



Distribuição de comunicações livres regularizadas

Comunicações Orais 30 de novembro de 2018

Título	Apresentadores	Tema da Apresentação	Sala	Hora
Replantando la oferta formativa sanitaria en la perspectiva del razonamiento profesional. Un ejemplo desde Terapia Ocupacional	Luis Javier Márquez Álvarez	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	9h
UNA PROPUESTA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: FLIPP-LEARNING EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN ENFERMERÍA	MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	9h
INTEGRACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE COLABORACIÓN DE LOS SERVICIOS Y UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EL TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA	MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	9h
npS como revolución en el aula para mejorar el desempeño competencial	Francisco Hipólito Ojalvo	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	9h
Sello de calidad en procesos de orientación	Francisco Hipólito Ojalvo	SIGQ e Stakholders	1.2	9h
The Technological Institute of Aeronautics (ITA)'s Experience with the Professional Master Course in Aeronautical Engineering in Partnership with Embraer	Donizeti de Andrade	SIGQ e formação de recursos humanos (docentes e não docentes)	1.3	9h
The Technological Institute of Aeronautics (ITA)'s Role in Making Effective and Disseminating the Aviation Safety and Continued Airworthiness Cultures in the 21st Century	Donizeti de Andrade	SIGQ e formação de recursos humanos (docentes e não docentes)	1.3	9h
Práticas educativas na formação do enfermeiro em um Currículo Integrado	Maria de Lourdes Fonseca Vieira	SIGQ e formação de recursos humanos (docentes e não docentes)	1.3	9h
Implicações do SIGQ nas práticas cotidianas que envolvem a gestão de pessoas: estudo de caso em uma instituição de educação profissional	Robson Malacarne	SIGQ e formação de recursos humanos (docentes e não docentes)	1.3	9h
Investigación Artística e Investigación Basada en las Artes en la Universidad de Jaén: Metodologías creativas para la realización de trabajos de investigación.	Jesús Caballero Caballero	SIGQ e Stakholders	1.3	9h
Why national accreditations must adopt international subject-specific standards?	Rui Manuel Machado da Costa	Avaliação e Qualidade	1.4	9h
O abandono académico no ano de ingresso nas licenciaturas do IPVC- relação com perfil de candidatura pelo CNA	Ana Sofia de Sá Gil Rodrigues	Avaliação e Qualidade	1.4	9h
Avaliação da Qualidade e Satisfação do Serviço de Alimentação numa Instituição de Ensino Superior, entre 2008 e 2016, e identificação de oportunidades de melhoria e redução de riscos	Damiana Viana de Matos	Avaliação e Qualidade	1.4	9h
PROPUESTA DE UN CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO POR RINCONES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	Manuel Delgado-García	SIGQ e Stakholders	1.4	9h
Promover a integração dos alunos nas licenciaturas em Engenharia - CeAMatE	Maria Emília Bigotte de Almeida	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.4	9h

INVESTIGAN LOS DOCENTES, INVESTIGAN LOS ESTUDIANTES. PROYECTOS DE TRABAJO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Francisco Javier García Prieto	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	14h
Programa de Orientación para la Prevención de Violencia y Promoción de Relaciones Saludables	Katia Álvarez Díaz	Avaliação e Qualidade	1.2	14h
Diseño espacial del aula a través del método Desing Thinking: una apuesta hacia la innovación pedagógica en la educación superior	Katia Álvarez Díaz	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	14h
La innovación docente como motor de cambio y mejora en Ciencias de la Educación. Análisis de un proyecto de formación universitaria centrado en los estudiantes	Inmaculada González Falcón	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.2	14h

La Escuela Infantil como escenografía de juego en la primera infancia. Prácticas pedagógicas desde un enfoque colaborativo universidad-escuela en el Grado de Educación Infantil	Cinta Pilar Báez García	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.3	14h
Pensamento Crítico: aplicação da grelha FRISCO a um estudo de caso	Ana Cristina Lima Mimoso Caramelo	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.3	14h
Pensamento crítico no ensino de enfermagem	Maria Alice dos Mártires	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.3	14h
DESAFIOS DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL. O CASO DE S. TOMÉ E PRÍNCIPE	Sandra Marques Queiroz	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.3	14h
EL ÉXITO DEL LIDERAZGO COMPARTIDO: DOCENTES-ESTUDIANTES	BERTA CANDIA BOUSO	SIGQ e ensino centrado no estudante	1.3	14h

Competencias docentes del profesorado universitario. El caso de Cataluña.	joaquin reverter masia	Avaliação e Qualidade	1.4	14h
Monitorização e Auditoria do SIGQ da Escola Superior Enfermagem de São José de Cluny	Maria Teresa de Ornelas Morna Freitas	Avaliação e Qualidade	1.4	14h
O ensino de enfermagem gerontológica nas instituições públicas brasileiras de ensino superior	Alexandre de Assis Bueno	Avaliação e Qualidade	1.4	14h