



# Conselho para a Qualidade e Avaliação

e-BOLETIM INFORMATIVO nº 05 de julho de 2021

cqa@esenfc.pt

**MISSÃO:** Promover e garantir a qualidade e avaliação da ESEnfC e dos cursos

## DIVULGAÇÕES

### Congresso



O IV Congresso Internacional Desafios da Qualidade constitui uma oportunidade para partilha, reflexão e trabalho conjunto sobre desafios e práticas para um quotidiano de qualidade.

### Workshops



“Percurso do Sistema para a Garantia da Qualidade da ESEnfC: visão dos estudantes”

“Sistema de Garantia da Qualidade da ESEnfC: Importância dos Estudantes”



Objetivos:

- Sensibilizar e refletir sobre a importância do sistema interno de garantia da qualidade da ESEnfC.
- Delinear estratégias de participação dos estudantes nos processos de melhoria da qualidade da ESEnfC.

### Publicação de Informação



## NOTÍCIAS

Os ciclos de estudos incluídos nos agrupamentos que foram avaliados no âmbito do processo ACEF 2015/2016 serão reavaliados no âmbito do processo ACEF 2021/2022.

O prazo de preenchimento dos relatórios de autoavaliação decorrerá entre 16 de outubro e 28 de dezembro de 2021.

## “ESTUDOS REALIZADOS”

### Formar para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Estudo realizado em maio de 2021

Mais de 50% dos docentes integra conteúdos que abordam os ODS nas Unidades Curriculares que lecionam. O número de horas varia entre <1 e 25 horas, com média de  $5,37 \pm 5,56$  horas.

Mais de 30% dos docentes participa em projetos de investigação que integram conteúdos que abordam os ODS e mais de 20% participa em projetos de extensão que integram o mesmo tipo de conteúdos.

### Caracterização do Abandono Escolar 2019/2020 e 2020/2021

Estudo realizado em junho de 2021

A taxa de resposta neste estudo foi consideravelmente baixa (<10%).

Grupos de motivos mais apontados para o abandono são: Desinteresse; Baixa correspondência com as expectativas que tinha para o curso; Motivos relacionados com a Escola. A escola/professores colegas e família são considerados importantes no apoio e decisão do abandono.

### Situação de emprego e opinião dos Licenciados

Estudo realizado em julho de 2021

Um ano após o *términus* do Curso

Todos os respondentes contactados telefonicamente referiram estar a trabalhar em Enfermagem. Já nos respondentes ao questionário esta percentagem ficou nos 97,36%.

“Integração/adaptação” foi o aspeto em que os inquiridos sentiram mais dificuldades.

O seu nível de satisfação laboral situa-se em 3,85 (escala de 1 a 5).

Numa escala de 0 a 10 recomendariam a ESEnfC em 7,23. Justificam com a qualidade da formação e dos docentes e com os recursos.



Escola Superior de  
Enfermagem de Coimbra