

ACEF/1516/24142 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation

Master in Rehabilitation Nursing

2. conferente do grau de

Mestre

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Escola Superior De Enfermagem De Coimbra

5. decide:

Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

A ESEnFC agradece a análise, apreciação, avaliação e recomendações da CAE.

No dia 27 de fevereiro p.p., foi realizada reunião com os docentes da comissão de autoavaliação, responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos, comissão de acompanhamento, comissão científica e docentes do curso, onde foi apresentado o relatório da CAE e analisadas as recomendações.

Identificámos aspetos sobre os quais não prestámos informação completa e aspetos a alterar de imediato e definimos plano e calendarização de melhoria, já iniciados. Importa dar conta das decisões.

Condições

1- As fichas dos coordenadores do curso foram incompletas. Os professores propostos detêm o título de especialista em Enfermagem obtido por provas públicas (DL 206/2009, 31 agosto) ou reconhecimento pelo CTC (DL 3/2015, 6 janeiro) e possuem título de especialista em Enfermagem de Reabilitação pela OE (ver anexo).

2- O corpo docente foi revisto e cumpre todos os parâmetros (ver anexo). O título de especialista em Enfermagem de Reabilitação não foi explicitado nas fichas por se entender que a informação pedida se referia apenas a títulos e grau académicos. O corpo docente agora proposto (14 docentes) cumpre os requisitos legais: corpo docente próprio - 12 (85,7%); academicamente qualificado - 8 (57,1%); com PhD em Enfermagem e título de especialista em Reabilitação pela OE - 3 (21,4%); com título de especialista em Enfermagem obtido por provas públicas (DL 206/2009, 31 agosto) ou reconhecimento pelo CTC (DL3/2015, 6 janeiro) e título de especialista em Enfermagem de Reabilitação pela OE - 12 docentes (85,7%).

3- No plano de estudos serão colocadas como alternativas optativas para conclusão do ciclo de estudos, as possibilidades de realizar Dissertação de natureza científica, Trabalho de projeto e Estágio de natureza profissional com relatório, conforme alteração curricular e programas aprovados pelo CTC (ver anexo).

Restantes recomendações:

- Todos os aspetos para garantir maior participação dos atores no processo de autoavaliação do curso, melhorar a informação sobre os resultados e a participação na construção de propostas de melhoria serão tidos em conta no plano de ação do CQA. O próximo dia 17 de março, dia da Escola, será dedicado a apresentar os resultados da autoavaliação dos cursos, a colher propostas para melhorar a recolha de opinião, a incentivar a participação e auscultar sobre formas de melhorar a integração dos estudantes à Escola e curso.

- Quanto aos aspetos referidos nas alíneas e), f) e j) foi deliberado que a comissão científica do curso fará com os responsáveis pelas UC a sua revisão tendo em conta as recomendações e enviará as propostas de alteração ao CTC até ao final de março, acompanhadas de propostas de aquisição de publicações não periódicas, o que está em curso.

- Quanto às restantes recomendações, serão elaboradas propostas de melhoria pelas comissões científica e pedagógica do curso até ao final do ano letivo, para implementação no próximo ano.

6. Response (English):

The Nursing School of Coimbra thanks CAE for its analysis, evaluation, assessment, and recommendations.

On 27 February 2017, a faculty meeting took place with the teachers of the self-evaluation committee, coordinators of the study cycle, and the degree's monitoring and scientific committees and teachers. In this meeting, the report was presented and the recommendations analyzed.

We identified aspects on which we have not provided complete information, aspects to be immediately changed, and aspects for which we have scheduled improvement initiatives, which are already running. We wish to communicate our decisions.

Conditions

1-The degree coordinators' files were incomplete. The teachers proposed hold the title of Nurse Specialist obtained through public examination (DL 206/2009,31 August) or CTC recognition (DL 3/2015,6 January), and the title of Specialist in Rehabilitation Nursing (SRN) conferred by OE (attached).

2-The faculty was reviewed to meet all requirements (attached). The title of SRN was not indicated in the files because we believed that you were only asking for information on academic titles and degrees. The faculty being proposed (14 teachers) meets the legal requirements: permanent faculty - 12 (85.7%); academically qualified - 8 (57.1%); with Ph.D. in Nursing and the title of SRN conferred by OE - 3 (21.4%); title of Nurse Specialist obtained through public examination (DL 206/2009,31 August) or CTC recognition (DL 3/2015,6 January) and title of SRN conferred by OE - 12 (85.7%).

3-As optional alternatives for study cycle completion, the study plan will include the possibility of elaborating a scientific dissertation, a project work, or a professional internship with report, in accordance with the curricular alteration and programs approved by the CTC (attached).

Other recommendations:

-The CQA will take into account in its action plan all aspects related to ensuring greater participation of all stakeholders in the degree's self-evaluation process and improving information about the results and the participation in the elaboration of improvement proposals. On 17 March - School's day, we will present the results of these evaluations, gather proposals for improving respondent collaboration and participation, and find out new ways to improve the students' integration into the School and the degree.

- With regard to paragraphs e), f), and j), we have decided that the degree's scientific committee, in cooperation with those responsible for the curricular units (CU), will review the CU taking into account these recommendations and send proposals for amendment to CTC until the end of March, as well as proposals for the acquisition of non-periodical publications. This process is already running.

- As for the remaining recommendations, the degree's scientific and pedagogical committees will elaborate, until the end of the academic year, proposals for improvement to be implemented in the next academic year.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

[7_CMER.pdf](#)