

Eficácia da Prática Simulada na Aplicação de Terapia Compressiva

Autores

Raquel Filipa Gonçalves de Carvalho*, Verónica Rita Dias Coutinho**, Luís António Rodrigues Paiva***

Apresentadores

Raquel Filipa Gonçalves de Carvalho*

Introdução: O avanço tecnológico, o crescente número de estudantes e a preocupação com a segurança do doente e qualidade dos cuidados impulsionaram a prática simulada como uma forte estratégia no ensino dos futuros enfermeiros. Apoiar vários estilos de ensino / aprendizagem ao fornecer conteúdos teóricos e práticos em ambientes seguros que permitam repetição, feedback, avaliação e reflexão. A terapia compressiva é a opção terapêutica, pouco abordada na formação pré-graduada, com maior evidência e recomendação para prevenção e tratamento da úlcera venosa.

Objetivos: Pretendeu-se analisar a influência da formação teórica e prática no conhecimento dos Estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem e avaliar a eficácia da prática simulada no desenvolvimento do seu conhecimento e aplicação de terapia compressiva.

Metodologia: Desenvolveu-se uma investigação quantitativa, com desenho quase experimental, transversal, descritivo correlacional com 66 estudantes do 4º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. A amostra foi dividida em grupo 1 e grupo 2, o primeiro apenas frequentou formação teórica e o segundo a mesma formação teórica, com posterior realização de prática simulada em terapia compressiva. Ambos responderam num momento pré-formação e pós-formação à Escala de Conhecimentos em Terapia Compressiva e foram avaliados na aplicação de ligadura compressiva.

Resultados: Verificou-se que a média das classificações obtidas na Escala de Conhecimentos em Terapia Compressiva, preenchida antes e depois da formação teórica e da prática simulada nos grupos 1 e 2 respetivamente não apresentou diferenças estatisticamente significativas, entre os grupos. Os estudantes do grupo submetido a prática simulada apresentaram melhores resultados na aplicação de Terapia Compressiva, na técnica de aplicação da ligadura, com scores próximos do máximo na grelha de observação. Os valores da pressão sub-ligadura apresentaram menor disparidade, concentrando-se sempre dentro dos valores de referência, de forma a não comprometer o efeito terapêutico, contrariamente ao grupo 1 que aplicou a ligadura compressiva com valores mínimos e máximos muito díspares, comprometendo o efeito terapêutico pretendido. Deste modo, o grupo sujeito a prática simulada apresentou resultados estatisticamente significativos na eficácia da aplicação de terapia compressiva.

Conclusões: Alocados à evolução tecnológica, evidência científica e humanização dos cuidados a prática simulada assume-se como estratégia de ensino/aprendizagem que permite aos estudantes desenvolverem competências em ambientes controlados muito aproximados da realidade. Evita a exposição desnecessária do doente a erros e melhora o aproveitamento do tempo de contacto clínico do estudante, estimulando desde cedo, o seu pensamento crítico. Podemos concluir que a eficácia da aplicação de terapia compressiva poderá ser influenciada pelo recurso à simulação fomentando uma prática baseada na evidência e contribuindo para a qualidade dos cuidados de enfermagem à pessoa com úlcera venosa, tendo em vista o seu bem-estar.

Palavras-chaves: Prática Simulada, Terapia Compressiva

Referências bibliográficas (max. 4 - Norma APA): -Baptista, R., Martins, J., Pereira, M., Mazzo, A., (2014). Simulação de Alta-Fidelidade no Curso de Enfermagem: ganhos percebidos pelos estudantes. Revista de Enfermagem Referência. IV Série -nº1. Fev/Mar. Pp.135-144.-Baptista, R.; Pereira, M., Martins., (2014). Simulação no Ensino de Graduação em Enfermagem: Evidências Científicas In Martins, J., Mazzo A., Mendes, I., Rodrigues, M. (2014) A Simulação no Ensino em Enfermagem. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem. Pp: 65-81.Terzioglu, F.2016). A New Strategy in

* Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra [raquelcraquel@hotmail.com]

** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, UCP Enfermagem Médico-Cirúrgica [vcoutinho@esenfo.pt]

*** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Enfermagem Médico-Cirúrgica

