



Escola Superior de
Enfermagem de Coimbra



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2023

Gabinete de Apoio ao Voluntariado

Coordenador: Marina Montezuma C. M. Vaquinhas

Coimbra, 2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2023

Gabinete de Apoio ao Voluntariado - GAV

Introdução

O voluntariado no ensino superior é uma oportunidade para o desenvolvimento de competências transversais dos seus estudantes e uma resposta de cidadania da comunidade académica. Enquanto Instituição de Ensino Superior, responsável por qualificação de alto nível na área da saúde e pela produção e difusão do conhecimento, a ESEnC procura que a sua comunidade académica se relacione com a sociedade e que o conhecimento produzido seja integrado no quotidiano das populações, contribuindo para a melhoria da saúde e do bem-estar social.

A Escola cumpre assim, alguns dos desafios que se lhe colocam como instituição de ensino superior tais como: o reforço da ligação com a vida económica, social e cultural do território em que se insere; a promoção do empreendedorismo e da participação de docentes e alunos em ações que visam o aumento de qualificações na sociedade portuguesa; a promoção da responsabilidade social dos estudantes, através da promoção do voluntariado e da intervenção social e cultural (ESEnC, 2017).

Para organizar e incrementar boas práticas de voluntariado no ensino superior foi criado, a 17 de janeiro de 2022, o Gabinete de Apoio ao Voluntariado (GAV). Este gabinete encontra-se inserido na Unidade de Prestação de Serviços da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnC) e desenvolve a sua ação no âmbito do Eixo Estratégico Prestação de Serviços à Comunidade do Plano Estratégico 2020-2024 da ESEnC. Este eixo tem como principal objetivo cumprir a sua responsabilidade social de transferir para a sociedade o conhecimento que produz, permitindo a sua integração no quotidiano, melhorando o bem-estar social.

Tem como **Missão** promover a prática do voluntariado junto da comunidade educativa, como exercício de responsabilidade social e de cidadania ativa para uma sociedade mais justa e equitativa e como **objetivos**:

- ❖ Fomentar a prática do voluntariado como um dos pilares da responsabilidade social da ESEnC;

- ❖ Promover, apoiar e dinamizar iniciativas de voluntariado na ESEnfC e na comunidade mais abrangente, de forma a partilhar recursos, conhecimentos e boas práticas;
- ❖ Incentivar a criação de ideias e de projetos na área social/saúde/educativa/científica/cultural/ambiental/desportiva/lazer e bem-estar animal, capazes de combater problemas identificados na comunidade;
- ❖ Realizar formação anual na área do voluntariado que permita a aquisição de competências para a prática do voluntariado em diferentes contextos;
- ❖ Dinamizar ações de sensibilização sobre o voluntariado a estudantes de diferentes graus de ensino e a organizações promotoras de voluntariado;
- ❖ Divulgar projetos e oportunidades de voluntariado na cidade de Coimbra, a nível nacional e internacionalmente;
- ❖ Estabelecer parcerias com organismos nacionais e internacionais ligados ao voluntariado;
- ❖ Desenvolver e colaborar em estudos nacionais/internacionais relacionados com o voluntariado;
- ❖ Realizar e acolher na ESEnfC eventos científicos/ formativos na área do voluntariado e cidadania;
- ❖ Valorizar o voluntariado no acolhimento dos estudantes do 1º ano nas práticas de integração da ESEnfC;
- ❖ Cooperar com todas as Unidades Científico Pedagógicas e Unidades Diferenciadas da ESEnfC na promoção e desenvolvimento de iniciativas de voluntariado.

Durante o ano 2022, foi criada a Página do GAV, com diferentes separadores e com informação atualizada.

Na página da ESEnfC, está patente toda a informação sobre o GAV

<https://www.esenfc.pt/pt/page/100004696/919>

Em 21 de junho de 2022, foi aprovado em Despacho da Presidente (Despacho nº 20) o Regulamento do Gabinete de Apoio ao Voluntariado, da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra-versão 1.0.

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/ GABINETE

| IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO | |
|-------------------------------------|--|
| Nome do projeto/ Gabinete | Gabinete de Apoio ao Voluntariado - GAV |
| Coordenador | Marina Montezuma Carvalho Mendes Vaquinhas |
| Unidade(s) Científico-pedagógica(s) | |

2. EQUIPA DO PROJETO

| EQUIPA DO PROJETO (indique o nome) | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------|--|--|-------------|--------|
| Docentes | Docentes convidados | Assistentes convidados | Não docentes | Estudantes (nível de ensino) ¹ | Enfermeiros | Outros |
| Marina Montezuma C.M. Vaquinhas | | | Carla Inês da Silva Martins | Tânia Rodrigues Esteves – Estudante do CLE | | |
| Maria da Alegria Gonçalves Simões | | | Mafalda Sofia Rodrigues Martins Nunes Vale | Duarte Maricato Veloso – Estudante do CLE(Despacho nº 67- Presidente de 31/10/2023) | | |
| | | | Eva Cristina Miranda Lima | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

¹Estudantes – especificar CLE/Mestrado/Pós-graduação/Doutoramento/Pós-doutoramento

2.1 Caracterização Geral dos Voluntários (Bolsa de Voluntariado <https://www.esenfc.pt/pt/page/100004777/991>)

No ano letivo 2022/2023, inscreveram-se na Bolsa de Voluntariado do GAV 97 voluntários, distribuídos por estudantes do CLE, estudantes em mobilidade, docentes e não docentes (Anexo I).

3. ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM INSTITUIÇÕES DA COMUNIDADE

| ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM INSTITUIÇÕES DA COMUNIDADE | | | |
|---|--|---|---|
| Estabelecimentos de Ensino² (indique o nome) | Instituições de Saúde (indique o nome) | Instituições de Solidariedade Social (indique o nome) | Outras instituições (câmaras, fábricas,...) |
| Escola Universitária Vasco da Gama (EUVG) | Liga Portuguesa Contra o Cancro – Delegação Centro | Associação Integrar (Casa Aninhas, CAIS, Cozinha Solidária) | Club Stand Up Paddle – Coimbra SUP |
| | Associação de Estudantes (AE) da ESEnfC | CASA – Centro de apoio aos sem abrigo | Museu da Água |
| | Centro de Sangue e Transplantação de Coimbra | Banco Alimentar | Tribo da Dança (CNM) |
| | | Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Coimbra | Mercado Abastecedor de Coimbra - MAC |
| | | | Agência para a Promoção da Baixa de Coimbra (APBC) |
| | | | <i>World CleanUp Day/</i> Mãos à Obra Portugal |
| | | | Alves Bandeira |

²Estabelecimentos de Ensino – Ensino Básico/Ensino Secundário/Ensino Superior/Ensino Profissional/Outro

4. PARCERIAS, PROTOCOLOS E REDES

| PARCERIAS, PROTOCOLOS E REDES (assinale com um X) |
|---|
| Sim: <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> |
| Não: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Se sim, indique quais: |
| 1. Associação Integrar (no âmbito do Projeto Saúde Sobre Rodas – apoio à população em situação de sem abrigo de Coimbra) |
| 2. |
| 3. |

Coimbra, janeiro de 2024

5. PROJETO DE EXTENSÃO COM LIGAÇÃO A UNIDADE(S) CURRICULAR(ES)

| PROJETO DE EXTENSÃO COM LIGAÇÃO A UNIDADE(S) CURRICULAR(ES) (caso se aplique) | | |
|---|------------------------------------|--|
| Designação da(s) unidade(s) curricular(es) | Nº de estudantes envolvidos | Nível de ensino (Licenciatura, Mestrado, Pós-graduação, Doutoramento, Pós-Doutoramento) |
| Este Gabinete é transversal a todas as UC | | |
| | | |
| | | |

6. PROJETO DE EXTENSÃO COM INVESTIGAÇÃO ASSOCIADA

| PROJETO DE EXTENSÃO COM INVESTIGAÇÃO ASSOCIADA (caso se aplique) | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| Designação do(s) projeto(s) de Investigação não inscrito(s) na UICISA:E | Designação do Projeto(s) inscrito(s) na UICISA:E | Nº de estudantes envolvidos | Nível de ensino (Licenciatura, Mestrado, Pós-graduação, Doutoramento, Pós-Doutoramento) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7. GESTÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO – Reuniões

| PROJETO DE EXTENSÃO - Reuniões (caso se aplique) | | | |
|--|---------------------|-----------------|---|
| Reunião Especificar - Preparação, planeamento, avaliação, outra | Data | Nº horas | Nº participantes |
| Reunião de planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Início da preparação da Campanha do Banco Alimentar contra a Fome (maio) | 20/02 (via zoom) | 2 h | Marina Montezuma, Maria da Alegria Simões, Mafalda Vale e Carla Inês Martins (4) |
| Reunião de planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Elaboração do Relatório de Atividades 2022 do GAV; Continuação da preparação da Campanha do Banco Alimentar contra a Fome (maio); Regulamento Alves Bandeira; Discussão sobre elaboração/estabelecimento de protocolos – Centro de Apoio ao Sem Abrigo; Companhia com Afetos. | 03/03 | 2 h | Marina Montezuma, Maria da Alegria Simões, Mafalda Vale e Carla Inês Martins (4) |
| Reunião com o Senhor Presidente da Esenfc: <ul style="list-style-type: none"> Discussão sobre a localização da página do GAV no site da Escola; Discussão sobre a necessidade de alteração/atualização do Despacho de Constituição do GAV (substituição de estudante); Necessidade de revisão do Regulamento do GAV, por indicação do Senhor Presidente. | 04/05 | 1 h | Marina Montezuma e Carla Inês Martins (2) |
| Reunião de planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Divulgação de voluntariado no âmbito das Jornadas Mundiais da Juventude; Necessidade de substituição de um elemento do GAV; Dia Internacional do Voluntário (5 de dezembro); Concurso de Fotografias sobre voluntariado “Olhares sobre o Voluntariado”. | 13/06 | 2 h | Marina Montezuma, Maria da Alegria Simões, Eva Lima e Carla Inês Martins (4) |
| Reunião de Planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Realização da Feira do Livro Solidária; | 29/08 | 1 h | Marina Montezuma e Carla Inês Martins (2) |
| Reunião de Planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Balanço da Iniciativa Mondego Limpo tem mais Encanto; Organização da Feira do Livro Solidária; Organização de Formação na área do Voluntariado. | 22/09 | 2 h | Marina Montezuma, Maria da Alegria Simões, Eva Lima e Carla Inês Martins (4) |
| Reunião de Planeamento: <ul style="list-style-type: none"> Avaliação da Feira do Livro Solidária; Mercadinho de Natal Solidário; Formação em Voluntariado; Centro de Apoio ao Sem Abrigo; Campanha de dezembro do Banco Alimentar contra a Fome; | 25/10 | 3 h | Marina Montezuma, Maria da Alegria Simões, Eva Lima, Carla Inês Martins, Leonor Portocarrero e Aurora Branquinho (6) * |

*A Estudante membro do Gabinete de Apoio ao Voluntariado terminou o Curso de Licenciatura em Enfermagem, tendo iniciado funções como Enfermeira, pelo que se tornou mais difícil a sua presença nas reuniões. Em 31/10/2023, e pelo Despacho do Sr. Presidente (nº 67), a Senhora Enfermeira Tânia Esteves foi substituída pelo estudante Duarte Maricato Veloso da AE Enfermagem da ESEnFC.

8. ÁREAS QUE O PROJETO INTEGRA

| ÁREAS (assinale com um X) | |
|---|----------------------|
| Intervenção comunitária | X |
| Formação | X |
| Assessoria e consultoria | |
| Projeto de voluntariado social (colocar um X) | Sim: <u> X </u> |
| | Não: <u> </u> |

8.1. Intervenção Comunitária

| Intervenção Comunitária | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|
| Responsável pela atividade | Atividades | Objetivo(s) | Colaboradores | Nº de horas de cada colaborador | Local de realização /instituição | Período de realização | Carga horária / atividade | Nº de ações/carga horária | População-alvo | |
| | | | | | | | | | Beneficiários/Nº ³ | Nº de utentes atendidos no Centro de Promoção do Auto-cuidado (se aplicável) |
| 1 -GAV | Mondego Limpo tem Mais Encanto 6ª edição | Sensibilizar para as questões ambientais | Membros do GAV e parceiros do evento 60 90 voluntários inscritos | 4h | Parque Verde, Centro Náutico | 3 junho | 4h | 1/4h | população no geral | |
| 2 - GAV | Mondego Limpo tem Mais Encanto 7ª edição | Sensibilizar para as questões ambientais | Membros do GAV e parceiros do evento 92 92 voluntários inscritos | 4h | Parque Verde, Centro Náutico | 16 setembro | 4h | 1/4h | população no geral | |
| 3- Associação Integrar/GAV | Recolha de bens alimentares Cozinha Solidária (Associação Integrar) | Colaborar na recolha de alimentos para a Associação Integrar | 2 Voluntárias da ESEnFC (estudantes do CLE) | 2h | Pingo Doce Combatentes, Coimbra | 14-16 de abril | 2h | 2/2h | População em situação de vulnerabilidade social | |
| 4- CASA/GAV | Recolha de Alimentos CASA | Colaborar na recolha de alimentos para o CASA | 3 voluntários da ESEnFC (1 docente, 2 estudantes) | 3h cada voluntário | Pingo Doce Eiras/ Alto São João | 1 e 2 abril | 3h | 1/3h | População em situação de vulnerabilidade social | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------|-------------------------|--|------|----------|--|--|
| 5- GAV/ Banco Alimentar contra a Fome | Campanha Banco Alimentar | Colaboração com a Campanha Banco Alimentar | 13 Estudantes do CLE 1 docente, 1 Não docente 1 (Familiar) | 3h cada voluntário | Pingo Doce Arnado | 6 e 7 maio | 3h | 1/ 3h | População em situação de vulnerabilidade social | |
| 6- GAV/ Banco Alimentar contra a Fome | Campanha Banco Alimentar | Colaboração com a Campanha Banco Alimentar | 14 Estudantes CLE 4 docentes 3 Não docentes 1 (Amiga) | 3h cada voluntário | Pingo Doce do Arnado | 2 e 3 dezembro | 3h | 1/ 3h | População em situação de vulnerabilidade social | |
| 7- ESEnC /GAV/ Convidadas/ Eco Escolas/ GE | Feira do Livro Solidária, um livro por um bem alimentar | Sensibilizar a comunidade escolar para a economia circular e apoiar estudantes com dificuldades económicas. | Elementos do GAV e a comunidade escolar (doação de livros e bens alimentares) | 7 horas | ESEnC: Pólo A e Pólo B | 11 e 12 de outubro | | | População em Geral | |
| 8. GAV/ Eco- Escolas/ GE/ Convidadas | Mercadinho Solidário de Natal | Sensibilizar a população em geral para a economia circular, reutilização de produtos | Elementos do GAV e comunidade escolar na doação de artigos e posterior aquisição de bens. | 7h | Pólo A e Pólo B | 4 e 5 dezembro pólo A 6 e 7 dezembro pólo B | 7h | 4/ 7h | População escolar | |
| 9. GAV/A E Enfermagem | Um Pé de Meia para o Inverno | Campanha de recolha de meias para apoiar o Centro de Apoio aos Sem Abrigo de Coimbra (CASA) | Funcionários da ESEnC e estudantes de enfermagem | ----- | Pólos A, B e C da ESEnC | Outubro a Dezembro | ---- | --- | Famílias em situação de vulnerabilidade social e económica e em | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-------|--------------------------|---|------|-----|--|--|
| | | | | | | | | | situação de sem abrigo | |
| 10. GAV/ Associação Integrar | Campanha Vamos Aquecer Coimbra – 14ª edição | Angariação de bens alimentares e de agasalhos para as pessoas em situação de sem abrigo, apoiadas pela Associação Integrar (equipas de rua) | Funcionários da ESEnfC e estudantes de enfermagem | ----- | Pólos A, B e C da ESEnfC | Novembro a dezembro (ainda a decorrer até Fevereiro 2024) | ---- | --- | Pessoas em situação de sem abrigo da cidade de Coimbra | |

³População-alvo – especificar – Pré-Escolar/1º Ciclo/2º Ciclo/3º Ciclo/Ensino Secundário/Ensino Profissional/Ensino Superior/Profissionais de saúde/Profissionais de educação/Profissionais da área social/População geral (Adultos/idosos)

8.2. Formação

| Formação | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| Responsável pela atividade | Designação da formação | Objetivo(s) | Colaboradores | Nº de horas de cada colaborador | Local de realização /instituição | Período de realização | Carga horária/formação | Nº de ações/carga horária | População-alvo | |
| | | | | | | | | | Beneficiários /Nº ⁴ | Nº de utentes atendidos no Centro de Promoção do Autocuidado (se aplicável) |
| 1 – GAV(ESEn | III Encontro Nacional da Rede de Voluntariado no Ensino Superior | Promover a partilha de boas práticas e também afirmar o voluntariado como | GAV Rede Voluntariado Ensino Superior | | Pólo B/ | 16/02 | | | Inscrição | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| fC)e R- VES | A construir um país mais solidário https://www.esenfc.pt/event/event/home/index.php?target=home&event=854&defLang=1 | exercício de responsabilidade social e cidadania ativa. | | | Aud it óri o An tón io Ar na ut | | | | s – 109 Pres ença s – 88 | |
| 2 – UAL G/ GAV | CCD 1: Formação para o Voluntariado com recurso ao storytelling Voluntariado/Natureza, Motivações e Necessidade - Por um voluntariado mais interessante e alinhado contigo! * | <ul style="list-style-type: none"> •Equipar os/as formandos/as com um conjunto de conhecimentos e práticas uteis ao voluntariado; •Promover a motivação para o voluntariado; •Contribuir para a satisfação com o voluntariado; | Ricardo Batista (Universidade Algarve) Marina Vaquinhas (coordenação) | 4h 20 mi n | On lin e | 10/ 3 e 17/ 03 | 2h,10 min/f orma ção | 2/ 2h 10 mi n | 26 inscr itos | |
| 3- UAL G/G AV | CCD 2: Formação para o Voluntariado com recurso ao storytelling Voluntariado: Natureza, Motivações e Necessidade - Por um voluntariado mais interessante e alinhado contigo! | <ul style="list-style-type: none"> •Equipar os/as formandos/as com um conjunto de conhecimentos e práticas uteis ao voluntariado; •Promover a motivação para o voluntariado; •Contribuir para a satisfação com o voluntariado; | Ricardo Batista (Universidade Algarve) Marina Vaquinhas (coordenação) | 4h 20 mi n | On lin e | 04/ 04 e 11/ 04 | 2h,10 min/f orma ção | 2/ 2h 10 mi n | 15 inscr itos | |
| 4- GAV/ Univ ersid ade Nova | CCD: Formação para a Prática do Voluntariado https://web.esenfc.pt/pav02/ccd/index.php?target=editar-disciplina&cd_curso=CCD2009&cd_disciplina=CCD23_14&id_field=6073&tab=newtab1 | Promover a formação e desenvolvimento pessoal dos estudantes do ensino superior; Dotar os candidatos de competências para uma prática de voluntariado responsável e solidária; Promover um maior conhecimento dos princípios enquadramentos do voluntariado; Dar a conhecer alguns projetos/ações de voluntariado promovidas pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESENFC) e por outras entidades parceiras. | Formação ministrada pela Professora Doutora Maria Edite de Oliveira (Universidade Nova de Lisboa). Apresentação de projetos/ações de voluntariado: | 4h | On lin e | | | | 92 inscr itos 55 pres ente s | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Cidália Domingues Gonçalves – Projeto des.LIGA (Núcleo Regional do Centro da Liga Portuguesa Contra o Cancro)</p> <p>Helena Igreja – Centro de Apoio aos Sem Abrigo (CASA)</p> <p>Teresa Almeida Santos – Projeto SIM à Vida! e Kuida di bo Mudjer: prevenção cancro do colo do útero na ilha do Fogo, Cabo Verde (AHBVC/UC)</p> <p>Luís Paiva – Projeto Peregrino (ESEnFC)</p> <p>Marina Montezuma Vaquinhas – Projeto Saúde Sobre Rodas / apoio à população em situação de sem abrigo de Coimbra (ESEnFC)</p> <p>Instituições do Ensino Superior pertencentes à Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES)</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

⁴População-alvo – especificar – Pré-Escolar/1º Ciclo/2º Ciclo/3º Ciclo/Ensino Secundário/Ensino Profissional/Ensino Superior/Profissionais de saúde/Profissionais de educação/Profissionais da área social/População geral (Adultos/idosos)

8.3. Assessoria e consultoria

| Assessoria e consultoria | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------------|---------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Responsável pela atividade | Atividades | Objetivo(s) | Colaboradores | Nº de horas de cada colaborador | Local de realização /instituição | Período de realização | Carga horária/ atividade | Nº de ações/ carga horária | População-alvo | |
| | | | | | | | | | Beneficiários/Nº ⁵ | Nº de beneficiários da atividade |
| 1 - | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |

⁵População-alvo – especificar – Pré-Escolar/1º Ciclo/2º Ciclo/3º Ciclo/Ensino Secundário/Ensino Profissional/Ensino Superior/Profissionais de saúde/Profissionais de educação/Profissionais da área social/População geral (Adultos/idosos)

9. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

9.1. Avaliação de impacto das intervenções

| Avaliação de impacto de intervenção (avaliação de resultados sensíveis à(s) área(s) de intervenção) | | |
|--|--|--|
| Instrumento(s) | Calendarização | Indicadores de Resultado |
| Questionário de avaliação | Final dos 2 cursos | No final dos CCD foram aplicados questionários de avaliação (Anexo II) |
| Questionário de avaliação | Enviado a todos os participantes do III Encontro da RVES | Enviado questionário a todos os participantes do III Encontro da RVES (Anexo III) |
| | | |
| | | |

9.2. Avaliação de impacto social

| Satisfação dos beneficiários/participantes (estudantes e docentes) / parceiros das intervenções (avaliação global de satisfação) | | |
|---|--|----------------------------------|
| Grau de satisfação dos Beneficiários | Grau de satisfação participantes | Grau de satisfação dos parceiros |
| | * 6ª edição Mondego Limpo: - 81,5% Muito Bom - 18,5% Bom 7ª edição Mondego Limpo: - 100% Muito Bom | Muito positiva e para continuar |

* <https://www.esenfc.pt/pt/page/100004760/982> - Avaliação da 6ª e 7ª edição Mondego Limpo Tem mais Encanto

Consultar página do GAV <https://www.esenfc.pt/pt/page/100004782/1012> para mais informação das notícias nos diferentes meios de comunicação.

| Avaliação de impacto social (divulgação através dos meios de comunicação social/redes sociais PEC/website do PEC/ou outros meios) | |
|--|--|
| Tipo | Número/descrição |
| Notícias regionais | https://www.facebook.com/photo/?fbid=749685220524603&set=pcb.749686213857837 Lançamento da campanha Vamos aquecer Coimbra, como todos os parceiros, Jornal As BEIRAS/DC. |

| | |
|--------------------|--|
| | https://www.esenfc.pt/pt/download/52754/aHUhVLsPadcz19r3UIg2 (Diário de Coimbra) |
| Notícias nacionais | https://cnnportugal.iol.pt/videos/cnn-domingo-breaking-news-09h56/629c81ff0cf2ea4f0a4e4170 Notícia no Diário de Coimbra de 17 setembro 2023 (Figura 1), com alusão à participação no Concurso de <i>The Trash Art Awards</i>(2023) |

Transformar lixo em obras de arte

O desafio The Trash Art Awards decorre até ao próximo domingo, dia 24, e desafia as pessoas a apanhar lixo, criar uma obra de arte bidimensional, tirar uma fotografia, colocar nas redes sociais do The Trash Traveler e contar uma pequena história.

Coimbra

Voluntários ajudaram a construir exposição sobre a água e a sua importância



Lourengo na escultura construída com resíduos recolhidos

“Mondego limpo tem mais encanto” mesmo com chuva

Voluntariado Atividade de consciencialização ambiental promovida pela ESEnFC contou com a participação de quase 40 voluntários, que recolheram lixo do leito e margens do rio

Patrícia Isabel Silva

Com apenas cinco anos, Lourenço já sabe bem como pode ajudar o planeta, por isso, mesmo com condições meteorológicas adversas, desafiou os pais a manterem o programa que tinham definido para a manhã desabitada e participaram na iniciativa de voluntariado ambiental “Mondego limpo tem mais encanto”.

Promovida pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC) com o

apoio de diversas entidades, a iniciativa, que já vai na 7.ª edição, assinalou o Dia Mundial da Limpeza (World Cleanup Day) e terminou com a recolha de diversos tipos de resíduos que encheram cerca de uma dezena de sacos.

Segundo Marina Montezuma Vazirinas, docente da ESEnFC, estavam inscritas mais de 70 pessoas, mas, devido ao mau tempo, algumas desistiram e participaram 37. Restas de cigarros, carcaças de tampinhas, copos e garrafas de plástico, fitas, papéis, má-

scams e até um tapete foram recolhidos nas margens e do leito do Rio Mondego, durante a manhã de ontem.

Voluntários encheram cerca de uma dezena de sacos com lixo que retiraram das margens e do leito do rio

Luísa Santos e André Oliveira são os pais do pequeno Lourenço e não foi a primeira vez que participaram nesta ação de voluntariado ambiental.

Ontem, o tempo convidava a ficar em casa, mas a família fez questão em participar, porque, como diz o Lourenço aos pescadores no Choupalinho, é muito importante limpar o lixo «que pessoas irresponsáveis fazem».

Aliás, o entusiasmo do menino é tal que foi de a cam da “obra de arte” construída com os resíduos e desperdícios recolhidos, quer-se, agora, candidatar ao concurso “The Trash Art Awards”.

Entre os voluntários esteve também um casal americano,

a residir em Coimbra há cerca de um ano. Reservados, pediram para não divulgar os nomes, mas não se escusaram a contar o gosto que tiveram em participar na iniciativa, até porque, Coimbra é a casa que escolheram para viver.

Antes da recolha de lixo, o programa da 7.ª edição de “Mondego limpo tem mais encanto” contou com outras atividades em ambas as margens.

Na margem esquerda, no espaço do Coimbra Stand Up Paddle, decorreu a ação de sensibilização “Águas o nosso maior património”, conduzida por Rita de Almeida, doutoranda da Universidade de Coimbra em Território, Risco e Política Pública, que culminou com uma exposição, seguindo-se um momento de atividade física com Tibo da Dança.

Entretanto, na margem direita, no Museu da Água, foi possível visitar a exposição

“Cuidado! Invasoras aquáticas!”.

Organizada pelo Gabinete de Apoio ao Voluntariado da ESEnFC, esta edição contou com o apoio do Coimbra Stand Up Paddle, Tibo da Dança (Centro Norte de Matos), projeto des.Liga (Liga Portuguesa contra o Cancro), Mercado Abastecedor da Região de Coimbra/Programa 5 ao Dia, Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Coimbra, Associação Mãos à Obra Portugal, Agência para a Promoção da Baixa de Coimbra, Grupo Alves Bandeira, Águas de Coimbra e União das Freguesias de Coimbra.

Da Escola de Enfermagem, associaram-se ainda o projeto Convidado (que visa conciliar a vida profissional com a vida familiar em espaços de convívio, conhecimento e bem-estar), a Associação de Estudantes da ESEnFC e o grupo do programa Eco-Escolas.

PODE VOLTAR A PAGAR A SUA ASSINATURA NA BAIXA DE COIMBRA

BALCÃO DE APOIO DIÁRIO DE COIMBRA

Continuamos próximos de si – Agora no Quiosque Estrelinha da Sorte,
Rua da Sofia, n.º 46 R/c - 3000-389 Coimbra
Horário: Segunda a Sexta: 6h – 18h; Sábados: 6h – 13h

Diário de Coimbra

BALCÃO DE APOIO DIÁRIO DE COIMBRA

Estrelinha da Sorte
Tabacaria - Papeteria
Minúcia Escolar

Figura 1- Notícia no DC da atividade Mondego Limpo tem Mais Encanto, de 17 setembro 2023

<https://odslocal.pt/projetos/-mondego-limpo-tem-mais-encanto-acao-de-voluntariado-ambiental--1416>

(A iniciativa de Voluntariado Ambiental – Mondego Limpo integrada no ODS Local de projetos inspiradores em sustentabilidade).

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Notícias internacionais | |
| Redes Sociais | <p>https://www.esenfc.pt/pt/showNews/6983 Facebook da ESEnFC e Entidades parceiras Mondego Limpo tem Mais Encanto:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FpdYeL1w6nk (Vídeo Youtube)</p> <p>https://www.facebook.com/esenfc/videos/mondego-limpo-tem-mais-encanto-6%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o/333377275794668/</p> <p>https://www.instagram.com/p/CvuhtwrMUwd/</p> |
| Site PEC | |
| Revista/s | Revista de Imprensa (2 a 5 junho 2023) |
| Eventos científicos e ou cultural | <p>https://www.orsies.forum.pt/images/PDF/PIRS_2022.pdf Mondego Limpo Como Prática Inspiradora de Responsabilidade Social no ES</p> <p>*Apresentação no III Encontro Nacional da Rede de Voluntariado no Ensino Superior “A construir um país mais solidário”, do Poster PROJETO SAÚDE SOBRE RODAS: UM PROJETO DE EXTENSÃO E VOLUNTARIADO DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA</p> <p>Autores: Marina Montezuma Carvalho Mendes Vaquinhas^{1,2}; Maria Alegria Gonçalves Simões^{1,2}; José Luís Gomes Gonçalves^{1,2}; Diana Gabriela Simões Marques dos Santos^{1,2,3}</p> <p>1.Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; 2. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; 3. Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, EP</p> |

- Participação na Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado, no dia 12 de dezembro, com a duração de 2 h, via online. (Figura 2).



Figura 2- Flyer de divulgação do Dia Internacional de Voluntariad

Outra/s

9.3. Avaliação financeira

| Descrição da/s atividade/s | Valor despesa | Valor Receita | Saldo |
|----------------------------|---------------|---------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | Total | | |
|--|--------------|--|--|

Pedir colaboração do GAP para preenchimento

10. MEDIDAS DE SUSTENTABILIDADE DO PROJETO e NOTA FINAL

Quais as medidas/características implementadas para manter o PEC ativo?

Neste domínio queremos salientar a coesão e dinâmica implementada pela equipa desde a nomeação deste Gabinete, o que muito tem contribuído para alguns dos resultados alcançados.

Do mesmo modo, o trabalho em parceria e a constante articulação com as Associações /Instituições/Organizações da comunidade, permite um trabalho de continuidade nas áreas onde a ação de voluntariado pode contribuir para a transformação do tecido social.

Também destacamos a boa receptividade de toda a comunidade escolar e o acolhimento que têm demonstrado às nossas iniciativas, mas que gostaríamos de promover mais num futuro próximo.

A candidatura ao Selo de Qualidade Academia Voluntária, 2022, distinção promovida pela Cooperativa António Sérgio para a Economia Social (CASES), foi um desafio do Gabinete para aferir as suas próprias potencialidades na divulgação e promoção da prática do Voluntariado. A obtenção do galardão veio qualificar, mas também responsabilizar o Gabinete de Apoio ao Voluntariado para a prossecução dos seus objetivos. Também o reconhecimento da Atividade de Voluntariado Ambiental “Mondego Limpo tem Mais Encanto”, como Prática Inspiradora do Observatório de Responsabilidade Social das Instituições do Ensino Superior (ORSIES), veio reforçar a nossa vontade e empenho em dar continuidade às nossas atividades/ iniciativas de Voluntariado.

No futuro, o Gabinete de Apoio ao Voluntariado pretende dar continuidade e alargar os protocolos e parcerias existentes; promover eventos sobre voluntariado na ESEnfC; desenvolver investigação e formação na área, apoiar iniciativas locais e regionais de voluntariado e dar cumprimento ao Regulamento do GAV.

ANEXO 1 - Caracterização Geral dos Voluntários (Bolsa de Voluntariado do GAV)

DADOS DA BOLSA DE VOLUNTARIADO DO ANO LETIVO 2022/2023

Nº de voluntários: 97



Figura 1 Ligação à ESEnfC

Na figura 2 estão representados 93 voluntários, pois 3 são não docentes e 1 é docente.

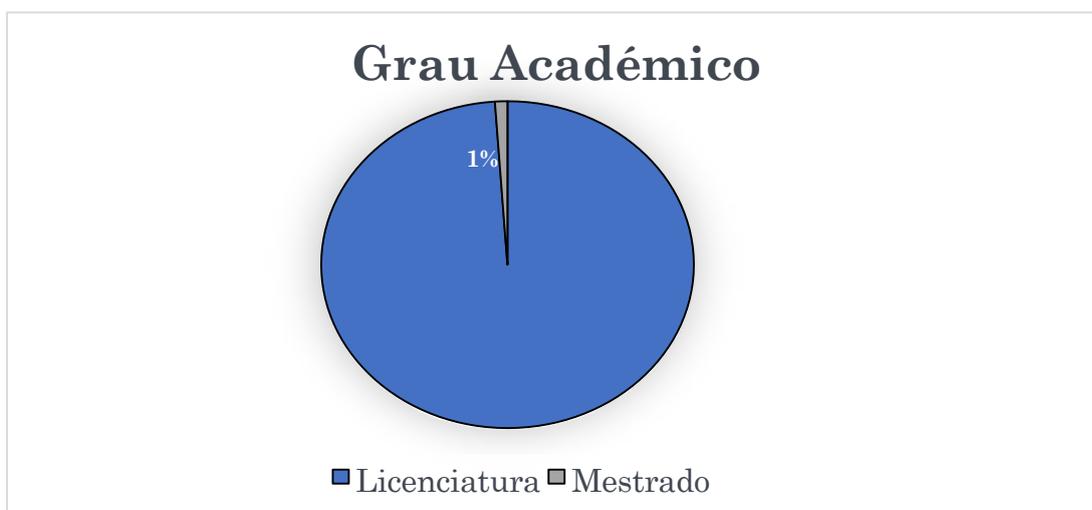


Figura 2 Grau Académico

Na figura 3 estão representados apenas os 93 estudantes.

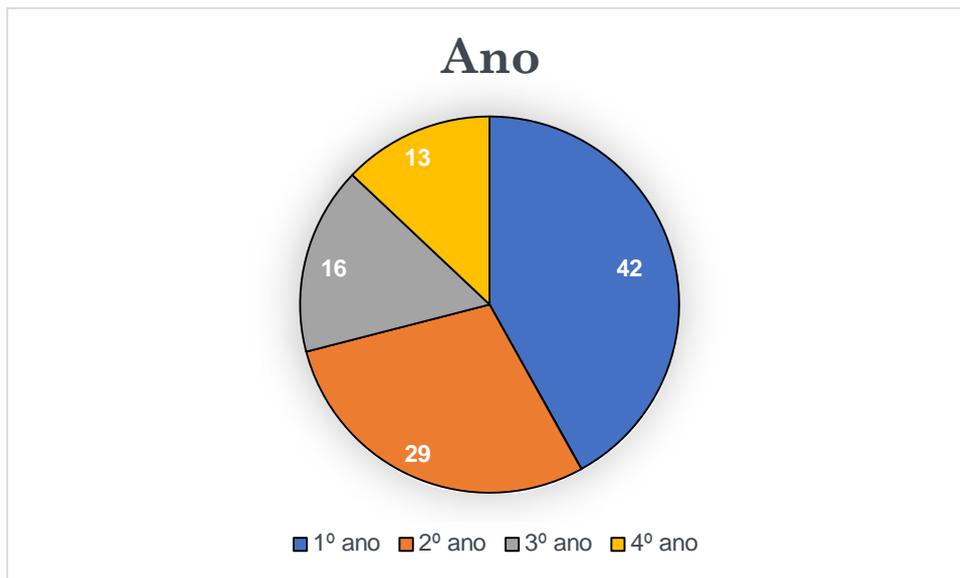


Figura 3 Ano Curricular



Figura 4 Experiência em voluntariado

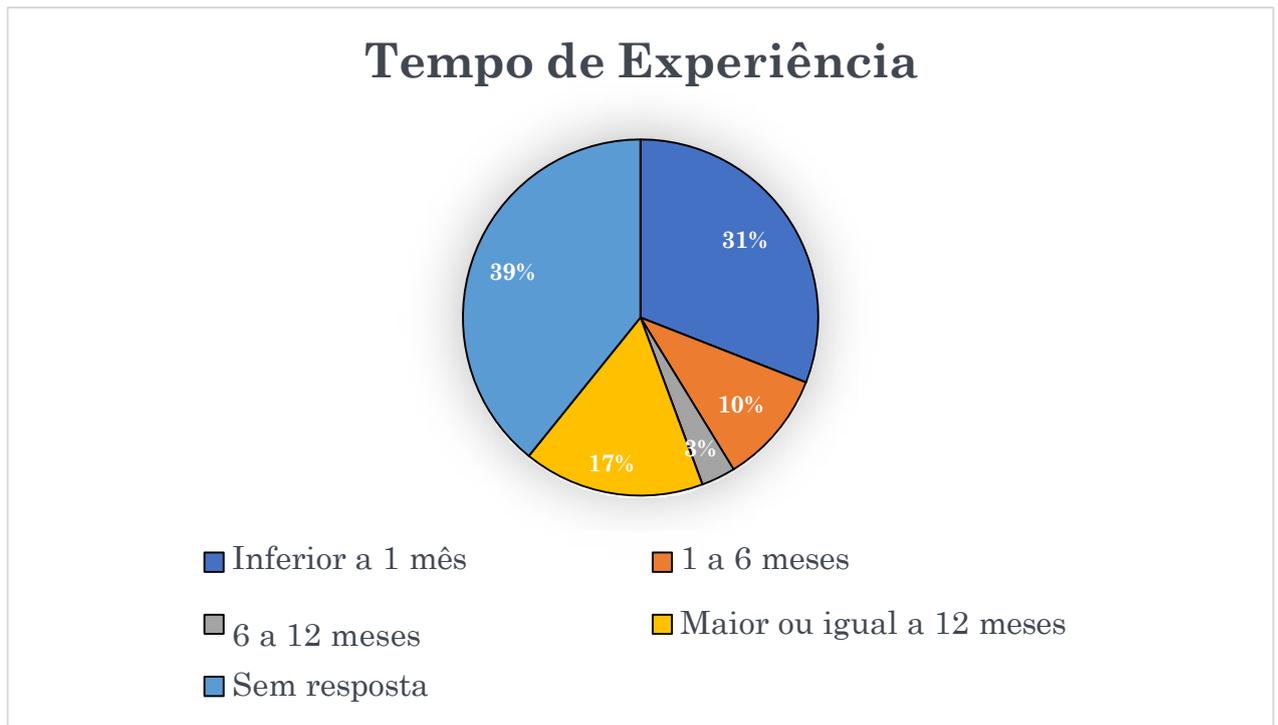


Figura 5 Tempo de Experiência

Projetos que gostavam de participar: Dos projetos apresentados no formulário de inscrição para a Bolsa de Voluntariado, destacam-se a preferência dos inquiridos, pelo projeto Saúde sobre Rodas, Banco Alimentar e (O) Usar & Ser Laço Branco.

Entendimento de voluntariado: Ajuda ao próximo; Ajudar o outro sem contrapartida; Contribuir para a sociedade; Algo que se faz e dá com o coração; Disponibilizar o nosso tempo; Voluntariado é dedicação.

Motivações: Apoiar; Vontade de ajudar; Fazer a diferença; Sentimento de gratidão; Ajudar o próximo; Realização pessoal; Poder fazer a diferença; Adquirir novas experiências;

As razões que o levam a exercer voluntariado: Ajudar os outros; Valorização pessoal, Valorização profissional; Nova experiência; Desenvolver novas competências.

Competências acha que poderão ser desenvolvidas no voluntariado: Solidariedade, Cooperação; Empatia; Competências Comunicacionais; Trabalhar em Equipa;

Benefícios: Alargar as redes de contactos e profissionais; Satisfação e Enriquecimento

pessoal; Ocupação dos tempos livres.

DADOS DA BOLSA DE VOLUNTARIADO DO ANO LETIVO 2023/2024 ATÉ AO MOMENTO

Nº de voluntários: 30

Ligação à ESEnfC: Todos os voluntários são estudantes da ESEnfC.

Grau Académico: Todos os voluntários são estudantes da Licenciatura.

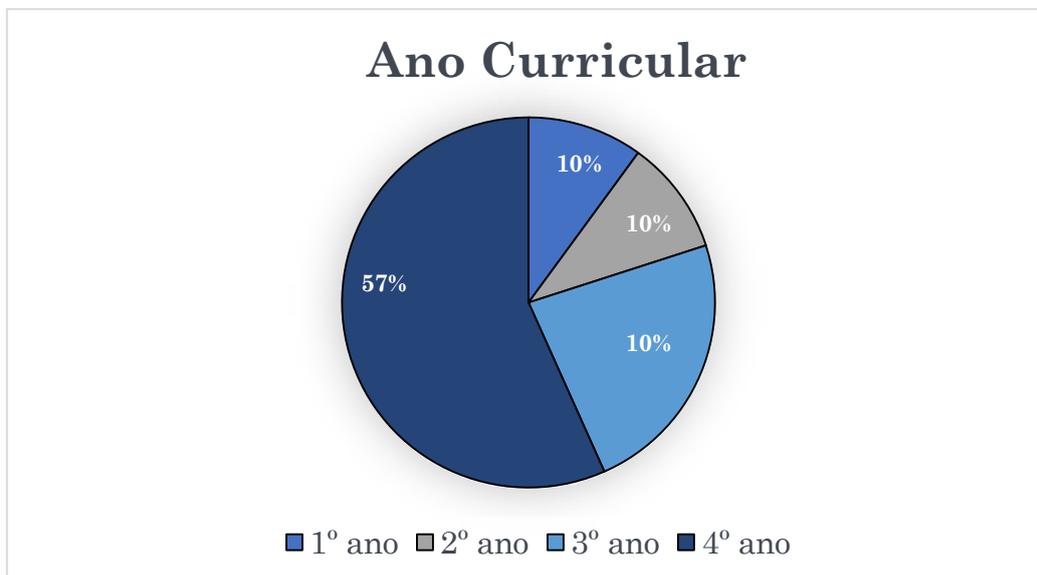


Figura 6 Ano que frequenta

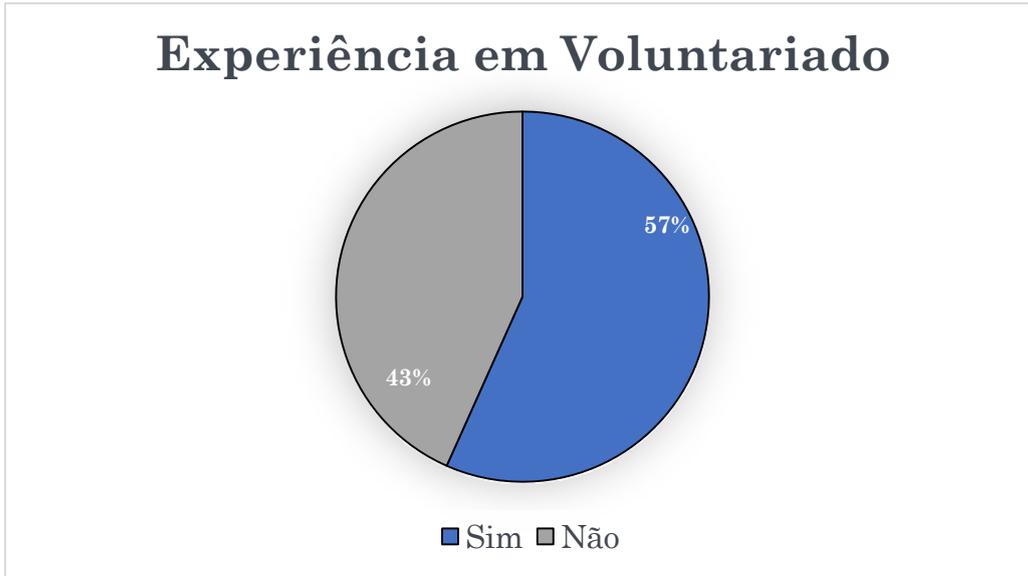


Figura 7 Experiência em Voluntariado

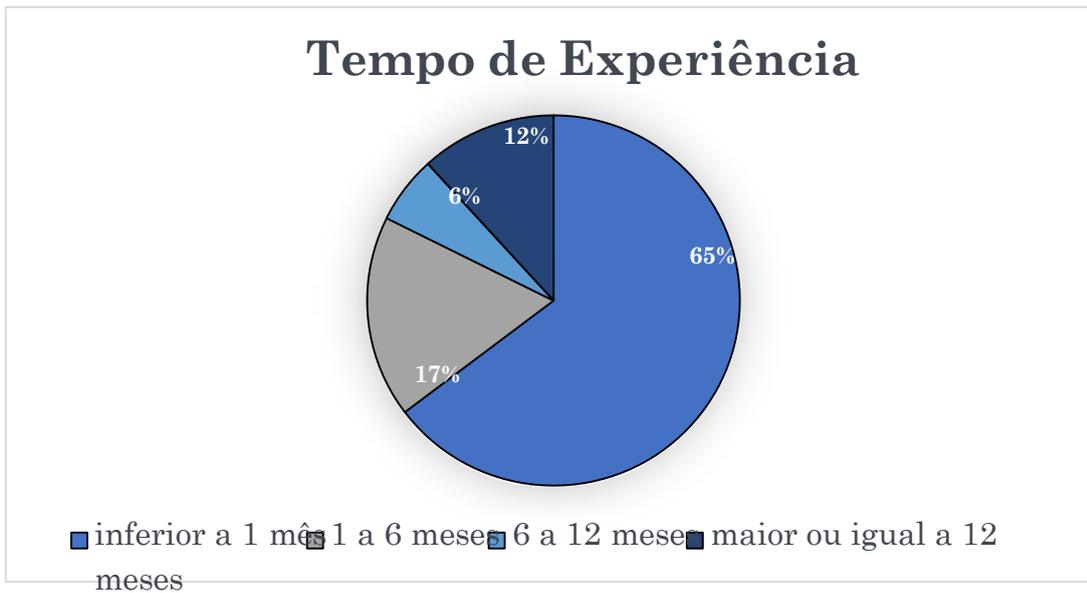


Figura 8 Tempo de Experiência

Na Figura 4 encontram-se apenas 26 respostas, pois 4 voluntários não responderam.



Figura 9 Projetos que gostavam de participar

Entendimento de voluntariado: Ajuda ao próximo; Contribuir para a sociedade de forma livre e por vontade própria sem algum tipo de reconhecimento; Dar sem receber; Disponibilizar o nosso tempo; Uma troca de experiências que nos deixa mais ricos enquanto pessoa e despertados para o outro e o mundo ao redor; Voluntariado é dedicação; O voluntariado é um ato livre, que permite distribuir ajuda, solidariedade e compaixão através da dinamização e realização de diversas atividades.

Motivações: Vontade de ajudar os outros; Melhorar a vida; Poder fazer parte da vida de alguém e ajudando na sua felicidade, Novas aprendizagens; Rentabilizar o tempo ajudando; Enriquecimento pessoal; Conhecer as diferentes realidades.

As razões que o levam a exercer voluntariado: Ajudar os outros; Valorização pessoal, Valorização profissional; Nova experiência; Desenvolver novas competências.

Competências acha que poderão ser desenvolvidas no voluntariado: Maturidade; Empatia; Competências Comunicacionais; Trabalhar em Equipa; Flexibilidade; Socialização; Capacidade de Raciocínio; Criatividade e autodesenvolvimento; Partilha de conhecimentos;

Benefícios: Alargar as redes de contactos e profissionais; Satisfação e Enriquecimento pessoal; Ocupação dos tempos livres.

ANEXO 2 – Avaliação da Formação CCD1

CCD 1: Formação para o Voluntariado com recurso ao *storytelling*
Voluntariado/Natureza, Motivações e Necessidade - Por um
voluntariado mais interessante e alinhado contigo!



Escola Superior de
Enfermagem de Coimbra

NOME DA AÇÃO: [CCD23_05_01] Voluntariado: Natureza, Motivações e Necessidade - Por um voluntariado mais interessante e alinhado contigo!

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Online, via zoom

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/03/2023 a 17/03/2023

TOTAL INSCRITOS - 26 **TOTAL PARTICIPANTES -** 14 **TOTAL AVALIAÇÕES -** 4

PREPARAÇÃO DA AÇÃO

| | Médias |
|---|-------------|
| 1 Divulgação da ação | 4,50 |
| 2 Facilidade no processo de inscrição | 5,00 |
| 3 Informações de confirmação da sua inscrição | 4,00 |
| 4 Informações sobre o início da formação | 4,00 |
| Média total | 4,38 |

PROGRAMA DA AÇÃO

| | Médias |
|---|-------------|
| 1 Adequação dos objetivos desta formação | 4,25 |
| 2 Adequação dos conteúdos aos objetivos desta formação | 4,25 |
| 3 Ligação dos conteúdos abordados aos problemas reais | 4,50 |
| 4 Contributo desta formação para desenvolver competências | 4,25 |
| 5 Contributo desta formação para desenvolver raciocínio crítico | 4,25 |
| 6 Adequação da carga horária aos conteúdos desenvolvidos | 4,50 |
| Média total | 4,33 |

FUNCIÓNAMENTO

| | Médias |
|--|-------------|
| 1 Adequação das salas de aulas | 4,00 |
| 2 Adequação dos meios audiovisuais | 4,50 |
| 3 Funcionamento do Secretariado da formação em termos de apoio | 4,00 |
| 4 Acessibilidade a documentação necessária | 4,25 |
| Média total | 4,19 |

ACTUAÇÃO DOS FORMADORES

Ricardo Baptista Arraiano

| | |
|---|-------------|
| 1 Pontualidade | 4,75 |
| 2 Domínio dos temas | 4,75 |
| 3 Clareza com que abordou os temas | 4,50 |
| 4 Capacidade em estimular o interesse | 4,75 |
| 5 Empenhamento do formador no processo de ensino-aprendizagem | 4,75 |
| 6 Grau de exigência | 4,50 |
| 7 Relação pedagógica | 4,75 |
| 8 Apreciação global do formador | 4,75 |
| 9 Metodologia utilizada na lecionação das aulas | 4,50 |
| Média total | 4,67 |

ANEXO 3 – Avaliação do III Encontro da R-VES

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO SOBRE OS EVENTOS DA ESENFEC

III Encontro Nacional da Rede de Voluntariado no Ensino Superior

Grupo I - Caracterização

| | Masculino | Feminino | n |
|----------|-----------|----------|----|
| 1 - Sexo | 3 | 36 | 39 |

| | < 30 | 30 - 40 | 40 - 50 | 50 - 60 | > 60 |
|-----------|------|---------|---------|---------|------|
| 2 - Idade | 7 | 5 | 9 | 17 | 2 |

| | Sim | Não | n |
|-------------------------------|-----|-----|----|
| 3 - Nacionalidade Portuguesa? | 39 | 1 | 40 |

4 - Categoria

| | Sim | Não | n |
|--------------------|-----|-----|----|
| 4.1 - Estudante | 6 | 10 | 16 |
| 4.2 - Profissional | 35 | 3 | 38 |

Se "Sim" qual a sua área?

- Enfermagem
- Social
- Docente
- Enfermagem
- docente
- Docente de Psicologia
- Docente em Escola de Enfermagem/Enfermeira
- Docente Ensino Superior
- Enfermagem
- Psicóloga
- Docente do Ensino Superior
- Docente do ensino superior

- Docente Enfermagem
- Enfermagem
- Ensino
- RSU
- Professora
- Educação Social
- Social
- Docente, Enfermagem
- Ciências da Educação
- Ação Social
- Serviço Social
- Secretariado da Presidência
- Comissariado Social da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- Serviço Social
- Serviço Social
- Técnica no Centro de Apoio Pedagógico da ESES
- Ação social
- Diretor Programa MentorART

| | Sim | Não | n |
|-------------|-----|-----|---|
| 4.3 - Outra | 0 | 5 | 5 |

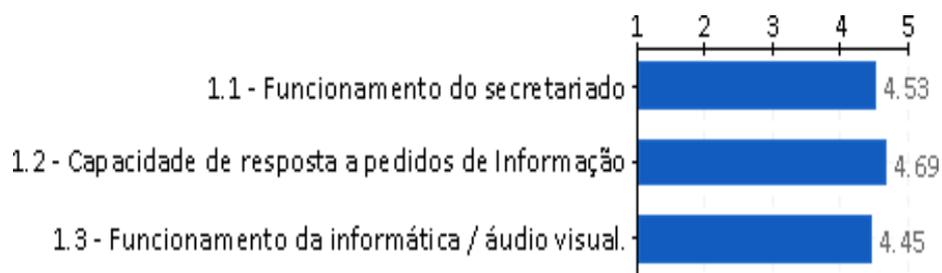
5 - Esteve na qualidade de

| | Sim | Não | n |
|--|-----|-----|----|
| 5.1 - Participante | 27 | 1 | 28 |
| 5.2 - Apresentador de conferência / comunicação ou moderador | 4 | 13 | 17 |
| 5.3 - Membro da organização | 11 | 13 | 24 |
| 5.4 - Outro | 2 | 11 | 13 |

Grupo II – Organização e Secretariado

1 - Qual o seu nível de satisfação relativamente a:

| | Não se aplica | Muito baixo | Baixo | Médio | Elevado | Muito elevado | n | Média | Mediana | Desvio Padrão |
|--|---------------|-------------|-------|-------|---------|---------------|----|-------|---------|---------------|
| 1.1 - Funcionamento do secretariado | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 22 | 40 | 4,53 | 5,00 | 0,55 |
| 1.2 - Capacidade de resposta a pedidos de Informação | 3 | 0 | 0 | 1 | 9 | 26 | 39 | 4,69 | 5,00 | 0,52 |
| 1.3 - Funcionamento da informática / áudio visual. | 2 | 0 | 0 | 3 | 15 | 20 | 40 | 4,45 | 5,00 | 0,63 |



Grupo III - Comunicações Livres

1 - Qual o seu nível de satisfação relativamente a:

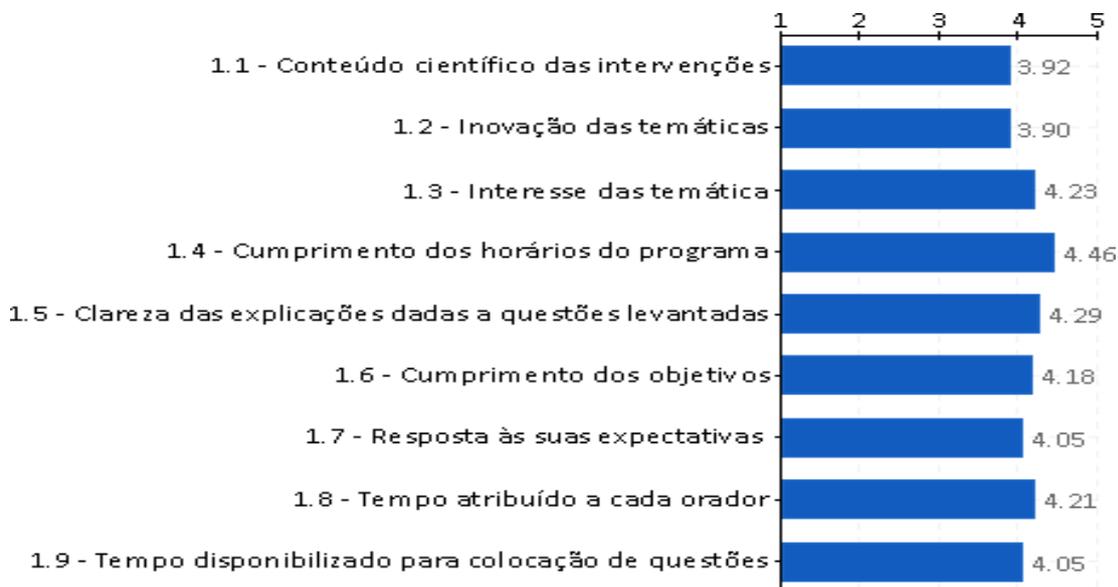
| | Não se aplica | Muito baixo | Baixo | Médio | Elevado | Muito elevado | n | Média | Mediana | Desvio Padrão |
|---|---------------|-------------|-------|-------|---------|---------------|----|-------|---------|---------------|
| 1.1 - Conteúdo científico das intervenções | 6 | 0 | 1 | 11 | 12 | 10 | 40 | 3,91 | 4,00 | 0,85 |
| 1.2 - Inovação das temáticas | 6 | 0 | 2 | 12 | 14 | 6 | 40 | 3,71 | 4,00 | 0,82 |
| 1.3 - Interesse das temáticas | 6 | 0 | 2 | 5 | 16 | 11 | 40 | 4,06 | 4,00 | 0,84 |
| 1.4 - Cumprimento dos horários do programa | 7 | 0 | 0 | 2 | 14 | 17 | 40 | 4,45 | 5,00 | 0,61 |
| 1.5 - Clareza das explicações dadas a questões levantadas | 7 | 0 | 0 | 4 | 15 | 14 | 40 | 4,30 | 4,00 | 0,67 |
| 1.6 - Cumprimento dos objetivos | 7 | 0 | 0 | 5 | 12 | 16 | 40 | 4,33 | 4,00 | 0,73 |
| 1.7 - Resposta às suas expectativas | 6 | 0 | 1 | 9 | 13 | 11 | 40 | 4,00 | 4,00 | 0,84 |
| 1.8 - Tempo atribuído a cada apresentador | 7 | 0 | 0 | 7 | 12 | 13 | 39 | 4,19 | 4,00 | 0,77 |
| 1.9 - Tempo disponibilizado para colocação de questões | 7 | 0 | 3 | 2 | 16 | 12 | 40 | 4,12 | 4,00 | 0,88 |



Grupo IV - Painéis e Conferência

1 - Qual o seu nível de satisfação relativamente a:

| | Não se aplica | Muito baixo | Baixo | Médio | Elevado | Muito elevado | n | Média | Mediana | Desvio Padrão |
|---|---------------|-------------|-------|-------|---------|---------------|----|-------|---------|---------------|
| 1.1 - Conteúdo científico das intervenções | 0 | 0 | 1 | 12 | 15 | 11 | 39 | 3,92 | 4,00 | 0,83 |
| 1.2 - Inovação das temáticas | 0 | 0 | 1 | 12 | 16 | 10 | 39 | 3,90 | 4,00 | 0,81 |
| 1.3 - Interesse das temática | 0 | 0 | 1 | 6 | 15 | 17 | 39 | 4,23 | 4,00 | 0,80 |
| 1.4 - Cumprimento dos horários do programa | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 22 | 39 | 4,46 | 5,00 | 0,67 |
| 1.5 - Clareza das explicações dadas a questões levantadas | 1 | 0 | 0 | 4 | 19 | 15 | 39 | 4,29 | 4,00 | 0,64 |
| 1.6 - Cumprimento dos objetivos | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 14 | 39 | 4,18 | 4,00 | 0,75 |
| 1.7 - Resposta às suas expectativas | 0 | 0 | 1 | 8 | 18 | 12 | 39 | 4,05 | 4,00 | 0,78 |
| 1.8 - Tempo atribuído a cada orador | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 14 | 38 | 4,21 | 4,00 | 0,69 |
| 1.9 - Tempo disponibilizado para colocação de questões | 0 | 0 | 3 | 4 | 19 | 12 | 38 | 4,05 | 4,00 | 0,85 |



Grupo V - O Evento

1 - Qual o seu nível de satisfação relativamente a:

| | Não se aplica | Muito baixo | Baixo | Médio | Elevado | Muito elevado | n | Média | Mediana | Desvio Padrão |
|---|---------------|-------------|-------|-------|---------|---------------|----|-------|---------|---------------|
| 1.1 - Contributos para os seus investimentos futuros | 0 | 1 | 1 | 5 | 20 | 12 | 39 | 4,05 | 4,00 | 0,87 |
| 1.2 - Oportunidades de criação ou de participação em rede | 0 | 0 | 2 | 4 | 17 | 16 | 39 | 4,21 | 4,00 | 0,82 |
| 1.3 - Relação qualidade-preço | 10 | 0 | 0 | 2 | 7 | 20 | 39 | 4,62 | 5,00 | 0,61 |
| 1.4 - Evento no geral | 0 | 0 | 1 | 6 | 14 | 18 | 39 | 4,26 | 4,00 | 0,81 |

2 - O que mais lhe agradou no evento?

- Paineis
- Programa da tarde

3 - O que menos lhe agradou no evento?

- Coffe break
- Programa da manhã
- apresentação dos posters
- ---
- Nada a anotar
- A organização
- Tempo de espera na fila da cantina e qualidade da refeição
- oportunidade de partilha e encontro entre membros
- Não terem explicado, mais pormenorizadamente, em que consistiu cada um dos projetos que foram a concurso, especialmente os 3 primeiros. Saber o que está a ser feito e como, era um das minhas maiores expectativas.
- Nada a assinalar.
- .
- N/A
- Nada tenho a apontar.
- Nada a destacar
- Os conteúdos apresentados não foram inovadores
- Não se aplica
- Nada a apontar
- NA

4 - Sugestões que considere importantes para futuros eventos

- Melhor moderação dos painéis ou ausência de moderação no caso de apresentações diretas, sem necessidade de interação
- formas de conseguir atrair mais voluntários do ES
- Falar mais sobre projetos de voluntariado
- que a conotação religiosa associada ao voluntariado seja/ esteja menos presente.
- Menos teoria sobre voluntariado (por exemplo, direitos, deveres, etc) - isso pode ser distribuído num simples folheto. Dedicar mais tempo ao que está efetivamente a ser feito, e que pode servir de estímulo para outras instituições.
- os pôsteres deveriam ter espaço para apresentação no auditório
- Alguns dos painéis poderiam ter sido mais "equilibrados" (ex.: Cáritas Portuguesa e Cruz Vermelha Portuguesa), em que os oradores estavam em níveis diferentes de experiência do trabalho em redes. Alguns painéis podiam ter sido moderados de forma mais dinâmica.
- .
- Testemunhos
- Testemunhos sobre projetos que estão a ser desenvolvidos, estratégias para incentivar a cooptação de mais alunos, partilha de dificuldades e sucessos.
- Maior incentivo para os estudantes participarem
- 1) Dinâmicas para participação mais ativa da plateia 2) Momentos de energizing ao longo do dia (p.ex.: alongamentos, ...)

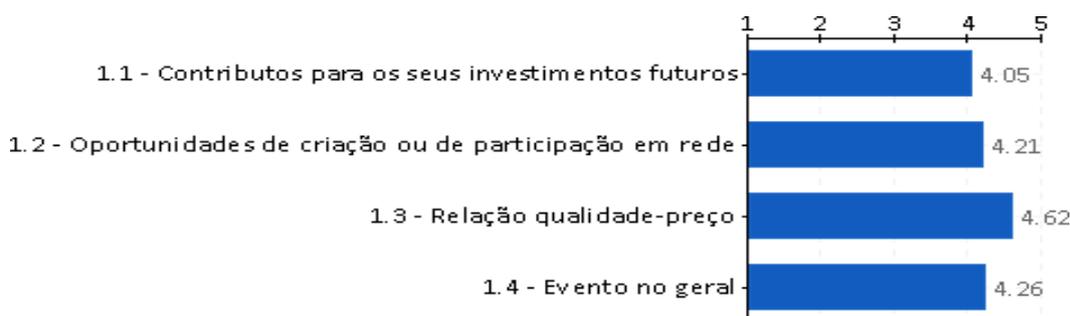
5 - Se este evento tiver uma nova edição, pensa participar novamente? resposta n>1 o número é referido entre parêntesis (x)

- Sim (22)
- Talvez

5.1 - Porquê?

- Porque ficamos a conhecer pessoalmente as entidades e profissionais que estão envolvidos na temática e desta forma ser possível a troca de experiências
- Pela importância da expansão da Rede e do trabalho que desenvolve
- Pelo conhecimento de práticas das várias instituições
- Muito enriquecedor
- Temática muito relevante

- Bem dinamizado e tenho interesse pessoal nos temas abordados
- melhorar o conhecimento do que outras IES fazem, partilhar experiências,..
- É uma temática do meu interesse pessoal e bastante enriquecedora para o futuro.
- É sempre importante refletir sobre o Voluntariado, implicações no ensino superior, partilha de experiências, intervenção na comunidade
- Gostei do espaço , da organização e os conteúdos abordados
- Penso que não se aprofundaram temas mais relevantes do voluntariado e ideias de projetos de voluntariado
- continuidade de partilha de experiências
- Acho que é um evento recente, que vai na sua III edição, pelo que acredito que irá ser melhor da próxima vez.
- Interessa-me a área da responsabilidade social no ensino superior
- Devido à relevância e atualidade dos temas
- oportunidade de trabalho em rede
- Considero que este tipo de eventos contribui para a partilha de experiências e ajuda-nos a pensar e melhorar a nossa intervenção.
- Partilha de novas experiências. Participação em rede
- Para aprender mais sobre diferentes temáticas
- Por fazer parte do Gabinete de Apoio ao Voluntariado e, essencialmente, por me interessar muito pelo tema.
- Porque é uma oportunidade de aprendizagem, partilha de conhecimentos e de networking



Grupo VI - Comentários finais

Se desejar deixe algum comentário final ou sugestões

- Agradeço imenso terem se disponibilizado a receber o evento
- Parabéns pela iniciativa
- --
- Muitos Parabéns à Comissão Organizadora! Em especial à Marina!
- .
- Parabéns a toda a equipa!!
- Muito obrigado pela oportunidade de participar e pertencer a esta excelente rede e iniciativa!