

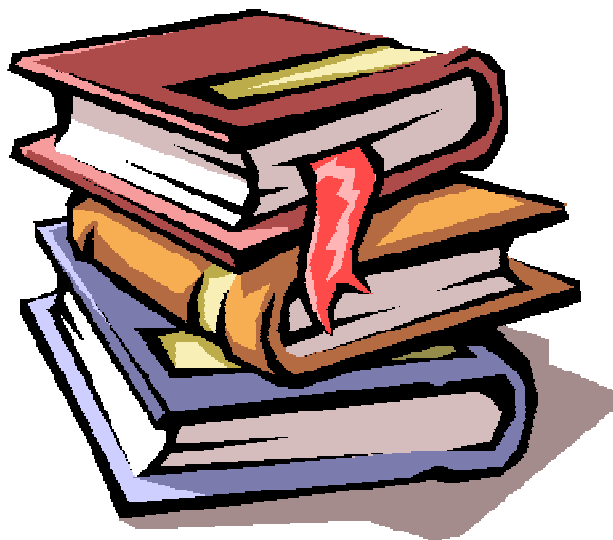
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

POLO A e POLO B

*Listagem das obras entradas*

*Janeiro-Junho  
2020*



*Coimbra*

## PÓLO A e B

- Amado, J. L. (2019). *Contrato de trabalho: Noções básicas* (3ª ed.). Coimbra, Portugal: Almedina
- Azeredo, Z. (Coord.). (2018). *Envelhecimento ativo: Processo sociocultural*. Lisboa, Portugal: Edições Piaget.
- Bárbara, M. L. (2009). *Métodos e técnicas pedagógicas/andragógicas: Facilitadores e transferência de saberes*. Porto, Portugal: Tecto de Nuvens.
- Beddoe, L., & Davys, A. (2016). *Challenges in professional supervision: Current themes and models for practice*. London, England: Jessica Kingsley Publishers.
- Bee, H., & Boyd, D. (2011). *A criança em desenvolvimento* (12ª ed.). Porto Alegre, Brasil: Artmed.
- Broggi i Asti, M. A. (2013). *Por una muerte apropiada*. Barcelona, España: Anagrama.
- Carvalho, A. L. (2005). *Avaliação da aprendizagem em ensino clínico no curso de licenciatura em enfermagem*. Lisboa, Portugal: Instituto Piaget.
- Cash, J. C., & Glass, C. A. (Eds.). (2019). *Adult-gerontology practice guidelines* (2<sup>nd</sup> ed.). New York, NY: Springer Publishing Company.
- Ellis, P. (2013). *Understanding ethics for nursing students* (3<sup>rd</sup> ed.). London, England: Learning Matters.
- Foucault, C. (2018). *A arte de tratar em cuidados paliativos: Perspectivas de enfermagem*. Lisboa, Portugal: Edições Piaget.
- García González, A. (Coord.). (2011). *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid, España: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Garrido, A., Simões, J., & Pires, R. (2008). *Supervisão clínica em enfermagem: Perspectivas práticas*. Aveiro, Portugal: Universidade.
- Habigzang, L. F., & Diniz, E., & Koller, S. H. (2014). *Trabalhando com adolescentes: Teoria e intervenção psicológica*. Porto Alegre, Brasil: Artmed.
- Hall, C S., Lindzey, G., & Campbell, J. B. (2008). *Teorias da personalidade* (4ª ed.). Porto Alegre, Brasil: Artmed.
- Kissane, D. W., Bultz, B. D., Butow, P. N., Bylund, C. L., Noble, S., & Wilkinson, S. (Eds.). (2018). *Oxford textbook of communication in oncology and palliative care* (2<sup>nd</sup> ed.). Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Merayo, A., Bravo, E., & Gordón, F. (2014). *La comunicación com el paciente: Habilidades para los profesionales de la salud*. Barcelona, España: Elsevier.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem*. Porto Alegre, Brasil: Artmed.
- Roy, C., & Andrews, H. A. (2001). *Teoria da enfermagem: O modelo de adaptação de Roy*. Lisboa, Portugal: Instituto Piaget.
- Santos, J. C., & Cutcliffe, J. R. (Eds.). (2018). *European psychiatric/mental health nursing in the 21st century: A person-centred evidence-based approach*. Cham, Switzerland: Springer.
- Scaife, J. (2019). *Supervision in clinical practice: A practitioner's guide* (3.<sup>rd</sup> ed.). London, England: Routledge.
- Smith, M. H. (2012). *The legal, professional, and ethical dimensions of education in nursing* (2.<sup>nd</sup> ed.). New York, NY: Springer Publishing Company.

## **PÓLO B**

Fonseca, L. M. (2019). *Cuidados com o bebê prematuro: Orientações para a família* (5ª ed.). São Paulo, Brasil: Universidade de São Paulo.

Martins, E. C. (Coord.). (2005). *Actas de V Encontro Ibérico de História da Educação: Renovação pedagógica*. Castelo Branco, Portugal: Alma Azul.

Martins, E. C. (Coord.). (2006). *Revolução das ideias e teorias pedagógicas: Actas do 1º Congresso da Secção de Filosofia da Educação da SPCE*. Castelo Branco, Portugal: Alma Azul.

Namora, V. (1997). *Bissaya Barreto: O homem e a sua obra*. Coimbra, Portugal: Fundação Bissaya Barreto.

Santos, R. A. (2017). *Morphological ultrasound evaluation in acute and chronic muscle overloading*. Coimbra, Portugal: Escola Superior de Tecnologia da saúde de Coimbra.