

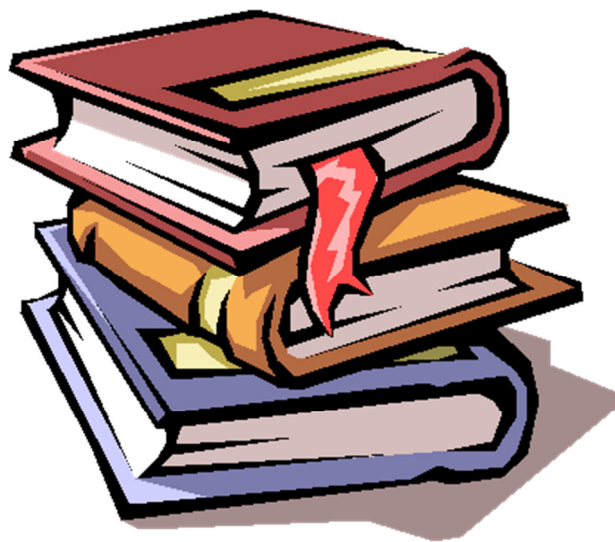
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

POLO A e POLO B

Listagem das obras entradas

*Setembro-Dezembro
2019*



Coimbra

PÓLO A

Miguel, A. (2019). *Gestão moderna de projectos: melhores técnicas e práticas* (8ª ed.). Lisboa, Portugal: FCA – Editora de Informática.

Pinto, A. (2018). *ISO 9001:2015: Guia prático*. Lisboa, Portugal: Lidel.

Rego, A., Valverde, C., oliveira, E., & Cunha, M. P. (2018). *Gestão por objectivos: Guias para reflexão e acção*. Lisboa, Portugal: Edições Sílabo.

PÓLO B

Carvalho, A. L. (2004). *Avaliação da aprendizagem em ensino clínico no curso da licenciatura em enfermagem*. Lisboa, Portugal: Instituto Piaget.

Cruz Quintana, F., & Callados Alcaide, A. (Coord.). (2017). *Diálogos: Salud, ciencia y arte*. Granada, España: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Salud.

Cyriax, J. H., & Cyriax, P. J. (2001). *Manual ilustrado de medicina ortopédica de Cyriax* (2ª. ed.). São Paulo, Brasil. Manole.

Goodman, C. C., & Snyder, T. E (2002). *Diagnóstico diferencial em fisioterapia* (3ª. ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Guanabara Koogan.

Madureira, M. (2017). *Escola Superior de São Vicente de Paulo: Uma história ao serviço da formação*. Lisboa, Portugal: Universidade Católica Editora.

Malagón-Londoño, G., Galán Morera, R., & Pontón Laverde, G. (2000). *Administração hospitalar* (2ª. ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana/Guanabara Koogan.

Malone, T. R., McPoil, T. G., & Nitz, A. J. (2000). *Fisioterapia em ortopedia e medicina no esporte* (3ªed.). São paulo, Brasil: Livraria Santos.

Odent, M., (2005). *A cesariana: Operação de salvamento ou indústria do nascimento?* Lisboa, Portugal: Miosótis.

Ombregt. L., & Bisschop, P. (2001). *Atlas de exame ortopédico das articulações periféricas*, São Paulo, Brasil: Manole.

Pedro, C., Alves, J. E., Mourato, J., & Serafim, M. (2019). *Externalidades sociais, culturais e económicas do Politécnico de Portalegre*. Portalegre, Portugal: Instituto Politécnico de Portalegre.

Pereira, T. (Coord.). (2019). *Abordagem geriátrica ampla na promoção de um envelhecimento ativo e saudável: Componentes do modelo de intervenção AGA@4life*. Coimbra, Portugal: Instituto Politécnico.

Prentice, W. E. (2002). *Técnicas de reabilitação em medicina esportiva*. São Paulo, Brasil: Manole.

Woodford, H. (2009). *Guia prático Climepsi de geriatria*. Lisboa, Portugal: Climepsi Editores.

PÓLO A e B

Alarcão, I., & Tavares, J. (2018). *Supervisão da prática pedagógica: Uma perspectiva de desenvolvimento e aprendizagem* (2ª. ed.). Coimbra, Portugal: Almedina.

- Almeida, F. (Coord.). (2016). *Introdução à gestão de organizações* (4ª ed.). Lisboa, Portugal: Escolar Editora.
- Amado, J. L. (2019). *Contrato de trabalho* (3ª ed.). Coimbra, Portugal: Almedina.
- Antunes, C. (Org.). (2013). *A supervisão clínica em enfermagem: Trabalho de projecto*. Vila Real, Portugal: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Antunes, F. (Org.). (2019). *remar contra as desigualdades em educação: Práticas, vozes, percursos*. Vila Nova de Famalicão, Portugal: Edições Húmus.
- Beckett, C., & Taylor, H. (2019). *Human growth and development* (4th ed.). Los Angeles, CA: Sage.
- Bou Pérez, J. F. (2009). *Coaching para docentes: Motivar para o sucesso: Para professores e formadores*. Porto, Portugal: Porto Editora.
- Boud, D., & Malloy, E. (Coords.). *El feedback en educación superior y profesional*. Madrid, España: Narcea.
- Brown, S., & Glasner, A. (Edt.). (2010). *Evaluar en la universidad: Problemas y nuevos enfoques*. Madrid, España: Narcea.
- Canário, R. (2013). *Educação de adultos: Um campo e uma problemática*. Viseu, Portugal: Psicossoma.
- Canário, R. (Org.). (2003). *Formação e situações de trabalho* (2ª ed.). Porto, Portugal: Porto Editora.
- Cardão, S. (2009). *O idoso institucionalizado*. Lisboa, Portugal: Coisas de Ler.
- Cardim, J. C. (2012). *Gestão da formação nas organizações: A formação na prática e na estratégia das organizações* (2ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Carmagnani, M. I., Fakhi, F. T., Cantersa, L. M., Tereran, N. P., & Carneiro, I. A. (2017). *Procedimentos de enfermagem: Guia prático* (2ª ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Guanabara Koogan.
- Carvalho, J. C. (Coord.). (2017). *Logística e gestão da cadeia de abastecimento* (2ª ed.). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo.
- Carvalho, M. R., & Gomes, C. F. (2017). *Amamentação: Bases científicas* (4th. ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Guanabara Koogan.
- Chai, E., Meier, D., Morris, J., & Goldhirsch, S. (Eds.). (2014). *Geriatric palliative care: A practical guide for clinicians*. New York, NY: Oxford University Press.
- Correia, D. T., & Santos, M. C. (2017). *Saúde mental na gravidez e puerpério*. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Côrte Vitória, M. I. (2018). *La escritura académica en la formación universitaria*. Madrid, España: Narcea.
- Cunha, M. P., Rego, A., & Rego, T. M. (2019). *Superequipas: Orientações para a criação de verdadeiras equipas* (3ª. ed.). Coimbra, Portugal: Conjuntura Actual Editora/Livraria Almedina.
- Dahlin, C., Coyne, P. J., & Ferrel, B. R. (Eds.). (2017). *Clinical pocket guide to advanced practice palliative nursing*. New York, NY: Oxford University Press.

- Day, M. R., McCarthy, G., & Fitzpatrick, J. J. (Eds.). (2018). *Self-neglect in older adults*. New York, NY: Springer.
- Deodato, S. (2017). *A protecção de dados pessoais de saúde*. Lisboa, Portugal: Universidade Católica Editora.
- Dicionário Mosby (versão de bolso): De medicina, enfermagem e outras profissões de saúde* (6ª ed.). (2015). Loures, Portugal: Lusociência.
- Escribano, A., & Del Valle, A. (Coords.). (2018). *El aprendizaje basado en problemas (ABP): Una propuesta metodológica en educación superior*. Madrid, España: Narcea.
- Ferrel, B. R., & Paice, J. A. (Eds.). *Oxford textbook of palliative nursing* (5th ed.). New York, NY: Oxford University.
- Ferrera, J. M., Neves, J., & Caetano, A. (2011). *Manual de psicossociologia das organizações*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora.
- Ferreira, M., & Ferreira, C. M. (2019). *Intervenções e procedimentos em enfermagem*. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Gaspar, M. I. (Coord.). (2019). *Supervisão em contextos de educação e formação: Conceções, práticas e possibilidades*. Vila Nova de Gaia, Portugal: Fundação Manuel Leão.
- Graça, L. M. (2019). *Fármacos na gravidez e na amamentação*. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Ingram, J. (2016). *Envelhecer sem esquecer?: A evolução da memória e o Alzheimer*. Lisboa, Portugal: Clube do Autor.
- Kane, R. L., Ouslander, J. G., Abrass, I. B., & Resnick, B. (2015). *Fundamentos de geriatria clínica* (7ª ed.). Porto Alegre, Brasil: AMGH Editora.
- Koeppen, B. M., & Stanton, B. A. (Eds.). *Berne e Levy: Fisiologia*. Rio de Janeiro, Brasil: Elsevier.
- Leitão, M. N., Fernandes, M. I., Fonseca, R. M., & Pina-Roche, F. (2019). *Violência nas relações de intimidade envolvendo adolescentes à luz de género e geração: Estudo multicêntrico Luso-Hispano-Brasileiro-Caboverdiano*. Coimbra, Portugal: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra/Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem.
- Lopes, A. (2012). *Fundamentos da gestão de pessoas: Para uma síntese epistemológica da iniciativa, da competição e da cooperação*. Lisboa, Portugal: Sílabo.
- Macedo, A. F., & Pereira, A. T. (Coord.). (2014). *Saúde mental perinatal : Maternidade nem sempre rima com felicidade*. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Martenet, C. G. (2019). *Coaching com PNL*. Lisboa, Portugal: Practor.
- Martins, R. (2018). *A história dos homens que inventaram um sonho: Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto - ICBAS UP 1975-2018*. Porto, Portugal: Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar.
- Mitchell, R. N., Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2017). *Robbins & Citran: Fundamentos de patologia* (9ª ed.). Rio de Janeiro, Brasil: Elsevier.

- Newman, B. M., & Newman, P. R. (2016). *Theories of human development* (2th. ed.). New York, NY: Psychology Press.
- Pereira, F. (Coord.). (2017). *Teoria e prática da gerontologia: Um guia para cuidadores de idosos* (2ª ed.). Viseu, Portugal: Psicossoma.
- Pilgrin D. (2017). *Key concepts in mental health* (6th ed.). London, England: Sage.
- Pozo Delgado, P. del. (2013). *Formação de formadores*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora.
- Pinto, A. M. (2013). *Fisiopatologia: Fundamentos e aplicações*. Lisboa, Portugal: Lidel.
- Pinto, J. P. (2014). *Pensamento lean: A filosofia das organizações vencedoras* (6ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Pinto, J. P. (2010). *Gestão de operações na indústria e nos serviços* (3ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Pratas, J. M., & Brito, P. Q. (2019). *Distribuição: Gestão de pontos de venda e de retalho* Lisboa, Portugal: Actual.
- Ragin, D. F. (2018). *Health psychology: An interdisciplinary approach* (3th. ed.). New York, NY: Routledge.
- Rappaport, C. R., Fiori, W. R., & Davis, C. (2019). *Psicologia do desenvolvimento: Volume 1 : Teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais*. São Paulo, Brasil: E.P.U.
- Rego, M., Cunha, M. P., Gomes, J. F., Cunha, R. C., Cardoso, C. C., & Marques, C. A. (2018). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* (3ª ed.). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo.
- Revenson, T. A., & Gurung, R. A. (2019). *Handbook of health psychology*. New York, NY: Routledge.
- Rodrigues, M., & Ferrão, L. F. (2016). *Formação pedagógica de formadores* (10ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Sánchez González, M. P. (Coord.). (2018). *Técnicas docentes y sistemas de evaluación en educación superior*. Madrid, España: Narcea.
- Schoppmeyer, M.-A. (2010). *Medicina interna: Manual para enfermeiros e outros profissionais de saúde* (4ª ed.). Loures, Portugal: Lusodidacta.
- Sequeira, C. (Coord.). (2020). *Cuidar de idosos com dependência física e mental* (2ª ed.). Lisboa, Portugal: Lidel.
- Serra, M. N. (2013). *Aprender a ser enfermeiro: A construção identitária profissional por estudantes de enfermagem*. Loures, Portugal: Lusociência.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and practice of psychiatric nursing* (10th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Tavares, J., Pereira, A. S., Gomes, A. A., Monteiro, S. M., & Gomes, A. (2007). *Manual de psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem*. Porto, Portugal: Porto Editora.
- Zabalza Berasa, M. A. (2014). *La enseñanza universitaria: El escenario y sus protagonistas*. Madrid, España: Narcea.

- Veiga, F. H. (Coord.). (2013). *Psicologia da educação: Teoria, investigação e aplicação: Envolvimento dos alunos na escola*. Lisboa, Portugal: Climepsi.
- Von Tetzchner, S. (2019). *Child and adolescent psychology: Typical and atypical development*. London, England: Routledge.
- Watson, M., Campbell, R., Ward, S., & Wells, J. (2019). *Oxford handbook of palliative care* (3th. ed.). New York, NY: Oxford University.
- Womble, D. ;m & Kincheloe, C. A. (2020). *Introductory mental nursing* (4th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.