Pré-Congresso

22 de fevereiro de 2017

09:00

Curso: SimulaciÃ³n avanzada de urgencias clÃ-nicas en la USF

Página de la formación - la información se podrá consultar en el siguiente enlace - Formación

Realización de la inscripción - las inscripciones deben realizarse en el siguiente enlace - Inscripción
Los casos críticos en la USF son situaciones raras y puntuales, sin embargo, cuando ocurren, pueden tener resultados fatales. Un diagnóstico precoz y un tratamiento adecuado y a tiempo pueden tener impacto en el pronóstico del paciente. Por este motivo, el equipo de profesionales de la salud de la USF debe entrenar los escenarios de urgencias clínicas en un ambiente seguro y continuado que solo la simulación clínica, como herramienta de enseñanza, puede ofrecer Los modelos de simuladores utilizados cuentan con la tecnología más avanzada en relación a la realidad. La simulación permite no solo entrenarse en diversas competencias técnicas, sino también en competencias comportamentales, como es el trabajo en equipo o la gestión de asuntos críticos tan comunes en las instituciones sanitarias.

Lugar: Centro de Simulación Clínica de la Universidad de Aveiro | SIMULA
Participantes: médicos y enfermeros de familia (el curso tendrá lugar con 8 inscritos como mínimo y 16 como máximo).

Diseño de la formación:
Habrá una contextualización teórica sobre lo que es la simulación clínica y cuáles son los principios de Crisis Resource Management, con una duración de 1h, seguida de una sesión sobre la evaluación del paciente crítico y los protocolos de actuación en las urgencias más frecuentes (cardíacas, respiratorias, neurológicas y metabólicas), con una duración de 1h.
El resto de las sesiones prácticas contarán con una simulación de urgencias clínicas en varios escenarios, donde habrá rotación de los grupos y a los que les seguirá la respectiva sesión informativa (debriefing).

Objetivos:
Al final de esta formación se espera que los formandos sean capases de:
- Establecer necesidades de materiales y de protocolos de urgencias en las USF
- Exponer posibles errores de competencias técnicas y no técnicas de los elementos del equipo y, de este modo, evaluar las necesidades formativas
- Diagnosticar correctamente y a tiempo el cuadro clínico de la urgencia
- Establecer prioridades y pedir ayuda diferenciada, cuando sea necesario
- Ejercer y practicar el liderazgo
- Comunicar eficazmente

Metodologías:
- Exposición teórica de algoritmos de actuación y de evaluación de la víctima
- Simulación de casos clínicos
- Entrenamiento práctico recurriendo a simuladores de alta fidelidad
- Discusión de situaciones-problema
- Autoscopia y sesión informativa

Evaluación de la formación: continua
Equipo de formadores:

- Coordinador de la formación: Daniela Chaló
- Formadores previstos: Pedro Sardo, Alexandra Nunes, Nuno Fernandes

Programa:
09h00-09h15 Presentación. Cuestionario previo al curso
09h15-09h45 Introducción a la simulación. Principios de CRM
09h45-10h30 Evaluación del paciente crítico
10h30-11h00 Urgencias clínicas: evaluación, diagnóstico y tratamiento
11h00-11h15 Pausa para café
11h15-11h30 Visita al centro y primer contacto con los simuladores
11h30-12h15 1.º escenario de simulación clínica. Sesión informativa
12h15-13h00 2.º escenario de simulación clínica. Sesión informativa
13h00-14h00 Pausa para el almuerzo
14h00-14h30 Urgencias clínicas: evaluación, diagnóstico y tratamiento (continuación)
14h30-15h30 3.º escenario de simulación clínica. Sesión informativa
15h30-16h30 4.º escenario de simulación clínica. Sesión informativa
16h30-16h45 Pausa para café
16h45-17h45 5.º escenario de simulación clínica. Sesión informativa
17h45-18h00 Conclusión. Dudas. Cuestionario después del curso

Nota: La inscripción para este curso debe realizarse en el siguiente enlace - Inscripción

14:00

Curso: La simulaciÃ³n en la formaciÃ³n de profesionales de la salud: curso de iniciaciÃ³n para formadores

La simulación, como estrategia formativa, ha aportado resultados para los formandos, los formadores y los pacientes. No obstante, sabemos que, entre otros, esos resultados dependen de tener equipos formadores que consigan sacar el máximo partido de los equipamientos y los espacios de simulación, mediante el diseño y la implementación de simulaciones de elevada calidad.
El presente curso pretende ser una base para todos aquellos que forman parte o pretenden formar parte de los equipos formadores que utilizan la simulación.
Carga horaria: 4h
Lugar: Centro de Simulación de Prácticas Clínicas Doutor Carlos Magro (ESEnfC, campus A) y Centro de Simulación Biomédica de los Hospitales de la Universidad de Coímbra (CHUC).
Participantes: profesionales de la salud que forman parte o pretenden formar parte de los equipos formadores.
El curso tendrá lugar con un mínimo de 10 inscritos y un máximo de 16 inscritos.
En el caso de que hasta el día 10 de febrero de 2017 no haya el número necesario de inscripciones para realizar el curso, se entrará en contacto con todos los inscritos.
Diseño de la formación:
- Introducción y objetivos
- Palestra
- Escenarios de simulación y sesión informativa
- Conclusión

Objetivos:
Desarrollar competencias para preparar y gestionar los escenarios de simulación y las respectivas sesiones informativas.
Metodologías: metodología activa
Evaluación de la formación: continua
Equipo de formadores:

Francisco Matos;
José Carlos Martins;
Rui Baptista;
Verónica Coutinho.
Programa:
Horas y actividades
14h00 Introducción y objetivos
14h15 Preparar e implementar una simulación realista.
15h15 Escenarios de simulación
16h15 Intervalo
16h45 Escenarios de simulación
17h45 Conclusión y clausura

14:00

Curso: Communication in interprofessional healthcare teams

La calidad de la atención al paciente mejora cuando los miembros del equipo sanitario trabajan en colaboración para compartir su perspectiva sobre este asunto. Sin embargo, existen muchas barreras que pueden perjudicar el trabajo en equipo, entre otras, la falta de competencia cultural interprofesional y los modelos basados en un papel centrado en la profesión, que limita la comunicación efectiva.
Este taller explorará los desafíos y las estrategias para conseguir una comunicación interprofesional efectiva.

Local:
Sala para presentación teórica
Sala para escenario de simulación con simulador de baja fidelidad (maniquí)
Participantes: el curso tendrá lugar con un mínimo de 6 inscritos y un máximo de 8 inscritos.
En el caso de que hasta el día 10 de febrero de 2017 no haya el número necesario de inscripciones para realizar el curso, se entrará en contacto con todos los inscritos
Diseño de la formación:
Introducción de la facultad y los objetivos de aprendizaje (5 min)
Reunión de participantes y evaluación de las necesidades (10 min)
Conceptos y estrategias (45 min)
Dinámicas de grupo y discusión (30 min)
Pausa (30 min)
Escenario de simulación 1 y sesión informativa (90 min)
Planes de acción y mensaje final (30 min)
Objetivos:
1. Identificar y desarrollar habilidades comunicativas que lleven a convertirse en un miembro más efectivo dentro de un equipo.
2. Optimizar las habilidades de comunicación efectiva (ej. método SBAR) que permiten implementar cambios efectivos en el lugar de trabajo, lo que da como resultado una perspectiva centrada en el paciente y en la relación, una satisfacción laboral, una calidad y una eficiencia en la asistencia sanitaria.
Metodologías:
Diapositivas, ejercicio de dinámica de grupo, escenarios de simulación, hojas de trabajo
Evaluación de la formación: no se aplica
Equipo de formadores:
Carla Sá Couto, PhD, y Elizabete Loureiro, PhD

Programa:

Horas y actividades

14h00 Introducción

14h15 Conceptos y estrategias

15h00 Dinámicas de grupo

15h30 Pausa

16h00 Escenario de simulación 1 y sesión informativa

17h30 Planes de acción y mensaje final

18h00 Clausura del curso

Congreso

23 de fevereiro de 2017

09:00

SesiÃ³n de apertura

Manuel Delgado - Secretariado de salud

Miguel Guimarães - Bastonário da Ordem dos Médicos

Rui Gonçalves - Presidente do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Centro da Ordem dos Enfermeiros

Francisco Maio Matos - Presidente de la SPSim (Sociedad Portuguesa de Simulación Aplicada a las Ciencias de la Salud)

José Martins Nunes - Presidente de la Asamblea General de la SPSim

Antoine Tesniere - Presidente de la SESAM (The Society in Europe for Simulation Applied to Medicine)

Maria da Conceição Bento - Presidenta de la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra

Manuel Alves Rodrigues - Coordinador científico de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería (UICISA: E) ESEnfC

09:30

PresentaciÃ³n del congreso

Miguel Castelo Branco

José Carlos Martins

09:45

Conferencia - Â«SimulaciÃ³n centrada en el pacienteÂ»

Antoine Tesniere, presidente de la SESAM - Society in Europe for Simulation Applied to Medicine

10:30

Pausa para cafÃ©

10:45

Comunicaciones libres

12:00

Mesa Redonda - Nuevas Perspectivas para la SimulaciÃ³n BiomÃ©dica

Moderador: Miguel Castelo-Branco

«Educación en red» - José Carlos Martins, Escuela Superior de Enfermería de Coímbra.

«Innovación en Educación Biomédica» - Madalena Patrício, expresidenta y miembro. del Comité Ejecutivo de la AMEE - Association for Medical Education in Europe.

12:45

Almuerzo

14:00
Conferencia - "Colaboraciones acadÃ©micas en proyectos innovadores en la enseÃ±anza biomÃ©dica"

Esther Leon, Presidente da SESSEP - Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente

14:30
Talleres

15:30
Pausa para cafÃ©

15:45
Conferencia: "EmpatÃ-a y seguridad en simulaciÃ³n"

Juli Maxworthy, Secretária Geral da SSH - Society for Simulation in Helthcare

16:30
SesiÃ³n de clausura

17:15
Asamblea general

Pós-congresso

24 de febrero 2017

09:00

Curso: ComunicaciÃ³n clÃ-nica en el contexto del paciente crÃ-tico

Página de la formación - la información se podrá consultar en el siguiente enlace - Formación

Realización de la inscripción - las inscripciones deben realizarse en el siguiente enlace - Inscripción

Fecha: 24 y 25 de febrero de 2017
La cuestión de la calidad de la comunicación en el contexto de la práctica clínica no solo se dirige del profesional sanitario al paciente, sino al equipo interdisciplinario, ya que el vínculo con el paciente y la familia en el contexto del paciente crítico se establece con todo el equipo sanitario. Las competencias comunicativas son fundamentales para establecer relaciones interpersonales gratificantes, garantizar la calidad del trabajo en equipo y la gestión de la información con el objetivo de prestar una atención sanitaria con más calidad.
Lugar: Centro de Simulación de la Universidad de Aveiro, SIMULA.
Participantes: de 14 a 16 formandos, médicos y enfermeros que desempeñan su función en contextos de pacientes críticos.
Diseño de la formación:
Curso con un formato esencialmente práctico, con régimen presencial obligatorio de 14 horas, distribuidas en dos días, y solo con algunas clases teóricas.
Sesiones prácticas desarrolladas con:
- Trabajos de grupo
- Sesiones prácticas con maniquís de alta fidelidad
- Sesión informativa, análisis, reflexión
Objetivos:
- Comprender los principios básicos de la comunicación y el trabajo en equipo en la gestión de la información clínica en situaciones críticas.
- Desarrollar y entrenar las competencias de comunicación clínica entre el equipo sanitario, el paciente y la familia.
Metodología: Curso con un formato esencialmente práctico, con régimen presencial obligatorio de 14 horas, y solo con algunas clases teóricas.
Evaluación de la formación: evaluación continua a lo largo del desarrollo de los escenarios y teniendo en cuenta la implicación y la participación, con el resultado expuesto como evaluación cualitativa.
Equipo de formadores:
Equipo de instructores de simulación clínica, coordinados por Dr. Luis Patrão y la Enf.ª Celínia Antunes
- Dra. Sofia Marques, Dra. Joana Jesus, Dr. Ricado Tjeng, Enf.ª Sónia Baltazar
Programa:
1.º día - 24 de febrero
09h00 Estrés en situaciones clínicas críticas
09h30 Fallo en el trabajo del equipo: causas y consecuencias
10h00 Pausa para café
11h00 Rompehielo: 1.º escenario
12h00 Principios en la gestión de situaciones críticas
13h00 Almuerzo

14h00 Práctica de casos clínicos con escenarios de simulación:

- Escenario 1 (1h30)
- Escenario 2 (1h30)

16h00 Escenario de varias víctimas

17h00 Clausura

2.º día - 25 de febrero

09h00 Comunicación y trabajo de equipo: herramientas de comunicación

09h30 Talleres - Utilización de las herramientas de comunicación (SBAR, Handoff, Call Out y Chek back)

10h30 Pausa para café

10h45 Comunicación de más noticias en contextos de pacientes críticos

11h00 Escenario 3 y escenario 4 (dos grupos)

13h00 Almuerzo

14h00 Práctica de casos clínicos con escenarios de simulación:

- Escenario 5

16h30 Evaluación del curso

17h00 Clausura

Nota: La inscripción para este curso debe realizarse en el siguiente enlace - Inscripción