento de multas referentes a estas prestações e de quaisquer outras penalizações).
	Cedência de computadores e outros materiais informáticos, a título de empréstimo, aos estudantes que foram identificados sem esses equipamentos	Paralelamente, está a decorrer uma campanha de solidariedade (Ajude os nossos estudantes a estarem ligados ao Ensino) para disponibilização de equipamento informático aos estudantes da ESHTe.
	Desenvolver, em parceria com outras entidades, uma solução para os estudantes que não têm acesso à internet.	
	Flexibilização académica e permissão de regressos antecipados para os estudantes em mobilidade.	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoing</i>	
Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Equipamento informático e Planos Individuais de pagamento propinas	A escola desenvolveu avaliação das condições que os estudantes e colaboradores em Teletrabalho tinham em questões de condições gerais, meios informáticos e internet. Neste sentido, foram facultados computadores portáteis a estudantes identificados com essa necessidade. Está também em curso a elaboração de Planos individuais de pagamento de propinas pelos serviços de contabilidade no sentido de criar as condições necessárias ao não abandono dos seus estudos por dificuldades de pagamento.
Esc. Sup. Náutica Infante D. Henrique	Alargamento do período de pagamento das propinas para todos os cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas e mestrados	Por dois meses, adiando-se o prazo das prestações de março para maio, com igual adiamento nos meses subsequentes
	Manutenção da abertura da residência de estudantes, para os que pretenderam manter-se no alojamento	
	Em abril, os estudantes não bolseiros alojados que regressaram às suas residências familiares durante o período de suspensão das atividades e aulas presenciais, pagarão pelo alojamento o valor da mensalidade de estudante bolseiro alojado	(76,26 €), valor que se manterá nos meses seguintes caso se prolongue a suspensão das atividades e aulas presenciais
	Apoio ao repatriamento de estudantes <i>outgoing</i> (estudantes que se encontravam fora do país no âmbito do plano de estudos dos seus cursos)	
	Apoio aos estudantes <i>incoming</i> que ainda se encontram em Portugal	
	Abertura das salas de informática da ENIDH aos estudantes alojados na Residência, mediante respetiva formalização	
	Contacto pessoal com estudantes deslocados e que se encontram na Residência de Estudantes, para avaliação das necessidades de apoio, face à situação de isolamento social	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. Náutica Infante D. Henrique	Apoio prestado pelo Serviço de Ação Social aos estudantes em situação de crise, via e-mail, chamada telefónica ou SMS	
	Disponibilização de apoio da Associação de alunos da ENIDH a necessidades individuais dos estudantes, através de email institucional e das redes sociais	
Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)	Foi implementado um conjunto de medidas de identificação precoce de dificuldades e de apoio e acompanhamento dos estudantes	
	Apoio financeiro	Foi criado um conjunto de mecanismos de apoio para o caso de situações de dificuldades financeiras dos estudantes (EX: períodos de carência, remissão de dívidas de agravamento, alargamento de prazos de pagamentos, isenção de alguns emolumentos para alunos carenciados, alargamento de prazos para prestação de provas isentos de custos etc...)
	Apoio a estudantes Erasmus	Os alunos estrangeiros (ERASMUS) que optaram por regressar aos seus países de origem, continuam o seu semestre letivo na modalidade de Ensino Remoto de Emergência com um acompanhamento dedicado do Gabinete de Relações Internacionais. Os alunos ERASMUS que optaram por permanecer na nossa Residência têm um acompanhamento do Gabinete de Relações Internacionais Conversas diárias de 30 minutos entre alunos portugueses e alunos de ERASMUS
	Foram criados apoios especiais para os alunos que são Agentes de Proteção Civil ou das Forças de Segurança ou da área da Saúde.	
IPBeja	Programa "Todos em Casa", com medidas para apoiar alunos alojados nas residências da instituição e os mais carenciados, em isolamento social	Residências, refeições, alimentos e medicamentos, pagamento de propinas, transporte ao aeroporto
	Programa TODOS EM CASA - emprestar equipamentos a estudantes	
	Criação de um sistema de entrega de compras em casa	Que permitirá que os estudantes tenham acesso às suas compras sem necessidade de se deslocarem a supermercados e/ou outros espaços de aglomerados de pessoas que os exponham a riscos maiores e desnecessários.
	Constituída uma reserva de alimentos e bens de primeira necessidade e organizada uma escala partilhada com transporte assegurado de compras pelo Instituto.	Que acautelarão as necessidades básicas com a alimentação e outros durante um período mínimo de um mês, anulando qualquer risco próprio de um cenário de proibição de saída das residências ou de escassez de recursos e bens alimentares
	Disponibilização de serviços de refeições sociais gratuitas aos estudantes mais carenciados.	
	Apoio financeiro - valor das residências e das propinas	Preparação de um conjunto de medidas como objetivo de suavizar ou anular o efeito económico extremo da pandemia na situação financeira dos estudantes para que possam prosseguir os seus estudos, atuando sobre os valores a pagar pelas residências e acautelando a questão do pagamento das propinas.
	Permissão de pagamento de propinas até final de julho sem qualquer penalização (multas ou juros de mora).	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoing</i>	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPBragança	Apoio à realização de quarentena a estudantes que regressaram ou vieram do estrangeiro	Fornecimento de alojamento e de alimentos durante o período de quarentena (14 dias) aos alunos oriundos de zonas de risco.
	Acompanhamento de estudantes que se encontravam fora do país e apoio no regresso.	
	Reforço de alguns meios em residências, nomeadamente frigoríficos, televisões e Internet.	
	Concessão de bolsas de emergência a estudantes em dificuldades, nomeadamente, apoio alimentar.	
	Realização de um concurso para empréstimo de computadores a alunos carenciados	Posteriormente reforçado com um programa de apelo à doação de computadores (IPB_PC4all).
	Instalação de antenas exteriores Wifi orientadas para as zonas residenciais circundantes do campus.	
	Manutenção de todas as cantinas em funcionamento e fornecimento de refeições em Takeaway.	
IPCávado e Ave	Cedência de computadores, a título de empréstimo, aos estudantes que foram identificados sem esse equipamento.	Com o objetivo de assegurar a igualdade no acesso ao modelo de ensino à distância. Paralelamente, a instituição está a desenvolver uma solução para os que não têm acesso à internet.
	Assegurado o fornecimento de alimentos aos estudantes deslocados carenciados, nomeadamente, estudantes internacionais, que lhes permite a preparação das refeições nas casas onde se encontram alojados.	Apesar de uma das medidas de prevenção da Covid-19 ter sido o encerramento das unidades alimentares do IPCA
	Fundo de Emergência acompanhamento contínuo pelos Serviços de Ação Social para aferir a sua situação	
	Flexibilização académica e permissão de regressos antecipados para os estudantes em mobilidade no IPCA	
	Alargamento do prazo de pagamento das prestações de março a junho das propinas.	Estas, que habitualmente deveriam ficar regularizadas até junho, podem ser pagas pelos estudantes até setembro sem pagamento de juros de mora.
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoing</i>	
IPCastelo Branco	Alargamento do período de pagamento das propinas	Para todos os cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas e mestrados, por dois meses, adiando-se o prazo das prestações de março para maio, com igual adiamento nos meses subsequentes.
	Tarifa de Alojamento (exceção)	No mês de abril, os estudantes não bolseiros alojados que regressaram às suas residências familiares durante o período de suspensão das atividades e aulas presenciais, pagarão pelo alojamento o valor da tarifa de estudante bolseiro alojado, ou seja, 76,26 euros, valor que se manterá nos meses seguintes caso se prolongue a suspensão das atividades e aulas presenciais.
	Empréstimo de equipamento informático das escolas do IPCB, mediante respetiva formalização.	
	Fornecimento Individual de Refeições em refeitórios de duas das residências de estudantes do IPCB, em regime de <i>takeaway</i> .	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoing</i>	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPCoimbra	Programa de empréstimo de material informático	Face às necessidades que a pandemia acrescentou, reforçou este programa de empréstimo para fazer face às novas realidades.
	Fundo de emergência	acompanha um conjunto de estudantes que optou por ficar nas residências e a quem estão a ser oferecidas as refeições em regime de <i>takeaway</i>
	Para os estudantes não bolseiros que viviam nas residências e regressaram a casa, foi dada a possibilidade de renunciarem ao contrato de arrendamento, não pagando as rendas vincendas até 31 de Julho.	
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional no regresso a casa	Ademais, no âmbito do repatriamento dos estudantes ERASMUS, o Gabinete de Relações internacionais do Politécnico teve a necessidade de subsidiar alguns repatriamentos
IPCoimbra ESEC	Empréstimo de computadores a estudantes	Cedência temporária de computadores a estudantes carenciados para que possam assistir a aulas à distância - Presidência da UO
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade	Apoio no regresso a Portugal, para todos os que o solicitaram - Presidência e Gabinete de Relações Internacionais
	Faseamento do pagamento de propinas	Possibilidade de realização de planos de pagamento individuais (NB: esta possibilidade existe há vários anos na ESEC) - Presidência
IPGuarda	Verificação e colocação em funcionamento material informático existente na Instituição, com o intuito de o disponibilizar a alunos que dele necessitem para acompanhar as atividades escolares à distância.	Estudantes de Informática estão ainda disponíveis para prestar assistência/apoio informático aos alunos desta Instituição que dele necessitem
	Disponibilização refeições a estudantes com dificuldades económicas, a título gratuito	
	Fornecimento de refeições, não só aos estudantes que se encontram alojados nas residências do IPC, mas também aos restantes alunos do IPC em regime de <i>takeaway</i> .	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoining</i>	
IPLeiria	Apoio ao repatriamento de estudantes <i>outgoing</i>	ERASMUS, estudantes que se encontravam fora do país no âmbito do plano de estudos dos seus cursos
	Apoio aos estudantes <i>incoming</i> que ainda se encontram em Portugal	Cantinas, residência, acompanhamento médico, psicológico, material informático, etc.
	Prorrogação do prazo de pagamento propinas	
	Empréstimo de equipamentos para apoio no ensino a distância	
	Disponibilização de refeições em regime de <i>takeaway</i>	
	Manutenção do funcionamento das residências de estudantes	
	Disponibilização da linha de apoio telefónico dedicado para estudantes NEE	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPPortalegre	Apoyo a estudantes na residência	Este apoio inclui: Não pagamento de qualquer tarifa de alojamento pelos estudantes ; Colocação de todos os estudantes em quartos individuais; Reforço do serviço de higienização e de portaria; Serviço diário de distribuição gratuita de almoço e jantar em regime de takeaway; acompanhamento de aulas à distância com o empréstimo de computadores para a sala de estudo; Colocação de kits de gel desinfetante de mãos em vários pontos da residência; Criação de quartos específicos para situações de contingência; e Definição de novas regras de permanência e convivência na residência, promotoras de um maior distanciamento social
		Adiamento do prazo do pagamento da propina até ao final de julho, sem juros de mora
		Apoyo ao repatriamento de estudantes que estavam em ERASMUS fora do país; e apoio ao regresso a casa dos estudantes estrangeiros que estavam no Politécnico ao abrigo de qualquer programa de mobilidade
	Disponibilização de internet móvel nas casas de função do Politécnico	Para possibilitar o acesso a todos os estudantes internacionais que nelas habitam e que decidiram permanecer em Portalegre (mais de uma dúzia), por forma a que possam acompanhar o ensino à distância e adicionalmente ter acesso a mais canais de televisão nacional e internacional
IPPorto	Empréstimos de computadores	
	Reforço da sinalização de anulações de matrícula	Contactar todos os estudantes que procedam a essa anulação, avaliar as causas da mesma, e se possível propor uma candidatura a bolsa de estudo mitigando as razões financeiras que poderão estar a contribuir para o desejo de anulação de matrícula.
	Apoyo a estudantes sem acesso à internet	Articulação com os Presidentes de Câmara dos Municípios onde residem estudantes sem acesso à internet, de forma a conseguir as condições necessárias para que possam ter acesso às aulas a distância o mais perto possível do local de residência.
		Apoyo ao repatriamento dos Estudantes outgoing/ingoing
IPSantarém	Campanha de recolha de bens alimentares, vestuário e bens de higiene pessoal.	recolha de bens alimentares e de higiene
	Alargamento do período de pagamento das propinas	Para todos os ciclos de estudo até 31 de agosto de 2020, adiando-se o prazo de pagamento das prestações devidas, a partir de março de 2020 (inclusive), para todos os estudantes cujos agregados familiares sejam, comprovadamente, afetados financeiramente pelos efeitos da pandemia.
		Apoyo ao repatriamento dos Estudantes outgoing/ingoing
IPSetúbal	Empréstimo de equipamentos a estudantes	Em parceria com as Unidades Orgânicas e a Associação Académica do IPS, em março de 2020, foram lançadas duas medidas específicas para apoio aos estudantes que não possuíssem meios próprios para aceder às atividades de Ensino à Distância: 1. Empréstimo de parque informático do IPS (cerca de uma centena de desktops e portáteis) e acesso à internet através de disponibilização de hotspots; 2. Campanha “Empresta ao teu colega”, convocando toda a comunidade IPS a doar ou emprestar equipamento informático.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPSetúbal	Medidas de apoio à Residência de Estudantes de Santiago	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta diária de refeições completas, entregues na Residência, em regime de take away, assegurado pelo refeitório do Campus de Setúbal do IPS. Esta medida abrangeu os cerca de 120 estudantes que permaneceram na estrutura. 2. Criação de uma nova mensalidade, destinada aos estudantes não bolseiros que não puderam regressar após a pausa letiva e que preferiram manter o seu quarto reservado para um eventual regresso (fixada em 20€, cerca de 20% do valor da mensalidade habitual); 3. Gratuidade de credenciais de alojamento, em caso de alterações de quartos, duplicação de chaves de quartos e armários de cozinha ou segundas vias de cartão para controlo de acessos e fechaduras eletrónicas dos apartamentos; 4. Possibilidade de realizar compras online com entrega semanal aos residentes, na sequência de uma parceria estabelecida com supermercado local.
	Medidas de apoio a Estudantes Outgoing e Incoming	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todos os estudantes IPS <i>outgoing</i> foram contactados e aconselhados a regressar a Portugal. Foi assegurado o apoio financeiro para os estudantes que não tinham condições financeiras para regressar, face aos valores das viagens e apoio diplomático, no caso em que as fronteiras fecharam; 2. Apoio ao repatriamento dos estudantes <i>incoming</i> que permaneceram em Portugal. A maioria continua a fazer o semestre em mobilidade (à distância).
	Prorrogação do prazo para pagamento de propinas	Prorrogação do prazo de pagamento de propinas até 30 de setembro, sem aplicação de juros.
	Serviços de saúde com isenção de taxas e formato virtual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isenção de todas as taxas aplicadas às valências dos Serviços de Ação Social do IPS na área da saúde (psicologia clínica, nutrição e medicina chinesa - sessões de QIGONG); 2. Todas as especialidades oferecidas mantêm-se disponíveis, sendo realizadas em regime de atendimento à distância (videochamada ou telefone) e com garantia de confidencialidade; 3. Realização de workshops em áreas transversais, como a gestão do tempo em isolamento social e o controlo das emoções, destinados aos estudantes alojados na Residência.
	Programa Unidos@IPS	<p>Tem por objeto a concretização de medidas de caráter excepcional que visam responder à situação de emergência social criada pela pandemia Covid-19, numa perspetiva de auxílio urgente e imediato aos estudantes do IPS que comprovadamente se encontrem em situação de grave carência económica, provocada diretamente pela pandemia.</p> <p>As medidas de apoio abrangidas pelo Unidos@IPS vão desde a atribuição indireta de apoio para liquidação de prestações de propina e mensalidades de alojamento na Residência de Estudantes de Santiago e Moradias de Santa Bárbara, à atribuição de géneros ou bens.</p> <p>O programa conta com o apoio das Unidades Orgânicas do IPS, da Associação Académica do IPS, bem como da rede Alumni, das entidades privadas e membros da comunidade interna e externa que entendam apoiar financeiramente a iniciativa.</p>
IPTomar	Criação de uma ação de empréstimo de equipamentos a estudantes	Aproveitando a abertura do Banco Santander, com o qual mantém uma relação de Mecenato, para direcionar a parte da verba atribuída pelo Santander para às iniciativas de mobilidade de estudantes para a aquisição de computadores, de modo a que os mesmos possam ser reconicionados para empréstimo a estudantes carenciados desse recurso.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPTomar	Disponibilização de refeições (almoços e jantares) aos estudantes nas residências de Abrantes e de Tomar.	Estas estão a ser confeccionadas e entregues na modalidade de "takeaway" aos estudantes que permanecem nas residências e manifestem essa necessidade.
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes outgoing/ingoing	Desenvolvendo ações de mediação junto da AN Erasmus+, Ministério do Ensino Superior e DGES e Instituições de acolhimento/envio, com exposição de situações e emissão/solicitação de documentação necessária, para os estudantes que desistiram das mobilidades, solicitando a aplicação da cláusula de força maior e junto do Ministério dos Negócios Estrangeiros e Embaixadas de forma a assegurar as viagens de regresso a casa dos estudantes deslocados
IPViana do Castelo	Disponibilização de equipamento informático aos estudantes	Disponibilização de equipamento informático aos estudantes que manifestarem, de forma fundamentada, a sua necessidade. Equipa De Implementação: Comissão De Monitorização Da Evolução COVID-19 e Serviços de Informática IPVC
	Manutenção de uma Residência e Refeitório do IPVC abertos para estudantes nacionais ou estrangeiros/internacionais/Erasmus	Manutenção de uma Residência e refeitório aberto em Viana do castelo, onde estão concentrados os estudantes que não regressaram às suas habitações, incluindo Internacionais e Erasmus. Equipa De Implementação: Serviços de Ação Social IPVC, Comissão De Monitorização Da Evolução COVID-19 (para apoio a sinalização e reorganização à medida das alterações de planos de contingência/desconfinamento
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes outgoing/incoming	Equipa De Implementação: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (GMCI-IPVC)
	Projeto Student Keep	IPVC associou-se a projeto Student Keep (procura ajudar a combater o problema da desigualdade no acesso à Educação com um sistema de apadrinhamento; O projeto Student Keep pertence ao movimento #tech4COVID19 https://tech4covid19.org/). Para assegurar que o material chega a quem mais precisa, a plataforma reúne as informações sobre os alunos que precisam e os padrinhos que podem ajudar. Adicionalmente, garante também a entrega ou empréstimo do material angariado, quer diretamente, quer por intermédio de entidades públicas locais que assegurem a mediação. Equipa De Implementação: Movimento #tech4COVID19 (no IPVC promovido pela Equipa da Escola Inclusiva-IPVC)
COVID-19: BOLSAS DE APOIO SOCIAL NO IPVC (emergência social)	Os Serviços de Ação Social do IPVC disponibilizam, no âmbito da pandemia do Covid 10, Bolsas de Apoio Social. Trata-se de mais uma linha de emergência COVID-19 para os estudantes do IPVC. A medida visa dar resposta às necessidades dos alunos inscritos em qualquer um dos ciclos de estudos da Instituição, incluindo os estudantes internacionais, que estejam a ser diretamente prejudicados pela pandemia COVID-19, e que se encontrem em situação de maior vulnerabilidade social e carência económica, para que possam prosseguir a sua formação académica. Equipa De Implementação: Serviços de Ação Social do IPVC (SAS-IPVC)	
IIPViseu	Colocação de computadores nas residências para que os estudantes internacionais, que nelas permaneceram, tenham acesso às aulas por Colibri/Zoom.	
	Acesso remoto aos computadores das escolas.	
	Oferta de refeições aos estudantes das residências e a estudantes carenciados, em takeaway.	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes outgoing/ingoing	
ISCTE	Reforço da verba atribuída ao Fundo de Apoio Social do Iscte para atribuição de Apoios de Emergência	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
ISPA - Instituto Universitário	Bolsas solidárias	No contexto de COVID 19, o ISPA antecipa o impacto ao nível dos rendimentos dos estudantes e nesse sentido, são criadas as presentes medidas especiais de apoio aos estudantes que comprovem diminuição de rendimento do agregado familiar a partir do mês de março de 2020. Cada caso é analisado para poder obter uma possível redução de propina entre 10% a 50% nos meses de Abril a Julho. Foram igualmente acionados planos de pagamento flexíveis e em maior número de meses.
Univ. Católica Portuguesa (Braga)	Apoio Alimentar	Apoio Alimentar concedido pela Univ. Católica, Cáritas e BANCO Alimentar para estudantes com dificuldade económicas
	Aquisição de computadores	Aquisição de computadores para que nenhum aluno ficasse excluído da lecionação on-line
	Apoio Alimentar	Apoio alimentar aos alunos PALOP alojados na residência da Univ.
	Suspensão/prorrogação do pagamento da propina	Concedida a suspensão ou prorrogação de pagamentos a vários estudantes cujo orçamento do agregado familiar diminuiu a propósito da pandemia (situações devidamente comprovadas)
	Atendimento de suporte e consultadoria	coloca ao dispor da comunidade académica, familiares e amigos, bem como da comunidade a sua competência para atendimento de suporte e consultadoria
	Projeto #OlharSolidário	Da iniciativa do Gabinete de Apoio ao Aluno e do curso de Licenciatura em Serviço Social, estão a ser organizadas campanhas de recolha de alimentos, vestuário, material escolar e informático para estudantes que se encontrem em situação de vulnerabilidade social agravada pela pandemia de Covid 19.
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Apoio a estudantes	Serviço partilhado está a apoiar em eventuais dificuldades académicas, sociais e financeiras que os alunos possam vir a sentir, dada a situação de exceção que estamos a viver
	Doação de material informático	Doação de 25 monitores e material informático (ratos, cabos, teclados) a 2 escolas com alunos sem computadores para as aulas à distância
Univ. da Beira Interior	Alargamento do prazo de pagamento de propinas; Equipamentos informáticos e pacotes de dados; Alojamento nas residências isentos de pagamento (303 estudantes estrangeiros) e com cantina aberta	
Univ. da Madeira	Concedeu dois meses de carência no pagamento das propinas.	Esta medida abrange todos os estudantes da Uma, com exceção dos bolseiros.
	Atribuição de bolsas de emergência	
	Distribuição de computadores a alunos com necessidade	Numa colaboração com o Banco Santander, após identificação dos alunos com carência de equipamentos para seguirem as aulas a distância e realizarem os trabalhos e estudo em casa
	Refeições e serviços de apoio o aos alunos que se encontram na residência universitária.	
	Apoio ao repatriamento dos Estudantes <i>outgoing/ingoing</i>	
Univ. de Aveiro	Empréstimo de computadores, equipamentos para acesso à internet, disponibilização dos softwares relevantes, etc	
Univ. de Coimbra	Cantinas garantem "take away"	Não obstante a suspensão das atividades letivas, as cantinas universitárias da Univ. de Coimbra continuam a assegurar comida aos estudantes num serviço exclusivo de refeições 'take-away'.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. de Coimbra	Fornecimento de bens alimentares a Repúblicas	Os Serviços de Ação Social da Univ. de Coimbra estão a fornecer bens alimentares a 20 repúblicas de estudantes cujos residentes se mantêm confinados em casa devido à pandemia da Covid-19.
	Alojamento a estudantes nas residências universitárias durante o período de confinamento	A Univ. de Coimbra, que fechou metade das residências face à pandemia da Covid-19, está a acolher 244 estudantes nestes espaços, de nacionalidade estrangeira, na sua maioria.
	Cedência de equipamentos informáticos para ensino a distância de estudantes carenciados	Com o objetivo de que nenhum estudante seja prejudicado devido à suspensão das atividades letivas presenciais em vigor, a Univ. de Coimbra está a ceder equipamentos informáticos para acesso ao ensino à distância a todos os seus alunos que não os possuam e estejam comprovadamente numa situação de carência económica.
	Apoio direto ao funcionamento da Associação Académica de Coimbra (AAC)	A Univ. de Coimbra apoia a Associação Académica de Coimbra (AAC) com 240 mil euros como apoio direto ao funcionamento da mais antiga associação de estudantes do país, em função do impacto económico da pandemia de Covid-19.
Univ. de Évora	Criação de um Fundo de Apoio	Em parceria com o Banco Santander. As verbas destinam-se a bolsas de apoio social para estudantes e a ações que visem a aceleração das atividades de investigação e reforço do equipamento do Laboratório de Virologia Vegetal do Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED), onde funciona, a partir de 9 de abril, a Unidade de Testes à COVID-19 da UE
Univ. de Lisboa Faculdade de Direito	Levantamento de necessidades de meios telemáticos	Levantamento de necessidades de meios telemáticos junto dos alunos da FDUL e aquisição de material e desenvolvimento de programas específicos de mecenato nesta área
Univ. do Algarve	Criação de um “Subsídio Excepcional de Emergência COVID-19” - “#UAlgEstamosJuntos”	Trata-se de uma campanha lançada à comunidade académica para recolha de donativos sob o mote “#UAlgEstamosJuntos”, visando apoiar os estudantes não bolseiros, nacionais e internacionais, que se encontrem em situação de maior vulnerabilidade social e carência económica, ajudando-os a continuar a sua formação académica
	Realização de levantamento das necessidades e prestação de apoio aos estudantes brasileiros por parte do Núcleo de Estudantes Brasileiros da AAUAlg (BRAAUAlg).	
	Distribuição de bens alimentares aos cerca de 150 estudantes alojados nas residências, a maioria internacionais, uma vez que as cantinas se encontram encerradas.	161 estudantes estrangeiros estão a ser apoiados pelos SAS através de alojamento, distribuição de alimentos e apoio psicológico
	Monitorização e acompanhamento dos estudantes em mobilidade Erasmus, outcoming e incoming	
	Identificação, por parte das UO, dos estudantes com dificuldades no acesso ao ensino remoto e procura de soluções para os casos identificados	Parceria: Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), através da Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN)
Univ. do Minho	Disponibilização de verba para aquisição de computadores e Internet a alunos carenciados	
Univ. do Porto	Criação do Fundo de Apoio de Emergência	Destina-se a apoiar estudantes com graves carências económicas e sociais decorrentes da COVID-19 (desemprego, doença ou outras situações de fragilidade social).

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FADEUP	Apoio a estudantes e comunidade académica	Campanha de empréstimos de computadores; Disponibilização de equipamentos e aplicações informáticos para estudantes e funcionários para viabilizar o ensino à distância e o teletrabalho; Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional; Monitorização da condição de saúde, local de residência, acesso a meios de ensino à distância e constrangimentos/dificuldades de aprendizagem.
	Apoio financeiro em emergência económica	Contributo para o subsídio de emergência criado pela Univ. para apoiar estudantes que sofressem de graves carências económicas e sociais provocadas diretamente pela Pandemia da COVID-19
	Adiamento do pagamento de propinas	
Univ. do Porto FAUP	Empréstimo de Computadores portáteis aos estudantes	
	Empréstimo de Mesas de Trabalho (estiradores) aos estudantes	
	Empréstimo de cartão de dados móveis e Routers aos estudantes	
	Empréstimo de material escolar (cola, K-line, cartão, outros) aos estudantes	
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional	
	Acompanhamento de estudantes em situação crítica	
	Autorização de adiamento do pagamento de propinas	
	Autorização de pagamento faseado de propinas - plano de prestações	
	Apoio na instrução das candidaturas ao subsídio de emergência	
Univ. do Porto FBAUP	Campanha de empréstimos de computadores	
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional, através de email e contato telefónico	
	Apoio financeiro em emergência económica	
	Adiamento do pagamento de propinas	
Univ. do Porto FCUP	Alteração dos prazos de pagamento de propinas	
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional	Através do Núcleo de Internacionalização e em coordenação com a Reitoria da U.Porto
	Subsídio de emergência	
	Disponibilização de sala da FCUP para utilização por estudantes com dificuldade para aceder ao ensino à distância	
Univ. do Porto FEP	Acompanhamento da situação dos estudantes em mobilidade internacional (incoming e outgoing) e internacionais de grau	
Univ. do Porto FFUP	Cedência de computadores portáteis a estudantes da FFUP	Recolha e acondicionamento de computadores portáteis e cedência aos estudantes da FFUP para marcarem presença no ensino à distância.
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional	Contacto por email com todos os estudantes em mobilidade IN e OUT da FFUP disponibilizando apoio para regresso ou manutenção na instituições em que se encontravam

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FFUP	Acompanhamento de estudantes internacionais e de mobilidade internacional	Contacto por email/telefone com todos os estudantes internacionais do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas e ainda de mobilidade IN na FFUP disponibilizando equipamentos (computadores, acesso à internet) para acompanhamento das aulas à distância implementadas na FFUP.
	Subsídio de Emergência para Estudantes da UP	Disponibilização de verbas para assegurar o funcionamento do subsídio
Univ. do Porto FLUP	Contribuição monetária significativa para o Subsídio de Emergência	Criado pela Reitoria da Univ. do Porto para apoio a estudantes com necessidades económicas graves resultantes da COVID-19.
	Empréstimo, pela Biblioteca, de equipamento informático portátil a estudantes com carências a este nível	A Direção da FLUP aprovou um plafond de 100 digitalizações gratuitas (1º ciclo) e 200 digitalizações gratuitas (2º e 3º ciclos), para a requisição de digitalizações junto da Biblioteca e do Serviço de Informática, as quais serão enviadas por via digital para os estudantes. E foram suspensas as multas por atrasos na devolução de livros
	Entrega de “cabazes solidários” para apoio a estudantes em maiores dificuldades económicas	Promovida pela AEFLLUP
	Adiamento do pagamento de propinas	Seguindo a determinação do Reitor da Univ. do Porto, a FLUP alargou o prazo de pagamento das propinas até ao dia 31 de agosto
Univ. do Porto FMDUP	Empréstimo de computadores portáteis a quem solicitou;	
	Acompanhamento de estudantes em mobilidade internacional foi efetuado centralmente na UP;	
	Contribuição para o fundo de emergência económica da Univ.;	
	Facilitação de pagamento de propinas	
	Bolsa Corporativa “#FICA EM CASA Santander IE Best Practices in Digital Education for Teachers”	
	Apoios financeiros aos estudantes para compra de material dentário adicional	(parceria entre a AEFMDUP e a FMDUP), possibilitando o pagamento tardio dos mesmos, até Setembro
Univ. do Porto FMUP	Serviço Social	Disponibiliza consultas de Serviço Social com o objetivo de responder a situações de vulnerabilidade social
	Subsídio de emergência Covid-19	O subsídio de emergência COVID-19 consiste numa prestação única de 350 euros e visa apoiar despesas de alojamento e alimentação de estudantes mais afetados pela pandemia.
Univ. do Porto FPCEUP	Recolha e doação de computadores para estudantes carenciados	Contacto com empresas que tivessem possibilidade de disponibilizar computadores de acordo com as indicações da Reitoria da UP. Identificação de recursos tecnológicos para possibilitar a frequência de sessões de ensino a distância - contacto com a empresa JP Sá Couto
	Levantamento de necessidades socioeconómicas Lista de apoio socioeconómicos	Face à situação mais instável financeiramente dos/as estudantes e famílias, procedeu-se a um inquérito com o objetivo de entender quais as maiores necessidades em termos de alojamento, propinas ou alimentação Numa tentativa de sistematizar os apoios existentes para colmatar as necessidades referidas, procedeu-se à redação de um documento que pudesse estar disponível e analisado pelos/as estudantes da sua possível utilização em cada caso

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto ICBAS	Recolha de material informático para apoio no ensino à distância a estudantes da U.Porto	No âmbito de uma iniciativa da UPdigital, o ICBAS promoveu a recolha, junto da comunidade académica, de computadores, a serem reconicionados de recursos tecnológicos, com vista ao apoio de estudantes que não disponham destes equipamentos para frequentar as sessões de ensino à distância.
Univ. do Porto SASUP	Alojamento assegurado em todas as Residências Universitárias	Manutenção em funcionamento de todas as Residência universitárias, mesmo com redução significativa de recursos, permitindo assegurar no mesmo local o alojamento aos estudantes que não se deslocaram para o seu domicílio
	Redução do valor da mensalidade em Residência universitária	Redução do valor do alojamento para os estudantes não bolseiros que se deslocaram para junto dos agregados e que mantiveram os quartos cativos.
	Suspensão do pagamento do acesso a máquinas de lavar e secar roupa	Interrupção do pagamento para acesso às máquinas de lavar e secar roupa instaladas nas Residências universitárias no sistema de self-service, atendendo à suspensão do daqueles serviços por parte dos SASUP numa perspetiva de Saúde Pública.
	Subsidio de emergência	Apoio social extraordinário (no valor de 350€) para garantir acesso à alimentação e alojamento e responder a graves carências económicas e sociais provocadas diretamente pela Pandemia da COVID-19 e limitadoras da capacidade de frequência da U.Porto.
	Prolongamento do prazo de candidatura a bolsa de estudo e avaliação de situações excecionais decorrentes da Pandemia COVID-19 no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo	Prorrogação até 24 de julho do prazo para requerer (ainda neste ano letivo) candidatura a bolsa de estudo, com divulgação no site dos SASUP
	e-consultas e suspensão do pagamento do acesso a consultas	Garantia de novos agendamentos e consultas de seguimento com continuidade do processo de intervenção das especialidades do Núcleo de Saúde (Medicina Geral, Ginecologia, Psiquiatria, Psicologia e Nutrição) via Skype, telemóvel (custo suportado pelos SASUP) e/ou email. Resposta a situações de intervenção em crise e urgência médica e/ou psicológica num período inferior a 24 horas a todos estudantes nacionais e internacionais, de todos os graus de ensino.
	Serviço de Takeaway	Funcionamento de duas cantinas (cantina de Engenharia e cantina de Letras), uma em cada polo (Campo Alegre e Asprela), todos os dias, fins de semana e feriados, ao almoço e jantar em regime de Takeaway
Univ. do Porto SPUP	Acompanhamento e esclarecimento aos estudantes com carências económicas e com dificuldades recentes no cumprimento dos planos de pagamentos das propinas do ano letivo em vigor	Bem como no cumprimento dos acordos de pagamento no âmbito das Notas de Liquidação e Certidão de Dívida de anos letivos anteriores. Foi-lhes prestada informação sobre o adiamento dos prazos, tendo encaminhado alguns casos de estudantes internacionais e nacionais para os SASUP.
Univ. Nova de Lisboa	Reforço das cantinas em regime de take away	
	Apoio aos alunos em material tecnológico (disponibilização de computadores)	
	Informação regular aos alunos e contacto regular para apuramento de eventuais dificuldades e ajuste de apoio às mesmas	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Portucalense	Levantamento das necessidades dos estudantes	Identificar os recursos tecnológicos dos estudantes dada a preocupação em garantir que os alunos tenham recursos para poderem acompanhar as aulas a distância
	Divulgação de mecanismos da DGES para apoio a compra de equipamento	O Gabinete de ação social estabeleceu contacto com os alunos beneficiários de bolsa da DGES, informando-os da existência de apoio da DGES para compra de equipamento
	Definição de prazos alargados para pagamento de propinas	Foram definidas medidas de exceção relativas ao pagamento de propinas (prazos, planos de pagamento)
	Acompanhamento diferenciado dos estudantes	Dinamização de diferentes iniciativas, pelos diretores de departamento e coordenadores de curso, com o objetivo de manter a proximidade com os estudantes e monitorizar o seu envolvimento.
	Acompanhamento diferenciado dos estudantes - Tutoria	Criação de um "programa de tutoria" dos professores do Departamento de Ciência e Tecnologia para os alunos do DCT.
	Facilitar a comunicação entre a comunidade	Foram criados canais específicos para a comunicação mais direta e facilitada com: a Reitoria. Foi criado um canal especial de comunicação para problemas relacionados com a academia ; o Conselho de Administração; foi criado um canal especial de comunicação com problemas relacionados diretamente com a saúde/COVID, incluindo um formulário on-line.
Vários	Santander apoia estudantes e famílias com mais de 1,5M€ para combater efeitos do Covid-19	Fundo de emergência, 100 bolsas de apoio social em Setembro, aquisição de computadores e equipamento informático, produção de testes e utilizando impressoras 3D para a produção de equipamento de proteção para o pessoal de saúde

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Combate ao Covid-19

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Realização de um questionário para diagnóstico relativamente ao contributo da comunidade escolar em projetos de Voluntariado	Incentivando a participação de estudantes docentes e outros profissionais da ESEL (bolsa de voluntários +50) Divulgação de ações e projetos de voluntariado dinamizados para ajudar quem mais sente o impacto do COVID-19
	Apoio ao Reforço de Emergência de Equipamentos Sociais e de Saúde	Projeto do IFP para assegurar a capacidade de resposta das instituições públicas e do setor solidário com atividade na área da saúde, durante a pandemia da doença COVID -19. Cerca de 100 estudantes pré-inscritos
Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril	Produção de gel desinfetante e disponibilização pelos colaboradores e demais trabalhadores externos que ainda se mantêm nas instalações.	
Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)	Adquirido e disponibilizados EPI (máscaras, luvas, viseiras e gel desinfetante)	
IPCoimbra ESEC	Rede de voluntariado	Lançamento de Rede de Voluntariado - Serviços Centrais do IPC, SASIPC e Associações de Estudantes das UO do IPC

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPPortalegre	Sensibilização aos estudantes de Enfermagem e de Serviço Social para trabalho de apoio à pandemia, enquadrados pelo IEFP, de acordo com Portaria nº 82-C/2020	
IPViana do Castelo	Comissão de monitorização da evolução COVID-19	Para gestão da comunicação COVID-19, no IPVC foi criada uma Comissão De Monitorização Da Evolução COVID-19 (despacho-IPVC-P-13/2020), um email (covid19@ipvc.pt) e de um subportal específico (http://covid19.ipvc.pt/) Equipa De Implementação: Presidência IPVC e Diretores; Administradores, Presidente de Federação Académica; Comissão IPVC COVID-19
Univ. de Coimbra	Plataforma online Body Interact	Qualquer estudante de Medicina já pode testar-se a tratar um paciente virtual de COVID-19. Os novos casos clínicos virtuais disponibilizados a partir de hoje na plataforma online Body Interact - que permite aos estudantes interagirem com doentes virtuais, simulando as várias etapas no diagnóstico e gestão de doentes - foram parcialmente desenvolvidos na Univ. de Coimbra.
Univ. do Algarve	Disponibilização de dois apartamentos pelos Serviços de Ação Social para acolher alunos do Curso de Mestrado Integrado em Medicina que estão a dar apoio à linha SNS24.	
Univ. do Porto FCUP	Distribuição de materiais de proteção individual por estudantes carenciados	Em conjunto com a Associação de Estudantes
Univ. do Porto FEUP	Mobiliário com características biocidas	A FEUP lançou um desafio à Nautilus (empresa de mobiliário) para se avançar com um projeto de desenvolvimento de mobiliário com superfícies de capacidades biocidas. O desafio foi aceite e foi ao encontro de ideias que a empresas já estava a desenvolver internamente. Estamos já a trabalhar na candidatura a um projeto em Co-Promoção de I&DT financiado pela a ANI.
Univ. Nova de Lisboa	Implementação de linhas de apoio por email e telefone com horários alargados	

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Disponibilização de Conteúdos

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Conceção e elaboração de um vídeo "Cuidados a ter nas Estruturas Residenciais" (já divulgado no #ESELEMCASA#)	Face à solicitação do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social e da Direção-Geral da Saúde
	Candidaturas FCT 3 projetos de Investigação intervenção na área da Pandemia (call específica)	1. EduCovid: aplicação móvel para a prevenção integrada da Covid-19 em Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas; 2. Im Porta (a)Mente: otimização integrada e avaliação de um serviço digital inovador de promoção da saúde mental para os profissionais do SNS na pandemia e pós-pandemia COVID-19; 3. Trabalho emocional dos Enfermeiros da linha da frente no combate à COVID-19: Programa de Supervisão e Apoio b-Learning

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril	Criação de um separador no site institucional da ESHTe dedicado ao COVID-19 e um e-mail também dedicado para este assunto, para melhorias dos processos de comunicação e informação.	
Esc. Sup. Náutica Infante D. Henrique	Criação de um separador específico na página web da ENIDH, dedicado ao COVID-19 e um e-mail também dedicado para este assunto	Para melhorias dos processos de comunicação e informação
Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)	Estudo sobre Emoções no Ensino à distância (uma iniciativa conjunta CAGQ e Núcleo de Inovação Pedagógica)	Cabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade (CAGQ) se encontra a aplicar inquéritos de satisfação e de monitorização da qualidade pedagógica junto de estudantes e docentes sobre a transição do ensino presencial para o ensino remoto.
IPBragança	Manutenção das Bibliotecas em funcionamento	Apenas para levantamento e entrega de livros
IPCoimbra ESEC	Sensibilização para medidas de saúde	Serviço de Saúde Ocupacional do IPC dá dicas de saúde e bem-estar
IPLeiria	Criação de um site dedicado ao COVID-19 e um e-mail também dedicado para este assunto	Para melhorias dos processos de comunicação e informação
	Desenvolvimento de uma campanha #euficoemcasa	Para apelar à responsabilidade de isolamento social de todos
	Bibliotecas abertas de modo virtual	Facilitando o acesso a um conjunto alargado de bases de dados e documentos online. Levantamento e divulgação sistemática, aos estudantes, de bases de dados de ciência e literatura em regime de acesso livre
IPPortalegre	Criação de um site dedicado ao COVID-19 e de um mail próprio para facilitar a comunicação com a equipa de contingência	Para facilitar a comunicação com a equipa de contingência
	Elaboração de folhetos da DGS sobre COVID-19	
	Realização de campanhas nas redes sociais subordinadas ao tema #estamos juntos	Para manter a proximidade dos estudantes e restante comunidade académica com o Politécnico (mensagens, desafios, poesia, ...)
IPSantarém	Workshop: Mindfulness na Gestão de Stress e Ansiedade	
	Formação em elearning para professores	Formação pedagógica para professores de várias plataformas para o ensino a distância, nomeadamente, Moodle, Net exams
IPSetúbal	Campanha "Fica em Casa. Juntos, por Todos!"	Campanha bilingue de apelo ao isolamento social da comunidade académica, com disponibilização de informações de interesse: Ensino à Distância Comunicar com a Divisão Académica Apoio Social Covid-19 + info FAQs Comunicados
	Desafio "Juntos por Todos"	Desafio lançado à comunidade IPS para partilhar a sua experiência e recomendações para viver, da melhor forma, o presente e o futuro. Os testemunhos rececionados são publicados nas páginas nas redes sociais e no Portal IPS.
	Área COVID-19 no Portal do IPS	Disponibilização no Portal do IPS de uma área dedicada ao COVID-19 com informações bilingue. Para efeitos de comunicação e informações, foi criada uma conta de email e uma linha de apoio telefónico específicos.
	Recursos Científicos Online	Bibliotecas abertas de modo virtual, com acesso a diversas bases de dados e ebooks. Divulgação regular de novos acessos.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPSetúbal	IPS a LER	Espaço digital de partilha de leituras, da total responsabilidade dos seus autores, no qual se pretende construir uma biblioteca de leituras efetuadas pela Comunidade IPS. As sugestões de leitura ficam à disposição no portal das Bibliotecas IPS
	CASA+ Guia sobre saúde mental em regime de teletrabalho	O IPS participou na elaboração do Guia CASA+ "Trabalhar a partir de Casa e Cuidar da Saúde Mental", que visa apoiar todas as pessoas que estão em teletrabalho. O guia fornece muitas pistas para que cada pessoa possa encontrar o seu trajeto e manter-se mais saudável, mais informado e mais apoiado. O Grupo de Trabalho que desenvolveu este guia integrou, para além do IPS, a Secretaria-Geral da Presidência do Conselho de Ministros, a Direção-Geral da Saúde, a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, I.P., a Autoridade para as Condições de Trabalho, a Direção-Geral da Administração e do Emprego Público, a Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas, o Instituto Nacional para a Reabilitação, a Ordem dos Psicólogos Portugueses e a Polícia Judiciária (PJ). O projeto teve ainda o apoio da Agência para a Modernização Administrativa.
IPTomar	Divulgação interna através de emails e afixação de cartazes específicos sobre as regras de segurança e higiene a adotar por todos bem a localização das salas de isolamento disponíveis.	
	Criação de suportes específicos com o intuito de promover a responsabilidade social, apelando a #FicaEmCasa.	
	Criação de um canal YouTube com tutoriais para Ensino a Distância	
	Participação em várias redes nacionais (formais e informais) relacionadas com a implementação do ensino remoto de emergência em Portugal	
IPViana do Castelo	Bibliotecas sempre online	As bibliotecas do IPVC continuam a apoiar a formação à distância. São muitos os recursos disponibilizados para que possam estudar em casa e face à situação de pandemia, muitos editores (b-on e não b-on) têm disponibilizado em acesso aberto muitos dos seus conteúdos/coleções, quer especificamente sobre o COVID-19 quer as coleções gerais. EQUIPA DE IMPLEMENTAÇÃO: Equipa de Bibliotecas do IPVC; Pro-Presidente para a Inovação Pedagógica
ISCTE	DIVERSOSISCTE Executive Education lança Thinking Under Covid-19 (Notícia)	Uma iniciativa onde toda a comunidade académica pode dar o seu contributo através de depoimento, reflexões ou partilha de opiniões. Num contexto em que a maioria da população mudou as suas rotinas e que o espaço de estudo e de trabalho passou a ser "as nossas casas", e que o contacto social é uma das principais restrições é necessário que neste cenário de isolamento, as plataformas online se convertam no principal espaço de convívio. Neste sentido surge a iniciativa Thinking Under Covid-19.
	Recursos Online de Apoio ao Estudo e Investigação	Recursos online em Acesso Aberto (COVID-19). A Biblioteca relembra à comunidade Iscte que disponibiliza acesso remoto a sistemas de investigação de referência como a B-On, a ABI/Inform Complete, a Web of Science, a Scopus, entre outros.
	A recuperação vai ser rápida?	Dois economistas olham para uma das perguntas do momento. Saber quanto tempo e de que forma vamos sair desta crise - Ricardo Paes Mamede e João Duque

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
ISCTE	Recomendações para a reabertura progressiva das atividades presenciais (p. 9)	A linha de emergência para apoio aos estudantes com dificuldades económicas foi reforçada, estando ativa para apoio em situações críticas de estudantes deslocados ou outras; No mesmo sentido existe, na residência de Santos-o-Novo do Iscte, um número de camas disponíveis para apoiar estudantes deslocados em situações críticas
	Recomendações para a reabertura progressiva das atividades presenciais (p.16)	Tendo em conta o impacto provocado pela pandemia Covid-19 nas atividades de ensino, a necessidade de agilização de procedimentos, bem como, a redução da deslocação dos estudantes ao Iscte, serão apresentadas as propostas, de exceção para o ano letivo 2019/2020, ao Conselho de Gestão. Por exemplo: Possibilidade de deferimento de pagamento das propinas até julho (último mês é maio)
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Reflexões e debates na página do FB da Católica Porto Educação	Contribuir para uma reflexão e debate esclarecidos sobre o ensino à distância e o 3º período das escolas, que possam ajudar as escolas e instituições de Educação e Formação a ultrapassar esta difícil situação.
	Elaboração de materiais de divulgação para públicos específicos	Materiais de divulgação para públicos específicos (colaboradores CRP, numa lógica mais individual, e colaboradores CRP enquanto pais - folhetos já disponíveis na intranet e estudantes)
Univ. Católica Portuguesa (Sede e Braga)	Bolsa de participantes em estudos científicos sobre a COVID-19	A bolsa de participantes consistirá numa lista de voluntários que disponibilizarão o seu contacto e uma breve caracterização sociodemográfica para poderem passar a ser contactados no âmbito de estudos futuros sobre a COVID-19, realizados por investigadores das áreas das ciências sociais e humanas (Psicologia, Serviço Social, Educação e Comunicação) da FCH.
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	#3 Como manter hábitos e rotinas de estudo em época de Covid-19? - Manual de Sobrevivência para Estudantes	
Univ. de Coimbra	Disponibilização de conteúdos em acesso aberto para viabilizar um acesso alternativo à informação	Como consequência das medidas de contenção social em vigor, o acesso às bibliotecas da Universidade de Coimbra e de outras instituições deixou de poder ser feito presencialmente. No sentido de minimizar o prejuízo que tal situação traz à atividade de estudo e de investigação, têm sido tomadas várias medidas conducentes a viabilizar um acesso alternativo à informação.
Univ. de Lisboa Faculdade de Direito	Educação inclusiva	Desenvolvimento de orientações e recomendações para ensino a distância inclusivo, seja considerando alunos sem acesso (regular) a meios telemáticos, seja alunos com necessidades educativas especiais
Univ. de Lisboa Faculdade de Medicina	Ciclo de webinars promovido pelo COVID19PTCiência	Associação Nacional de Estudantes de Medicina Parcerias: Associação Nacional de Médicos de Saúde Pública (ANMSP), a Associação Portuguesa de Medicina Geral e Familiar (APMGF), a plataforma Evidentia Médica e a startup UpHil
Univ. do Algarve	Criação do site Covid-19, no portal da UAlg, com toda a informação relevante sobre este tema, para melhorias dos processos de comunicação junto da comunidade académica.	
	Conceção de programa online de desenvolvimento de competências para a vida	Constituído por 12 módulos, cada um dos quais visando o desenvolvimento de competências transversais ("soft skills") por parte dos estudantes.
	Promoção de sessões online por parte do "Clube da Matemática"	Visando a recuperação de conhecimentos relevantes no âmbito da matemática para os estudantes com mais dificuldade neste domínio.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto	DN aliou-se ao Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S)	Para dar resposta a questões práticas e pedidos de esclarecimentos sobre o novo coronavírus
Univ. do Porto FAUP	Acesso gratuito a vários recursos digitais e audiovisuais	Para apoio às atividades pedagógicas
	Acesso a Bolsa de Oportunidades que visa a divulgação de ofertas externas	Concursos, 'calls' para artigos científicos, bolsas, prémios e outras iniciativas similares
	Acesso gratuito ao arquivo de exposições realizadas na FAUP nas últimas décadas	
Univ. do Porto FCNAUP	Iniciativas da AEFCAUP	Divulgação nas redes sociais de medidas básicas de prevenção; Criação de um separador no site da AEFCAUP com materiais disponíveis sobre a COVID-19, nomeadamente relacionados com o tema da nossa área de licenciatura o nosso objetivo é juntar num só local fontes de informação e divulgação científica fidedignas; Criação de uma mini-série nas redes sociais chamada "Nutriflix" onde podemos contar com convidados na área das Ciências da Nutrição com o objetivo de combater a desinformação; Edição Especial do jornal da AEFCAUP - "Provisório" onde serão refletidos vários temas, desde o futuro da nossa área pós COVID-19, aos testes imunológicos que estão a ser realizados e quais as suas implicações; Criação de formações/webinars sobre temas de interesse para os nossos estudantes
Univ. do Porto FDUP	Criação de um boletim com sugestões de leitura, exercício físico, concertos e eventos culturais online, visitas guiadas virtuais a museus e monumentos nacionais e internacionais	Em articulação com os serviços e órgãos de direção, de modo a minimizar impacto do confinamento, neste boletim foram sendo também divulgadas informações de relevo sobre medidas de gestão da FDUP e da UPorto para fazer face à pandemia
Univ. do Porto FEP	Iniciativas digitais da Sociedade de Debates	Organismo de estudantes da UPorto, com participação significativa de estudantes da FEP: organização em formato digital de diversas iniciativas da SdUP habitualmente organizadas presencialmente - Debates online, webinars, formação de introdução ao debate competitivo universitário - Quarentena Associativa
Univ. do Porto FEUP	Webinars sobre Publicação Científica e Recursos Eletrónicos	Ações de formação a distância para apoiar e colmatar necessidades transversais ou específicas relacionadas com a publicação e a pesquisa científica.
	Divulgação adicional de Recursos Eletrónicos relevantes	Comunicação à comunidade regular (blog e email) para divulgação de Recursos Eletrónicos, serviços adaptados e conteúdos (Guias de apoio, Trials) de especial relevância pela Biblioteca da FEUP, face às condicionantes provocadas pela COVID-19.
Univ. do Porto FFUP	Ação de sensibilização sobre proteção ao COVID-19	Video com instruções de lavagem das mãos, colocação e utilização de máscaras.
Univ. do Porto FLUP	Disponibilização de conteúdos Covid-19	Difusão: por <i>banner</i> específico, na página de entrada do site da FLUP, dos procedimentos mais importantes, nomeadamente os recomendados pela <i>Task-Force</i> da UP e pela DGS; dos documentos produzidos pela <i>Task-Force</i> da UP, nomeadamente do seu documento «COVID-19 Recomendações para a Retoma da Atividade Presencial»; de campanhas de solidariedade como a campanha para a recolha de material informático para ser disponibilizado a estudantes com dificuldades; do Webinar sobre a Retoma, organizado pela Reitoria da UP em 5 de maio; e das várias iniciativas no âmbito da campanha «É Hora do treino! It's Workout Time», de fomento da atividade física da UP

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FMDUP	Disponibilização de conteúdos	Webinar - Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Medidas de prevenção da COVID-19; e informação relacionada com a pandemia
	UPgrade - Explore Soft Skills (on-line)	
Univ. do Porto FMDUP	Divulgação de calls - Covid-19	
	COVID-19: ações/iniciativas de I&I na EU	
	Criação de um guia de regras e orientações para a retoma às atividades presenciais	Dirigido aos estudantes e elaborado pela AEFMDUP, com apoio e conformidade com todas as orientações da Direção da FMDUP
Univ. do Porto FPCEUP	Desenvolvimento de um manual de práticas de ensino a distância	Documento síntese elaborado por Angélica Monteiro com alguns tópicos sobre ensino a distância no ensino superior (modelos de e-learning; configuração da sala de aula virtual; aspetos a considerar no e-learning). Implementação de metodologias de ensino a distância para as UC da FPCEUP
Univ. do Porto SASUP	Formação técnico-profissional dos profissionais de Saúde	Curso de Intervenção Psicológica em Situação de catástrofe Formação em Linha de atendimento telefónico em Fase Pandémica COVID-19
	Formação de voluntários	Ações formativas para para voluntários de projetos da Associação Cura+, de Educação e Promoção para a Saúde, no âmbito da responsabilidade social, de estudantes de Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto (FFUP) intitulada "Gestão emocional", via Zoom.
Univ. Europeia (IADE e IPAM)	Promoção do ciclo webinar "Shaping your Future" - Programa piloto dirigido aos finalistas que pretendem integrar o mercado de trabalho - workshops interativos que decorrerão, semanalmente, durante o mês de maio	Parceria com a empresa LHH DBM
	Promoção da primeira edição do Open Day Virtual	Interação com atuais alunos, empresas e Alumni
Univ. Portucalense	Perceção dos estudantes do ensino on-line	Inquérito, on-line, realizado pelo Gabinete de Qualidade e Avaliação para monitorizar as perceções dos estudantes relativamente ao novo modo de funcionamento das UCs

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Académica (Ações Internas)

TIPO AÇÃO: Suporte #ficaemcasa

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Criação de uma página nas redes sociais Facebook e instagram #ESEL EM CASA#	<p>A #ESEL EM CASA# nasce com o propósito de manter a escola ativa e unida, transmitindo uma perspetiva positiva e motivacional:</p> <p>ESEL TALKS- Comunicações de cariz motivacional com aproximadamente 10-15'. Temáticas relacionadas com a pandemia e sobretudo em estratégias pedagógicas (gestão tempo e organização do estudo) e estratégias de coping para lidar com medo, ansiedade.</p> <p>ESEL ALERTA - Informação importante (DGS, OMS, outros).</p> <p>ESEL ALIVE - Testemunhos (docentes, enfermeiros, ex-estudantes e estudantes) acerca de como estão a vivenciar esta esta crise, que estratégias estão a utilizar para ultrapassar e deixar alguns conselhos aos estudantes.</p> <p>ESEL LOUNGE - Sugestões de entretenimento e lazer (semanalmente à sexta-feira 2 elementos da comunidade escolar deixam algumas sugestões lazer leitura, musica, filme, podcasts, tedtalks..que recomendam)</p> <p>ESEL QUIZ - Desafios com perguntas relacionadas com a situação de Pandemia que estamos a vivenciar.</p> <p>ESEL SOLIDÁRIA - Nesta rubrica a ESEL tem procurado estimular o envolvimento da nossa comunidade escolar, no exercício da sua cidadania, quer através de mensagens à comunidade, quer através de ações concretas das quais nos orgulhamos e que procuraremos dar continuidade e através de estímulos à participação em projetos de voluntariado.</p>
Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril	<p>Implementação do projeto ES(H)TE tempo é nosso, que tem como finalidade a transferência de conhecimento, numa dimensão informativa (links para sites com informação turística relevante em tempos de isolamento físico) e numa dimensão pragmática (conselhos práticos para o dia-a-dia, exemplos de boas práticas e banco de ideias).</p> <p>Criação de uma nova linha de publicações nas redes sociais da ESHTE (FaceBook, LinkedIn e Instagram) à qual corresponde uma série de #hashtags alusiva à comunidade escolar e à situação por que passamos.</p> <p>#ESHTEaconversa - é uma conversa que acontece na plataforma Instagram, em modo direto, e na qual os seguidores do nosso Instagram podem intervir e colocar questões e comentários.</p>	<p>Disseminar informação relevante sobre as respostas que o turismo e a hotelaria têm encontrado para atenuar as limitações que a atual situação pandémica impõe a todas/os nós; Contribuir com soluções práticas e criativas para valorizar o conhecimento e o espírito de solidariedade no contexto de isolamento social em que vivemos; Manter a interação social viva através de estratégias alternativas, em consonância com as limitações e possibilidades que se nos revelam no tempo atual</p> <p>O objetivo destas publicações é manter um contacto regular e menos formal entre os diversos grupos que compõem este universo (estudantes, ex-estudantes, funcionários não docentes e docentes) que envolva todos de modo a enfatizar noções de família, comunidade e solidariedade ainda mais importantes num ambiente extremo como o que se vive atualmente.</p> <p>No início de abril, iniciou-se uma atividade que se pretende tenha uma regularidade semanal e que contará com a participação de docentes, funcionários e profissionais graduados pela nossa Escola. Os interlocutores falarão sobre as suas áreas de investigação e de saber, que poderão (preferencialmente) associar à atual situação. Pretende-se que seja um momento em que se converse sobre assuntos sérios de modo mais descontraído</p>

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Saúde de Santa Maria	"Por ti, por nós" - Encontros semanais para promover a saúde mental e bem-estar entre colaboradores	As ações "Por ti, por nós" realizam-se semanalmente com o objetivo de partilhar ideias, emoções e desafios, de forma a combater os sentimentos associados ao isolamento e promover a saúde mental e bem-estar relacional entre colaboradores.
	Quarentena sem stress - Sessões semanais de atividade física e meditativa em formato de vídeo conferência como promoção da saúde mental	Sessões de atividades de Taichi Chuan, Meditação, Jujutsu Tradicional Japonês e sessões de alongamentos que visam promover a melhor postura e descomprimir a tensão.
	Dicas da semana - Sugestões diárias para o combate ao isolamento através da cultura, gastronomia e outros.	O serviço de Biblioteca envia dicas diárias sobre atividades a realizar em tempos de isolamento social, promovendo a leitura, a gastronomia saudável, a atividade física, e outros recursos importantes para combater os sintomas associados ao isolamento e, particularmente, ao trabalho e estudo desde casa.
Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Promoção da Saúde física e Mental à comunidade Académica	Com a entrada em vigor do Plano de Contingência da nossa instituição, no seguimento das orientações da tutela e autoridades de saúde, disponibilizamos um conjunto de iniciativas de promoção da saúde física e mental à comunidade académica (dimensão estudantes e dimensão colaboradores), sob a gestão do gabinete de Apoio ao Estudantes em articulação com órgãos e estruturas diferenciadas. Foram criados conteúdos informativos na sítio da Escola, vídeos e cartazes nas redes sociais e envio de emails de divulgação deste apoio a toda comunidade académica. Destaco os conteúdos (vídeos e cartazes digitais diários) de promoção da saúde mental dirigido a estudantes; a criação de workshop para estudantes e Colaboradores com sessões semanais sobre: medidas prevenção COVID-19; aprendizagem online em tempo de COVID-19; partilha de estratégias de gestão de teletrabalho e familiar; entre outros....
IPCoimbra ESEC	Recomendações de saúde e de boas práticas para viver em isolamento	Conselhos práticos para os estudantes e restante comunidade ESEC para a vida em isolamento (prática de exercício físico, hábitos alimentares, laços relacionais com o outro, ligação à comunidade ESEC e à escola) - Gabinete de Comunicação e Relações Públicas
IPCoimbra ESEC	Oferta cultural	Centro Cultural do IPC divulga diariamente uma iniciativa cultural sem sair de casa - Centro Cultural Penedo da Saudade, do IPC
IPSetúbal	Prática desportiva online	1. Disponibilização de um canal no Stream, de acesso restrito à comunidade IPS, dedicado ao desporto à distância (tutoriais para seguir em casa), especialmente dirigido aos utentes do Clube Desportivo IPS. 2. Disponibilização de tutoriais de ginástica laboral, exercícios para pais e filhos (menores de 10 anos) e para sedentários.
	Programa de Bem-Estar Físico e Mental em Casa Prática Mente Juntos	Desenvolvimento e disponibilização de um conjunto de ações online e estratégias facilitadoras do bem-estar laboral em casa, e da melhoria da qualidade de vida, numa lógica de promoção da saúde física, psicológica e emocional, evidenciando que é possível integrar os bons hábitos, no dia a dia, sem sair de casa. O Programa assenta em nos seguintes pilares: a) promoção e encorajamento de um estilo de vida ativo e saudável, sem sair de casa; b) gestão de stress provocado pelas situações de isolamento, que facilmente geram ansiedade ou preocupação, e pela imposição das rotinas confinadas ao mesmo espaço, para trabalho e lazer.
IPTomar	Apoio aos estudantes através do Grupo de Mentoria, com maior incidência e regularidade aos que se encontram nas residências, dinamizando atividades semanais de forma virtual.	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
ISCTE	Unidade de Desporto Universitário do ISCTE	O Iscte promove a atividade física em segurança e em casa, de forma simples, mas adequado aos tempos que "todos juntos" estamos a passar. FUNFitness @home Exercício em video-conferência
	Covid-19: À distância também se ama	Em tempo de férias os nossos estudantes internacionais receberam cartas escritas com amor e esperança por estudantes que aderiram à campanha "Covid-19: À distância também se ama". Uma iniciativa da #UDREAM, com apoio da #Sustentabilidade e da Unidade de Relações Internacionais do Iscte.
	Iniciação musical online todas as sextas-feiras	A Vivace Iscte - Orquestra e Coro de Câmara vai realizar sessões online de iniciação musical, para que todos possam aprender música. As sessões iniciar-se-ão, a 17 de abril, pelos capítulos mais elementares da teoria musical (sons, ritmos, compassos, dinâmicas) e irão evoluir consoante o ritmo de aprendizagem individual e de grupo
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	7 dicas para as Férias da Páscoa com a UCP	A pandemia do COVID-19 levou a que as férias da Páscoa deste ano sejam bastante diferentes das anteriores. Mas não têm que ser necessariamente más! Criámos aqui uma série de sugestões para ocupar o tempo de forma positiva.
	10 sugestões de livros para ler	Após partilharmos as nossas sugestões para uma maratona de filmes, desafiámos a Livraria UCP, na pessoa da Marta Cravo, para partilhar o seu top 10.
Univ. de Coimbra	UC+Ativa em Casa	A UC+Ativa Em Casa é uma iniciativa da Universidade de Coimbra, através do Gabinete do Desporto, que pretende contribuir para a promoção de um estilo de vida ativo, sem sair de casa. Numa altura em que a permanência dentro de casa, imposta pelo estado de emergência é uma realidade, é uma preocupação de promoção do bem-estar físico e mental de todos.
Univ. do Algarve	Promoção de ações de formação online (sessões semanais) visando o desenvolvimento da resiliência dos estudantes, através de técnicas de mindfulness.	
	Divulgação, através das redes sociais, de exercícios de atividade física para realizar em casa, bem como de receitas de alimentação saudável, por parte do Núcleo de Desporto da AAUAIG	
Univ. do Porto	Casa Comum com plataforma digital de conhecimento - iniciativas culturais	Produzimos, na Unidade de Cultura da Reitoria, mais de 130 episódios de 24 podcasts sobre os mais diversos temas. Privilegiamos episódios relacionados com a pandemia (comentário científico, histórico e filosófico a epidemias anteriores e a experiências de confinamento), com a divulgação de ciência (em particular no que respeita à necessidade de preservação da biodiversidade e ao mundo da astronomia), com o património cultural da Universidade do Porto (núcleos museológicos, tradições associativas e musicais), com o património construído (perspetivas a partir da Arquitetura) e com episódios da nossa história (em particular sobre o Porto e a Revolução Liberal de 1820).
Univ. do Porto FAUP	Acesso gratuito a atividades culturais e científicas	Congressos, conferências, palestras, colóquios, conversas, entre outras iniciativas
Univ. do Porto FEUP	#FEUPtogether	Criação de um espaço de partilha junto da comunidade da FEUP para manter as amizades e as relações construídas ao longo dos anos. O movimento #FEUPtogether emerge da necessidade de partilha, de não deixarmos ninguém sozinho e de mantermos vivo o sentimento de pertença à comunidade da FEUP. Este espaço vai sendo preenchido com vídeos, trechos literários, música, pequenas iniciativas que traduzam o que têm sido os nossos dias de quarentena.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FEUP	FEUPatHome (Instagram)	Dinamização das Redes Sociais (Instagram) em tempos de pandemia
Univ. do Porto FMDUP	Agenda de Atividade Física online da U.Porto e partilha de atividades organizadas pelo CDUP	
	Criação de uma plataforma de diálogo entre estudantes ("salas no discord") e em tempo real, para convívio e realização de atividades científicas e recreativas à distância	
Univ. do Porto FMUP	Covid-19: Estudantes da FMUP lançam plataforma para combater o isolamento	Ajudar a comunidade académica a combater o isolamento social e a adaptar as suas rotinas diárias à nova realidade é então o objetivo de uma aplicação onde é possível encontrar desde artigos informativos a dicas de estudo e de exercício físico, mas também sugestões para os momentos de descontração. Tudo isto numa plataforma que pretende ser uma espécie de "guia" para os dias que se avizinham.
Univ. do Porto SASUP	Sensibilização para a Saúde numa perspetiva multidimensional	Divulgação de iniciativas incentivadoras da prática de atividade física e práticas de alimentação saudável em tempo de pandemia promovidas, respetivamente pelo CDUP e Direção Geral de Saúde com FCNAUP.
Univ. Europeia (IPAM)	Lançamento do Blog #FicaEmCasa	Contributos de diversos professores das instituições
Univ. Portucalense	Promover o bem-estar da comunidade - componente lúdica	Realização de atividades culturais virtuais, dinamizadas pelo Depart. Turismo, Património e Cultura

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Apoio Pedagógico

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Educação de Paula Frassinetti	Apoio pedagógico através do ensino a distância a alunos com dificuldades de aprendizagem	Apoio a alunos do 1.º e 2.º Ciclo que manifestam pouca autonomia na aprendizagem através do ensino a distância
IPLeiria	Disponibilização dos recursos de Ensino a Distância às comunidades intermunicipais de Leiria e Oeste	Para partilha com os agrupamentos escolares, para reforço de competências dos docentes
IPLeiria	Disponibilização de cursos de ensino a distância, gratuitamente, ao INA, para reforço de processos de formação profissional dos trabalhadores da Administração Pública	
IPSetúbal	Projeto "Centro Estudo Acompanhado Online"	Tem por objetivo apoiar o estudo de jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 15 anos, através de desenvolvimento de atividades promovidas por estudantes do IPS.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto INESC-TEC	Projeto Lig@r - Ligar alunos e professores durante a pandemia	O objetivo do projeto é maximizar o número de alunos que conseguirão acompanhar as aulas não-presenciais durante a pandemia, tirando partido de ferramentas digitais. Entre as ações já desenvolvidas destacam-se a sensibilização de operadores de telecomunicações e fundações, assim como das Câmaras Municipais, a identificação e caracterização de ferramentas digitais disponíveis, e a definição de estratégias para minimizar o número de alunos “desligados”.
Univ. Europeia (IPAM)	Lançamento da primeira competição de marketing online a nível nacional - “The Marketing Game”	

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Apoio Psicológico

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Instituto Piaget	Abertura de Clínica de Psicologia no campus de Almada	
ISPA - Instituto Universitário	Apoio psicológico gratuito aos Profissionais de Saúde (Clínica ISPA)	A Clínica ISPA, clínica de psicologia universitária, disponibiliza os seus serviços de apoio psicológico e psicoterapêutico completamente grátis para Profissionais de Saúde. Este apoio é prestado pelos técnicos da Clínica ISPA, docentes do ISPA - Instituto Universitário e ainda profissionais da psicologia formados nesta Instituição. De carácter pontual ou mais continuado, as consultas que têm uma duração de 50 minutos, serão realizadas online
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	Vacinação para o CoronaStress - Regular o voltmetro das nossas emoções em tempos de COVID 19	Em tempos de confinamento até pode parecer que conseguimos suprimir o stress: o dos pequenos almoços a correr, o de deixar a nossa criança a horas na escola, o de chegar ao trabalho sem atraso, o das filas de trânsito, etc. etc. - enfim, os episódios de stress agudo que povoavam a nossa semana de trabalho. Sendo realmente experimentado por quase todos como desagradável, este tipo de stress não é o que tem piores consequências, se os episódios forem curtos e não muito repetidos. A ideia é controlar estes efeitos não conscientes no cérebro e no estado de espírito; é procurarmos mais informação escrita e menos visual, dirigida às questões e preocupações específicas que queremos ver respondidas, em websites imparciais e sóbrios, como o da OMS. A estratégia de regular proativamente o voltmetro das nossas emoções, manter-nos-á objetivos e prudentes, menos alienados.
Univ. Portucalense	Promover o bem-estar da comunidade -componente psicológica	Realização de seminários e pequenos vídeos abordando temáticas como lidar com o isolamento, o medo, a insegurança, a motivação

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Apoio Social

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
ESAD - Esc. Sup. de Artes e Design (Matosinhos)	Prémio ESAD / Coelho dos Santos [bolsa para estudar na ESAD]	Todos os anos a ESAD atribui um prémio/bolsa a estudantes do ensino secundário, em função do seu talento e portefólio apresentado. Este ano, face ao contexto de pandemia, a Direção da escola vai alargar a bolsa, com novas condições.
Esc. Sup. de Educação de Paula Frassinetti	Apoio a cantina comunitária	Apoio à angariação de alimentos e distribuição de refeições a pessoas em situações vulneráveis - Projeto Porta Solidária
IPCoimbra	Fornecimento de refeições aos sem-abrigo e carenciados	Serviço de Ação Social e Lions Club de Coimbra As refeições serão confeccionadas pelos SASIPC no refeitório da Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC)/Instituto Superior de Contabilidade e Gestão de Coimbra (ISCAC) e distribuídas pela Associação Integrar
Univ. Católica Portuguesa (Braga)	Campanha de angariação de fundos	"Contagia-te pela Solidariedade"- a favor da Cáritas da Guiné - Bissau
Univ. Católica Portuguesa (Viseu)	Fundos angariados pelos alunos e docentes de Medicina Dentária	Jornadas de Medicina Dentária solidárias, em formato digital. Todos os fundos angariados reverterão a favor do Hospital de São Teotónio, como forma de auxílio no combate à pandemia COVID-19.
Univ. de Lisboa Faculdade de Medicina	DOAR ONLINE - ALIMENTE ESTA IDEIA	A Campanha de maio para Recolha de Alimentos do Banco Alimentar, com a qual o Grupo Faculdade de Ajudar colabora desde sempre, foi naturalmente cancelada, mas mantemo-nos associados a esta causa, fazendo a divulgação interna da campanha: DOAR ONLINE - ALIMENTE ESTA IDEIA, implementada pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares Contra a Fome, em resposta à situação de emergência que se vive atualmente, para que a Rede de Emergência Alimentar possa chegar a mais pessoas.
Univ. do Porto FCNAUP	Doação de alimentos a lares/instituições com necessidades	Iniciativas da AEFCNAUP
Univ. do Porto SPUP	Privilegiar aquisições a produtores e fornecedores nacionais e execução ao pagamento imediato das faturas aos fornecedores	A preocupação de assegurar que as aquisições sejam feitas dando privilégio a produtores e fornecedores nacionais, sempre dentro do quadro legal a que estamos obrigados.

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Combate ao Covid-19

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Egas Moniz	Entrega de material a Instituições de Saúde	No âmbito do combate e diagnóstico do SARS-CoV-2, a Egas Moniz entregou até ao momento: - 1.500 zaragatoas ao Serviço Nacional de Saúde; - 3.500 máscaras ao Hospital Garcia de Orta; - 800 tubos para encher de meio líquido para colheita de vírus à ARSLVT
	Serviços de urgência de Medicina Dentária	A Clínica Dentária Egas Moniz, situada no nosso Campus, e a Clínica Universitária Egas Moniz, em Almada, estão abertas à comunidade para urgências de Medicina Dentária no horário 9:00-12:00 e 14:00-17:00.
	Implementação de testes COVID19	Parceria com a FCT/UNL A Egas Moniz iniciou uma colaboração com a FCT/UNL com vista à implementação de testes, nos seus laboratórios, para pesquisa do novo Coronavírus, por forma a auxiliar o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social na resposta à deteção deste vírus.
ESAD - Esc. Sup. de Artes e Design (Matosinhos)	Apoio da produção de um molde para viseiras de proteção para profissionais de saúde	A ESAD colaborou com o Centro Hospitalar Universitário do Porto (Hospital Santo António) e com a empresa Biomultis num projeto que avaliou a capacidade de proteção de um determinado material ótico de baixo preço já disponível e desenvolveu um molde para o fabrico de óculos de proteção através de impressão 3D, de modo a suprir a necessidade imediata deste material pelo serviço nacional de saúde.
ESAD - Esc. Sup. de Artes e Design (Matosinhos)	Produção de máscaras sociais reutilizáveis para instituições de solidariedade social	Os estudantes do 1º e 3º ano da Licenciatura em Design de Moda da ESAD integram um projeto de produção de máscaras sociais reutilizáveis. O grupo de estudantes voluntários está a trabalhar com tecidos e elásticos cedidos por empresas têxteis do norte de Portugal, a partir de moldes testados. As máscaras estão a ser distribuídas por instituições de solidariedade social da cidade do Porto.
Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Voluntariado	A ação solidária ESEnfC constituiu uma bolsa de voluntários para apoio a instituições de saúde ou do setor social e, através do mail solidaria@esenfc.pt, recebe pedidos de ajuda institucionais
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Disponibilização ao Centro Hospitalar Lisboa Norte (CHLN) a totalidade do seu stock de máscaras de diversos tipos, cerca de 1000 unidades, bem como cerca de 3000 acetatos para a produção de viseiras	Iniciativa da Associação de Estudantes
	"Cuidar de Quem nos Cuida"	Um projeto da Associação de Estudantes ESEL em parceria com a ESEL. Esta iniciativa consiste na aquisição e respetiva entrega de produtos de higiene e cremes hidratantes essenciais pelos estudantes da AEESEL para os Profissionais de Saúde que se encontram na "Linha da Frente" contra a Covid-19.
	18 quartos pré-preparados na Residência para profissionais de saúde HSM	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Criação de uma "Pool de Voluntários em Unidade de Saúde Pública"	Com vista ao reforço das equipas de Saúde Pública (Lisboa) que estão a realizar contactos telefónicos para vigilância epidemiológica. Cerca de 20 estudantes integram esta bolsa de voluntários e para o projeto AMigos Improváveis, asseguramos uma bolsa de cerca de 15 estudantes da licenciatura
Esc. Sup. de Enfermagem do Porto	Criação de uma bolsa de voluntariado	(ESEP Solidária/Conselho Local de Ação Social do Porto), para prestação de cuidados de saúde e outro tipo de atividades, que está em articulação com a Câmara Municipal do Porto.
		Divulgação do pedido da Ordem dos Enfermeiros, para adesão de enfermeiros ao SNS, a antigos estudantes da ESEP, através de contactos pessoais dos membros do Grupo ESEP Solidária.
		Colocação à disposição da Câmara Municipal do Porto das competências e conhecimentos dos docentes da ESEP no âmbito do controlo de infeção.
	Apoio aos idosos em Lares e à necessidade de voluntários para rastreio à Covid-19, transferência de idosos de lares, apoio ao Hospital Joaquim Urbano e distribuição de refeições	Divulgação pela comunidade ESEP do pedido da Câmara Municipal do Porto relativo ao apoio aos idosos em Lares e à necessidade de voluntários para rastreio à Covid-19, transferência de idosos de lares para o Pavilhão Rosa Mota e Pousada de Juventude, apoio ao Hospital Joaquim Urbano e distribuição de refeições; de modo mais específico, divulgação da necessidade de enfermeiros manifestada pela Associação do Centro Social de Escapães, Santa Maria da Feira, que integra a Unidade de Cuidados Continuados Dr. Manuel Neves, inserida na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.
		Disponibilização do parque de estacionamento da ESEP Sede, 24 horas por dia, para utilização dos profissionais de saúde do Centro Hospitalar Universitário de São João
	Desenvolvimento de um simulador que treina enfermeiros de todo o mundo nas tomadas de decisão em doentes com covid-19 - simulador clínico virtual Body Interact	Parceria: empresa de Coimbra - Take The Wind (TTW) Com a colaboração de Paulo Martins, médico intensivista e docente da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, da enfermeira Sofia Macedo e do médico Abdulelah Alhawsawi, do Patient Safety Center da Arábia Saudita
Esc. Sup. de Hotelaria e Turismo do Estoril	Criação de duas brigadas de produção para dar apoio à "Cantina Velha", na Cidade Universitária, bem como à cantina do Instituto Superior Técnico.	Estas duas cantinas irão produzir refeições para o hospital de campanha que está a ser instalado no Estádio Universitário, e as duas brigadas compostas por elementos da ESHTe ficarão de prontidão para intervir, na eventualidade de o pessoal das cantinas ter algum problema de exaustão ou de qualquer outra ordem.
Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Ação de Voluntariado junto Comunidade envolvente	O grupo de voluntariado da ESSNorteCVP integra mais de uma centena de estudantes e alumni voluntários e desenvolve um conjunto diversificado de atividades no apoio em instituições de saúde e sociais da região. a título de exemplo colaboração na linha da frente contra o COVID 19, a colaborar nos testes COVID que a delegação de Vale de Cambra tem levado a cabo. Dois enfermeiros e dois voluntários ESSNorteCVP constituem a equipa diária que testa em centenas de pessoas por dia a presença do vírus... esta iniciativa já realizou mais de 1000 testes em Vale de Cambra, Celorico de Basto, Cinfães, Marco de Canaveses e Amarante. Várias outras ações e iniciativas como entrega de material de proteção para instituições hospitalares e de saúde, entrega de alimentos, bens essenciais, medicamentos a pessoas vulneráveis são algumas das tarefas desenvolvidas todos os dias.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	Empréstimo de Equipamento a Hospitais e IPSS	Disponibilizados diversos equipamentos do Centro de Simulação e Aprendizagem Interativa, nomeadamente um ventilador para unidade cuidados intensivos do hospital da área influencia; mascarar, luvas e outros materiais de desinfeção. Articulação com fornecedores de equipamento para aquisição de material em tempo útil para nossos parceiros estratégicos no setor da saúde.
Instituto de Estudos Superiores de Fafe	Apoio Maior Voluntariado Jovem - Direção Regional do Norte do IPDJ	Os/as alunos/as da licenciatura de Educação Social irão participar, como voluntários na ação de voluntariado jovem do IPDJ - APOIO MAIOR VOLUNTARIADO JOVEM. Pretende-se ajudar a dar resposta às necessidades da comunidade mais vulnerável da sua freguesia, através de distribuição bens alimentares e medicamentos; aconselhamentos de serviços públicos de apoio; esclarecimentos de dúvidas na comunidade, entre outras. Esta ação iniciará a 11 de maio e tem término agendado para dia 5 de julho de 2020.
Instituto Piaget (Algarve)	Instalações do Instituto acolhem populações de risco	Escola Superior de Saúde do <i>campus</i> de Silves transformada em Zona de Apoio à população (ZAP) + Pera e Armação de Pera (se necessário) Estudantes e diplomados das várias licenciaturas (Enfermagem, Fisioterapia e Osteopatia) têm-se oferecido como voluntários
Instituto Piaget (Vila Nova de Gaia)	Doação de máscaras e batas	
Inst. Sup. de Engenharia de Coimbra	Conceção de modelo de óculos/viseira	Docentes e investigadores do Laboratório de Biomecânica Aplicada
IPBeja	Criação de uma bolsa de voluntariado	Colaboração na iniciativa proposta pela Comunidade Intermunicipal do Baixo Alentejo
		Disponibilização do corpo docente, na área da Saúde e Enfermagem, para, em regime de voluntariado, apoiar as unidades de saúde na contenção do COVID-19
		Disponibilização de laboratórios e equipamentos
	Criação de ventiladores	Participação na rede de politécnicos (com o IPViseu e o IPLeiria)
	Produção de viseiras	A ultimar as condições
	Produção de solução alcoólica	A ultimar as condições
	Disponibilização dos espaços do Politécnico de Beja	Ao município de Beja, ao hospital, à proteção civil e aos municípios da região
IPBragança	Constituição de uma bolsa de voluntários	A intervir em situações de crise em estabelecimentos residenciais de idosos, ou de saúde.
	Disponibilização das residências de estudantes à proteção civil	Foram integradas na reserva estratégica para poderem ser usadas em caso de emergência de saúde pública, face a uma eventual necessidade de realojar doentes ou pessoas idosas.
	Realização de análises de diagnóstico COVID-19	Nas CIMs de Terras de Trás-os-Montes e Alto Tâmega mediante um protocolo assinado com o Ministério do Trabalho e da Segurança Social. Previsão de realização de uma média 200 análises por dia cobrindo todos os lares e instituições sociais.
		Desenvolvimento de uma aplicação para registo e acompanhamento de testes COVID-19.
		Empréstimo ao Hospital de um ventilador e equipamento de monitorização, bem como de um monitor desfibrilhador.
		Cedência ao Hospital de 1500 zaragoas com tubo de transporte.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPBragança	Entrega de equipamentos de proteção individual,	Existente em stock nos laboratórios do IPB, incluindo máscaras, batas, luvas e outros.
	Envolvimento em programas de apoio social à comunidade, nomeadamente de recolha e entrega de equipamentos de proteção a instituições sociais	Associações de Estudantes
	Produção de gel desinfetante	Levantamento das disponibilidades de material nas diferentes escolas e organizada uma equipa com diferentes técnicos, docentes e investigadores Parceria: Unidade Local de Saúde do Nordeste Entregue gratuitamente ao Hospital (130 litros/semana) e a diversas outras instituições de solidariedade social, incluindo INEM.
	Produção de meio de transporte para zangaratoas, entregue ao hospital.	
	Apoio na produção de materiais de proteção	A empresas que tem redirecionada produção para este fim, nomeadamente instalação de tendas/hospital e viseiras.
	Participação num consórcio multi-institucional para o desenvolvimento de ventiladores.	
IPCA	Desenvolvimento de uma metodologia de produção rápida de viseiras de proteção individual para profissionais de saúde	O Centro de Investigação em Inteligência Artificial (2Ai) da Escola Superior de Tecnologia (EST) do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA), com o apoio da Escola Superior de Design (ESD) e Escola Técnica Superior Profissional (ETeSP), e em parceria com as empresas Lucemplast, Polipop, Riopel e Adilevel. O protótipo desenvolvido foi validado por uma equipa clínica do Hospital de Barcelos. A abordagem de fabrico utilizada permitiu produzir, em tempo recorde, 10.000 viseiras que foram entregues em mais de 70 unidades de saúde e IPSS no Norte
IPCastelo Branco	Desenvolvimento de máscara de proteção facial	Escola Superior de Artes Aplicadas - Esart Project Factory
	Criação de uma Bolsa de Voluntários	Para prestação de apoio em caso de necessidade a lares/ apoio domiciliário e outros serviços.
	ESALD Solidária	Cedência de material de uso descartável e de proteção individual e a utilização de equipamentos dos laboratórios da escola à Unidade Local de Saúde de Castelo Branco e disponibilização de equipamentos dos laboratórios da Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias.
	Disponibilização de equipamentos	Da Unidade de Investigação e Desenvolvimento do IPCB "Qualidade de Vida no Mundo Rural", adquiridos no âmbito dos seus programas de investigação, para utilização pela Unidade Local de Saúde de Castelo Branco
	Conceção de projeto de suporte para viseira de proteção com fabrico otimizado.	A viseira pode ser impressa em meia hora, utiliza menor quantidade de material, é de fácil utilização e não necessita de acabamento após impressão
IPCoimbra	Constituição de uma bolsa de voluntariado.	Na semana que se inicia a 13 de abril, haverá um grupo de estudantes a apoiar uma IPSS no concelho de Coimbra.
	Apoio ao Município da Lousã em testes de despistagem à COVID-19	Parceria: Câmara Municipal da Lousã e as autoridades locais de saúde, com o apoio da ESTeSC-IPC e do Laboratório Arunce
	Residências disponibilizadas para apoio a profissionais de saúde e agentes de segurança	Disponibilização na Quinta dos Olivais de uma residência de estudantes para acolher profissionais de saúde e proteção civil que estão a trabalhar na luta contra a pandemia de COVID-19
	Produção de viseiras	(em impressora 3D) e a oferecer a profissionais de saúde e a outros profissionais que continuam a trabalhar

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPGuarda	Produção de viseiras reutilizáveis para profissionais de saúde	Protótipo concebido pelo Laboratório de Fabrico Digital - FabLab da Guarda
	Criação de uma bolsa de voluntários	A Escola Superior de Saúde e a Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto contactaram os estudantes com o intuito de os sensibilizar para o voluntariado
	Realização de testes e outras análises, através do CPIRN- Centro De Potencial E Inovação De Recursos Naturais	Está a ser equacionada a possibilidade de colaboração com a ULS - Unidade Local de Saúde da Guarda
	Disponibilização da Residência Masculina II	Os Serviços de Ação Social do IPC têm disponíveis 20 camas
	Utilização da uma residência de estudantes para alojamento de emergência	No âmbito da colaboração do IPC com a Câmara Municipal da Guarda (Proteção Civil Municipal).
	Possibilidade de servir refeições	Os Serviços de Ação Social têm em funcionamento uma cantina para apoio aos profissionais de saúde e outros que se encontrem na linha da frente do combate à Covid19
	Produção de uma viseira cujo objetivo é a proteção individual de profissionais de saúde e outros profissionais	A investigação foi levada a cabo no FabLab da Escola Superior de Tecnologia e Gestão estando, nesta fase, a serem produzidas 150 unidades por dia. O total das unidades produzidas têm sido disponibilizadas à UIS - Unidade Local de Saúde da Guarda, Lares e Proteção Civil
	Doação de 20 caixas de luvas de látex à Câmara Municipal de Foz Côa	
IPLeia	Criação do Centro de Testes ao COVID-19 no CETEMARES, em Peniche (inaugurado a 27-04-2020)	#covid19 Cetemares, de Peniche, abre centro de análises Articulado entre o IPL e as Administrações Regionais de Saúde do Centro e de Lisboa e Vale do Tejo
	Criação de bolsas de estudantes para ações de voluntariado	Em: Hospitais, Centros de saúde, Lares e outras instituições
	Disponibilização do corpo docente na área da Saúde e Enfermagem que o pretendam, em regime de voluntariado, para apoiar as unidades de saúde na contenção do COVID-19	
	Disponibilização de laboratórios e de equipamentos	De forma a aumentar a capacidade de resposta instalada, designadamente para realização de testes e outras ações
	Disponibilização de residências a profissionais de saúde.	Neste momento estão sete profissionais do INEM na Pousadinha José Saramago em Leiria.
	Disponibilização de refeições a profissionais de saúde, em regime de takeaway.	
	Produção de Viseiras e coordenação da sua distribuição por múltiplas entidades da comunidade	Parcerias: NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria, a CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes, APIP - Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos, a ACILIS - Associação de Comércio, Indústria, Serviços e Turismo da Região de Leiria, o CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos e a ARICOP - Associação Regional dos Industriais de Construção e Obras Públicas de Leiria (saúde, proteção civil, prisões, INEM, forças de seguranças, lares, etc). Foram entregues mais de 9000 viseiras.
	Desenvolvimento de ventiladores e equipamentos de proteção cirúrgica	Envolvimento numa equipa multi-institucional e multidisciplinar
	Produção de gel desinfetante e disponibilização a entidades da região	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPLeiria	Disponibilização de equipamentos de proteção individual a múltiplas entidades da região	e.g. máscaras, luvas, luvas cirúrgicas, etc.
	Disponibilização de reagentes e outros meios para testes para análises COVID-19 a entidades de saúde	
	Apoio à SPMS na criação de um centro de SNS24 com enfermeiros voluntários	
	Apoio à criação de um centro de análises ao COVID-19 no estádio de Leiria (drive-thru)	Protocolo assinado com o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
	Apoio na zona de testes à COVID-19 no Estádio de Leiria Criação da plataforma de agendamento SiReGI - Sistema de Registo e Gestão da Informação	Estudantes voluntários do quarto ano de Enfermagem da ESSLei Estudante do mestrado de Engenharia Informática - Computação Móvel da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) Parceria: Município de Leiria, o Agrupamento de Centros de Saúde do Pinhal Litoral e o Centro Hospitalar de Leiria
	Apoio à Comarca de Leiria disponibilizando espaços adequados à realização de julgamentos urgentes em maiores condições de segurança sanitária	
	Disponibilização de bicicletas U-Bike aos bombeiros de Leiria para ações de sensibilização	
	Associação a campanhas de angariação de fundos promovidas por entidades empresariais da região	
	Criação de uma tabela para comunicar em situações de doença e em contactos com os profissionais de saúde, conseguindo assim explicar o que sentem e os seus sintomas	Centro de Recursos para a Inclusão Digital
	Manutenção do projeto MOVIDA em formato a distância para utentes em reabilitação cardíaca	Parceria: Centro Hospitalar de Leiria
Desenvolvimento de um projeto inovador de produção industrial de viseiras por injeção	Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentável do Produto do Politécnico de Leiria, na Marinha Grande, está a desenvolver, em parceria com a empresa Luz Costa & Rodrigues e a empresa Moldes RP	
IPPortalegre	Produção de viseiras de proteção para os profissionais da Unidade Local de Saúde do Norte Alentejano (ULSNA)	Com os Agrupamentos de Escolas de Portalegre e a empresa SELENIS/EVERTIS, para os trabalhadores da saúde, em primeiro lugar do Hospital e depois para as IPSS que necessitarem
	Produção de álcool gel	Colocação do Laboratório de Química ao serviço da ULSNA, para transformar álcool de 96° em álcool de 73°
	Produção de gel desinfetante	Para uso interno da residência de estudantes e para dispensar a instituições de saúde e sociais
	Preparação de módulos de formação para bolsa de voluntários da CMP	Para os capacitar com noções básicas de tratamento de idosos, bem como coordenação e acompanhamento desses voluntários, visando a hipótese de necessidade de substituição de profissionais em lares
	Disponibilização de uma ala da antiga ESS para tratamento ambulatorio de doentes oncológicos	(antigos laboratórios de enfermagem e sala 4) permitindo que sejam assim retirados do meio hospitalar neste momento crítico. A ala da ESS vai ser entregue à ULSNA no dia 14 de abril, após ligeiras obras de preparação realizadas pela equipa de manutenção e de limpeza do nosso Politécnico.
	Apoio e criação de laboratório que possibilite a realização de testes ao coronavírus em Portalegre	Disponibilização de equipamentos existentes no laboratório de veterinária da ESAE à ULSNA e apoio de recursos humanos docentes e técnicos para esse trabalho

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPPortalegre	Formação para Banco de Voluntariado	Professores da Escola Superior de Saúde concebem manual e grupo de quatro professores da Escola Superior de Enfermagem para dar apoio através de um fórum criado para esclarecimento de dúvidas Parceria: Câmara Municipal de Portalegre
IPPorto	Criação de uma bolsa de estudantes para ações de voluntariado	
	Conceção e produção de viseiras	Vários docentes, sob coordenação da Escola Superior de Educação (ESE), em colaboração com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) e a Porto Global Hub
	Produção de centenas de litros de desinfetante	
	Apoio ao projeto OpenAir que lançou a plataforma Vent2life.	O objetivo desta é permitir aos hospitais portugueses a identificação de máquinas e ventiladores avariados ou obsoletos e com a ajuda de técnicos especializados e da comunidade empresarial, encontrar os conhecimentos e peças de reparação, permitindo assim que estes aparelhos passem ao estado operacional.
IPSantarém	"Junte-se a nós e venha Costurar"	Workshop de Confeção de máscaras de proteção comunitárias
	"Juntos Pela Comunidade"	Programa de Voluntariado com quatro linhas de intervenção: Confeção de máscaras; Prestação de Serviços Básicos; Caixas Solidárias e Linha de atendimento a Sêniores
	Disponibilização do FabLab	elaboração, através de impressora 3D, de viseiras para distribuição a profissionais de saúde e de outros que contactam com pessoas em risco (IPSS)
	Bolsa de voluntários	Criado uma bolsa de voluntários em articulação com o Instituto de emprego para dar resposta aos idosos em casa
	Recolha de sangue	Organização, em parceria com o Instituto do sangue, de recolha de sangue (em plano)
	Intervenção em unidades de saúde Integração em linhas de apoio a cidadãos Disponibilização das residências de estudantes Produção de viseiras de protecção para os profissionais	Docentes da Escola Superior de Saúde mobilizados para aumentar a capacidade de intervenção das Unidades de Saúde Estudantes finalistas do curso de Enfermagem integram linhas de apoio aos cidadãos, designadamente no apoio telefónico às famílias dos doentes internados Disponibilização das residências de estudantes a profissionais de saúde Produção de viseiras de protecção para os profissionais -Laboratório de Fabricação Digital e Prototipagem Rápida da Escola Superior de Educação, em estreita colaboração com a Escola Superior de Gestão e Tecnologia e em associação com o Grupo Movimento Maker - Portugal
		Docentes da Esc. Sup. de Saúde mobilizados para aumentar a capacidade de intervenção das Unidades de Saúde
		Estudantes finalistas do curso de Enfermagem disponibilizaram-se para integrar linhas de apoio aos cidadãos, designadamente no apoio telefónico às famílias dos doentes internados.
		Disponibilidade para poder alojar os profissionais
		Entrega de mais de 300 viseiras de proteção aos profissionais de saúde

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPSetúbal	Bolsa de voluntários para ações de apoio ao combate ao COVID-19	Criação de bolsas de voluntários, constituídas por docentes e estudantes na área da Saúde e Enfermagem para apoio das unidades de saúde (hospitais e centros de saúde) na contenção do COVID-19
	Disponibilização de infraestruturas, equipamentos e recursos de apoio ao combate ao COVID-19	1. Disponibilização de laboratórios e de equipamentos do IPS de forma a aumentar a capacidade de resposta instalada, tem em vista: a) realização de testes à COVID-19; b) fornecimento de equipamentos de proteção individual (máscaras, luvas, batas) aos centros hospitalares 2. Disponibilização de residências a profissionais de saúde 3. Oferta de refeições a profissionais de saúde 4. Disponibilização do Clube Desportivo IPS, cujo pavilhão gimnodesportivo tem uma área de 1180 m2 e um ginásio com uma área de 224 m2, para eventual utilização como hospital de campanha ou semelhante.
	Produção de equipamentos de proteção individual	Produção diária de cerca de 350 viseiras de proteção, no laboratório Innovation Lab da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, com recurso a impressoras 3D e uma fresadora CNC (Comando Numérico Computorizado) e em parceria com empresas regionais e nacionais (LAUAK Portuguesa, Zircom Engenharia, BEZE e Cityprint). À iniciativa juntaram-se também a Integra2 e Rangel, que garantiram o apoio logístico. A quantidade global que se estima produzir é de 9 000 unidades.
	Produção de álcool gel	Produção de gel desinfetante, de acordo com as diretrizes da Organização Mundial de Saúde, pela Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro. Esta iniciativa já permitiu a produção de mil litros. Esta parceria estendeu-se a outras organizações e, neste âmbito, surgiu um projeto de produção conjunta com a Casa Ermelinda Freitas de 6 000 litros de álcool gel. A iniciativa envolveu ainda outros parceiros, como a Vinisol, a Junta de Freguesia do Sado e a empresas de logística Integra2.
IPTomar	Recolha nos nossos Laboratórios de 2500 luvas e 115 máscaras e entrega a profissionais de saúde	Laboratórios de Conservação e Restauro, de Química, de Fotografia e de Artes Gráficas
	Apoio na produção de consumíveis, materiais de proteção ou de equipamentos e produção de viseiras de proteção, por impressão 3D	Através dos recursos existentes no seu laboratório VITA.ipt e com consumíveis adquiridos para o efeito, no âmbito do movimento em rede nacional AP3D, para doação a hospitais e instituições carenciadas destes equipamentos
	Produção de gel desinfetante	No nosso Laboratório de Química para doação a instituições na linha da frente do combate à epidemia de COVID-19.
IPViana do Castelo	Apoio a testes COVID-19	O IPVC através da sua Unidade de Microbiologia Aplicada está a dar apoio a testes COVID deste a inativação das amostras à identificação do vírus. Equipa De Implementação: Unidade de Microbiologia Aplicada do IPVC
	Bolsa de Voluntários COVID-19	Bolsa de voluntariado, aberta a toda a comunidade IPVC, apelando a todos os que estejam disponíveis para ajudar durante a pandemia da covid-19, e que tem como principais pressupostos a solidariedade e a cidadania. Equipa De Implementação: Comissão De Monitorização Da Evolução COVID-19; Equipa "Escola Inclusiva-IPVC"
	Residência de portas abertas para profissionais de Saúde	Manutenção de uma residência, em Viana, com 40 quartos e 109 camas para a utilização por profissionais de saúde. Equipa De Implementação: SAS-IPVC

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPViana do Castelo	Preparação de produtos de desinfeção	Colaboração com a proteção civil municipal para acompanhamento da preparação de produtos de desinfeção e colaboração na formação dos operadores. Equipa De Implementação: Comissão De Monitorização Da Evolução COVID-19
	Ações de produção de máscaras faciais e viseiras de proteção à COVID-19	Ações de produção de máscaras faciais e viseiras de proteção à COVID-19 com equipamentos laboratoriais (Impressão 3D), protagonizadas pelos estudantes e docentes da instituição. Equipa De Implementação: Estudantes e Docentes de ESTC-IPVC (Eng. ^a Mecatrónica)
	Desenvolvimento de ventiladores de baixo custo	O IPVC integra duas equipas que estão a desenvolver ventiladores de baixo custo. Equipa De Implementação: Equipa de Investigadores do IPVC (ESTC e ESS) com outras IES
	Drive-Thru na ESS-IPVC	O IPVC disponibilizou as instalações da Escola Superior de Saúde para Unidade Local de Saúde do Alto Minho (ULSAM), tornando-se este o primeiro centro de diagnóstico móvel do distrito, destinado à recolha de exames para a COVID-19 (iniciou atividade a 30 de março). Equipa De Implementação: Presidência e Direção da ESS-IPVC
IPViseu	Criação de bolsas de estudantes para ações de voluntariado em Hospitais, Centros de saúde, Lares.	Sete estudantes finalistas de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu estão a colaborar com o Lar de S. José, em Santiago de Cassurrães, no concelho de Mangualde. Foi possível através de uma candidatura entregue ao Instituto do Emprego e Formação Profissional.
	Disponibilização de equipamentos de forma a aumentar a capacidade de resposta instalada, designadamente para realização de testes (câmara de fluxo de ar laminar) e ventilação (ventilador ESSV).	
	Disponibilização de quartos numa residência a profissionais de saúde	
	Criação de bolsa de especialistas de informática para apoio às equipas de informáticos do CHTV.	
	Oferta de refeições a profissionais de saúde alojados nas residências na modalidade takeaway	
	Produção de equipamentos de proteção individual (viseiras fabricadas em impressoras 3D) para oferta a lares e outras instituições de solidariedade social da região.	
	Apoio a grupo de investigadores no fabrico e desenvolvimento de protótipos de ventiladores	
ISCTE	Produção de equipamentos de proteção para os profissionais de saúde	Com o contributo do Vitruvius FabLab ISCTE-IUL
	Iscte entrega ao SNS máscaras doadas por Lin Weifang	O Iscte - Instituto Universitário de Lisboa entregou ao Serviço Nacional de Saúde as 200 mil máscaras e as três mil viseiras que lhe foram doadas por uma sua doutoranda chinesa, no âmbito do combate à pandemia de Covid-19.
	Recrutamento para apoio social em Centros de Emergência	No âmbito de um protocolo de colaboração institucional com a CML, o Iscte recruta técnicos superiores e assistentes técnicos para o serviço de apoio social em Centros de Emergência. A CML criou 4 Centros de Emergência em diferentes pontos da cidade para acolhimento de pessoas sem abrigo ou com vulnerabilidade social e económica. É agora urgente a contratação de pessoal para apoiar o funcionamento dos centros durante o período de emergência.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Católica Portuguesa (Braga)	Divulgação de pedidos de voluntários por parte dos docentes da Licenciatura em serviço Social	docentes têm divulgado pedidos de apoio e de voluntários para instituições sociais para quem servimos e estamos em contacto.
	Apoio a Instituições Sociais	Os alunos do 1º e 2º ciclo do curso de psicologia estão em serviço comunitário e os dos 2º ciclos, nos estágios, a realizar atividades online para contribuir para as instituições em várias ações solidárias
	Projeto de intervenção em IPSS'S e Lares de terceira idade	Intervenção dos alunos de psicologia em IPSS'S e lares de terceira idade - Projeto Homem e Arquidocese de Braga
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	"SciPT Task Force against COVID-19"	Vários investigadores integraram o projeto para disponibilizar materiais e equipamentos de produção de meios de transporte para as zaragatoas de diagnóstico da Covid-19 (Produziram-se mais de 50.000 tubos com meio de transporte para zaragatoa)
	Produção de viseiras para profissionais de saúde	Produziram-se mais de 200 viseiras, por impressão 3D, distribuídas pelos hospitais Pedro Hispano (Matosinhos), Magalhães Lemos (Porto), Unidade de Neonatologia do Hospital de Braga, mas também para o Hospital da Forças Armadas, Polo do Porto e ainda o Centro Social Paroquial Nossa Senhora da Vitória.
	Realização de análises microbiológicas e químicas para controlo dos produtos alimentares e ensaios de migração às embalagens	No sentido de contribuir para a manutenção da qualidade e segurança de alimentos, os laboratórios do CINATE - Laboratório de análises e ensaios a alimentos e embalagens, continuam a realizar análises microbiológicas e químicas para controlo dos produtos alimentares e ensaios de migração às embalagens para que as empresas consigam manter os seus padrões de qualidade e segurança.; Realizaram-se igualmente ensaios de compatibilidade com a pele em máscaras, a pedido de unidades hospitalares através do Laboratório Nacional de Referência em Materiais e Embalagens Alimentares.
	maisetanol	Apoio no desenvolvimento de desinfetante de mãos. O projeto propõe-se alargar a rede de colaborações solidárias e relações comerciais para conseguirem desinfetante 25000 pontas de 1000, 1680 Pipetas de Pasteur descartáveis e médios contactos de fornecedores para comprarem quantidades adicionais e mais materiais; Apoiamos o recrutamento de profissionais para apoiar laboratórios de diagnóstico no DUBAI através da UNILAB mediação de compra de etanol 98% e com contactos de fornecedores para outros materiais.
	Disponibilização de material	Apoiaram no início da pandemia várias instituições de saúde da cidade do Porto com material que tinham em stock: luvas de nitrilo e latex, litros de álcool, litros de lixívia, máscaras cirúrgicas, máscaras viseiras, toucas, óculos e outros materiais de proteção;
	Suportes para Viseiras	Fazer suportes para as viseiras através de impressora 3D
	Capacitação de pessoas	Capacitação de colaboradores que fazem serviço de apoio domiciliário a pessoas idosas, para o uso adequado dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e prevenção de contágio.
	Capacitação de cuidadores de pessoas idosas	Capacitação dos cuidadores nas Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas (ERPI) do grande Porto
	Capacitação de 25 cuidadores e técnicos	Docentes de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública deram formação a 25 cuidadores e técnicos para a gestão da pandemia na respectiva instituição
	Apoio à linha SNS24	Os professores especialistas em Enfermagem de Saúde Comunitária disponibilizaram-se a colaborar com a linha SNS24

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Health Calls Back projeto de acompanhamento à distância de pessoas vulneráveis	projeto que visa apoiar de forma integrada e colaborativa o trabalho das equipas de saúde, nomeadamente através da articulação com Unidade de Saúde Pública na identificação, na vigilância da situação de saúde, através de linhas telefónicas dedicadas para o efeito
	Combate à violência familiar	Através de uma docente, integra um grupo de trabalho de especialistas na área da violência familiar, composto por profissionais de saúde, academia, comunicação social, direito e serviço social. Este grupo pretende desenvolver uma resposta especificamente dirigida as situações de violência familiar, no contexto da quarentena
	Voluntariado à distância	Alunos da licenciatura em Psicologia da Católica no Porto fazem Serviço Comunitário à distância, acompanhando os utentes das instituições onde se encontravam. E dão resposta também a novas necessidades que emergiram no contexto da situação atual relacionada com o COVID-19 (e.g., acompanhamento escolar a crianças vulneráveis e redução da solidão em idosos).
	COVID19 - Ajude-nos a ajudar	Criação de um espaço no site para divulgação à comunidade académica de pedidos de apoio vindo de instituições parceiras ou que chegaram via colaboradores.
	25 voluntários a fazer voluntariado à distância	12 voluntários no apoio a idosos em situação de isolamento, através da Unidade de Cuidados na Comunidade Cuidar (UCC Cuidar); 10 voluntários no apoio ao estudo a crianças do 1º ao 3º ciclo, através da União de Freguesias de Aldoar, Foz e Nevogilde e do Projeto Porto Futuro; 3 voluntárias a produzir conteúdos de atividades lúdicas para as crianças, através da FAP no Bairro.
Univ. Católica Portuguesa (Sede e Braga)	Capacitar para Proteger	O Projeto “Capacitar para Proteger” da Escola de Enfermagem de Lisboa do ICS da UCP, tem como objetivo a realização de formações específicas, aos profissionais das instituições que acolhem pessoas idosas, sobre procedimentos adequados para prevenir a transmissão de infeção em geral e a transmissão da infeção por coronavirus em especial.
	Alunos de Enfermagem da Católica colaboram na vigilância epidemiológica junto das Unidades de Saúde Pública	Os alunos finalistas da Licenciatura e Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica Portuguesa estão a colaborar com as várias Unidades de Saúde Pública da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo - ARSLVT - em atividades de vigilância epidemiológica, no âmbito da parceria existente entre as duas instituições.
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	Recolha solidária de material para hospitais	O Campus de Lisboa da Universidade Católica Portuguesa respondeu ao desafio das suas associações de estudantes e uniu-se à iniciativa de recolha de folhas de acetato para fazer viseiras para os hospitais. Todo o stock existente deste material foi entregue à Casa da Moeda, onde serão feitas as viseiras.
Univ. Católica Portuguesa (Viseu)	Iniciativa da FMD em tempos de Pandemia	Recursos humanos e infraestruturas da FMD, através do seu centro de investigação-CIIS, associaram-se à COVID19 Sci TASKFORCE iniciada por Vasco Barreto. Investigadores do CIIS colaboram na organização da plataforma que reúne a disponibilidade de equipamentos e voluntários para aumentar a capacidade de realizar os testes de diagnóstico. FMD-UCP fez doação de máscaras, respondendo ao pedido da Direção Clínica do Centro Hospitalar Tondela-Viseu (CHTV). FMD-UCP respondeu ao pedido de prestação de cuidados médico-dentários pela Direção Clínica do CHTV. Deste modo, a FMD-UCP irá prestar cuidados médico-dentários interventivos e preventivos em pacientes hemato-oncológicos e com patologia cardiovascular grave, grupos com necessidades de tratamento mais urgentes.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Católica Portuguesa (Viseu)	Apoio dos docentes da Faculdade de Medicina Dentária	Viseu na vanguarda do diagnóstico da COVID-19 em saliva
Univ. da Beira Interior	Cedência de equipamentos e artigos de saúde e também já disponibilizou espaços para poder acomodar doentes no âmbito do combate à pandemia Covid-19.	
Univ. da Beira Interior	Covid-19 Esclarecimento e Informação - Criação de uma linha de atendimento	Alunos finalistas da Faculdade de Medicina da Universidade da Beira Interior (UBI) e Câmara da Covilhã
Univ. da Madeira	Produção de viseiras, zaragatoas e desinfetante APPCovidMadeira - aplicação para facilitar a comunicação e monitorização de doentes pelas autoridades de saúde	Docente e investigadores da UMA, do M-ITI, ITI e ARDITI, sob a coordenação do SESARAM (Serviço Regional de Saúde) APP - Instituto de Administração da Saúde, IP-RAM; Serviço de Saúde da RAM; ITI/ LARSyS; ARDITI; Centre for the Interdisciplinary Study of Gerontology and Vulnerability, University of Geneva; Instituto Superior Técnico; Faculdade de Motricidade Humana e Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
		Iniciar testes de imunidade, aguardando a validação pelas autoridades de Saúde para começar os testes.
	Fornecimento de álcool gel	A UMA apoiou um grupo de estudantes universitários (Grupo de voluntários que apoiam os mais idosos)
	Produção de 50l/dia de álcool gel, no Centro de Química da Madeira.	Em colaboração com as autoridades de Saúde da Região
Univ. de Aveiro	"Cuida de ti", "Voluntários", "Marca a vez", "proxi_mo"	Alunos criam projetos no combate ao Covid-19
	Criação de uma solução alternativa aos ventiladores tradicionais na ventilação em doentes com covid-19	Médico e doutorando em colaboração local com mestrando na Faculdade de Engenharia Parceria: equipa de engenheiros da Bosch Termotecnologia
	Desenvolvimento de "app" para marcar ida ao supermercado	Estudantes de mestrado e bolsiros de investigação desenvolveram uma aplicação que permite ao utilizador reservar um horário para ida a um supermercado ou farmácia, atendendo aos limites de frequência impostos devido à pandemia
	Criação de bolsas de estudantes para ações de voluntariado	4 estudantes de 4.º ano e um docente da área de Enfermagem na Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI) da Santa Casa da Misericórdia de Aveiro e 3 estudantes de 4.º ano de Enfermagem na ERPI do Centro Social Paroquial São Pedro de Maceda (Ovar) em regime de voluntariado numa iniciativa da ESSUA Linha SNS24: A ESSUA criou uma bolsa de voluntários com docentes e profissionais de saúde para apoio na Linha SNS24, estando a aguardar que a Altice Labs faça a instalação de uma linha dedicada para esse fim na UA
	Realização de testes de rastreio à covid-19 em amostras biológicas recolhidas nos hospitais da região de Aveiro.	Instituto de Biomedicina (iBiMED), uma das unidades de investigação da UA situada na Escola Superior de Saúde de Aveiro (ESSUA)
		Disponibilização de equipamentos médicos que são normalmente utilizados na formação clínica dos estudantes da área da saúde, nomeadamente ventiladores, monitores multiparamétricos e carros de emergência
	Entrega de batas, máscaras e luvas armazenadas nos em diversas UO e UI.	Armazenadas nos Departamentos de Química, de Biologia, de Ambiente, na Escola Superior de Saúde da UA e ECOMARE, assim como em diversas Unidades de Investigação (CESAM, CICECO, LAQV_REQUIMTE-Aveiro)
	200 litros de desinfetante preparado na própria Universidade	CHBV, Bombeiros Novos e Centro de Saúde de Aveiro
		Cedência de vários consumíveis para a produção de viseiras

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. de Coimbra	Testes de diagnóstico COVID-19	A Universidade de Coimbra tem em funcionamento, no seu Laboratório de Análises Clínicas, uma unidade de alta segurança dedicada à realização de testes de diagnóstico da Covid-19, a doença causada pela infeção pelo novo coronavírus (SARS-CoV2), em alinhamento com as necessidades do Ministério da Saúde, da Administração Regional de Saúde do Centro e do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.
	Despiste de COVID-19 em lares de 3.ª idade	Protocolo entre a Universidade de Coimbra e o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social com o objetivo de realizar testes de diagnóstico da Covid-19 em lares.
	Desenvolvimento de modelo e produção de viseiras de proteção	Juntando-se ao esforço coletivo de muitos sectores da sociedade no combate contra a doença causada pelo novo coronavírus, a Universidade de Coimbra (Departamento de Engenharia Mecânica da Faculdade de Ciências e Tecnologia) está a trabalhar na produção em larga escala de viseiras de proteção para os profissionais de saúde. Toda a comunidade da UC uniu esforços, colaborando na produção de viseiras de proteção para os profissionais de saúde que estão na linha da frente do combate contra a Covid-19.
	Produção de equipamentos de proteção para profissionais de saúde	Os Serviços de Ação Social da Universidade de Coimbra uniram-se ao esforço do combate contra a Covid-19 confeccionando equipamentos de proteção individual para profissionais de saúde.
	Desenvolvimento de ventilador de emergência para cuidados intensivos "low-cost"	Equipa do Project Open Air, composta por voluntários portugueses onde se incluem vários investigadores da Universidade de Coimbra, desenvolveu ventilador de emergência para cuidados intensivos "low cost" e está a desenvolver outros projetos semelhantes.
Univ. de Évora	Realização de 4 mil testes no concelho de Vendas Novas em Lares	Laboratório de Virologia Vegetal do Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (da UE) Parceria entre todos os Municípios que integram a CIMAC - Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central; o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
	Cedência de residência para profissionais de saúde	
	Realização de testes à covid-19	
	SNS24 Scout - inteligência artificial ao serviço da Linha SNS24	Parceria com Serviços Partilhados do Ministério da Saúde, E.P.E. (SPMS), é feito por uma equipa multidisciplinar de investigadores da UÉ, do NOVA LINGS - Laboratório de Informática e Ciências da Computação e do Centro de Investigação em Matemática e Aplicações (CIMA).
Univ. de Lisboa	Lançamento de mapas de risco de propagação da COVID-19 (Portugal, Espanha e Brasil)	Grupo de investigadores do Centro de Física Teórica e Computacional da Faculdade de Ciências Parceria: Universitat Rovira i Virgili, Universidad de Zaragoza; Data Science Portuguese Association, Closer Consulting e NOS
	Criação de um centro de testes (CT) à covid-19 e realização de testes de despistagem	Faculdade de Ciências Parceria: Ministério da Saúde e Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia
	Montagem de um hospital de campanha no Estádio Universitário de Lisboa (EUL) - camas, refeições, viseiras e EPI's	Parcerias: Câmara Municipal de Lisboa, Exército Português, Sport Lisboa e Benfica

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. de Lisboa Faculdade de Arquitetura	Ação solidária de reforço de produção de equipamento de proteção individual hospitalar: Cógulas, perneiras, fatos	Os ex-alunos da FA.UlIsboa, Marco Moreira (arquiteto e designer de moda) e Rui Tomás (designer), conceberam uma cógula, destinada aos profissionais de saúde. O molde dessa peça encontra-se disponível online, bem como um vídeo tutorial que explica o seu processo de produção, permitindo assim que diversas famílias e pequenas empresas se associem a esta iniciativa partilhada através das redes sociais no projecto que, simultaneamente, procura angariar fundos para a iniciativa, Portugal Convida Todos (https://www.facebook.com/PortugalConvidaTodos/videos/) A FA.UlIsboa disponibilizou as oficinas de moda, e lançou um desafio aos alunos do 3º ano da licenciatura e do mestrado em design de Moda que apoiaram esta iniciativa produzindo, com os seus meios pessoais, as cógulas a partir de casa. Simultaneamente, Graziela Sousa, docente da FA.UlIsboa estabeleceu uma parceria com as costureiras de um projecto bip-zip da Câmara Municipal de Lisboa. No total estão mais de 100 pessoas envolvidas neste projecto. No primeiro mês foram produzidas cerca de 5.000 cógulas, 200 batas e 300 perneiras. Este equipamento tem sido enviado para Hospitais na Guiné Bissau e em Portugal, nomeadamente, Hospital de Santa Maria, em Lisboa; Centro Hospitalar de S. João, no Porto; e Centro Hospitalar Universitário de Faro, entre outros. Para o IPO em Lisboa, que tem confecção própria, são cortadas cerca de 500 cógulas por dia, assim como para o Hospital Beatriz Ângelo, em Loures.
	Produção de viseiras	A partir de um modelo inicial enviado pelo IST, o Professor Pedro Januário, da FA.UlIsboa, reajustou o design, tornando-o mais adaptável, ergonómico e leve, e reduzindo a matéria-prima. Esta nova versão foi partilhada com a equipa do IST responsável pelo projeto. Até ao início de maio foram distribuídas mais de 900 viseiras, pelas seguintes entidades: União de reformados pensionistas e idosos do Concelho de Almada Urpica, Divisão de Segurança e Transportes Públicos de Lisboa, Posto de Limpeza da Junta de Freguesia da Ajuda, Clínica de Hemodiálise - Diaverum, Posto da PSP de Mafra, Serviço de consultas externas do Hospital Curry Cabral.
Univ. de Lisboa Faculdade de Medicina	"Ajuda esta causa COVID 19"	A Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, no contexto do estado de emergência que se vive em Portugal, em virtude da pandemia do COVID-19, ciente das dificuldades resultantes do uso intensivo de equipamentos e materiais, pelo elevado afluxo de utentes às instituições do Serviço Nacional de Saúde, SNS, está a aceitar doações ou donativos de entidades parceiras, através da sua Iniciativa de Responsabilidade Social - Faculdade de Ajudar, que serão encaminhados pelos circuitos adequados para o Serviço Nacional de Saúde - SNS.
Univ. do Algarve	Investigadores reforçam despistagem da Covid-19	
	Reforço da linha de apoio do SNS	Estudantes
	Realização de 300 testes diários à Covid-19	
	Call Center - Reforço da linha do SNS 24	Alunos do Mestrado Integrado em Medicina

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Algarve	Constituição, através do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve (ABC - Algarve Biomedical Center), de um consórcio entre a Universidade do Algarve e o Centro Hospitalar Universitário do Algarve	Realização de testes à COVID-19 no Centro de Investigação em Biomedicina; Participação de estudantes do curso de Medicina, já titulares de um grau académico, na linha SNS24, através de call-center instalado em Faro; Participação de corpo docente, investigadores e estudantes do curso de Medicina no centro drive-through para despiste do novo coronavírus instalado no Parque das Cidades em Faro-Loulé; Participação de estudantes do curso de Medicina e de investigadores na realização de testes em lares do Algarve
	Cedência de equipamentos a diversas entidades	Nomeadamente dois ventiladores ao Hospital de Faro-Centro Hospitalar Universitário do Algarve.
	Disponibilização do corpo docente na área da Saúde e Enfermagem para, em regime de voluntariado, apoiarem as unidades de saúde na contenção do COVID-19.	
	Lançamento da plataforma "ICAM- Informação Científica de Apoio aos Médicos"	Com a finalidade de disponibilizar, de uma forma mais acessível e organizada, a informação científica mais relevante e atualizada sobre a CoVID-19, permitindo apoiar os profissionais de saúde na tomada de decisões clínicas adequadas
	Produção de gel desinfetante e disponibilização a entidades da região.	
	Colaboração na produção de equipamentos de proteção individual, em particular viseiras, e coordenação da sua distribuição por várias entidades da comunidade.	
Prestação de apoio na produção de consumíveis e equipamentos	Junto da empresa MARK 6, startup algarvia de prototipagem e inovação, que está a produzir cerca de 300 unidades diárias de zaragatoas utilizadas nas colheitas de despistagem à Covid-19.	
Univ. do Minho	Plataforma P5 dispõe de um serviço de resposta a dúvidas sobre enfermagem e serviço de consultas de psiquiatria online gratuita	Escola de Medicina - 200 alunos do 5.º e 6.º anos, bem como por uma equipa de inteligência artificial Parceria: Direção-Geral da Saúde, a Ordem dos Médicos e a Sociedade Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental Enfermagem Online - disponibiliza consultas online gratuitas a todos os portugueses
	Minho COVID-19 - plataforma online de apoio a unidades hospitalares - prestar apoio logístico e distribuição de bens necessários para unidades hospitalares, centros de saúde e lares.	Parceria: Associação Académica da Universidade do Minho (AAUM), a PNEcommerce, a Câmara de Guimarães e Braga e outras empresas minhotas
	Disponibilização de residência universitária; Disponibilização de equipamentos de proteção individual; Disponibilização de serviços de apoio clínico e psicológico, por via digital; Produção de ventiladores e de testes para despiste da doença	Apoio de retaguarda a pessoas que se encontram em lares e instalações congéneres afetados por casos de COVID-19
Univ. do Porto	Recolha de equipamento de Proteção Individual no ecossistema da UPORTO	Equipamento recolhido: Fatos de Proteção Integral, Batas, Proteção calçado, Proteção ocular, Máscaras (cirúrgias, com viseira, FFP2 e 3), Toucas, luvas, Kits de PI 475.000 artigos (mais de 350 caixas) de EPI

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto	Produção de Viseiras	Parceria da U.Porto com o IPP (em particular a FEUP e ISEP), desenvolvida pelo INEGI com a participação do INESC TEC: 32 960 acetatos recolhidos pela U.Porto; filamentos doados pela empresa FILKEMP S.A.; 120 impressoras 3D da comunidade (envolvendo as Faculdades, Centros de investigação, particulares Professores, alunos; 6089 suportes produzidos (3089 comunidade + 3000 empresa OLI)
	Zaragoas, Meios de transporte de amostras biológicas e Testes	9000 zaragoas recolhidas no ecossistema da U.Porto (CIBIO, FFUP, ICBAS e i3S); Em parceria com a Escola de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa - 24 460 tubos produzidos desde 30 de março (FFUP, i3S); realização de testes ao COVID-19 pelo i3S (disponibilização de material pelo CIBIO e CIMAR)
Univ. do Porto FADEUP	Contributo para a produção de materiais de saúde	Contributo em equipamento de proteção individual: Produção de Viseiras - contributo com material disponível na UO para a produção de viseiras e proteção; Luvas - cedência a instituições hospitalares da área do Porto (Hospital S. João, Centro Hospital do Porto/Hospital de Santo António).
	Apoio à comunidade local	Disponibilização de lugares de estacionamento para profissionais de saúde (Hospital de S.João)
Univ. do Porto FCUP	Produção de Materiais de Saúde	Recolha de materiais para os Hospitais Centrais de São João e Santo António, nomeadamente álcool, gel alcoólico, fatos de proteção, luvas, Coberturas integrais de cabeça, coberturas integrais de bota/perna e outros; e de acetatos, para a produção de viseiras de proteção.
Univ. do Porto FEUP	Produção de viseiras de proteção	Produção em larga escala - por impressão 3D - de viseiras para proteção de profissionais de saúde, usando folhas de acetato no desenvolvimento e fabrico. Inclui 2 modelos de viseiras: um para os profissionais de saúde e um outro para ser distribuído nas unidades hospitalares.
	Impressão 3D de componentes	Foram impressos em casa viseiras, protetores de orelhas e 3 peças diferentes necessárias para ventiladores.
	"Posso ir?"	Aplicação móvel que permite aos utilizadores consultar as filas e as afluências aos supermercados, evitando que se criem concentrações de pessoas. Lançada no âmbito do movimento tecnológico tech4COVID19
	Euvoluntario.me	"Eu Voluntario-me" é uma plataforma que reúne pessoas disponíveis para colaborar com as organizações públicas e privadas que estão na frente de combate da actual pandemia.
	Engenharia Voluntária	Constituição de um grupo, com a designação de FEUP - Engenharia Voluntária, com representantes de todos os Departamentos da FEUP e Institutos de interface com vista a coordenar atividades e apoiar na área da engenharia, a título institucional ou individual, as atividades dependentes do desenvolvimento ou aplicação das inúmeras tecnologias em que a FEUP possui competências. Visa constituir-se como um facilitador e promotor de atividades envolvendo a comunidade FEUP e as organizações que necessitem ou solicitem apoio (p.ex. Hospitais, Centros de Saúde, Rede Europeia Anti Pobreza, IPSS, etc.).

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FEUP	Projeto aprovado no Concurso FCT RESEARCH 4 COVID-19 Deep Learning no diagnóstico e acompanhamento terapêutico de doentes Covid-19	Aprendizagem profunda (Deep Learning - DL) para criação de modelos computacionais, baseados em redes neuronais convolucionais (ResNet50, InceptionV3, Conv Autoencoders, etc) para a análise de imagens TAC/Raio-X de tórax e classificação de scores em pacientes infectados. Aplicação de modelos DL de análise de séries temporais multivariável (RNN, LSTMs, Mecanismos de atenção, Multi-WaveNet, etc.) aplicados a dados biométricos para estimar a evolução da doença num paciente particular.
	Projeto aprovado no Concurso FCT RESEARCH 4 COVID-19: FollowMyHealth	Uso da plataforma SenseMyCity para 1) avisar utilizadores caso tenham estado ou se aproximem de locais de potencial contágio; 2) acompanhar pessoas suspeitas de infeção, confirmadas, e em isolamento profilático; 3) estudos agregados sobre o comportamento durante períodos de distanciamento e isolamento social.
	Projeto aprovado no Concurso FCT RESEARCH 4 COVID-19: NAM4Covid19: Nucleic acid mimic lateral flow assay (NAM-LFA) for the detection of Covid19	Our team(www.fish-feup.pt/) research uses Nucleic Acid Mimics (NAMs) and Fluorescence in situ hybridization (FISH) to identify/eliminate microorganisms. We are the only team in the world with AOAC certification for food industry diagnostic kits using FISH. Due to the Covid19pandemic, our research will be reoriented to clinical diagnosis. In collaboration with INSA, national reference laboratory for the SARS-CoV-2diagnosis, we propose to develop a rapid and accurate POCT for SARS-CoV-2 detection.
	Projeto aprovado no Concurso FCT RESEARCH 4 COVID-19: Assisting the prevention and control of COVID-19 with 3D printing solutions	This project aims to design/produce medical and health-care devices using 3D printing(3DP) technology to prevent COVID-19 dissemination and assist/improve the existing therapies. Although not suitable for mass production, 3DP can be used to design/produce real-scale prototypes to be tested/calibrated by clinical partners in a real scenario. Next, the prototypes will be mass-produced by injection moulding technologies by the industrial partner. A large network of 3D printers is already available.
	Promoção de ligação a empresas para produção de peças de ventiladores	Encaminhamento para a CELOPLAS para produção de peças de ventiladores para o Hospital de Guimarães. Esta empresa está já a produzir peças em quantidades significativas. A OLI -Sistemas Sanitários S.A. está a produzir semanalmente 20 mil unidades de suporte de viseira, para entrega gratuita aos hospitais do Norte, do Centro e de Lisboa e Vale do Tejo
	Consumíveis para equipamento de ventilação	Produção de consumíveis para equipamentos de ventilação para o Hospital S. João.
	Concentradores de oxigénio para Hospitais	Desenvolvimento em colaboração com a PARALAB de concentradores de oxigénio para Hospitais
	Impressão de presilhas para viseiras	Numa das primeiras iniciativas de mobilização da comunidade para a pandemia Covid-19, em resposta ao apelo da UPorto com o IPP, um grupo de pessoas ligadas ao DEI dedicou-se à produção de viseiras através de impressoras 3D e entregou 280 viseiras à Reitoria. Quando a produção de viseiras por injeção de plástico ficou resolvida, direcionaram toda a impressão para "presilhas", que servem para ajustar a correta adaptação das máscaras faciais dos técnicos de saúde para evitar aberturas indesejadas. Foram já entregues cerca de 750 unidades no Hospital de Gaia, entidade que tinha solicitado a colaboração da FEUP neste processo

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FEUP/INESC-TEC	PNEUMA - Ventiladores Classe 1	Ações visando cooperação internacional e disseminação das soluções tecnológicas desenvolvidas pela UP e INESC TEC para concepção e produção de protótipos de ventiladores Classe 1, designados PNEUMA, em particular em Marrocos e no Brasil. Ventilador alternativo criado com o propósito de possibilitar a libertação dos ventiladores convencionais para casos mais graves de Covid-19.
Univ. do Porto FFUP	Produção de meios de transporte CDC, para análise a coronavirus SARS-CoV-2	Preparação de meio de transporte para amostras biológicas destinadas à pesquisa de coronavirus SARS-CoV-2
	Produção de meios de transporte/inativação para amostras biológicas destinadas à pesquisa de coronavirus SARS-CoV-2	Preparação de meio de transporte/inativação para amostras biológicas destinadas à pesquisa de coronavirus SARS-CoV-2
	Recolha de material de proteção (luvas, máscaras, viseira, etc) e álcool	Recolha e cedência do material de proteção (luvas, máscaras, viseira, etc) e álcool, disponível na Faculdade
	Lista de desinfetantes de superfícies e para as mãos, fornecedores de máscaras e tempo de permanência em superfícies	Compilação de produtos desinfetantes cujas fichas técnicas garantem ação virucida para superfícies e para as mãos, indicação de fornecedores de máscaras e compilação de estudos sobre o tempo de permanência em superfícies de vírus.
	Bolsa de Voluntários da Ordem dos Farmacêuticos	Presta ajuda aos que estão na linha da frente do combate ao novo coronavírus e à equipa da Linha de Apoio ao Farmacêutico.
Univ. do Porto FLUP	Recolha e doação de materiais de proteção e de materiais para a elaboração de equipamento de proteção	Recolhido todo o <i>stock</i> de luvas descartáveis dos laboratórios e da Biblioteca da FLUP e 1.000 acetatos de gramagem elevada para a criação de viseiras. Foi doado aos Técnicos de Saúde do Hospital de Sto. António e do Hospital de São João e cedida uma impressora 3D (no âmbito de ação mais ampla, levada a cabo pela Vice-reitoria para a Investigação)
Univ. do Porto FMDUP	Necessidade de Voluntários para Lares em Matosinhos	Pedido de apoio na divulgação.
	A AEFMDUP realizou uma campanha de sensibilização para as boas práticas de higiene oral e alimentação equilibrada em tempos de COVID-19	
Univ. do Porto FMUP	Covid-19: Grupo de trabalho da FMUP analisa casos suspeitos	A Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) e a Mosano vão colaborar na análise de dados recolhidos sobre a Covid-19, com o objetivo de ajudar as instituições e a população portuguesa a lidar com os desafios colocados pela pandemia.
	Profissionais querem critérios éticos para priorização de doentes COVID-19 em cuidados intensivos	O objetivo é dar resposta a uma série de perguntas que já foram colocadas noutros países, como Espanha e Itália, face à desproporção de doentes graves e muito graves com COVID-19 a necessitarem de cuidados intensivos face aos meios disponíveis para os tratar.
	COVID-19: FMUP colabora em tecnologia que esclarece dúvidas online	"Assistente Digital Covid-19" - a nova ferramenta online gratuita, criada com o objetivo de avaliar os sintomas dos portugueses e de responder a dúvidas sobre a pandemia.
	PNEUMA: Ventilador de combate à pandemia COVID-19	Desenvolvimento de um ventilador com um balão autoinsuflável, de baixo custo e fácil montagem, para apoiar os hospitais portugueses no âmbito do novo coronavírus. O propósito deste ventilador alternativo é possibilitar a libertação dos ventiladores convencionais para casos mais graves, oferecendo apoio em hospitais de segunda e terceira linha a doentes que aguardam transferência para hospitais centrais. A tecnologia pode ser também utilizada para ventilação invasiva transitória, em doentes com insuficiência respiratória que exija controlo de volume e frequência respiratória. Em caso extremo de falta absoluta de ventiladores, o PNEUMA é também uma alternativa concreta.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FMUP	Finalistas de Medicina dizem 'presente' ao Hospital de Campanha do Porto	Estudantes dos cursos de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP) e do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS) vão engrossar as fileiras dos profissionais de saúde que estarão de plantão no "Hospital Porto." - o novo hospital de campanha instalado no Super Bock Arena-Pavilhão Rosa Mota, no Porto, destinado a receber doentes infetados com Covid-19, assintomáticos ou com sintomas ligeiros, mas sem possibilidade de isolamento no domicílio.
Univ. do Porto FMUP/INESC-TEC	Vai nascer na U.Porto um robô autónomo para desinfetar hospitais	Com uma arquitetura modular e adaptável a diferentes plataformas robóticas já existentes, o RADAR terá navegação autónoma, ou seja, será capaz de se localizar e de navegar pelas salas contaminadas, monitorar a presença de pessoas no ambiente, e realizar o processo de desinfecção de forma autónoma. Ao utilizarem este robô para desinfecção, os profissionais de saúde e prestadores de serviço ficam igualmente menos expostos a produtos tóxicos e corrosivos, utilizados nos procedimentos de desinfecção tradicionais.
Univ. do Porto ICBAS	SARS-CoV-2 and blood donation safety in Portugal: a shift to screening? - SARSBLOODsafe	SARS-CoV-2 emerged in December 2019 and since then has spread around the globe. Likewise SARS in 2003, SARS-CoV-2 RNA has also been detected in the blood of COVID-19 symptomatic patients, raising alerts for the safety of contaminated blood donations (if asymptomatics also present viremia). To evaluate if blood donations can pose a risk to COVID-19 in blood recipients, we will test blood samples from donors for SARS-CoV-2 RNA and IgM specific antibodies (evidence of recent/ongoing infection)
	Doação ventiladores e outros materiais ao Centro Hospitalar Universitário do Porto	O ICBAS disponibilizou ao Centro Hospitalar Universitário do Porto ventiladores e monitores de que dispõe no âmbito da sua atividade clínica, nomeadamente veterinária e cirurgia experimental, dado os mesmos poderem ser usados em humanos, bem como material de proteção individual
	Doação EPI's à reserva nacional do SNS e aos hospitais centrais do Porto	O ICBAS doou, para disponibilização à reserva nacional do SNS e aos hospitais centrais do Porto (designadamente Centros Hospitalares Universitários do Porto e São João), os seguintes materiais: cerca de 16'200 zaragatoas; cerca de 6'600 acetatos para construção de viseiras; milhares de unidades de luvas, álcool, óculos de proteção, toucas e pezinhos.
	Programa de Voluntariado COVID-19: Hospital de Campanha do Porto	Face à evolução da pandemia da doença COVID-19 o Conselho Regional do Norte da Ordem dos Médicos associou-se aos Centros Hospitalares Universitários do Porto e do S. João e à Câmara Municipal do Porto, para abrir o primeiro Hospital de Campanha do Porto que dependerá de recursos humanos, em regime de voluntariado. O ICBAS associou-se ao Conselho Regional do Norte da Ordem dos Médicos, no sentido de criar um projeto de voluntariado para estudantes inscritos no 4.º, 5.º ou 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina do ICBAS.
	Projeto de Voluntariado COVID-19: Zonas de Concentração e Apoio à População da Maia	A Câmara Municipal da Maia associou-se ao Agrupamento de Centros de Saúde do Grande Porto III (ACES Maia - Valongo) e para promover a abertura de duas Zonas de Concentração e Apoio à População (ZCAP), para assegurar a retaguarda dos hospitais centrais. Uma das ZCAP funcionará como um hospital de campanha, para doentes COVID positivo, com quadro clínico estabilizado, mas que não poderão regressar à habitação regular/ ERPI. O ICBAS associou-se à Câmara Municipal da Maia e ACES Maia - Valongo no sentido de criar um projeto de voluntariado para estudantes inscritos no 4.º, 5.º ou 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina do ICBAS.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto iE3S	Implementação de testes molecular de COVID-19	Para a ARS-Norte, Cruz Vermelha e Ministério do Trabalho e Segurança Social. Os testes começaram à 3 semanas e estamos à fazer 300 testes por dia. Nestes testes estão envolvidas mais de 150 investigadores e técnicos que trabalham em dois turnos por dia. Até a data já realizamos mais de 2000 testes
	Preparação de meios e kits para recolha de amostras para posterior análise molecular	Temos fornecido os kits com os meios, tubos e zaragatoas para cruz vermelha e ARS-Norte. Estamos a fornecer ate 300 kits por dia com capacidade para fornecer até 1000 kits por dia caso seja necessário
	Sequenciação de 72 amostras de virus COVID-19 para estudar as cadeias de transmissão	Em colaboração com CHUP-HSJ. Os resultados estão a ser analisados neste momento.
Univ. do Porto INESC-TEC	Projeto CoronaSurveys	Na fase de expansão inicial de uma nova epidemia, os responsáveis nacionais podem ter dificuldade em avaliar a abrangência da epidemia. Neste projeto, dados sobre números de casos de COVID-19 são recolhidos em inquéritos anónimos. Os participantes não são inquiridos sobre a sua identidade ou estado de saúde, é-lhes apenas perguntada a proporção de casos que conhecem nos seus contactos. Com um número suficiente de respostas é possível produzir estimativas da taxa geral de infeção. Em parceria com a Universidade do Minho
	App "STAYAWAY COVID"	STAYAWAY COVID! é um sistema que, com participação voluntária da população, vai auxiliar o país no rastreio da COVID-19. A aplicação, instalada no telemóvel, deteta a proximidade física entre smartphones e informa os utilizadores que estiveram no mesmo espaço de alguém infetado com o novo coronavírus, nos últimos 14 dias. Esta informação permite, rápida e atempadamente, um pedido de diagnóstico da infeção, mesmo antes da ocorrência de qualquer sintoma.
	Plataforma iLoF (intelligent Lab on Fiber) para prever evolução da infeção por COVID-19	Ferramenta baseada em medicina personalizada, rápida e de baixo custo, para prever a evolução da infeção viral por COVID-19 nos pacientes. O objetivo é estratificar os doentes, distinguindo os que apresentam melhor e pior prognóstico e antecipando a sua evolução clínica. Esta ferramenta resulta do projeto CAIRUS - COVID-19 Artificial Intelligence-based Risk Unified Stratification tool for clinical management, contemplada pelo financiamento 'RESEARCH 4 COVID-19' da FCT.
Univ. dos Açores	Disponibilização à Autoridade Regional de Saúde o seguinte material de proteção individual: 1000 máscaras; 3000 luvas; 118 viseiras	
Univ. Europeia (IADE)	Desenvolvimento de equipamento de proteção individual de combate ao COVID-19 (viseiras)	Parceria: Ondagrafe
Univ. Nova de Lisboa	Produção de 300 litros de gel	Departamento de Química da faculdade que juntou uma pequena equipa (um professor, um investigador e um aluno)
	Produção de 400 máscaras viseiras	Departamento de Engenharia Mecânica e Industrial (DEMI), com a colaboração do FCT Fablab: professores, alunos de doutoramento e de mestrado
	Produção de 500 viseiras para atendimento ao público	4 alunas de Engenharia Mecânica

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Nova de Lisboa	ProjectOpenAir - Desenvolvimento de ventilador de emergência para UCI	Voluntários: LIP, a FCT NOVA, a NOVA Medical School, o ICNAS, a Harvard University e dois engenheiros portugueses que trabalham para equipas de Fórmula 1
	Lançamento da plataforma "vent2life.eu" que repara e recupera ventiladores	24 voluntários especialistas Parcerias: Ordem dos Engenheiros Portugueses, pelo Instituto Superior de Engenharia do Porto e pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, a <i>Nova Medical School</i> e a OutSystems
	Desenvolvimento de "armadura" de proteção para profissionais de saúde - Front Line Medic Protection	Equipa de voluntários, em parceria com a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa e com o Latino Group. O fato integral funciona como uma armadura contra o COVID-19 e pode ser reutilizado, com lavagens regulares - certificação atribuída pelo CITEVE Parceria: Latino Group, Science4you, Culto da Imagem e COTEC
Univ. Portucalense	Abertura do parque automóvel	Foi disponibilizado o parque gratuito para os profissionais de saúde do Hospital de S. João
Vários	Produção de EPI's: Emergency Ventilator, fabrico de viseiras de proteção, adaptação de máscaras de mergulho para serem usadas nos doentes ligados a ventiladores	Coordenação por parte dos politécnicos de Viseu e Leiria. A rede conta, desde a primeira hora, com os politécnicos de Beja, Bragança, Cávado e Ave, Guarda, Lisboa, Tomar, Santarém e Viana do Castelo
Vários	Desenvolver e fabricar, por impressão 3D, viseiras para proteção	INEGI, juntamente com o LAETA - Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica, a Universidade do Porto (UPorto), a Faculdade de Engenharia da UPorto (FEUP), o Instituto Politécnico do Porto (IPP), o Instituto Superior de Engenharia do IPP (ISEP), o INESC-TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência, estudantes de Engenharia Mecânica da FEUP e do ISEP, profissionais e empresas
Vários	Conceção de armações para os óculos de proteção de profissionais de saúde	Impressas pelo INEGI e por alunos de Engenharia Mecânica da FEUP. Desenhadas pelo VIVALab e pela Escola Superior de Artes e Design (ESAD). Parceria com a Câmara Municipal do Porto
Vários	Assistente Digital COVID-19 - gratuito	Escola de Medicina da Universidade do Minho, a Faculdade de Medicina Universidade do Porto, a Automaise e a HLTSYS. Baseado em Inteligência Artificial especializado na COVID-19 é capaz de responder a dúvidas, dar recomendações, assim como fazer a triagem da população com base na recolha de uma série de parâmetros, de acordo com algoritmos disponibilizados pela Direção-geral da Saúde

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Disponibilização de Conteúdos

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra	Construção de tutoriais	Para apoiar a formação de voluntários e cuidadores informais foram construídos tutoriais para a CASES
	Portal de Educação e formação	Criação de portal com informação sobre a epidemia e a doença COVID-19
Esc. Sup. de Saúde de Santa Maria	Dicas da ESSSM - Campanhas de sensibilização nas redes sociais e com tradução em L.G.P.	Divulgação semanal dos procedimentos recomendados pela OMS, a DGS e outras entidades no combate à propagação do vírus e a adoção de comportamentos saudáveis. Estas campanhas são traduzidas para Língua Gestual Portuguesa premiando a inclusão social.
Esc. Sup. de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa	COVImpact: Estudo de avaliação do impacto da Pandemia COVID-19	<p>A Pandemia COVID-19 apresenta-se como um desafio único das últimas décadas a todos os níveis da sociedade. As Instituições de Ensino Superior, pelo papel que representam na sociedade, pelo reconhecimento da qualificação de recursos humanos capazes de fazer face a este e outros desafios e pela sua capacidade de produção de conhecimento e de inovação, enfrentam desafios acrescidos neste contexto.</p> <p>Com este estudo pretende-se: avaliar o impacto da Pandemia COVID-19 no percurso académico e de vida dos estudantes; avaliar o impacto da Pandemia COVID-19 na atividade profissional e pessoal dos colaboradores (docentes e não docentes); avaliar a satisfação das medidas adotadas pela ESSNorteCVP (ex: aulas online; planos de orientação de estudantes em Ensino Clínico; Teletrabalho;...) e avaliar o contributo das medidas adotadas na mitigação/minimização do impacto gerado. Neste sentido, desenvolver-se-á um estudo quantitativo, descritivo e exploratório.</p> <p>Participam no estudo os estudantes que frequentam os cursos em funcionamento na ESSNorteCVP no ano letivo 2019/2020 e os colaboradores (docentes e não docentes). Os dados serão recolhidos através de questionário online aos participantes e da análise documental do Plano de Contingência COVID-19 e comunicados do Conselho de Direção. Os dados serão sujeitos a estatística descritiva e/ou análise de conteúdo de acordo com a natureza das variáveis com recurso ao SPSS versão 23 e IRAMUTEQ. Acredita-se que este estudo será um contributo relevante para o conhecimento do impacto da Pandemia nos processos e missão da Escola, assim como, na melhoria dos mecanismos de monitorização desses processos, com implementação de ações preventivas para o futuro.</p>
Instituto de Estudos Superiores de Fafe	Mensagem Acreditamos nos jovens!	O CTeSP de Acompanhamento de Criança e Jovens e a Licenciatura de Educação Básica, juntamente com a professora Rosa, juntaram-se e deixaram uma mensagem otimista nas redes sociais no dia 28 de abril.
	Viver com TDAH em tempos de pandemia	Os alunos da licenciatura em Educação Social inscritos na UC de Psicopatologias vão criar uma planificação de atividades para uma criança com TDAH e para a sua mãe. O desafio pretende ajudar a criança a ter uma rotina mais organizada, visando uma melhor relação parental.
Inst. Sup. de Educação e Ciências de Lisboa (ISEC)	Recolha e publicação de testemunhos (minivídeos da comunidade académica)	

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Inst. Sup. de Engenharia de Coimbra	Moving Forward - Webinários online gratuitos	
Inst. Sup. Manuel Teixeira Gomes	TAKEOFFALGARVE	Série de Webinars com docentes ISMAT e convidados académicos internacionais que pretende ser um THINK THANK para a mudança, adaptação e resposta da REGIÃO à Crise gerada pela pandemia Covid19, nomeadamente no Turismo. Teremos 15 webinars com a duração de 1h30m onde, provocados pelas temáticas propostas pela equipa de docentes do ISMAT, os oradores / especialistas internacionais convidados vão colocar a debate as suas experiências, visões e propostas para a revitalização da Economia da Região do Algarve tendo em conta o contexto de "novo normal" que enfrentamos. Trata-se também de uma ação holística e transdisciplinar, com oradores especialistas em Comunicação, Design, Gestão, Recursos Humanos, Direito, Psicologia, Tecnologia, Investidores, Promotores Turísticos e agentes de governança local e regional. Desta série de webinars, os docentes ISMAT irão compilar um livro branco com as propostas, visão e ação gerada ao longo dos 15 webinars, que pretende ser um documento de inspiração e debate que é fundamental fazer para "re-desenhar" o Algarve e re-posicionar num mapa geoeconómico que necessariamente será diferente no Pós COVID19.
	Psico Tv Portugal	Projeto de cariz académico, dinamizado pelo estudante Pedro Ferro Coelho, mas estruturado para ser divulgado a toda a população disponibilizando informação sobre saúde mental e como esta ciência tem contribuído para a sociedade em geral. O projeto apoia-se num site e canal de divulgação no Youtube.
IPCávado e Ave	Lançamento de campanha de sensibilização sobre medidas a adotar para combater a COVID-19	
IPCastelo Branco	Cursos Online Grátis em tempos de Pandemia	Articulação entre serviços do IPCastelo Branco, Serviços Académicos, CEDER - Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional, e Gabinete de Comunicação, Informação e Imagem. A lecionação dos cursos de curta duração conta com a disponibilidade de Docentes e Técnicos Superiores do Politécnico de Castelo Branco
IPCoimbra ESEC	Promoção de uma investigação por inquérito cujo tema é: "Como lido com a Pandemia COVID-19: Fatores psicológicos associados."	Estudo destinado a perceber como se está a lidar com a pandemia. Estudo internacional, a decorrer simultaneamente em que decorre simultaneamente em Espanha, Itália, Austrália, Polónia, Canadá, Reino Unido, México e Indonésia -Equipa de investigadores do Núcleo de Investigação em Ciências Sociais e Humanas
	Estudo sobre crianças e jovens em isolamento social	Estudo destinado a perceber o impacto do isolamento social em crianças dos 7 aos 17 anos, nomeadamente os impactos na ansiedade, medo e aborrecimento assim como as novas rotinas - Núcleo de Investigação UNICID em parceria com Instituto de Apoio à Criança
	Plataforma "Não covid o corona para jantar"	Plataforma que disponibiliza informação útil sobre o COVID 19 - Aluno da Licenciatura em Comunicação e Design Multimedia
	Interpretação em Língua Gestual Portuguesa do vídeo FICA EM CASA	Video IPC com recomendações para tempos de confinamento acessível a estudantes surdos - Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa
IPLeia	Elaboração de folhetos de regras de etiqueta respiratória da DGS sobre COVID-19 em formato acessível	
	Sessões gratuitas _Webdialogar - Educação de Infância@Distância_ para apoiar educadores de infância	Coordenadas por docentes do Mestrado em Educação Pré-Escolar da ESECS

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPSantarém	Informação geral sobre o covid19	Disponibilização de informação sobre como atuar durante o Covid19
IPTomar	Criação de canais de divulgação de informação relativa ao COVID 19	Página www.ipt.pt/covid19 destinada à comunidade IPT e ao público em geral, com atualização diária.
	Criação de dois repositórios de informação, um para informação pública e outro para informação interna	Com informação relacionada não só com o COVID mas também Boas Práticas, Tutoriais e Plataformas e-Learning, Bolsa Interna de Formação para Não Docentes, com vários cursos online, como por exemplo de inglês, metodologias ágeis, sistemas de qualidade, etc.
	Produção de um Flyer com boas práticas de Ensino a Distância dedicado a todos os docentes (Ensino superior, ensino secundário e ensino básico)	
	Colaboração com a Comunidade Portuguesa de Ensino a Distância através da disponibilização de informação num site	
	Colaboração na tradução e revisão para língua português do livro editado pela UNESCO: Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption	
IPViana do Castelo	IPViana do Castelo, como outras 4 IES, apoia APECATE na criação manual de procedimentos para vários setores do turismo e animação	IPViana do Castelo junta-se à APECATE - Associação Portuguesa de Empresas de Congressos, Animação Turística e Eventos e outras 4 IES para criar modelos de procedimentos em que as atividades promovidas pelas empresas tenham um nível de risco aceitável, no qual juntam a experiência dos empresários com o contributo da academia. EQUIPA DE IMPLEMENTAÇÃO: APECATE, com apoio de cinco instituições de Ensino Superior - Escola Superior de Desporto e Lazer do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Universidade de Aveiro, Universidade Lusófona, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.
ISAG - European Business School	Disponibilização de formação online gratuita para profissionais	
ISCTE	Covid-19: Portugueses confiam nas instituições	Mais de 75% afirmam ter “muita” ou “alguma confiança” na atuação das diversas instituições no combate ao novo Coronavírus. Este é um dos dados relevantes da sondagem Iscte/ICS, realizada este mês de março, já depois de ter sido decretada a situação de Estado de Emergência pelo Presidente da República. No estudo agora publicado, uma maioria significativa dos inquiridos considera que os portugueses estão a agir de forma apropriada face ao Covid-19, e uma percentagem esmagadora assegura estar a seguir à risca as recomendações das autoridades de saúde nacionais e internacionais.
	O Impacto Social da Pandemia - Relatório Final	Está já disponível o relatório do inquérito online sobre a Pandemia Covid-19 e os seus impactos em diversas esferas da vida das pessoas que vivem em Portugal, realizado por uma equipa de investigadores do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e pelo Instituto de Ciências Sociais, da Universidade de Lisboa
	Um olhar sociológico sobre a crise #Covid-19	É uma iniciativa do Observatório das Desigualdades que desafia vários sociólogos a refletir sobre esta realidade a partir do olhar especializado. O primeiro episódio é sobre saúde. Veja a entrevista com o investigador Tiago Correia
	Sessões online: A Pandemia COVID-19: implicações internacionais	
	Ciclo de Partilhas Escolares - Webinar Ensino à Distância	O Ips - Iscte, em parceria com a Direção-Geral da Educação, organiza o Webinar Ensino à Distância, no âmbito do Ciclo de Partilhas Escolares

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. Católica Portuguesa (Braga)	Projetos de investigação no âmbito do isolamento social durante a pandemia COVID-19 e intervenção junto de instituições da comunidade no pós-COVID-19.	CEFH- Investigadores do Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos estão a preparar projetos de investigação no âmbito do isolamento social durante a pandemia e intervenção junto da comunidade no Pós-Covid.
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Videos e entrevistas semanais em direto no instagram Católica Porto Educação	Partilha semanal de pequenos vídeos gravados pelos docentes da FEP e por diretores de escolas, professores e educadores. Nesta página do Instagram haverá também entrevistas semanais em direto com profissionais e personalidades várias, ligados à área da Educação.
	"Liderança em Tempos de Covid-19"	Vários investigadores prepararam um artigo sobre "Liderança em Tempos de Covid-19", que pretende ser um breve contributo para os líderes das Organizações de Economia Social (OES).
Univ. Católica Portuguesa (Sede e Braga)	Impactos jurídicos da COVID-19	Em contexto pandémico de COVID-19 e com as dificuldades inerentes ao momento, a Faculdade de Direito - Escola de Lisboa abriu um curso breve, em formato online, designado "Impactos Jurídicos da Covid-19". Que consequências jurídicas a nível social traz a declaração do Estado de Emergência em Portugal? E laboral? São algumas das questões que o curso pretende responder, auxiliando juristas numa conjuntura ainda nova para todos.
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	FCH colabora com a Direção-Geral de Saúde em projeto de comunicação no atual contexto de pandemia	O Prof. Doutor Rui Gaspar e os formandos da Pós-Graduação em Comunicação em Saúde Pública, da Escola de Pós-Graduação e Formação Avançada da FCH, estão a colaborar com a Direção-Geral de Saúde (DGS) na produção de princípios orientadores para a comunicação em situação de crise no contexto da atual pandemia de doença causada pelo novo Coronavírus. No âmbito deste projeto, os estudantes têm vindo a realizar ações de monitorização dos media sociais, tendo também participado na produção do relatório "Princípios orientadores para comunicação de riscos e crise, baseados na perceção de riscos - Doença Respiratória Aguda por 2019-nCoV" publicado recentemente pela DGS.
	Estudo sobre o impacto do isolamento social no bem-estar de crianças e jovens	Na Universidade Católica Portuguesa através do CRC-W (Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing) da Faculdade de Ciências Humanas, no âmbito de um projeto de investigação internacional coordenado pela Universidade Miguel Hernández (Espanha) e em parceria com a Universidade de Perugia (Itália), está a ser realizado um estudo sobre as consequências psicológicas que esta situação stressante e incomum pela qual passamos pode ter em crianças e adolescentes (3 a 18 anos).
Univ. Católica Portuguesa (Viseu)	Centro de Dislexia	Reeducação ou terapia feita em sessões online com a técnica que acompanha os utentes do Centro
Univ. da Madeira	No âmbito da call Research 4 COVID19 submeteu 3 projetos à FCT- Designing for Health, APPCovidMadeira e OMICs4COVID:OMICs avenues to fight COVID19.	
Univ. de Aveiro	Lançamento de um vídeo de sensibilização - #TodosContraUm COVID-19 Aveiro É Nosso - AAUAv	Associação Académica da Universidade de Aveiro

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. de Coimbra	Manuais de apoio durante o isolamento social	Com o objetivo de “reconhecer e gerir as emoções e pensamentos que podem surgir”, surgiu o “Sorrir no Isolamento”, um conjunto de manuais adaptados a adultos, idosos, estudantes ou crianças, em isolamento social, que incluem “alguns esclarecimentos em relação à realidade atual”, dinamizado por estudantes da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em parceria com a iniciativa Brain 4.0, que surgiu com a Académica Start UC - Rede de Embaixadores para o Empreendedorismo.
	Plataforma UC AGAINST COVID-19	A Universidade de Coimbra reúne o seu conhecimento para vencer o combate contra a COVID-19, e, com o foco na prevenção, contenção e mitigação da doença causada pelo novo coronavírus, lançou a plataforma UC Against Covid-19, que vai agregar todos os projetos de investigação e inovação da UC associados aos efeitos e à luta contra a pandemia. Nove equipas de voluntários, num total de 80 pessoas, entre professores, investigadores, alunos e funcionários. O Laboratório UpCells, no antigo edifício da Faculdade de Medicina, envolve meios humanos dos centros universitários de investigação na área biomédica, como o Centro de Neurociências e Biologia Celular (CNC) e o Instituto de Investigação Clínica e Biomédica de Coimbra (iCBR), a que se juntam profissionais do CHUC e do Instituto Português do Sangue e Transplantação.
	Coimbra 2030, Plataforma para o Desenvolvimento da Região de Coimbra	A Universidade de Coimbra, a Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM RC) e o Instituto Pedro Nunes (IPN) unem esforços para enfrentar a crise provocada pela pandemia de COVID-19, através da criação da “COIMBRA2030 - Plataforma para o Desenvolvimento da Região de Coimbra - Task Force Covid19 - UC-CIM-IPN”.
Univ. de Lisboa Faculdade de Letras	Criação de “Kit COVID-19 em Medicina Narrativa”	Grupo de investigadores
Univ. do Algarve	Seminário online sobre economia do Algarve depois da Covid-19	Parceria entre o Algarve Tech Hub e a Ordem dos Economistas
Univ. do Minho	Disponibilização de uma biblioteca online de literatura científica sobre Covid-19	Faculdade de Medicina - visa facilitar o acesso e o tratamento da literatura científica.
Univ. do Porto	Diários de uma Pandemia	Ferramenta que pretende avaliar, monitorizar e estudar os comportamentos dos portugueses no decurso da covid-19 (INESC TEC e ISPUP)
	Manual de Orientações na área da alimentação	O manual publicado pela DGS teve a participação de Docentes da FCNAUP na sua redação e sugere orientações para o planeamento e a compra de alimentos e seis passos para uma alimentação saudável em tempos de Covid-19.
Univ. do Porto FCNAUP	Criação de conteúdos específicos sobre a COVID e sua relação com a alimentação	Construir documentos evidence-based no nosso site aberto ao público e à comunidade sobre a doença e suas relações com a Nutrição
	Colaboração com a DGS na elaboração de conteúdos técnicos e normas de conduta social e dos profissionais	Produzir documentos técnicos para a DGS/ Ministério da Saúde de forma gratuita
Univ. do Porto FCUP	Disponibilização de conteúdos	Participação em programas e investigações, newsletter específica sobre covid e candidatura ao concurso da FCT “RESEARCH 4 COVID-19”
Univ. do Porto FEP	Desenvolvimento de uma plataforma para disponibilização de conteúdos	Produzidos durante o período de confinamento por instituições dedicadas ao património cultural (museus)

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FEP	Projeto Horizonte	Projeto desenvolvido pela FEP Junior Consulting: Estudo das implicações do COVID-19 na economia e, em especial, nas empresas e disponibilização de serviços de consultoria
Univ. do Porto FEUP	Clube de Leitura FEUP online :: 10 anos	Disponibilização de conteúdos digitais (site / arquivo digital de vídeos integrais das sessões do Clube de Leitura FEUP) + campanha de comunicação
	Cobertura jornalística da pandemia da COVID-19 pelos estudantes da U. Porto (incluindo 2 da FEUP)	O JUP (Jornal Universitário do Porto) tem contado com a publicação de artigos jornalísticos que explicam à comunidade da academia do Porto os aspectos de maior relevo acerca da pandemia de COVID-19, particularmente pela editoria de Ciência e Saúde (cuja editora é estudante da FEUP).
	SymBio Wired	Adaptação do Symposium on Bioengineering (normalmente um evento físico e pago) para formato de webinar, de inscrição gratuita. Consistiu em oito painéis sobre temas da bioengenharia, ao longo de dois dias. Participaram 24 oradores portugueses e internacionais, para um público de mais de 800 participantes.
Univ. do Porto FLUP	Estudos relacionados com o Covid-19; Webinars gratuitos; Plataformas de dinamização de conteúdos; Blogs com recomendações e sugestões	
Univ. do Porto FMDUP	Workshops Online	Fazer Voluntariado em Tempos de COVID-19 - Agenda de Maio / VOHR Municípios e Pista Mágica;
Univ. do Porto FMUP	COVID-19: Triplicar testes poderá evitar mais de 900 hospitalizações	Estudo que demonstra que se devem aumentar as taxas de testes para o COVID-19, no sentido de se atingir o objetivo de reduzir o número de novas infeções, e subsequentemente de hospitalizações"
	FMUP vai estudar morbi-mortalidade nos profissionais de saúde durante pandemia por COVID-19	Estudo que tem como objetivo avaliar a morbilidade e a mortalidade entre os profissionais de saúde, durante a pandemia por COVID-19, em Portugal. O conhecimento obtido será essencial para aferir os riscos a que os profissionais de saúde estão e estiveram sujeitos durante o período da epidemia e melhorar, no futuro, os protocolos de preparação, resposta e atuação nestes cenários e as medidas de proteção individual.
	COVID-19: CINTESIS integra estudo internacional sobre stress e perfil emocional dos profissionais de saúde	O CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde integra o estudo internacional "Stress e perfil emocional dos profissionais de saúde e dos profissionais não médicos durante a crise COVID-19". O objetivo é obter uma impressão do nível de stress atual e experiência emocional. Os resultados deste estudo podem ser usados para desenvolver medidas específicas de apoio psicossocial para trabalhadores na área da saúde: pessoal médico e não médico.
	Faculdade de Medicina do Porto estuda lesão cardíaca associada à Covid-19	Projeto que visa esclarecer de que forma é que o novo coronavírus influencia a função cardíaca nos casos mais graves da doença.
	COVID-19 põe em causa os velhos manuais da saúde pública	Alerta para a eventual necessidade de se virem a tomar, com urgência, medidas mais restritivas que possam ainda vir a conter esta grave pandemia
	Covid-19: As mentiras que nos rodeiam	Em tempos de pandemia, a desinformação também se espalha como um vírus que pode fazer grandes estragos. Por isso, a Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, explica, o que é verdade e o que é falso sobre o coronavírus.
Univ. do Porto FMUP	FMUP estuda forma de prever evolução da infeção por Covid-19	Está-se a estudar a implementação de uma ferramenta baseada em medicina personalizada, rápida e de baixo custo, para prever a evolução da infeção viral por COVID-19 nos pacientes. O objetivo do projeto, é estratificar melhor os doentes, antecipando a sua evolução clínica.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. do Porto FPCEUP	Estudo: "Redes De Apoio Social E Saúde Psicológica Em Jovens Lgbt+ Durante A Pandemia COVID-19"	O objetivo do estudo é avaliar a saúde psicológica de uma população vulnerável, os jovens LGBT+ (lésbicas, gays, bissexuais, transgénero e pessoas com outras orientações sexuais e identidades de género não normativas), durante a situação de pandemia. O estudo terá uma componente intercultural, estando a ser recolhidos dados também em Itália, Reino Unido, Brasil e Chile. Divulgação dos resultados preliminares no dia 17 de maio, dia internacional de luta contra a LGBT-fobia
	Estudo 'Educação em Tempos de Exceção: Experiências e perceções das/os Educadoras/es e Professoras/es do Ensino Pré-Escolar, Básico e Secundário'	Considerando as alterações introduzidas no domínio educativo, no contexto da pandemia, o estudo tem como objetivo conhecer as experiências e as perceções de Educadoras/es e Professoras/es do ensino não superior em exercício profissional docente. Para além da preocupação com a forma como se tem processado o ensino a distância, visa compreender como as mudanças exigidas têm obrigado os/as docentes a confrontar desigualdades entre alunos/as e a desafiar as suas práticas. Visa também compreender de que modo tem sido vivida a relação com a sua escola e como o confinamento tem afetado o seu bem-estar. Projeto não financiado (para já), nesta fase com aplicação de inquérito por questionário (online) - no quadro do Programa do CIIIE (2020-2023) - , sendo o 1º projeto do CIIIE que visa estudar estritamente os efeitos ocorridos no domínio da educação formal, no atual contexto da pandemia do coronavirus.
	Serviço de Consultoria: CONULTEIP; no âmbito da inclusão e à Medida	O OBVIE presta serviços de consultoria e formação às Escolas (professores e psicólogos). Sendo este um serviço que pretende dar resposta às necessidades dos diferentes contextos, estes profissionais têm a oportunidade de partilhar ansiedades, dúvidas, questões e possibilidades e disponibilizar conteúdos relacionados com a pandemia. Agrupamentos de escolas e Câmara Municipal de Cascais
Univ. dos Açores	Realização de estudo sobre a dimensão social da pandemia nos Açores e Madeira através de um inquérito online	Grupo de investigadores do Instituto de Investigação em Vulcanologia e Avaliação de Riscos (IVAR) da Universidade dos Açores
Univ. Europeia	Realização do estudo "Desafios da Gestão de Pessoas em Trabalho Remoto"	O estudo foi desenvolvido por Isabel Moço (Docente), Sílvia Lopes (Docente e Investigadora) e Raquel Soares (Dean e Docente) da Faculdade de Ciências Empresariais e Sociais
Univ. Nova de Lisboa	Estudo revela quais as melhores alternativas caseiras às máscaras cirúrgicas	Faculdade de Ciências Médicas Conselho de Escolas Médicas - reúne responsáveis de Faculdades de Medicina de todo o país
Univ. Portucalense	Ação para discutir as questões sociais - União Europeia	Realização de um webinar sobre União Europeia: Direito e Solidariedade, abordando: as competências da Comissão Europeia, o plano de solidariedade europeia no âmbito da pandemia da Covid-19, as ferramentas online indispensáveis ao funcionamento das instituições
	Ação para discutir as questões sociais - Empresas	Realização de um webinar sobre Qual o impacto da Covid-19 nas empresas? O que vai mudar na Economia? Que novo mundo ira surgir depois da pandemia?

ÂMBITO DAS AÇÕES: ARS Comunidade Local (Ações Externas)

TIPO AÇÃO: Suporte #ficaemcasa

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Egas Moniz	Webin角度res COVID-19	
	Exercício físico em quarentena	O Ginásio Egas Moniz, que se localiza dentro do Campus Universitário, dá apoio aos treinos em quarentena, com um conjunto de exercícios simples, fáceis de executar apenas com o peso do corpo, para fortalecimento muscular - ver facebook da Egas Moniz
ESAD - Esc. Sup. de Artes e Design (Matosinhos)	A Story A Day Keeps The Virus Away – campanha redes sociais	No momento de isolamento e contenção social – e com o intuito de promover o confinamento solicitado pelas autoridades nacionais de saúde – a ESAD convidou os estudantes, docentes e colaboradores a partilharem com a comunidade as suas rotinas de trabalho e lazer em casa.
	Conferências Online	A ESAD mantém o seu programa de conferências no âmbito das Licenciaturas, Mestrados e Pós-Graduações, mas de forma online, através de plataformas digitais, e abertas a todos os interessados, mediante uma inscrição por e-mail.
Esc. Sup. de Enfermagem de Lisboa	Bairro com saúde - suporte a idosos em isolamento social através de apoio telefónico com o objetivo de diminuir a solidão e minimizar o medo e sofrimento associado a este período de grande incerteza	Envolvimento de estudantes e docentes num projeto da VOXLISBOA Bairro com saúde, (alguns destes estudantes já tinham estado integrados neste projeto no âmbito da ApS UC Serviço à comunidade e deram continuidade)
Esc. Sup. de Teatro e Cinema	Lançamento do projeto Teatro ao Telefone Partilha de pequenas histórias e/ou narrativas que tenham marcado as suas vidas	Equipa de artistas pedagogos Câmara Municipal da Amadora, em parceria com a Escola Superior de Teatro e Cinema e a Associação dos Amigos da Escola Superior de Teatro e Cinema
Instituto de Estudos Superiores de Fafe	Ser Ativo em Casa	O professor Paulo Sena, da licenciatura de desporto, no dia 7 de abril sinalizou o Dia Mundial da Atividade Física. E iniciou-se um desafio para todas as famílias e para todas as idades - a Ser Ativos Em Casa. Teriam de usar a hashtag #Serativoemcasa nas suas publicações nas redes sociais ou comentar no post do desafio as suas fotos e vídeos a praticar exercício em casa. As atividades decorreram durante uma semana.
	#SerAtivoEmCasa	Os/as alunos/as da licenciatura de Educação Social juntaram-se à Associação Social de Silveirinhos (ARCSS) e participaram, voluntariamente, para o desafio do IPDJ. Consistiu na criação de um vídeo de algumas atividades que fossem possíveis de realizar com crianças e jovens com e sem deficiência e família. Ou seja, partilhar atividades, com um espírito de solidariedade e de bem comum, no qual, enquanto futuros educadores/as sociais, possam fomentar a relação humana e fomentar o desenvolvimento humano à distância.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPCávado e Ave	Parceira no projeto “Somos Todos Digitais” “da INCoDe.2030 - Iniciativa Nacional para as Competências Digitais - que, sob o mote “ Comunicar sem barreiras” - ajudar quem está em isolamento a comunicar à distância através de linha telefónica gratuita	Esta iniciativa traduz-se numa linha de apoio aos infoexcluídos e tem como objetivo dotar esta população das competências digitais para melhor ultrapassarem o isolamento a que estão sujeitas. O projeto que se iniciou dia 7 de abril, e que conta com 35 voluntários IPCávado e Ave, operacionaliza-se através da disponibilização de uma linha de apoio que que ajuda quem tem dificuldade em manusear aplicações digitais como Facebook, Instagram, Messenger, Whatsapp e Skype - plataforma usadas «, neste momento de confinamento, para interagir com a família e amigos, permitindo diminuir o nível de isolamento a que estão sujeitos.
	Farmaemcasa - Criação de aplicação para comprar medicamentos sem sair de casa	Rui Fernandes, frequente o Mestrado em Engenharia Informática e fundador da empresa We Make It, refere que o objetivo desta aplicação é servir "as pessoas que estão em casa e necessitam de algum medicamento ou produto farmacêutico". Através da aplicação, o utente pode "fazer o pedido", assim que o mesmo estiver pronto e "pode fazer o levantamento na farmácia". Em alguns casos em que as farmácias façam entregas ao domicílio evita que em nenhum momento "a pessoa tenha que sair de casa". No desenvolvimento da aplicação estiveram envolvidos outros estudantes do IPCávado e Ave: Sérgio Cruz, Bruno Silva, José Rocha e Luis Macedo. A aplicação está já disponível para Android e iOS e pode ser descarregada sem qualquer custo associado.
IPCastelo Branco	Entrega de alimentos e medicação	2 estudantes
	Projeto “Cestão e Reabilitação do Utente com Dor Crónica em Isolamento Social”	Estudantes de Fisioterapia - Unidade Curricular de Estágio Avançado em Fisioterapia - sessões de acompanhamento via videoconferência (tele-reabilitação) gratuitas e abertas a toda a comunidade
IPCoimbra ESEC	Iniciativa "Já foi à janela hoje?"	Iniciativa que estimula os jovens a conversar com os seus vizinhos mais velhos à janela ou varanda - Parceria entre várias IES. Na ESEC, licenciatura e mestrado em Gerontologia Social associaram-se à Iniciativa Janelas conVIDA
	“Chá das 5 com histórias - virtual”	Iniciativa que visa combater o isolamento social e que envolve vários professores voluntários - Em parceria com a Escola Sénior/Instituto Humanus, com sede na ESEC/IPC
	Comemoração do Dia Mundial do Teatro	Celebração desta data em 2020 com salas de espetáculo encerradas e pela distância entre atores e espetadores. Convite para assistir a peça sem sair de casa (peças por alunos da ESEC) - Licenciatura em Teatro e Educação da ESEC
	Exposição Virtual UpCycling	Mostra de trabalhos realizada no âmbito da unidade curricular de Design 2 (em confinamento e com materiais disponíveis em casa: desenvolvimento de uma luminária a partir da reutilização de objetos que já não praticassem a sua função. - Licenciatura em Arte e Design da ESEC
	Reportagem Coimbra, março de 2020	Reportagem sobre a cidade em confinamento - ESECtv
IPGuarda	Auxílio na aquisição de medicamentos e bens essenciais	Os voluntários são essencialmente alunos da Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde. Coordenação: Município da Guarda
	Entrega de medicamento e alimentos a doentes crónicos, pessoas isoladas ou com problemas de saúde/mobilidade.	Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde, em colaboração com a Câmara Municipal da Guarda
	Programa de exercício físico à distância	Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto: Atividade física laboral; Sessão de exercício físico e Sessão para a mente, abertas à população

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPPortalegre	#CadaUmNoSeuMonte, é o festival criado para que fique em casa	Festival criado pela Ass. Académica do Instituto Politécnico de Portalegre para que fique em casa
IPPorto	Desenvolvimento de atividades virtuais para crianças - promoção da aprendizagem virtual da leitura e escrita	Centro de Investigação e Intervenção na Leitura Parceria entre o Politécnico do Porto, a Câmara do Porto e o Ministério da Educação
	Projeto #ficaOcupadosaojoao - promover rotinas saudáveis e o bem-estar físico e mental de todos os portugueses em situação de contenção e isolamento social	20 terapeutas ocupacionais e 50 estudantes finalistas da Licenciatura em Terapia Ocupacional, que em conjunto e de forma voluntária, pensaram e desenvolveram o projeto Parceria da ATC de Terapia Ocupacional da ESS, Escola Superior de Saúde do P.PORTO e do CHU São João
IPSantarém	Promoção do exercício físico	Através de aulas disponibilizadas online através do facebook, numa parceria com o IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., no âmbito da campanha #SerAtivoemCasa.
	Diabetes em movimento	A partir de 30 de março, às 2ª, 4ª e 6ª feiras, às 9h30, o Programa passou a integrar, também em direto no Facebook, as Sessões de Exercício Físico do Programa Comunitário Diabetes em Movimento® Rio Maior, que é desenvolvido numa parceria entre a DCS, o Instituto Politécnico de Santarém (ESDRM e Escola Superior de Saúde de Santarém) e o Município de Rio Maior,
	Programa #SOUESPORTOEMCASA, uma iniciativa que visa promover a prática de exercício físico em casa	Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) conta com a colaboração de um grupo de professores que irá dinamizar sessões de exercício físico em direto na página de Facebook da ESDRM, de segunda a sexta-feira, às 19h
IPSetúbal	Projeto "idoSOS - Um dedo de conversa"	O Programa tem como objetivos: a) reduzir o impacto emocional do isolamento social; b) prevenir o agravamento de situações crónicas. Os contactos são realizados via telefone e redes sociais, por estudantes finalistas das licenciaturas em Fisioterapia e Animação e Intervenção Sociocultural.
IPViana do Castelo	Contra o sedentarismo - Treino ao Domicilio	Estudantes de ESDL estão a disponibilizar aulas de ginástica online para a comunidade interna e externa. Envio de emails semanais a toda a comunidade IPViana do Castelo com Ginástica Em Contexto Laboral Em Casa. Equipa De Implementação: Alunos da ESDL; Centro Desportivo e Gabinete de Saúde SAS-IPViana do Castelo
	Projeto "Janelas ConVIDA"	Estudantes de gerontologia da ESE-IPViana do Castelo lançam iniciativa de apoio às pessoas idosas que estão em casa sozinhas ou isoladas, no dia do Gerontólogo comemorado a 24 de março. Trata-se de uma ação de proximidade e suporte às pessoas mais velhas que vivem, neste momento, sozinhas ou com contacto limitado com os seus familiares e amigos na sequência do estado de emergência decretado em Portugal. Equipa De Implementação: Alunos da licenciatura em Educação Social Gerontológica da ESE-IPViana do Castelo; Apoio da Coordenação de Curso

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
IPViana do Castelo	C-ATIVO em Casa	Projeto do #IPViana do Castelo e outros parceiros (Faculdade de Motricidade Humana-UL; ESELX-IPL) analisa as rotinas das famílias portuguesas durante o confinamento do Covid 19. Equipa De Implementação: Investigadores ESDL-IPViana do Castelo, da Faculdade de Motricidade Humana-UL e da ESELX-IPL
	Estudantes da ESE-IPViana do Castelo lançam projeto de intervenção "Receitas com Vida"	Um grupo de estudantes da Licenciatura de Educação Social Gerontológica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo decidiu criar um projeto de intervenção com a finalidade de reforçar as relações familiares para fazer face ao confinamento social causado pela pandemia de covid-19. EQUIPA DE IMPLEMENTAÇÃO: Estudantes da Licenciatura de Educação Social Gerontológica da ESS-IPViana do Castelo
	Estudantes ESS-IPViana do Castelo lançam sessões de relaxamento online	Um grupo de estudantes do CTESP de Termalismo e Bem-Estar da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo decidiu criar momentos de relaxamento online. EQUIPA DE IMPLEMENTAÇÃO: Estudantes do CTESP de Termalismo e Bem-Estar da ESS-IPViana do Castelo, com apoio da Coordenação de Curso
Univ. Católica Portuguesa (Braga)	Correio 100 Idade	O curso de Licenciatura em Serviço Social organiza a 2ª Edição da iniciativa "Correio 100idade" que foi adaptada à nova situação exigida pela Covid-19 que reforça, em tempos de crise, a importância do investimento na solidariedade e em iniciativas que promovam as relações humanas. Esta dirige-se a grupos sociais que estejam a ser acompanhados por instituições de solidariedade social, ou organizações do setor social, com vista à diminuição do sentimento de solidão e isolamento social das pessoas em situação de vulnerabilidade através do voluntariado. É uma iniciativa de partilha de afetos e de fortalecimento dos laços entre as pessoas.
Univ. Católica Portuguesa (Porto)	Sessões online sobre com Arte e Cultura	Duas vezes por semana
Univ. Católica Portuguesa (Sede)	Gerir a Carreira em Situação de Corona-Crise	"Como é que vou procurar uma oportunidade de estágio ou de emprego, se as empresas estão 'fechadas' e eu estou enfiado/a em casa?"
	4Cs: 4+4 propostas para um mundo em transformação	O projecto 4Cs, do Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC), entende a arte e a cultura precisamente como ferramentas de análise. Durante o mês de abril, enquanto estamos privados de ver as traduções materiais da arte no mundo físico, convidámos quatro artistas e quatro curadores a refletir e a agir na imatéria do espaço virtual do 4Cs sobre o momento atual.
Univ. de Coimbra	Rádio Universidade de Coimbra mobiliza disc-jockeys para festival Chez RUC	Seis disc-jockeys da Rádio Universidade de Coimbra (RUC) participam no festival Chez RUC
Univ. de Lisboa Faculdade de Arquitetura	Brinquedos de papel contra o Coronavírus	Rui Tomás, ex-aluno da FA, concebeu pequenos brinquedos de papel, passíveis de imprimir e montar em casa, na luta contra a atual pandemia: os COVIDbusters. O projeto, que se iniciou na FA em 2013, ganha novos contornos para contar a história destes heróis que vão derrotar o maléfico vírus que invadiu a terra. O plano para impressão caseira está disponível e pode ser descarregado.

IES	AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO
Univ. de Lisboa Faculdade de Arquitetura	A cuidar dos que estão sozinhos em casa, ao longe	<p>Craziela Sousa, ex-aluna da FA.Ulissboa e docente da licenciatura em Design de Moda criou um projecto de interajuda entre pessoas que estão sozinhas em casa. Segunda a Professora o projeto #sozinhosemcasa surgiu por perceber que nos encontramos perante “uma situação que pede um espírito de colaboração e de entreatajuda. Que muitos de nós estamos sozinhos e ter alguém a saber como estamos e que nos possa suprir alguma necessidade é algo que pode fazer a diferença”.</p> <p>O grupo de pessoas envolvidas tem crescido envolvendo pessoas das cidades de Lisboa, Almada e Porto.</p> <p>Craziela refere que “tem sido bonito de ver, as pessoas realmente ajudam-se mutuamente, vão-se abrindo sobre a estranheza de tudo isto. Partilham dicas, levam compras uns aos outros para saírem o mínimo. Coisas que parecendo pequenas, de momento são de valorizar, podendo assim aliviar um bocadinho o peso da solidão uns dos outros pelo caminho.”</p>
Univ. de Lisboa Faculdade de Medicina	Kiddy Cook em Casa	<p>A Kiddy Cook Portugal e a Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa decidiram unir-se e lançar um livro de receitas para angariar fundos para o Projeto “Ajuda esta causa COVID 19”. A causa tem um nome, o Serviço Nacional de Saúde (SNS).</p> <p>Por este meio, convidamos famílias a contribuir para a criação de um livro de receitas deliciosas e histórias inspiradoras que posteriormente estará disponível para comprar com doação de todos os fundos angariados para o SNS.</p>
Univ. do Minho	Projeto GIRO - plataforma gratuita onde são partilhadas atividades de exercício físico, de estimulação cognitiva e recreativas, bem como a promoção de hábitos alimentares saudáveis	Centro de Medicina Digital P5, da Escola de Medicina e do ICVS da Universidade do Minho
Univ. do Porto CDUP	Programa UPFit em casa	Centro de Desporto da Universidade do Porto (CDUP-UP) tem levado a casa de todos os portugueses várias sessões de atividade física (aulas em vídeo - 160 sessões de 37 diferentes modalidades e envolvendo 28 técnicos especializados). Foram também realizadas sessões de atividade física para pessoas com mobilidade reduzida, para idosos e também para crianças
Univ. do Porto FEUP	Café FEUP com Vida	Sala de Encontro Virtual da FEUP que funciona 24 sobre 24 horas. O utilizador poderá escolher uma das 11 mesas disponíveis já em conversação (se for o caso) ou ser o próprio a iniciar uma conversa, identificando a mesa com o tema escolhido. Sessões agendadas às 5 ^{as} feiras no “Espaço Principal”

Anexos

1. Metodologia de trabalho
2. Lista de membros do ORSIES
3. Glossário

Metodologia de Trabalho

O ano de 2020 teve um início inesperado, com a pandemia de coronavírus, provocando uma resposta imediata por parte das IES, que se refletiu na realização de ações de responsabilidade social (internas e externas).

O Relatório Ensino Superior e Responsabilidade Social em Tempos de Covid-19 tem por objetivo sistematizar e analisar as ações de responsabilidade social em todo o país, valorizando e dando visibilidade ao trabalho desenvolvido.

A proposta de elaboração deste relatório foi apresentada numa reunião de IES membros do ORSIES (que, devido à pandemia, teve lugar numa plataforma online) dedicada aos impactos do covid-19 nas IES. Durante esta reunião, as IES partilharam quais tinham sido as principais mudanças ocorridas, as preocupações e algumas das ações que cada IES estava a implementar.

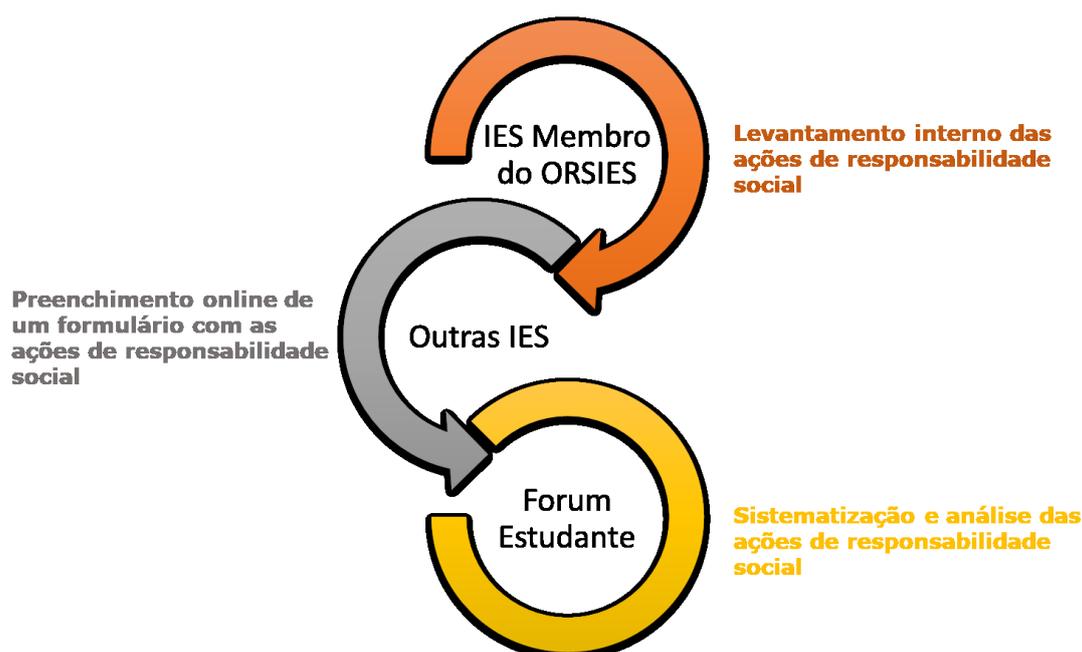
A diversidade de ações partilhadas reforçou a ideia de que era fundamental recolher e sistematizar informação sobre todas as ações que estavam a ser implementadas.

Modelo de Trabalho

Os membros do ORSIES têm, desde o início desta rede colaborativa, trabalhado em conjunto na realização das ações e dos documentos criados e publicados. Assim, também para a elaboração deste relatório, houve um trabalho estreito entre cada IES e a equipa executiva da Forum Estudante, no que diz respeito ao levantamento das ações de responsabilidade social realizadas.

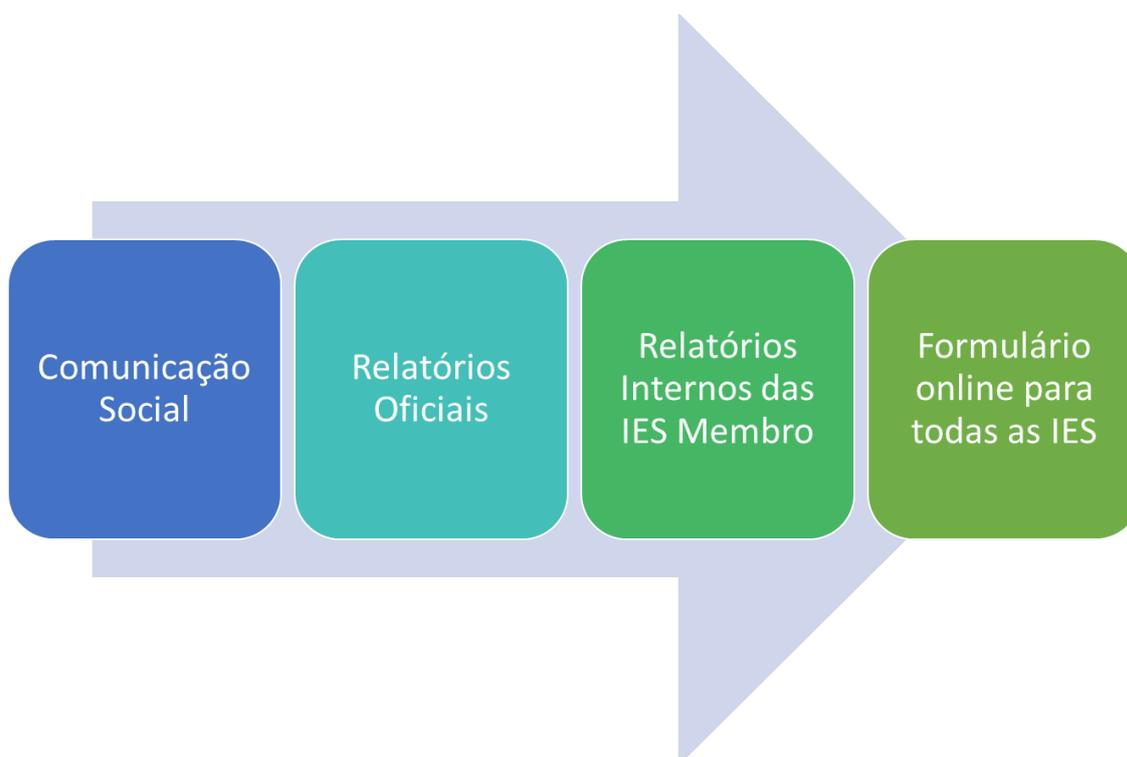
E, porque esta iniciativa das IES é transversal e tem uma pertinência sem precedentes, para além das IES membro do ORSIES, foi realizado um convite à participação por parte de todas as IES do país que quisessem enviar as suas ações de responsabilidade social.

Assim, a equipa de trabalho deste relatório foi composta por:



Plano de Trabalho

Para o levantamento de informação, que é muita e dispersa, procedeu-se à recolha de informação junto de diversas fontes, como se pode ver no esquema abaixo.



As diversas fontes de informação foram complementares entre si, se bem que a fonte principal de informação foi o universo constituído pelas próprias IES (membro ou não do ORSIES) já que possuem informação mais completa e fidedigna.

Porque se tratam de ações diretamente relacionadas com a pandemia, foi estabelecido que seriam recolhidas as ações de responsabilidade social levadas a cabo entre meados de março de 2020 e meados de maio de 2020.

Com a recolha de informação em múltiplas fontes, foi necessário organizar todas as ações numa base de dados em excel, para posterior categorização, tratamento e análise.

Importa referir, no entanto, que este trabalho não é completamente exaustivo, já que: 1) nem todas as IES disponibilizaram o levantamento das suas ações de responsabilidade social; e 2) a situação de pandemia não terminou, pelo que mais ações poderão ser desenvolvidas e implementadas após estas datas e a data de conclusão deste relatório.

O formulário

Para a recolha da informação relativa às ações de responsabilidade social realizadas foi construído um formulário online para que cada IES pudesse efetuar o preenchimento e propor as suas ações.



The screenshot shows a form with a header banner that reads "ENSINO SUPERIOR E RESPONSABILIDADE SOCIAL EM TEMPOS DE COVID-19". Below the banner, the title "Ações de Responsabilidade Social" is displayed. The main text of the form states: "Este levantamento de ações de responsabilidade social será integrado no Relatório de Ensino Superior e Responsabilidade Social em Tempos de Covid-19. Por favor, preencha um formulário por cada uma das ações desenvolvidas. Obrigada." At the bottom left of the form, there is a red asterisk followed by the word "Obrigatório".

O formulário era composto por diversas questões:

- Identificação da IES
- Ação desenvolvida
- Descrição (sucinta)
- Âmbito (comunidade académica ou comunidade local)
- Público-Alvo (estudantes, docentes e não docentes, departamentos de IES, empresas, profissionais de saúde, população vulnerável e/ou população em geral)
- Link para website ou notícia

De referir que nem todas as IES optaram pelo preenchimento online já que, a grande maioria, aproveitou para efetuar um levantamento interno e enviou à equipa da Forum Estudante as listagens em diferentes formatos. Estas listagens foram inseridas posteriormente.

Por outro lado, houve informações recolhidas na comunicação social e em relatório oficiais (nomeadamente o Relatório do CCISP) que também foram inseridas na base de dados final.

Organização da Informação

A base de dados em excel integrou toda a informação recolhida nas diversas fontes, tendo os seguintes campos:

- IES
- Ação
- Descrição da Ação
- Link (de website ou notícia)
- Fonte (de informação)

Para além destes campos, as ARS foram organizadas em três categorias para uma análise mais aprofundada:

- 1) Âmbito da Ação – interno ou externo à IES
- 2) Público-Alvo da Ação – quem são os destinatários
- 3) Tipo de Ação – objetivo da iniciativa

Âmbito	Público-Alvo	Tipo de Ação
<p>Ação de Responsabilidade Social para a Comunidade Académica (ARSCA)</p> <p>(Ação Interna da IES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes • Comunidade Académica 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Pedagógico • Apoio Psicológico • Apoio Social • Combate ao Covid-19 • Disponibilização de Conteúdos • Suporte #ficoemcasa
<p>Ação de Responsabilidade Social para a Comunidade Local (ARSCL)</p> <p>(Ação Externa à IES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições de Saúde • Profissionais de Saúde • Lares e Idosos • Público em Geral • Outras Entidades • Outros Públicos 	

O relatório

O resultado final apresenta-se em dois formatos:



Mapeamento de Ações de Responsabilidade Social/IES

Identificar e mapear as ações de responsabilidade social implementadas, através do levantamento interno de informação enviada pelas próprias IES.

Esta ferramenta será complementar à do Relatório e estará alojada no site do ORSIES (www.orsies.forum.pt).



Relatório de Ações de Responsabilidade Social/IES

Elaborar um relatório de análise das ações de responsabilidade social implementadas pelas IES.

Este documento também estará alojado no site e poderá ser feita a sua consulta e/ou download.

Membros ORSIES

Egas Moniz – Cooperativa de Ensino Superior, CRL

Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC/IPC)

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL)

Escola Superior de Saúde de Santa Maria

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa (ESSNorteCVP)

Faculdade de Arquitetura (Universidade de Lisboa)

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Leiria

Instituto Politécnico de Lisboa

Instituto Politécnico de Portalegre

Instituto Politécnico de Santarém

Instituto Politécnico de Setúbal

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA)

Instituto Politécnico do Porto - Serviços Centrais

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP)

Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC Lisboa)

ISCTE - IUL

Universidade Católica Portuguesa

Universidade de Coimbra

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Universidade do Porto

Universidade Europeia

Universidade Nova de Lisboa

Universidade Portucalense

Glossário

ARS – Ação de Responsabilidade Social

ARSCA - Ação de Responsabilidade Social Comunidade Académica

ARSCL - Ação de Responsabilidade Social Comunidade Local

EPI – Equipamento de Proteção Individual

IES – Instituição de Ensino Superior

ORSIES – Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior

ENSINO SUPERIOR E RESPONSABILIDADE SOCIAL EM TEMPOS DE COVID-19



ORSIES

OBSERVATÓRIO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Promotores



REPÚBLICA PORTUGUESA

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

FORUM Estudante



EGAS MONIZ



PAULA FRASSINETTI



Escola Superior de Educação
Politécnico de Coimbra



Escola Superior de Enfermagem de Coimbra



Escola Superior Saúde Santa Maria



Escola Superior de Saúde Norte CRUZ VERMELHA PORTUGUESA



ESEL



FACULDADE DE ARQUITETURA



Isec lisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS



INSTITUTO POLITÉCNICO DO CÁVADO E DO AVE



Instituto Politécnico de Castelo Branco



POLITÉCNICO DE LEIRIA



POLITÉCNICO DE LISBOA



Instituto Politécnico Portalegre



P.PORTO



IPSantarem



IPS Instituto Politécnico de Setúbal



ipvc



iscte



ISCSP



UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA



Universidade Europeia



UNIVERSIDADE DE COIMBRA



U.PORTO



UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



UNIVERSIDADE PORTUGALENSE



utad