



Conselho para a Qualidade e Avaliação

e-BOLETIM INFORMATIVO nº 09 - julho de 2023

cqa@esenfc.pt

MISSÃO: Promover e garantir a qualidade e avaliação da ESEnFC e dos cursos

DIVULGAÇÕES

Comemorações do Dia Mundial da Qualidade na ESEnFC



Programa (provisório)

Conferência - Inovação Pedagógica/Cultura de Inovação

Panel I: Qualidade no Processo de Ensino Aprendizagem

- Indicadores e monitorização nos *currícula*
- Predição do abandono e insucesso escolar
- Internacionalização do ensino

Panel II: Estratégias Institucionais para o Desenvolvimento do Potencial Humano

- Perspetivas dos Docentes/Estudantes/Pessoal técnico administrativo e de gestão

NOTÍCIAS



Avaliação Institucional

O Relatório de Autoavaliação Institucional da ESEnFC foi submetido à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

A equipa responsável pela autoavaliação foi central na organização do processo, sob a orientação dos dirigentes máximos da instituição. As atividades envolveram todos os membros da comunidade académica, reforçando o ambiente de confiança, a transparência e a responsabilidade institucional. O documento foi disponibilizado em audição pública, pelo que, todos tiveram a oportunidade de apresentar os seus contributos.

"ESTUDOS REALIZADOS"

Opinião dos estudantes do 1º e 2º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem sobre o

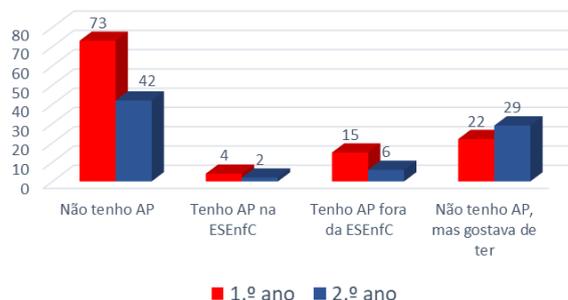
Acompanhamento Psicológico (AP)

O presente estudo realizado por amostragem a 183 estudantes do 1.º (n=114) e 2.º ano (n=79) do Curso de Licenciatura em Enfermagem da ESEnFC teve como objetivo conhecer as opiniões relativas ao acompanhamento psicológico (AP) e intenção de utilização do serviço.

A colheita de dados decorreu entre março e abril de 2023, tendo os dados sido colhidos com recurso ao Mentimeter. A participação dos estudantes foi realizada salvaguardando o anonimato e a confidencialidade.

Em termos da amostra global, 57,79% referem não ter qualquer tipo de acompanhamento psicológico, 3,02% referem que têm apoio na ESEnFC, 10,55% tem esse tipo de acompanhamento fora da instituição e 25,63% indica que gostaria de ter acompanhamento psicológico. Os resultados por ano de frequência do curso são apresentados no gráfico 1.

Gráfico 1 - Distribuição absolutas das respostas aos itens em função do ano letivo de frequência (n=183)



Audições Presenciais

Numa perspetiva de ampliar a recolha de dados junto dos Estudantes, o CQA solicitou aos Coordenadores de semestre/ano/curso a disponibilização de momento para ouvir os Estudantes relativamente a pontos fortes, a pontos fracos e sugestões de melhoria relacionadas com o Curso e com a Escola.



Escola Superior de
Enfermagem de Coimbra