

Formação PEER

Saúde e segurança em contextos recreativos

09:00

Curso Saúde e segurança em contextos recreativos - b-learning

Temas

Conteúdos

Data

H

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS RECREATIVOS

- Vulnerabilidade e risco em contextos recreativos
- Avaliação de risco

Introdução (presencial)

Observação participativa de contextos recreativos com uma grelha de recolha de dados e PhotoVoice.

Partilha com Gloster

Reflexão e propostas de intervenção (presencial)

25.11.15

02.12.15

09.12.15

06.01.16

13.01.16

Polo A

18-20h

4P

8V

2V

6P

O CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

- O que se sabe sobre álcool, tabaco e outras drogas (ATOD)
- Consumos em contextos recreativos

Tutorial com quizz

Linha de tempo

Círculo de cultura a partir de histórias de situações críticas (presencial)

Fórum de discussão/avaliação

20.01.16

3h

Polo A

18-21h

10V

3P

2V

RISCO SEXUAL EM CONTEXTOS RECREATIVOS

- O que se sabe sobre abuso sexual
- Risco sexual em contexto recreativo

Sessão síncrona e fórum de discussão/avaliação

ABC do Amor. Diálogos sobre saúde sexual e reprodutiva (presencial)

Fórum de discussão/avaliação

27.01.16

3h

Polo A

18-21h

5V

3P

2V

EQUIPAS DE RUA

- Educação pelos pares
- Dinâmicas de grupo nas equipas de rua
- Segurança e qualidade

Dinâmicas de grupo (presencial)

Role play a partir de casos (presencial)

Elaboração de projeto de intervenção

Fórum para discussão/avaliação

29.01.16

6h

Tocha

6P

4V

PRIMEIROS SOCORROS EM CONTEXTOS RECREATIVOS

- Protocolos de atuação em contexto recreativo

Tutorial com vídeos

Círculo de cultura a partir de histórias de situações críticas (presencial)

Simulação e Treino de competências (presencial)

30.01.16

6h

Tocha

2V

8P

INTERVENÇÕES DE RUA

- Intervenções de aconselhamento par-a-par
- Equipas de primeiros socorros e emergências coletivas

Formação PEER

[Peer-education Engagement and Evaluation Research]

ano letivo
2015-2016



Manual de intervenções de rua (presencial)

Role play: Cosimex e Antes que te Queimes

Intervenções de rua na Queima das Fitas

Fórum de discussão/avaliação

31.01.16

6h

Tocha

AAQ

A agendar

6P

12P

2V

AVALIAÇÃO

- Aplicação da pesquisa-ação participativa em saúde
- Intervenção de rua

Worldcafé para reflexão sobre desafios da intervenção em contextos recreativos (presencial)

Participação na intervenção Antes que te Queimes (avaliação on job)

A agendar

3V

6P

6P

60h presenciais e 40 e-learning

Curso Internacional PaPS

09:00

Curso Internacional de Pesquisa-ação Participativa em Saúde

Temas/Conteúdo

Formador

Dia

Horas

Introdução e antecedentes da pesquisa-ação participativa:

Introdução e apresentação dos objectivos da formação

Panorama histórico e fundamentos teóricos da pesquisa-ação participativa

Conceitos e definições

Como organizar um grupo de pesquisa

Irma Brito

Fernando Mendes

Vera Saboia

02-02-2016

Manhã

4h

São apresentados projectos onde se identificam os critérios de qualidade da PaPS definidos pelo ICPHR

Ética e peer research no desenvolvimento de pesquisa-ação participativa

Questões éticas e de liderança na pesquisa-ação participativa

Definindo funções: "peer research"

Criação de comunidades dialógicas: modelo PRECEDE-PROCEED

Formulação de um projeto de pesquisa

M^a do Céu Barbieri

M^a Elisabete Martins

Irma Brito

Lina Bernadineli

02-02-2016

Tarde

4h

Dos projectos apresentados identificam-se os desafios e exigências éticas da PaPS definidos pelo ICPHR

Desenvolvimento de um projeto de pesquisa-ação participativa

(Re) Formulação de um projeto de pesquisa

Empowerment

Irma Brito

Lina Bernadineli

03-02-2016

Manhã

4h

Os conteúdos das sessões 1M e 1T são aplicados no desenho do projeto com o grupo de pesquisa local

Recolha e análise de dados em pesquisa-ação participativa

Recolha e análise de dados: discutir as questões práticas de cada projeto

Reprodução, transformação e impacto da pesquisa-ação participativa

Processos de construção compartilhada do conhecimento: a reprodutividade e transferibilidade

Irma Brito

Vera Saboia

Fernando Mendes

03-02-2016

Tarde

4h

Os conteúdos da sessão 2 são aplicados no desenho da recolha e análise de dados com os grupos-alvo

Histórias dos projectos: discussão e resolução de problemas

História dos projectos e solução de problemas e/ou alternativas pelos participantes

Formação PEER

[Peer-education Engagement and Evaluation Research]

ano letivo
2015-2016



Disseminação da pesquisa participativa: a comunicação científica versus a notícia

Advocacia e lobbying

Avaliação intermédia do curso

Paulo Queirós

Fernando Mendes

Irma Brito

04-02-2016

4h

Os projectos locais estão concluídos: Elabora-se uma apresentação científica e de media para os apresentar

Reflexão e disseminação dos projectos de pesquisa participativa

23-02 a 11-11-2016

32H

ESEnfC. Mostra de projetos de saúde escolar

23-02-2016

Virtual. A natureza do conhecimento e sua produção

04-03-2016

Virtual. Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

01-04-2016

Virtual. Métodos e ferramentas para recolher evidências

03-06-2016

ESEnfC. Mostra de projetos de saúde escolar

27-09-2016

Virtual. Utilização de novas tecnologias de informação

28-10-2016

Virtual. Reflexão e avaliação da ação e da participação

11-11-2016

Apresentação dos projectos de pesquisa participativa

Formação PEER

[Peer-education Engagement and Evaluation Research]

ano letivo
2015-2016



Cursos b-learning

Apresentações dos projectos (seminário) e reflexão sobre sustentabilidade da PaPS

Desenvolvimento de ligações entre projectos nacionais e internacionais

Fernando Mendes

Irma Brito

Paulo Queirós

M^a do Céu Barbieri

M^a Elisabete Martins

06 e 07-12-2016

4h

4h

Conferências em que pretende participar