

## PROJETO: 2021-1-BE01-KA220-HED-000032147

# SIMUCARE IMMERSION: 360° immersion with the partner patient to apply the concepts of communication skills in paediatrics in initial training in the medical and paramedical areas

**Período de execução:** 1 de fevereiro de 2022 a 31 janeiro de 2025

**Investimento total elegível:** 342.300,00 €

**Contribuição EU:** 342.300,00 €

**Investimento elegível ESEnfC:** 58.550,00 €

### Organizações participantes:

1. Haute Ecole Libre Mosane – BÉLGICA (COORDENADOR)
2. Initiatives pour Une Formation Efficace Asbl - BÉLGICA
3. Universite de Liege - BÉLGICA
4. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - PORTUGAL
5. Universitatea de Medicina si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca – ROMÉLIA
6. Université Côte d'Azur - FRANÇA

### Síntese do projeto:

A especificidade da comunicação em pediatria assenta numa abordagem triangular (profissional de saúde-criança-pai ou cuidador) e nas dimensões sócio-culturais-cognitivas e afetivas da criança e do seu ambiente. Esta revela-se decisiva para a abordagem das reuniões ou do atendimento geral durante um internamento hospitalar.

A qualidade da assistência e das relações humanas são questões prioritárias na saúde. As competências relacionais e terapêuticas são reconhecidas como aptidões colaborativas profissionais desenvolvidas em parceria com o paciente, cuidador e sua família. Não obstante, vários estudos demonstram falta de formação em competências de comunicação nos programas curriculares dos estudantes de medicina, enfermagem e psicologia. Está provado que 80% das reclamações médicas e ações judiciais estão relacionadas com a falta de comunicação entre o profissional de saúde e o paciente hospitalizado, o que tem um impacto negativo nos cuidados prestados, além de custos adicionais.

Neste contexto, os principais objetivos deste projeto visam desenvolver, testar e validar um sistema de aprendizagem híbrido (digital não presencial e presencial), integrando a utilização de vídeo com imersão 360 em simulação construída com o paciente parceiro (investigador-professor e especialista) no contexto de formação de competências específicas de comunicação em cuidados de saúde pediátricos (triade criança, pais, profissionais de saúde) para estudantes de enfermagem, medicina e psicologia.

A inovação é dupla: reside na criação de cenários com a ferramenta 360° e na participação do paciente parceiro especialista. Para isso, serão propostos cenários reais, também em formato digital, para possibilitar a prática presencial dos profissionais de saúde.

O envolvimento do paciente e paciente-investigador no contexto dos cuidados de saúde e ensino dos profissionais de saúde irá melhorar a saúde das populações e criar ambientes de ensino mais humanistas. A ferramenta pedagógica e os cenários que a integram, numa plataforma digital de acesso livre, complementam a formação em simulação incluindo técnicas complementares que se centram na aprendizagem de habilidades técnicas e não técnicas de julgamento clínico.

Atualizado em dezembro de 2022