

HFE/2023



ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS – Ano Letivo 2023/2024

Anexo 3 - Orientações gerais das provas (prova específica; currículo; entrevista)

Para conhecimento dos interessados publicita-se que em reunião do Júri das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, nomeado por Despacho da Presidente nº 14-ALUNOS, de 23/01/2023, nos termos do Decreto-Lei nº 64/ 2006, de 21 de março alterado pelo Decreto Lei nº 113/2014, de 16 de julho e pelo Decreto -Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro , e nos termos do Decreto -Lei n.º 113/2014, de 16 de julho alterado pelo Decreto-Lei nº 11/2020 de 2 de abril, foi decidido:

1. Atribuir a seguinte ponderação às diferentes componentes de avaliação da capacidade para a frequência do curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra:

- **Apreciação Curricular: 30%**
- **Apreciação das motivações do candidato por entrevista: 20%**
- **Prova Específica: 50%**

2. Na **apreciação curricular** serão contemplados os seguintes aspetos: 1) componente escolar (habilitações académicas); 2) componente profissional (experiência profissional, formação contínua na área da saúde e participação em grupos de trabalho de natureza profissional).

3. A **apreciação das motivações do candidato** será realizada em **entrevista** onde se avaliará a capacidade de expressão, argumentação e organização do pensamento; e analisada e discutida a carta de motivação e as expectativas em relação ao curso.

4. A prova específica é constituída por uma **prova escrita de avaliação de conhecimentos** e competências consideradas adequadas a avaliar a capacidade ao ingresso e progressão no curso de licenciatura em enfermagem dos maiores de 23 anos, e incidirá nos seguintes aspetos:

a) **CONHECIMENTOS SOBRE A PESSOA**

a.1) **O Corpo Humano e o Seu Funcionamento**

- Noções fundamentais sobre a constituição e funcionamento dos principais órgãos, aparelhos e sistemas do corpo humano.

- Noções fundamentais sobre a composição e estrutura atómica e molecular dos principais componentes biológicos, reacções químicas, PH e radiações electromagnéticas.

a.2) A Pessoa Sujeito

- Conceitos fundamentais: aprendizagem, motivação, comportamento; desenvolvimento e comunicação.

a.3) A Pessoa Ser em Relação

- Conceitos fundamentais: processo de socialização, mudanças sociais, instituições sociais, família, relação interpessoal, competências pessoais para o desenvolvimento profissional em saúde.

- Conceito de cultura: identidades e multiculturalidades.

a.4) A Pessoa no Seu Meio Ambiente

- Perspectiva geral sobre a organização do Sistema Nacional de Saúde

- Salubridade ambiental e saúde das populações: responsabilidades individuais e colectivas.

b) CAPACIDADE DE ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E SÍNTESE DE UM TEXTO DE CONTEÚDO RELEVANTE PARA AS CIÊNCIAS DA SAÚDE)

- Será apresentado um pequeno artigo (ou extracto de artigo) e solicitado ao candidato que realize a sua análise e construa um texto (em espaço limitado) que corresponda a uma síntese crítica, em que se destaquem os aspectos mais relevantes e se considere algumas inferências, implicações e/ou sugestões.

c) CAPACIDADE DE CONSTRUIR UM TEXTO SOBRE UM TEMA ONDE DEMONSTRE CULTURA GERAL E COMPETÊNCIAS DE DISCURSO ESCRITO)

- Será apresentado um pequeno texto sobre um tema atual, com implicações na Saúde e na Enfermagem. Sobre esse assunto o candidato deve redigir uma sucinta, precisa e pertinente reflexão.

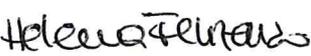
Recursos de preparação:

As matérias de avaliação em prova específica correspondem a aspetos considerados fundamentais para o ingresso e progressão no Curso de Licenciatura em Enfermagem, não transcendendo o exigido no ensino secundário ou como cultura geral a este nível de desenvolvimento. Neste sentido, relativamente aos “conhecimentos sobre a pessoa”, sugerimos como recursos de preparação para a prova os manuais utilizados no ensino secundário, nomeadamente nas disciplinas de **Biologia e Geologia, Física e**

Química, Psicologia e Sociologia, bem como pesquisa on-line na *Internet*, centrando-se nos tópicos definidos.

Coimbra, 8 de março de 2023

O Presidente do Júri


(Helena Mourão Felizardo)

