



PEER. FORMAÇÃO DE GRUPOS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

O curso de **Formação de grupos de promoção da saúde em instituições de ensino superior** tem por objectivo mobilizar as comunidades universitárias para promover a saúde de jovens, com o foco em procedimentos dialógicos e formas criativas de fazer intervenção na comunidade. O planeamento das intervenções de promoção da saúde será baseado nos critérios de qualidade da investigação-acção participativa. O processo envolve a criação e formação de "grupos semente" para conceber e implementar estratégias de promoção da saúde com base numa avaliação inicial: Estilo de Vida dos Jovens e Projectos de Promoção da Saúde em funcionamento na sua instituição. Esta abordagem estratégica irá apoiar o desenho das intervenções e, por se utilizarem instrumentos de avaliação comuns a outras instituições de ensino superior, proporcionará um procedimento comum e estrutura de suporte para ajudar cada "grupo semente" na definição do seu projecto de investigação-acção participativa apropriado ao seu contexto. Este projecto será o primeiro passo para a implementação de um processo de "contexto promotor de saúde" que incluirá:

- O desenvolvimento de um modelo participativo para reduzir os problemas e promover a saúde da juventude universitária;
- A implementação de respostas baseadas em evidência científica, específicas e flexíveis para as necessidades da juventude universitária;
- A avaliação do valor acrescentado gerado pela investigação-acção participativa, especialmente para aumentar a consciência da responsabilidade social para promover a saúde juvenil.

OBJECTIVOS

No final da formação os "grupos semente" deverão ser capazes de:

1. Reconhecer os princípios e processos de desenvolvimentos de um contexto promotor de saúde, nomeadamente na mobilização de uma comunidade universitária;
2. Identificar os princípios psicopedagógicos da Educação pelos Pares
3. Treinar técnicas de dinamização de grupos e de gestão de conflitos
4. Conceber intervenções de promoção da saúde em contexto universitário
5. Reconhecer a articulação entre a Educação pelos Pares e a investigação-acção participativa como estratégias que permitirão atingir os objectivos de uma instituição de ensino superior promotora da saúde

CONTEÚDOS

Contextos promotores de saúde e mobilização de uma comunidade de ensino superior

Princípios psicopedagógicos da Educação pelos Pares

Dinamização de grupos e gestão de conflitos

Desenho de intervenções de promoção da saúde em contexto universitário

Instituição de ensino superior promotora da saúde e a investigação-acção participativa

TOTAL DE HORAS: 30h presenciais

Coordenação: Irma Brito & Fernando Mendes (Coimbra, Julho 2012)

Grupo-alvo:

Professores e estudantes de preferência com experiência de intervenção em promoção da saúde e/ou comunitária e Pessoal não docente cuja função exija contacto com estudantes

CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS	HORAS	
1. Apresentação	PPT 1. Plano da formação D1. Quem é quem. Dinâmica de apresentação Q1: Quem sou eu. Reflexão sobre estilos de vida	60min	Dia 1: 6 horas
2. Contextos promotores de saúde e mobilização de uma comunidade universitária	D2. O meu estilo de vida mudou? Dinâmica de grupo PPT 2. Promoção da saúde em contexto universitário	90min	
3. Dinamização de grupos e gestão de conflitos	D3. Ovo flutuante. Dinâmica de grupo D4. Avenida complicada. Dinâmica de grupo PPT3. Trabalho em equipa e comunicação	120 min	
4. Desenho de intervenções de promoção da saúde em contexto universitário	PPT4. Modelo PRECEDE-PROCEED	90 min	
4.1. Diagnóstico social	TG1. Caracterização do contexto e da qualidade de vida da comunidade educativa	60 min	Dia 2: 7 horas
4.2. Diagnóstico epidemiológico	TG2. Estilos de vida: Análise dos resultados do questionário EVF numa comunidade educativa P1. Planeamento da avaliação inicial	60 min	
5. Princípios psicopedagógicos da Educação pelos Pares	D5. Pipocas. Dinâmica de grupo PPT6. Educação pelos Pares	90 min	
6. Dinamização de grupos e gestão de conflitos	D6. Frente a frente. Dinâmica de grupo PPT5. Comunicação e gestão de conflitos	120 min	Dia 3: 6 horas
7. Universidade promotora da saúde e a investigação-acção participativa	PPT7. Universidade promotora da saúde e investigação-acção participativa: critérios de qualidade	90 min	
8. Projecto de promoção da saúde	P2. Feira de projectos. Apresentação dos projectos em desenvolvimento na instituição PPT7. Planeamento de intervenções de promoção da saúde	120 min	Dia 3: 6 horas
8.1. Avaliação intermédia	A1. Reflexão individual sobre o trabalho desenvolvido e colocação de dúvidas/questões D7. A mão. Dinâmica de grupo	120 min	
Modulo II. A realizar-se após aplicação dos instrumentos de avaliação inicial			
8.2. Problemas identificados e recursos disponíveis	D7. Passerelle. Dinâmica de grupo P3. Apresentação e discussão do trabalho realizado: avaliação inicial e análise dos projectos em desenvolvimento na instituição	120 min	Dia 4: 6 horas
8.3. Proposta de intervenção	TG3. Concepção de uma proposta de intervenção	120 min	
8.4. Negociação da implementação	TG4. Plano de implementação	120 min	
8.5. Validação da proposta de intervenção	P4. Apresentação e discussão da proposta de intervenção Reflexão sobre indicadores de avaliação	Fórum comunitário	Dia 5: 5 horas

Formadores: Irma Brito & Fernando Mendes (PEER, 2012)